МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих служащих

по профессии

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов)

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Предметно-цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Дашковская Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  № \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Котенева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

(подпись)

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И . Коршунова

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебной дисциплины

3. [Место учебной дисциплины в учебном плане](#bookmark4)

4. [Результаты освоения учебной дисциплины](#bookmark5)

5. [Содержание учебной дисциплины](#bookmark8)

6. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

7. [Тематическое планирование](#bookmark19)

8. Практическая работа

9. Внеаудиторная самостоятельная работа

10. [Характеристика основных видов деятельности обучающихся](#bookmark21)

11.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

12. Литература

13. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов), предъявляемыми к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.», Методическими рекомендациями Центрального Банка Российской Федерации «По включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования».

Изучение дисциплины «Основы финансовой грамотности» ориентировано на получение учащимися знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования и возможностях населения в сфере управления личными финансами. В рамках курса изучаются основные финансовые институты российского общества, особенности финансового поведения потребителей, современные технологии финансового обслуживания, основы финансового планирования и безопасности потребителя при работе с финансовыми инструментами, налогообложение физических лиц.

Целью реализации курса «Основы финансовой грамотности» является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики ППКРС осваиваемой профессии.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая грамотность населения, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов, сегодня становится необходимым условием для успешного решения государством социально-экономических задач. В России вопрос о финансовом образовании населения является даже более насущным, чем в западных странах, так как у российских граждан нет существенного опыта жизни в условиях рыночной экономики. В результате многие семьи не владеют базовыми знаниями об институтах и инструментах финансового рынка, не могут обеспечить личную финансовую устойчивость (особенно в периоды экономических кризисов), зато часто необоснованно рассчитывают на помощь и поддержку правительства в случае финансовых потерь. Дефицит финансовой грамотности не позволяет большинству российских граждан рационально распорядиться своими доходами и сбережениями, правильно оценить возможные финансовые риски. Они часто становятся жертвами финансового мошенничества. Одновременно в нашей стране увеличивается количество людей, которые заинтересованы в получении знаний, необходимых для эффективного управления личными финансами, и готовы стать активными участниками российского финансового рынка.

Обучающиеся системы среднего профессионального образования часто уже работают и получают собственные доходы, поэтому они должны иметь более глубокие знания из области финансов по сравнению с учениками общеобразовательной школы. Здесь изучение финансовой грамотности должно выходить на более высокий уровень - на уровень полной компетентности.

Для обучающихся системы СПО разработан курс длительностью 36 часов с содержанием учебного материала, соответствующего 10-11 классам общеобразовательной школы, но более ориентированным на практические жизненные ситуации. Содержательно этот курс направлен на расширение знаний в сфере предпринимательства, повышение налоговой и правовой ответственности граждан перед государством.

Обучающиеся в системе СПО достаточно взрослые люди. При этом некоторые из них уже получили начальные знания по курсу «Экономика» или «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательной школе. В этой связи при изучении курса «Основы финансовой грамотности» особое внимание должно быть уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов. Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение эти знания активно использовать при решении повседневных жизненных задач. На это же должны быть направлены и практические занятия.

Для развития навыка коллективной деятельности и эффективной социализации необходимо использовать такие формы занятий, которые приучали бы студентов взаимодействовать в коллективе и находить общий язык с разными людьми. К подобным формам занятий можно отнести выполнение заданий с родителями, обсуждение кейсов и другихпрактических заданий в команде, «мозговой штурм», подготовку коллективных презентаций и групповых проектов.

В целом методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» должна быть такой, чтобы сформировать у будущих выпускников:

- знания, необходимые для комплексного анализа современных финансовых рынков;

- аналитическое мышление, под которым понимается способность выделять ключевые моменты любой проблемы и делать соответствующие выводы;

- умение находить, систематизировать, анализировать и применять информацию о финансовых рынках из разных источников, в том числе и с использованием информационных технологий;

- навыки подготовки и проведения презентаций;

- навыки коллективной деятельности и эффективной социализации.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме итоговой контрольной работы.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является учебной дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ФГОС СПО по профессии, предлагаемой образовательным учреждением. Учебная дисциплина изучается в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;

- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

профессиональные результаты изучения курса:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационых технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

В результате изучения курса «Основы финансовой грамотности» выпускник должен

Знать темы:

- Экономические явления и процессы общественной жизни.

- Структуру семейного бюджета и экономику семьи.

- Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.

- Расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.

- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.

- Виды ценных бумаг.

- Сферы применения различных форм денег.

- Основные элементы банковской системы.

- Виды платежных средств.

- Страхование и его виды.

- Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).

- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.

- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.

**Раздел 1. Личное финансовое планирование.**

Источники денежных средств семьи. Различие видов доходов и способов их получения, расчет доходов своей семьи, полученных из различных источников, расчет своего дохода, остающегося после уплаты налогов. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Различать личный бюджет и бюджет семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.

Практическое занятие:

Построение семейного бюджета. Расчет своего дохода

**Раздел 2. Депозит**

Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту

**Раздел 3. Кредит**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практическое занятие:

Кейс - «Покупка машины»

**Раздел 4. Расчетно-кассовые операции**

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.

**Раздел 5. Страхование**

Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.

Практическое занятие:

Виды страхования: обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование. Выбор страховой компании.

**Раздел 6. Инвестиции**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практическое занятие:

Кейс - «Куда вложить деньги»

**Раздел 7. Пенсионное обеспечение.**

Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.

Практическое занятие:

Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения». Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).

**Раздел 8. Налоги**

Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).

Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.

Практическое занятие:

Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ). Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог.

**Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практическое занятие:

Кейс - «Заманчивое предложение»

**Раздел 10. Создание собственного бизнеса**

Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство. выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности

Практическое занятие:

Бизнес – идея и способы ее реализации.

**6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

2. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

3. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

4. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

5. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

6. Экономические кризисы в истории России.

7. Центральный банк РФ и его роль.

8. Особенности миграционных процессов во второй половине ХХ века.

9. Проблемы вступления России в ВТО.

10. Россия на рынке технологий.

11. Финансовый кризис 1998 года в России.

12. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

13. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

14. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

15. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

16. Мировой опыт свободных экономических зон.

17. Возникновение и эволюция денег на Руси.

18. Международные валютно-финансовые организации.

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) по профессии СПО технологического профиля профессионального образования 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов) учебная нагрузка обучающихся составляет:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часа, из них

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 часов

- практические занятия – 16 часов

- теоретические занятия – 20 часов

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| В том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| лабораторные и практические занятия | 16 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 18 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме итоговойконтрольной работы |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов  и тем | Максимальная учебная нагрузка  (час) | Количество аудиторных часов | | | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| Всего | Теоретические занятия | Лабораторно и практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Человеческий капитал и ограниченность ресурсов | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 3 | Тема 1.2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| 4 | Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| Раздел 2. Депозит | | | | | | |
| 5 | Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 6 | Тема 2.2. Анализ информации о банке и банковских продуктах | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Тема 2.3. Банковские договоры: структура и содержание | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 3. Кредит | | | | | | |
| 8 | Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 9 | Тема 3.2. Анализ информации о кредитных продуктах | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Тема 3.3. Кредитные договоры: структура и содержание | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Тема 3.4 Кредит как часть личного финансового плана | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Раздел 4. Расчетно-кассовые операции | 5 | 3 |  |  |  |
| 13 | Тема 4.1 Банковские операции для физических лиц | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 14 | Тема 4.2 Виды платежных средств | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Тема 4.3 Формы дистанционного банковского обслуживания | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 5. Страхование | | | | | | |
| 16 | Тема 5.1 Система страхования | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 17 | Тема 5.2 Страховой договор | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Тема 5.3 Виды страхования в РФ | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 19 | Тема 5.4 Выбор страховой компании | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 6. Инвестиции | | | | | | |
| 20 | Тема 6. 1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. | 2 | 1 | 1 |  | 3 |
| 21 | Тема 6. 2 Виды финансовых продуктов | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 22 | Тема 6. 3 Фондовый рынок и его инструменты | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Тема 6. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 7. Пенсионное обеспечение | | | | | | |
| 24 | Тема 7. 1 Пенсионная система в РФ | 2 | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Тема 7. 2 Расчет своей будущей пенсии | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 8. Налоги | | | | | | |
| 26 | Тема 8. 1 Налоговая система в РФ | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 27 | Тема 8. 2 Виды налогов и способы их расчета | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | | | | | |
| 28 | Тема 9. 1 Основные признаки и виды финансовых пирамид | 2 | 1 | 1 |  | 2 |
| 29 | Тема 9. 2 Виды финансового мошенничества | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Тема 9. 3 Мошенничества с инвестиционными инструментами | 3 | 2 | 1 | 1 |  |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | | | | | |
| 31 | Тема 10.1 Структура бизнес-плана | 2 | 1 | 1 |  | 1 |
| 32 | Тема 10.2 Создание собственного бизнеса | 2 | 1 |  | 1 |  |
| 33 | Контрольная работа | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 34 | Итого | 54 | 36 | 20 | 16 | 18 |

**8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема программы | Тема практического занятия | Кол-во  Часов |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | 3 |
| 1 | Тема 1.2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета |  |  |
| Способы составления  личного бюджета | 1 |
| 2 | Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. | Построение семейного бюджета | 1 |
| Расчет своего дохода | 1 |
| Раздел 2. Депозит | | | 1 |
| 3 | Тема 2.3. Банковские договоры: структура и содержание |  |  |
| Чтение банковских договоров | 1 |
| Раздел 3. Кредит | | | 1 |
| 4 | Тема 3.4 Кредит как часть личного финансового плана |  |  |
| Расчет процентов стоимости кредита. | 1 |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции | | | 2 |
| 5 | Тема 4.2 Виды платежных средств |  |  |
| Виды платежных средств | 1 |
| 6 | Тема 4.3 Формы дистанционного банковского обслуживания |  |  |
| Формы дистанционного банковского обслуживания. | 1 |
| Раздел 5. Страхование | | | 2 |
| 7 | Тема 5.3 Виды страхования в РФ |  |  |
| Обязательное и добровольное страхование | 1 |
| 8 | Тема 5.4 Выбор страховой компании |  |  |
| Рынок страховых компаний. Условия договора. | 1 |
| Раздел 6. Инвестиции | | | 2 |
| 9 | Тема 6. 2 Виды финансовых продуктов |  |  |
| Основные категории финансовых продуктов | 1 |
| 10 | Тема 6. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане |  |  |
| Выбор оптимального финансового продукта | 1 |
| Раздел 7. Пенсионное обеспечение | | | 1 |
| 11 | Тема 7. 2 Расчет своей будущей пенсии |  |  |
| Расчет своей будущей пенсии | 1 |
| Раздел 8. Налоги | | | 1 |
| 12 | Тема 8. 2 Виды налогов и способы их расчета |  |  |
| Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ) | 1 |
| Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | | 1 |
| 13 | Тема 9. 3 Мошенничества с инвестиционными инструментами |  |  |
| Кейс - «Заманчивое предложение» | 1 |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | | 1 |
| 14 | Тема 10.2 Создание собственного бизнеса |  |  |
| Бизнес – идея и способы ее реализации. | 1 |
| 15 | Контрольная работа |  | 1 |

**9. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы | Тема самостоятельной работы | Кол-во  часов | Форма самостоятельной работы |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | | | | |
| 1 | Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы  их достижения |  | 1 |  |
| Финансовые цели, стратегия и способы  их достижения | 1 | Сообщение |
| Раздел 2. Депозит | | | | |
| 2 | Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. |  | 2 |  |
| Влияние инфляции на стоимость активов | 2 | Доклад |
| Раздел 3. Кредит | | | | |
| 3 | Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. |  | 2 |  |
| Кредиты для физических лиц. | 3 | Презентация |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции | | | | |
| 4 | Тема 4.1 Банковские операции для физических лиц |  | 2 |  |
| Формы дистанционного банковского обслуживания | 2 | Презентация |
| Раздел 5. Страхование | | | | |
| 5 | Тема 5.1 Система страхования |  | 2 |  |
| Система страхования в РФ | 2 | Презентация |
| Раздел 6. Инвестиции | | | | |
| 6 | Тема 6. 1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. |  | 3 |  |
| Способы инвестирования, доступные физическим лицам | 3 | Реферат |
| Раздел 8. Налоги | | | | |
| 7 | Тема 8. 1 Налоговая система в РФ |  |  |  |
| Становление налоговой системы | 2 |  |
| Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | | | |
| 8 | Тема 9. 1 Основные признаки и виды финансовых пирамид |  |  |  |
| Разновидности финансовых пирамид | 2 | Презентация |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | | | |
| 9 | Тема 10.1 Структура бизнес-плана |  |  |  |
| Состав разделов бизнес-плана | 1 | Презентация |

**10. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
| --- | --- |
| Введение | Актуализация знаний финансовой грамотности.  Высказывание собственных суждений о значении финансовой грамотности для отдельного человека, государства, общества. |
| Личное финансовое планирование | Изучение источников денежных средств семьи. Умение различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |
| Контроль семейных расходов | Изучение структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. |
| Семейный бюджет | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей |
| Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. | Изучение понятий: сбережения, банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Знакомство с такими операциями, как открытие сберегательного вклада в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; умение правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. |
| Валюта в современном мире | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ.  Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.  Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |
| Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | Умение различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; определять размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ |
| Банковская система РФ | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций |
| Финансовые риски и способы защиты от них | Умение распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций |
| Бизнес, тенденции его развития и риски | Знакомство с основами предпринимательской деятельности, изучение основ бизнес-планирования и рассмотрение структуры разделов бизнес-плана. Изучение способов генерации бизнес-идей, факторов доходности и виды рисков в предпринимательстве. |
| Страхование как способ сокращения финансовых потерь | Умение защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; различать обязательное и добровольное страхование; умение правильно выбрать страховую компанию |
| Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире.  Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения.  Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов.  Изучение функций и видов налогов |

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором обеспечивается свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.)

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

Процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

**12. ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.

**Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2015) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

12. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

13. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

**Интернет-ресурсы**

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ

2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ

3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ

5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

**Дополнительная литература**

1. Чумаченко, В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Горяев, А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. Паранич, А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
4. Думная, Н.Н., О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова, Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Думная, Н.Н., Абелев, О.А., Николаева, И.П. «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Берзон, Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

**13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |