МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ

ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Очная форма обучения на базе основного общего образования

Хабаровск, 2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 338 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики:

Кернаджук С.В., преподаватель истории КГБ ПОУ ХТТТ

Кан Т.В., преподаватель КГБ ПОУ ХТТТ

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Змиевская

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

и. о. зам. Директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|  |  |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6-10 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ | 12-14 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ ВРАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| Практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| Проработка учебной литературы | 15 |
| Подготовка рефератов | 2 |
| Составить таблицу | 1 |
| Работа с картой учебника | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 1 |

* 1. Тематический план и содержание дисциплины «История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем программы | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения) | Объем часов | Компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг. |  |  |  |
| Тема1.1  Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 4, ОК 7 |
| 1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (1 уровень). | 2 |
| Практическое занятие № 1. Биографии политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. Анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. (2 уровень). | 2 | ОК 2, ОК6 |
| Проработка учебной литературы. | 2 |
| Теме 1.2.  Кризис советского общества. | Содержание учебного материала |  |  |
| Кризис советского общества  (1 уровень). | 2 | ОК 3, ОК 5 |
| Практические занятия № 2. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. Экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедший в этот период событий (2 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 7 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы | 2 |  |
| Тема 1.3  Перестройка. Новый  политический курс СССР. | Содержание учебного материала | 2 |  |
| Перестройка. Новый политический курс СССР. (1 уровень). | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы. | 3 |  |
| Тема 1.4.  Распад СССР и его  последствия для  России и мира. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 4, ОК, 9 |
| Распад СССР и его последствия для России и мира. (1 уровень).  Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. | 2 |
| Практические занятия  Практическое занятие № 3. Распад СССР и его последствия для России и мира.  (2 уровень). | 2 | ОК 1, ОК 4,  ОК, 7 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы. | 3 |  |
| Раздел 2. СССР и его развитие в 1990-е гг. |  |  |  |
| Тема 2.1.  Россия в 1990-е гг. | Содержание учебного материала |  | ОК 1, ОК 5 |
| Россия в 1990-е гг. (1 уровень). | **2** |
| Практическое занятие № 4. Содержание внутренней политики России в 1990-е гг.(2 уровень) | 2 | ОК 2, ОК 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы. Составить таблицу. | 3 |  |
| Тема 2.2.  Постсоветское  пространство в 90-е  гг. 20 века.  . | Содержание учебного материала | 2 | ОК 3, ОК 6, ОК 9 |
| Постсоветское пространство в 90-е гг. века. (1 уровень). | 2 |  |
| Практическое занятие № 5. Локальные национальные и религиозные конфликты на 1990-е гг. (2 уровень)  Практическое занятие №6. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ с целью определения внешнеполитической линии РФ.  (2 уровень).  Практическое занятие № 7. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа. Деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. (3 уровень).  Практическое занятие №8. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений территориального устройства РФ. (2 уровень). | 8  2  2  2  2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить рефераты по теме: «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века». | 2 |  |
| Тема 2.3.  Геополитическое  положение России в  конце 20 в. | Практическое занятие №9. Геополитическое положение России в конце 20 века. (2 уровень).  Практическое занятие № 10. Политика России на Северном Кавказе в  1990 е гг.: борьба с терроризмом.  (2 уровень) | 2  2 | ОК 2, ОК 9 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы. | 2 |  |
| Тема 2.4.  Россия и мировые  интеграционные  процессы | Практическое занятие № 11. Россия и мировые интеграционные процессы.  (2 уровень) | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 7 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить рефераты по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы». | 1 |  |
| Тема 2.5.  Россия в 21 в. | Практическое занятие № 12. Россия в 21 в.  (2 уровень)  Практическое занятие № 13. Политическое устройство России в  21 в. (2 уровень) | 1  1 | ОК 3, ОК 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы. | 2 |  |
| Тема 2.6.  Россия и страны  Запада на рубеже 20-  21 вв. | Практическое занятие № 14. Россия и большая восьмерка. (2 уровень).  Практическое занятие № 15. Россия и страны Запада на рубеже 20- 21 вв.  (2 уровень) | 2  2 | Ок 2, ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы. Работа с картой учебника. | 2 |  |
| Тема 2.7.  Развитие культуры  России | Практическое занятие № 16. Развитие культуры России. (2 уровень)  Практическое занятие № 17. Ценности Запада, основные направления развития культуры на рубеже 20- 21 вв. | 2  1 | ОК 3, ОК 5, ОК 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовить рефераты по теме | 2 |  |
| Тема 2.8.  Перспективы  развития РФ в  современном мире. | Практическое занятие №18. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры с обоснованием перспективы для РФ. (2 уровень)  Практическое занятие №19. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие. (2 уровень)  Практическое занятие №20. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. (2 уровень) | 2  1  1 | ОК 1, ОК 4,  ОК 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка учебной литературы | 1 |  |
| **Зачет** |  | 1 |  |
|  | Всего за 3 семестр | 71 |  |
|  | В том числе:  Теоретического обучения:  Практические занятия:  Самостоятельная работа | 12  36  23 |  |

Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете

Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- наглядные пособия (стенды);

- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Основная учебная литература:

1.1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник/ Г.Б. Поляк [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 887 c.— Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/10494.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Дополнительная учебная литература:

2.1. Ануфриева Е.В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв.[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ануфриева Е.В., Щеглова Г.Б.—Электрон. текстовые данные. — Волгоград, 2016. — 202 c.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/11323. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2.2. Воронкова С.В. История России. 1801–1917 [Электронный ресурс]: учебноепособие/ Воронкова С.В., Цимбаев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.:Аспект Пресс, 2016.— 559 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8952.—ЭБС>«IPRbooks», по паролю

3.Интернет ресурсы:

3. 1.История России. Всемирная, мировая история: http://www.istorya.ru/

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| знания:  - основные направления развития  ключевых регионов мира на рубеже 20-21  вв.; | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №1 - № 4, зачет |
| - сущность и причины локальных,  региональных, межгосударственных  конфликтов в конце 20-начале 21 вв; | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №5 -№ 7, зачет |
| - основные процессы (интеграционные,  поликультурные, миграционные и иные  политического и экономического развития  ведущих государств и регионов мира); | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №8 - № 10,зачет |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и других  организаций и основные направления их  деятельности; | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ № 11 -№ 14, зачет |
| - о роли науки, культуры и религии в  сохранении и укреплении национальных и  государственных традиций; | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №15 - № 18, зачет |
| - содержание и назначение важнейших  правовых и законодательных актов  мирового и регионального значения. | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №19 -№ 22,зачет |
| умения: ориентироваться в современной  экономической, политической и  культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-  экономических, политических и  культурных проблем. | выполнение индивидуальных заданий,  выполнение рефератов, выполнение  практических работ №1 -№ 22,зачет |
| Практический опыт |  |
| -аргументирование собственной  позиции в ходе обсуждения социально-  политических проблем. | Обсуждение вопросов на практических  занятиях |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (формируемые общие и  профессиональные компетенции) | Основные показатели  оценки результата | Формы и методы  контроля и оценки (с  применением активных и  интерактивных  методов) |
| ОК 1. Понимать сущность и  социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к  будущей профессии. | Фронтальный опрос, устный  Самоконтроль ,проблемные  методы |
| ОК 2. Организовывать собственную  деятельность, выбирать типовые  методы и способы выполнения  профессиональных задач, оценивать  их эффективность и качество. | - организация собственной  деятельности для  выполнения типовых задач. | Наблюдение и  оценка на  практических  занятиях,  фронтальный  опрос, проблемные  методы, круглый  стол (дискуссия,  дебаты) |
| ОК 3. Принимать решения в  стандартных и нестандартных  ситуациях и нести за них  ответственность. | - решение стандартных и не  стандартных ситуаций | Наблюдение и оценка на  Практических занятиях,  фронтальный опрос,  проблемные методы, групповые методы |
| ОК 4. Осуществлять поиск и  использование информации,  необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и  личностного развития. | - использование  информации для  эффективного выполнения  поставленных задач. | Наблюдение и  оценка на  практических  занятиях, метод  проектов |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности. | - использование ИКТ в  своей деятельности. | Индивидуальный  опрос, метод  проектов |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - эффективная работа в  коллективе. | Фронтальный  опрос, групповые  методы, кейс-  метод |
| ОК 7. Брать на себя ответственность  за работу членов команды  (подчиненных), результат  выполнения заданий. | - проявление  ответственности за работу в  команде и ее результат. | Наблюдение и оценка на  Практических занятиях,  Фронтальный опрос,  Коллективная мыслительная  деятельность |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации. | - планирование задач  профессионального и  личностного развития | Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия,  дебаты) |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - ориентация в условиях  частой смены деятельности | Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения  изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |