МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

г. Хабаровск, 2020 г.

# Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 696, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29751.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики:

Тимофеева А.В. — старший мастер

Программа утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. № \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Кухаренко

Согласовано И.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт производственной практики |  |
| 2. Структура и содержание производственной практики |  |
| 3. Условия реализации производственной практики |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики |  |

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу производственной практики

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1 Область применения программы**

Производственная практика является обязательным разделом по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава в соответствии с ФГОС в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава* и соответствующих общих компетенций (ПК и ОК):

ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и

механизмов подвижного состава.

ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и

механизмов подвижного состава.

ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление

отдельных деталей подвижного состава.

ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках

для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.

ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного

состава.

ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять

дефектную ведомость.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии

в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением

полученных профессиональных знаний (для юношей).

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена**

входит в профессиональные модули

**1.3 Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

– выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава;

– проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов подвижного состава;

– проведения ремонта узлов, механизмов и изготовления отдельных деталей

– выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава;

– проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава;

– составления дефектной ведомости и оформления технической документации

**1.4 Количество часов на освоение производственной практики**

по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПМ | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| 1 | ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава | - | - | 360 |
| 2 | ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования электрических аппаратом, механизмов и приборов подвижного состава | - | - | 432 |
| Итого | | 792 | | |

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля , тем | Содержание учебного материала | Объём часов |
| ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава – 360 ч | | |
| Тема 01.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по ремонту тягового подвижного состава | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по ремонту тягового подвижного состава | 6 |
| Тема 01.2  Техническое обслуживание ходовых частей вагона | Ознакомление с порядком приёма вагонов в ремонт. Безотцепочный и отцепочный ремонт. Порядок, технология осмотра, разборки и сборки ходовых частей вагонов. Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава | 72 |
| Тема 01.3  Техническое обслуживание колёсных пар и буксового узла вагонов | Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава. Порядок освидетельствования колёсных пар и буксовых узлов. Порядок и технология устранения неисправностей. Технологический процесс смены букс. Применение технических требований, предъявляемые к колёсным парам и буксовым узлам | 60 |
| Тема 01.4  Техническое обслуживание ударно- тяговых устройств вагонов | Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава. Проведение технического обслуживания ударно-тяговых устройств вагонов. Применение технических требований, предъявляемые к ударно-тяговым устройствам | 72 |
| Тема 01.5 Техническое обслуживание рам, кузовов вагонов | Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава. Проведение технического обслуживания рам, кузовов вагонов. Порядок и технология устранения неисправностей. Применение технических требований, предъявляемые к рамам, кузовам вагонов | 72 |
| Тема 01.6  Технический осмотр автотормозного оборудования вагонов | Ознакомление с организацией рабочего места, безопасность труда. Технический осмотр тормозного оборудования вагонов, состояния и износа узлов и деталей, соответствие их размеров установленным нормам | 72 |
| Квалификационная пробная работа |  | 6 |
| ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования электрических аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава-432 часов | | |
| Тема 02.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по ремонту тягового подвижного состава | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по ремонту тягового подвижного состава | 6 |
| Тема 02.2 Проверка качества ремонта механического оборудования вагонов | Ознакомление с порядком приёма вагонов в ремонт. Безотцепочный и отцепочный ремонт. Порядок, технология осмотра, ремонта, разборки и сборки механического оборудования вагонов. Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава по качеству ремонта механического оборудования | 210 |
| Тема 02.3 Проверка качества ремонта пневматического оборудования вагонов | Ознакомление с порядком приёма вагонов в ремонт. Безотцепочный и отцепочный ремонт. Порядок, технология осмотра, ремонта, разборки и сборки пневматического оборудования вагонов. Ознакомление с организацией рабочего места, безопасностью труда слесаря по ремонту подвижного состава по качеству ремонта пневматического оборудования | 210 |
| Квалификационная пробная работа |  | 6 |
| Итого |  | 432 часов |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики на 3-ем курсе реализуется в цехах ремонтного грузового депо Хабаровск – 2,пассажирского ремонтного депо Хабаровск. Рабочие места оборудованы в цехах и участках предприятий согласно выполняемым видам работ в подразделениях. Перечень цехов и участков предприятий:

- ремонтно-сборочное отделение;

- участок ремонта тележек;

- участок ремонта роликовых подшипников;

- монтажное отделение;

- ремонтно-комплектовочный участок;

-отделение автосцепки;

-слесарно–механическое отделение;

-кузнечно-прессовое отделение;

-автотормозное отделение;

-электросварочное отделение;

-ремонтно-заготовительный участок.

Средства обучения

Вид и наименование основных средств обучения согласно темы занятия. На производственной практике в условиях производства обучающиеся пользуются средствами обучения базовых предприятий согласно технологических карт и действующих инструкции ОАО «РЖД»

Техническое обслуживание ходовых частей вагона: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2(ремонтно-комплектовочный участок)

Техническое обслуживание колёсных пар и буксового узла вагонов: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2(участок ремонта тележек; участок ремонта роликовых подшипников)

Техническое обслуживание ударно-тяговых устройств вагонов: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2 (отделение автосцепки)

Техническое обслуживание автотормозного и пневматического оборудования: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2 (автотормозное отделение)

Техническое облуживание рам, кузовов вагонов: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2(ремонтно-сборочное отделение)

Проверка качества ремонта механического оборудования вагонов: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2 (ремонтно-сборочное отделение; участок ремонта тележек; участок ремонта роликовых подшипников; монтажное отделение; ремонтно-комплектовочный участок; отделение автосцепки; слесарно–механическое отделение; кузнечно-прессовое отделение)

Проверка качества ремонта пневматического оборудования вагонов: Вагонное ремонтное депо Хабаровск, Хабаровск 2(автотормозное отделение)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря Костенко Е.М. М. Издательство НЦ ЭНПС 2006-144с.- (книжная полка специалиста).

2. Слесарное дело: учебник для начального профессионального образования, Покровский Б.С., Скакун В.А.-6-е издание. М.: Издательский центр «Академия»-2008-320с.

3.Сборник заданий по специальной технологии для слесарей : учебное пособие для начального профессионального образования /Покровский Б.С. Покровский, Скакун В.А.- М.: Издательский центр « Академия» - 2005-176с.

4.Основы слесарного дела: учебник для начального профессионального образования Покровский Б.С.- 2 издание, М.: Издательский центр «Академия», 2009-272с.

5.Основы слесарного дела: учебное пособие для начального профессионального образования/ Покровский Б.С. – М.: Издательский центр «Академия»2010-112с.

6.Основы слесарного дела: учебник для нач. проф. образования /Б.С. Покровский. – 2-е издание., стер.- М.: издательский центр «Академия» 2009.-272с.

7.Слесарное дело: учебник для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. М.: - ИРПО: Издательский центр «Академия», 2006-320с.

8.Производственное обучения слесарей: учебное пособие, для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский. -4-е издание стер.- М.: издательский центр «Академия», 2009.-224с.

9.Сборник заданий по специальной технологии для слесарей : учеб пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский , В.А. Скакун. – М.: Издательский центр «Академия» 2005.-176с.

10.Материаловедение (металлообработка) : учебное пособие для нач. проф. образования/ А.М. Адаскин, В.М. Зуев. -7-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия» 2010.-288с.

3.3 Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика в первом полугодии третьего года обучения проводится в условиях производства на базовых предприятиях

Ремонтное вагонное депо Хабаровск, Хабаровск–2 на основе прямого договора между организациями и образовательным учреждением. Срок прохождения 22 недель по 36 часов - всего 792 часов.

При проведении практики на производстве формами организации занятий являются обучение в составе бригады квалифицированных рабочих или обучение на штатных рабочих местах.

Производственная практика проводится и курируется руководителями групп или преподавателями профессионального цикла. При проведении практики на производстве формами организации занятий являются обучение в составе бригады квалифицированных рабочих или обучение на штатных рабочих местах.

Учет практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения или руководителем группы. При обучении на производстве оформляется так же характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, дневник, наряд и заключение о выполненной практической квалификационной работе.

Производственная практика завершается оценкой освоенных компетенций и прохождением аттестации на уровень квалификации.

# **3.4 Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Охрана труда.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляется мастером производственного обучения, преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ПК 1.1 Выявление неисправностей основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |
| ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |
| ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |
| ПК 2.1 Выполнять работы на стендах, установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |
| ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |
| ПК 2.3 Составлять дефектные ведомости и оформлять технической документации | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики |
| ОК 4Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по практике производственной практики |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики |
| ОК 6Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практики |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |