МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.04 ОСНОВЫ ПЕНСИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов)

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Предметно-цикловой комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Дашковская Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  № \_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Б. Котенева  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Темерезанцева

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка

2.Общая характеристика учебной дисциплины

3.Место учебной дисциплины в учебном плане

4.Результаты освоения учебной дисциплины

5.Содержание учебной дисциплины

6.Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

7.Тематическое планирование

8. Практическая работа

9. Внеаудиторная самостоятельная работа

10.Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

11.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

12.Литература

13. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительной учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих ОПОП СПО.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Содержание программы «Основы пенсионной грамотности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об особенностях пенсионного обеспечении населения;

- изучение истории развития пенсионного обеспечения населения в нашей стране и за рубежом;

- усвоение понятий, функций и форм пенсионного обеспечения;

- изучение нормативной базы по пенсионному обеспечению, по особенностям пенсионного обеспечения различных категорий населения;

- овладение знаниями, необходимыми для применения знаний в области пенсионного обеспечения;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты;

- овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет;

- анализ, преобразование и использование информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» разработана для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, с уточнением содержания учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования(ППКРС)

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вопрос пенсионной грамотности стал актуальным и острым из-за пенсионной неграмотности населения, которая выражается в отсутствии знаний о пенсионном обеспечении граждан Российской Федерации. Как правило, люди старшего поколения начинают интересоваться процессами по формированию пенсии только при достижении пенсионного возраста. В связи с этим почти все граждане, готовящиеся выйти на пенсию, сталкиваются с рядом проблем. Одной из главных проблем является непонимание механизмов формирования пенсии. Пенсионное законодательство и пенсионная система - сложные механизмы, требующие пристального внимания на протяжении всей жизни. Знания основ пенсионного законодательства позволят человеку обеспечить себе достойную пенсии и безбедную старость.

Пенсионное обеспечение – это долгосрочный финансовый вопрос, который становится важным уже с первых дней трудовой деятельности человека. Именно с этого момента и начинают действовать механизмы, который формируют будущую пенсию. Соответственно тема пенсионного обеспечения становится актуальна не только для старшего поколения, но и для молодежи. Государство с этим заочно согласно, поэтому актуализировалось формирование пенсионной грамотности в образовательных организациях.

Изучение основ пенсионной грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, имеет свои особенности в соответствии с техническим профилем профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- изучению правовых основ пенсионного обеспечения в Российской Федерации; умение ориентироваться в действующем законодательстве о пенсионном обеспечении;

- формирование представления о практической роли пенсионного обеспечения.

- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В рамках технического профиля изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» завершается подведением итогов в форме итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Основы пенсионной грамотности» относится к дополнительной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов).

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы пенсионной грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «Основы пенсионной грамотности» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности;

- формирование системы знаний о пенсионном обеспечении населения, определение своих места и роли в экономическом пространстве страны;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления о системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения анализа в социальной практике, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как развития Пенсионной системы Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- сформированность системы знаний о пенсионной сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий, так и государства;

- понимание сущности пенсионных институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в деятельности отдельных людей и общества;

- сформированность умения принимать рациональные решения, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты различной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионная система.**

Сущность понятий: пенсионная система и пенсионное обеспечение (общее, различия). Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. История развития пенсионного обеспечения в СССР и в Российской Федерации. Развитие мировых систем пенсионного обеспечения. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: основные понятия, принципы и система современного пенсионного законодательства РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения РФ; характеристика ее элементов и источников финансирования. Особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан РФ. Пенсионная система РФ. Участники пенсионной системы. Системы (модели) пенсионного обеспечения за рубежом. Международное пенсионное обеспечение.

Практические занятия

Место и роль пенсионного обеспечения в жизни общества.

Презентация пенсионных систем разных стран.

Понятия. Пенсионное обеспечение. Пенсионная система. Структура пенсионной системы. Участники пенсионной системы.

**Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФРФ).**

Пенсионный фонд, его формирование, источники средств, бюджет фонда. Задачи, функции, структура, направления реформирования. Организационная структура государственного пенсионного страхования в России. Административная система управления ПФРФ, взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Бюджет пенсионного фонда, направления деятельности, специфика работы. Источники формирования доходной части пенсионного фонда и статьи расхода пенсионного фонда. Текущая финансовая деятельность пенсионного фонда. Инвестиционная деятельность ПФРФ. Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений.

Практические занятия

Анализ деятельности Пенсионного Фонда РФ.

Изучение бюджета Пенсионного Фонда РФ.

Понятия. Пенсионные организации. Пенсионные учреждения. Пенсионный Фонд РФ. Бюджет Пенсионного Фонда. Источники доходной части бюджета. Статьи расходов бюджета.

**Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации.**

Законодательная база пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования. Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.   
Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию. Права, обязанности и ответственность страховщика. Права, обязанности и ответственность страхователей. Понятия: страховой стаж, трудовой стаж. Формирование страхового стажа. Понятие пенсии. Виды страховых пенсий. Условия назначения страховой (трудовой) пенсии. Страховые (трудовые) пенсии по старости, по потере кормильца, по инвалидности. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Добровольная пенсия. Накопительная пенсия. Страховой номер индивидуального пенсионного счета (СНИЛС). Пенсионная формула. Пенсионные баллы. Премиальные коэффициенты. Негосударственные пенсионные фонды.

Практические занятия

Работа с законодательной базой.

Расчет пенсионных баллов.

Расчет страховой пенсии по формуле.

Понятия. Обязательное пенсионное страхование. Страховщик. Страхователь. Застрахованные лица. Страховой стаж. Трудовой стаж. Пенсия. Страховая (трудовая) пенсия. Добровольная пенсия. Накопительная пенсия. СНИЛС. Пенсионные баллы. Негосударственные пенсионные фонды.

**6. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

1. Система социального страхования: история и современность.

2. Отрасли социального страхования.

3. Виды социальных страховых рисков и случаев.

4. Пенсионное страхование

5. Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, нормативно-правовые основы

6. Управление системой обязательного пенсионного страхования. Контроль в системе обязательного пенсионного страхования.

7. Финансовая система обязательного пенсионного страхования. Пенсионный фонд Российской Федерации. Его сущность и функции.

8. Административная система управления ПФРФ. Взаимодействие с различными организациями и учреждениями.

9. Порядок назначения и оформления страховой пенсии.

10.Специальный трудовой стаж на работах с особыми условиями труда. Порядок его учета при сохранении и конвертации ранее приобретенных прав.

11.Специальный трудовой стаж для отдельных категорий граждан. Специальный трудовой стаж в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

12.Пенсионное обеспечение как социальный институт государства.

13.Организационно-правовые формы и виды пенсионного обеспечения.

14.Государственное пенсионное обеспечение

15.Государственные внебюджетные фонды как финансово-кредитные учреждения.

16. История пенсионного обеспечения за рубежом.

17.Деятельность негосударственных пенсионных фондов.

18.Страхование от несчастных случаев.

19.Медицинское страхование.

20.Фонд социального страхования РФ.

21.Исторический аспект формирования и развития системы социального страхования.

22.Предмет, объекты и субъекты системы социального страхования.

23.Понятие и сущность социального риска, его основные характеристики.

24.Основные характеристики и отличительные черты (с финансовых и правовых позиций), присущие основным институтам социальной защиты.

25.Базовые характеристики института обязательного государственного социального страхования.

26.Принципы социального страхования.

27.Проблемы институализации социального страхования в РФ.

28.Задачи реформирования системы социального страхования.

29.Сущность рыночной модели финансирования социального страхования.

30.Примеры организационных и политических решений, необходимых для формирования эффективной национальной системы социального страхования.

31.Основные структурные составляющие современной пенсионной системы России.

32.Понятие «трудовая пенсия» и её экономической содержание.

33.Базовые принципы обязательного пенсионного страхования. Особенности их реализации в РФ.

34.Бюджет пенсионного страхования в РФ. Его место в государственной бюджетной системе РФ.

35.Виды и формы обязательного пенсионного страхования в развитых зарубежных странах и в России.

36.Финансовое обеспечение обязательного пенсионного страхования.

37.Особенности обязательного страхования отдельных категорий застрахованных.

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО технологического профиля профессионального образования 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов) составляет:

Максимальная – 54 часа, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 18 часов

- практические занятия – 18 часов

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 18 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Тема 1. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионная система | 17 | 11 | 6 | 5 | 6 |
| 2 | Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) | 15 | 9 | 5 | 4 | 6 |
| 3 | Тема 3. Пенсионное обеспечения в Российской Федерации | 21 | 15 | 7 | 8 | 6 |
| 4 | Контрольная работа | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 5 | Итого | 54 | 36 | 18 | 18 | 18 |

**8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема программы | Тема практического занятия | Кол-во  часов |
| 1 | Тема 1. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионная система |  | 5 |
|  |  | Сущность понятий: пенсионная система и пенсионное обеспечение (общее, различия) | 1 |
| Развитие мировых систем пенсионного обеспечения | 1 |
| Особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан | 1 |
| Участники пенсионной системы | 1 |
| Международное пенсионное обеспечение | 1 |
| 2 | Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) |  | 4 |
|  |  | Структура Пенсионного Фонда РФ | 1 |
| Источники средств Пенсионного Фонда РФ | 1 |
| Инвестиционная деятельность Пенсионного Фонда РФ | 1 |
| Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений | 1 |
| 3 | Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации |  | 8 |
|  |  | Права, обязанности и ответственность страховщика | 1 |
| Права, обязанности и ответственность страхователей | 1 |
| Виды пенсий | 1 |
| Формирование страхового стажа | 1 |
| Расчет пенсионных баллов | 1 |
| Расчет страховой пенсии по старости | 1 |
| Накопительная пенсия | 1 |
| Негосударственные пенсионные фонды | 1 |
| 4 | Контрольная работа |  | 1 |

**9. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**\**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы | Тема самостоятельной работы | Кол-во  часов | Форма самостоятельной работы |
| 1 | Тема 1. Система государственного пенсионного обеспечения. Пенсионная система. |  | 6 |  |
|  |  | История развития пенсионного обеспечения | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
|  |  | Системы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. | 3 | Презентация |
|  |  | Пенсионная система РФ | 2 | Доклад |
| 2 | Тема 2. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) |  | 6 |  |
|  |  | Доходная и расходная части бюджета Пенсионного Фонда РФ | 4 | Реферат |
|  |  | Деятельность Пенсионного Фонда РФ | 2 | Эссе |
| 3 | Тема 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации |  | 6 |  |
|  |  | Виды пенсий | 2 | Сообщение |
|  |  | Негосударственные пенсионные фонды России | 4 | Презентация |

**10. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся  (на уровне учебных действий) |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных понятий «пенсионное обеспечение» и «пенсионная система». Раскрытие понятия и принципов пенсионного обеспечения, изучение истории пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Усвоение особенностей современной системы пенсионного обеспечения РФ. Изучение зарубежного опыта пенсионного обеспечения за рубежом |
| Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Изучение Пенсионного Фонда РФ, формулировка задач и функций Пенсионного Фонда РФ, изучение направлений реформирования. Анализ организационной структуры государственного пенсионного страхования в РФ. Изучение бюджета, направлений деятельности и специфики работы Пенсионного Фонда РФ. Усвоение понятий доходная часть и расходные статьи бюджета Пенсионного Фонда РФ. Изучение деятельности Пенсионного Фонда РФ. Анализ опыта современной деятельности пенсионных организаций и учреждений. |
| Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость | Изучение законодательной базы пенсионного обеспечения в РФ. Раскрытие понятия обязательного пенсионного страхования, определение сущности и принципов функционирования. Определение полномочий федеральных государственных органов власти по пенсионному страхованию. Изучение прав и обязанностей субъектов пенсионного страхования. Исследование видов пенсий. Расчет пенсионных баллов. Расчет страховой пенсии по старости. Изучение негосударственных пенсионных фондов |

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения программы учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеется учебный кабинет, в котором обеспечивается свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.)

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики, права.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы пенсионной грамотности» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

**12. ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся**

1. Ермаков Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: Учебное пособие /Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2013.

3. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России: Учебное пособие. - М.: Юркомпани, 2009.

4. Богачева Е. Зачем нужна пенсионная реформа-2 // Финанс. - 2011. - N 22.

5. Колобаев О.М. Будущее накопительной пенсионной системы России // Уровень жизни населения регионов России. - 2010. - N 6\

6. Роик В.Д. Пенсионная реформа в России: трудный путь становления страховых институтов // ЭКО. - 2011.

7. Смирнов С.Н. Пенсионная система: неизбежность изменений // ЭКО. - 2011. - N 3.

8. Широв А.А. Прогноз развития пенсионной системы России на период до 2030 г. / А.А. Широв, В.В. Потапенко // ЭКО. - 2011.

**Для преподавателей**

1. Борисенко, Н.Ю. Пенсионное обеспечение [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Ю. Борисенко. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2009. 576с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003394.html

2. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. М.: Дашков и К, 2014. 397 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173689>

3. Соловьев А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Соловьев. М.: Проспект, 2014. 296с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121755.html>

4. Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Сивакова. М.: Проспект, 2015. 64 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143719.html

5. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Рек. УМО вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа». М.: Дашков и Ко, 2012. 282 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/114139/>

6. Каспарьянс Н.М. Сущность и содержание системы пенсионного обеспечения // Журнал «Концепт». Серия: 06. Экономика и экономические науки. 2014. № 5. С. 1-10.

7. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.sale/sotsialnogoobespecheniya-pravo/182-sotsialnyie-pensii-77895.html>.

8. Правовое обеспечение социальной работы. Социальная пенсия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://libraryno.ru/6-4-social-nayapensiya-prav_ob_sr/>.

9. Пенсионный Фонд Российской Федерации: Пенсионное обеспечение ветеранов Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/branches/arkhangelsk/news~2016/05/06/111920. 0](http://www.pfrf.ru/branches/arkhangelsk/news~2016/05/06/111920.%200)

10. Пенсионный фонд Российской Федерации. Пенсия по государственному обеспечению. Социальная пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/~445>.

11. Соловьев А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Соловьев. М.: Проспект, 2014. 296 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121755.html>.

12. Сивакова, И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Сивакова. М.: Проспект, 2015. 64с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143719.html>.

13. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Рек. УМО вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа». М.: Дашков и Ко, 2012. 282 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/114139/

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт - Пенсионный Фонд РФ - pfrf.ru

2. Официальный сайт фонда социального страхования РФ - fss.ru

3. Официальный сайт - Федеральный фонд ОМС - ffoms.ru

4. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Совет Федерации РФ http://www.council.gov.ru/

6. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - <http://www.rags.ru/>

8. Официальный сайт Государственный университет управления - <http://www.guu.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - http://www.government.ru/

10. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам http://www.levada.ru/

12.Каталог образовательных интернет-ресурсов http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl

13.Библиотека Академии Наук http://www.neva.ru/

14.Российская Публичная Историческая Библиотека России http://www. shpl.ru/

15.Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/title

16. Библиотека РГУ имени С. А. Есенина http://library.rsu.edu.ru

17. http://www.consultant.ru/

18. http://www.garant.ru/

**12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |