МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.04 Основы пенсионной грамотности**

основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог (локомотивы)

Технологический профиль

Хабаровск, 2021г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Темерезанцева

(подпись)

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Дашковская

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

зам. директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл обязательной частиучебных циклов ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель программы: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики ППССЗ осваиваемой профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;

- при оценке финансовых рисков;

- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;

− способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;

− способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения на базе основного общего образования:**

Максимальная нагрузка — 46 часов, из них:

- аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 36 часов

- практические занятия — 18 часов

- теоретические занятия — 18 часов

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося — 10 часов

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося | 10 |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение | Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО | 1 | ОК 1,3,4  ЛР 1-26 | 1,2 |
| Тема 1.1. Система государственного пенсионного обеспечения. | Сущность понятий: пенсионная система и пенсионное обеспечение (общее, различия). Понятия и принципы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. История развития пенсионного обеспечения в СССР и в Российской Федерации. Развитие мировых систем пенсионного обеспечения. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: основные понятия, принципы и система современного пенсионного законодательства РФ. Характеристика современной системы пенсионного обеспечения РФ; характеристика ее элементов и источников финансирования. Особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан РФ. | 6 | ОК 1,3,4  ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 | 1,2 |
|  | Практические занятия  Сущность понятий: пенсионная система и пенсионное обеспечение (общее, различия)  Развитие мировых систем пенсионного обеспечения  Особенности пенсионного обеспечения некоторых видов граждан  Участники пенсионной системы  Международное пенсионное обеспечение | 5 | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 | 1,2,3 |
| Самостоятельная работа  История развития пенсионного обеспечения  Системы пенсионного обеспечения в России и за рубежом.  Пенсионная система РФ | 2 | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 | 1,2,3 |
| Тема 2.Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФ РФ) | Пенсионный фонд, его формирование, источники средств, бюджет фонда. Задачи, функции, структура, направления реформирования. Организационная структура государственного пенсионного страхования в России. Административная система управления ПФРФ, взаимодействие с другими организациями и учреждениями. Бюджет пенсионного фонда, направления деятельности, специфика работы. Источники формирования доходной части пенсионного фонда и статьи расхода пенсионного фонда. Текущая финансовая деятельность пенсионного фонда. Инвестиционная деятельность ПФРФ. | 5 | ОК 1,3,6,7  ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 | 1,2 |
| Практические занятия  Структура Пенсионного Фонда РФ  Источники средств Пенсионного Фонда РФ  Инвестиционная деятельность Пенсионного Фонда РФ  Опыт современной деятельности пенсионных организаций и учреждений | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа  Доходная и расходная части бюджета Пенсионного Фонда РФ  Деятельность Пенсионного Фонда РФ | 4 | ОК 2,3  ЛР 1-26 | 1,2,3 |
| Тема 3. Пенсионное обеспечения в Российской Федерации | Законодательная база пенсионного обеспечения в Российской Федерации.  Обязательное пенсионное страхование: понятие, сущность, принципы функционирования  Субъекты обязательного пенсионного страхования: страховщик, страхователь, застрахованные лица.  Полномочия федеральных органов государственной власти по обязательному пенсионному страхованию.  Добровольная пенсия. Накопительная пенсия. | 6 | ОК 1,2,3,4  ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 | 1,2 |
| Практические занятия  Права, обязанности и ответственность страховщика  Права, обязанности и ответственность страхователей  Виды пенсий  Формирование страхового стажа  Расчет пенсионных баллов  Расчет страховой пенсии по старости  Накопительная пенсия  Негосударственные пенсионные фонды | 8 | 1,2,3 |
|  | Самостоятельная работа  Виды пенсий  Негосударственные пенсионные фонды | 4 |  |  |
|  | Зачет | 1 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 | 1,2,3 |
| ИТОГО | 46 |  |  |
| теоретическое обучение  практические занятия  самостоятельная работа | 18  18  10 |  |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-экономических дисциплин № 203

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: ноутбук с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся;

- шкаф для книг;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- стенды;

- методические указания к выполнению практических работ;

- демонстрационные пособия: рефераты, презентации,

- обучающие кинофильмы, практические работы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал;

программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3.

ОфисноеПО: Microsoft Office стандарт 2010 версия 14.0.6023.1000, WinDjView 1.0.3, Foxit

Reader 5.0.1.0523. WindowsWorkstations MP4.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Для обучающихся**

1. Ермаков Д.Н.Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: Учебное пособие /Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.

2. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник для бакалавров /Г.В. Сулейманова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.

3. Гусева Т.С. Право социального обеспечения в России: Учебное пособие. - М.: Юркомпани, 2019.

4. Богачева Е. Зачем нужна пенсионная реформа-2 // Финанс. - 2019. - N 22.

5. Колобаев О.М. Будущее накопительной пенсионной системы России // Уровень жизни населения регионов России. - 2019. - N 6\

6. Роик В.Д. Пенсионная реформа в России: трудный путь становления страховых институтов // ЭКО. - 2019.

7. Смирнов С.Н. Пенсионная система: неизбежность изменений // ЭКО. - 2019. - N 3.

8. Широв А.А. Прогноз развития пенсионной системы России на период до 2030 г. / А.А.Широв, В.В.Потапенко // ЭКО. - 2019.

**Для преподавателей**

1. Борисенко, Н.Ю. Пенсионное обеспечение [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Ю. Борисенко. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2009. 576с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003394.html

2. Ермаков, Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров / Д.Н. Ермаков, С.А. Хмелевская. М.: Дашков и К, 2014. 397 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173689>

3. Соловьев А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Соловьев. М.: Проспект, 2014. 296с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121755.html>

4. Сивакова И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Сивакова. М.: Проспект, 2015. 64 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143719.html

5. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Рек. УМО вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа». М.: Дашков и Ко, 2012. 282 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/114139/>

6. Каспарьянс Н.М. Сущность и содержание системы пенсионного обеспечения // Журнал «Концепт». Серия: 06. Экономика и экономические науки. 2014. № 5. С. 1-10.

7. Мачульская Е.Е., Горбачева Ж.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.sale/sotsialnogoobespecheniya-pravo/182-sotsialnyie-pensii-77895.html>.

8. Правовое обеспечение социальной работы. Социальная пенсия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://libraryno.ru/6-4-social-nayapensiya-prav_ob_sr/>.

9. Пенсионный Фонд Российской Федерации: Пенсионное обеспечение ветеранов Великой Отечественной войны [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/branches/arkhangelsk/news~2016/05/06/111920. 0](http://www.pfrf.ru/branches/arkhangelsk/news~2016/05/06/111920.%200)

10. Пенсионный фонд Российской Федерации. Пенсия по государственному обеспечению. Социальная пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/knopki/zhizn/~445>.

11. Соловьев А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Соловьев. М.: Проспект, 2014. 296 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121755.html>.

12. Сивакова, И.В. Новое пенсионное законодательство в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.В. Сивакова. М.: Проспект, 2015. 64с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143719.html>.

13. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Рек. УМО вузов России по образованию в области социальной работы в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа». М.: Дашков и Ко, 2012. 282 с. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/114139/

**Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт - Пенсионный Фонд РФ - pfrf.ru

2. Официальный сайт фонда социального страхования РФ - fss.ru

3. Официальный сайт - Федеральный фонд ОМС - ffoms.ru

4. Официальный сайт Президента России. - <http://www.kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Совет Федерации РФ http://www.council.gov.ru/

6. Официальный сайт Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Академии государственной службы при Президенте РФ. - <http://www.rags.ru/>

8. Официальный сайт Государственный университет управления - <http://www.guu.ru/>

9. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. - http://www.government.ru/

10. Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru/>

11.Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам http://www.levada.ru/

12.Каталог образовательных интернет-ресурсов http://catalog.vlgmuk.ru/index.pl

13.Библиотека Академии Наук http://www.neva.ru/

14.Российская Публичная Историческая Библиотека России http://www. shpl.ru/

15.Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/title

16. Библиотека РГУ имени С. А. Есенина http://library.rsu.edu.ru

17. http://www.consultant.ru/

18. http://www.garant.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Умения:**  − пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;  - оценивать негосударственного пенсионного фонда;  - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;  - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;  - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;  - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);  - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;  - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;  - различать дебетовую и кредитовую карты;  - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;  - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;  - определять, насколько рискованным является ПИФ;  - получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;  - находить и интерпретировать рейтинги банков;  - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;  - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;  - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;  - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;  - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;  - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;  - правильно составлять резюме при поиске работы;  - правильно вести себя на собеседовании;  - рассчитывать выручку и прибыль фирмы;  - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;  - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;  - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;  - распознавать различные виды финансового мошенничества;  - защищать свою информацию в сети Интернет;  - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;  - правильно выбирать страховую компанию;  - рационально вести себя в случае экономического кризиса. | Практические занятия,  домашние работы,  выполнение исследовательской работы,  презентация – эссе,  индивидуальные задания,  наблюдение за деятельностью обучающихся |
| **Знания:**  − работу пенсионной системы;  − сущность Системы страхования вкладов;  - как работают сберегательные вклады;  - сущность и виды банковских кредитов;  - виды финансовых рисков;  - виды ценных бумаг;  - сущность валютного курса, его виды;  - принципы работы фондовой биржи;  - сущность страхования, виды страхования в России;  - сущность налогов, виды;  - необходимость и сроки подачи налоговой декларации;  - виды налоговых вычетов;  - как работает пенсионная система в России;  - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;  - основные этапы создания собственного бизнеса;  - основные правовые аспекты ведения бизнеса;  - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;  - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;  - способы сокращения финансовых рисков. | Текущий контроль:  домашняя работа,  практические занятия,  выполнение индивидуальных заданий,  тестирование  Итоговый контроль:  контрольная работа |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения  изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |