МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 07. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

г. Хабаровск, 2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 696, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29751.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики: Красильникова П.К., преподаватель

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Е.А. Кухаренко

Согласовано:

И.о. зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы информационных технологий в профессиональной деятельности**

**1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессии:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия обработки информации;

- прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава |
| ПК 1.2 | Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава |
| ПК 2.1 | Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.2 | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.3 | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4 Количество часов на освоение примерной программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 49 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 34 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и вид учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 10 |
| лабораторно-практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| в том числе:  выполнение домашней работы  подготовка к практическим занятиям | 15 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | | Объем часов  ПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Цель и задачи дисциплины. Классификация и основные характеристики инструментальных и программных средств вычислительных систем | 1 | |  |  | 2 |
| Раздел 1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети |  |  | |  |  |  |
| Тема 1.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность | Содержание учебного материала  Информационные технологии. Основные понятия обработки информации. Средства реализации информационных технологий. Схемы информационных процессов. Характеристики и показатели качества информационных процессов | 2 | |  |  | 2 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание конспекта, работа с учебной и специальной литературой по темам: «Способы описания информационных технологий (информационных процессов). «Информационные процессы на железнодорожном транспорте», «Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, используемых на подвижном составе железнодорожного транспорта» |  | |  | 2 |  |
| Практические занятия  Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)  Сортировка записей. Организация запроса |  | | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание конспекта, работа с учебной и специальной литературой по теме: «СПД линейных предприятий». Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Перспективы развития сетей передачи данных на железнодорожном транспорте», «Виды профессиональных автоматизированных систем» |  | |  | 4 |  |
| Раздел 2. Прикладное программное обеспечение. Технология создания информационных объектов различного типа |  |  | |  |  |  |
| Тема 2.1 Технология формирования текстового документа. Редактирование текстового документа | Содержание учебного материала  Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. Понятие каталога. Обработка текстовой информации. Использование технологии форматирования текстового документов в профессионально ориентированных информационных системах | 2 | |  |  | 2 |
| Практические занятия  Создание нового текстового документа.  Работа с шаблонами  Отступы и выравнивание абзацев. Табуляция и междустрочные интервалы. Номера страниц и колонтитулы. Маркированные и нумерованные списки  Вставка символов и специальных символов.  Импортирование и вставка иллюстраций.  Расположение текста колонками. Общие сведения о формах. Предварительный просмотр, печать документа  Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов |  | | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях |  | |  | 3 |  |
| Тема 2.2 Электронные таблицы | Содержание учебного материала  Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст | 3 | |  |  | 2 |
| Практические занятия  Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда  Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.  Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах  Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов  Проведение простейших расчетов с использованием формул |  | | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях |  | |  | 3 |  |
| Раздел 3. Обработка графической информации |  |  | |  |  |  |
| Тема 3.1 Общие приемы работы в графическом редакторе. Ввод и вывод изображений | Содержание учебного материала  Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений. Программы создания презентаций. Использование графического редактора при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | 2 | |  |  | 3 |
| Практические занятия  Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)  Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации |  | | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа с конспектом, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций по выполнению и оформлению задания. Подготовка к зачету |  | |  | 3 |  |
|  |  | 10 | | 24 | 15 |  |
|  | Всего | 49 |  | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- компьютеры по количеству обучающихся;

- мультимедийный проектор;

- плакаты, стенды;

- учебно-справочная литература.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хлебников А.А.Информатика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б.Офис от Microsoft. М.: ABF, 2015.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие*.* М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2016.

4. Леонтьев В.П.Компьютер и Интернет: большая энциклопедия. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

5. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. М.: БИНОМ, 2017.

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2017.

8. Хуторской А.В., Орешко А.П. Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| Основных понятий обработки информации | устный опрос, экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, а также оценка выполнения индивидуального домашнего задания |
| Прикладных программ, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | устный опрос, экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, а также оценка выполнения индивидуального домашнего задания |

|  |
| --- |
|  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |