МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А. С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог (локомотивы)

Технический профиль

Хабаровск, 2019

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 338 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики:

Котенева С.Б., преподаватель английского языка КГБ ПОУ ХТТТ

Дашковская А.Е., преподаватель английского языка КГБ ПОУ ХТТТ

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Змиевская

Согласовано:

Президентом Совета самоуправления обучающихся КГБ ПОУ ХТТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.В. Клименко

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

Согласовано:

и. о. зам.директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) (базовый уровень подготовки), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ: общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.03)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые профессиональные и общие компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 248 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка – 168 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 80 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 248 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 168 |
| в том числе:  практические занятия | 168 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (всего) | 80 |
| в том числе:  проработка конспекта занятий;  подготовка презентаций;  подготовка проектов;  подготовка докладов (рефератов);  составление топиков;  работа с интернет-источниками;  подборка для словаря по определенной теме | 6  14  12  27  6  6  9 |
| Итоговая аттестация в форме зачета - 6 семестр | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основное содержание | |  |  |
| Тема 1.1 Англоязычные страны | Содержание учебного материала  Практические занятия | 13 | ОК3 ОК4 ОК5  ОК6 ОК7 |
| Лексический материал  Великобритания. Географическое расположение. Национальные символы и политическое устройство.  США. Географическое положение. Символика и достопримечательности. | 4 |
| Грамматический материал  Инфинитив. Общая характеристика. Употребление инфинитива. Употребление инфинитивных оборотов. Случаи употребления инфинитива. | 4 |
| Самостоятельная работа  Доклад «Национальные символы Великобритании и Северной Ирландии»  Презентация «Достопримечательности Великобритании и Северной Ирландии» | 5 |
| Тема 1.2  Путешествия | Содержание учебного материала  Практические занятия | 13 | ОК4 ОК2 ОК3 ОК4  ОК5ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Путешествия, туризм и экстрим. Способы и виды путешествий. Их достоинства и недостатки. Мой любимый вид путешествия | 4 |
| Грамматический материал  Герундий. Образование и формы Герундия. Перевод предложений, содержащих герундий. Герундиальный оборот | 4 |
| Самостоятельная работа  Доклад «Виды путешествий. Преимущества и недостатки»  Составление топика 8-10 предложений «Мой любимый вид путешествия» | 5 |
| Тема 1.3  Магазины, покупки | Содержание учебного материала  Практические занятия | 11 | ОК2 ОК3 ОК4 ОК5ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Магазины. Виды магазинов. Знаменитые торговые центры мира  Совершение покупок. Моя самая удачная покупка  Денежные единицы | 5 |
| Грамматический материал  How many? How much? | 1 |
| Самостоятельная работа  Составить подбору для словаря. Наименование товара, вывески, объявления  Топик 8-10 предложений «В торговом центре» | 5 |
| Тема 1.4  Наука | Содержание учебного материала  Практические занятия | 13 | ОК2 ОК6 ОК8  ОК3 ОК4 ОК5 |
| Лексический материал  Наука. Роль науки в жизни человека. Полезные и бесполезные изобретения. Великие научные деятели ХХ века | 4 |
| Грамматический материал  Причастие. Образование I причастия орфографические изменения при – ING. Функция причастий I в предложении. Функция причастия II в предложении. Случаи употребления объектной причастной конструкции | 4 |
| Самостоятельная работа  Проект «Самое бесполезное изобретение»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 1.5  Образование | Содержание учебного материала  Практические занятия | 15 | ОК2 ОК3 ОК4  ОК5 ОК6 |
| Лексический материал  Образование в России. Образование в Великобритании. Образование России и Великобритании: сходства и различия. Дополнительное образование в России и за рубежом. | 5 |
| Грамматический материал  Независимы причастный оборот. Функции независимого причастного оборота в предложении.  Could you, please…? Would you like…? Shall I…?  Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can.. и др.).  Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. | 5 |
| Самостоятельная работа  Подготовить реферат «Известные университеты за рубежом»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 1.6.  Карьера, работа | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК6 ОК7 ОК8  ОК2 ОК3 ОК4 |
| Лексический материал  Требования к современному специалисту.  Кодекс современного специалиста.  What is to be professional? | 6 |
| Грамматический материал  Согласование времен в английском языке. Правила согласования времен. Согласование времен в прямой речи.  Согласование времен в косвенной речи. Правила перевода согласования времен. | 6 |
| Самостоятельная работа  Подготовить доклад «Карьера в жизни человека»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 1.7  Культурная жизнь | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 |
| Лексический материал  Искусство. Живопись. Архитектура. Мир музыки. Мировая литература  Вклад русской и британской литературы в мировую культуру. | 6 |
| Грамматический материал  Условные предложения. Общие правила. I тип условных предложений. II тип условных предложений. III тип условных предложений. Правила перевода условных предложений. | 6 |
| Самостоятельная работа  Подготовка презентации «Музеи мира»  Подготовка презентации ««Русские и британские художники» | 5 |
| Тема 1.8  Проблемы молодежи | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК2 ОК3 ОК4  ОК5 ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Проблемы современной молодёжи. Взаимоотношения подростков. Generation Gap. Молодежные субкультуры | 6 |
| Грамматический материал  Прямая и косвенная речь в английском языке. Правила перевода утвердительных предложений. Правила перевода отрицательных предложений. Правила перевода вопросительных предложений. Правила перевода побудительных предложений. | 6 |
| Самостоятельная работа  Подготовка доклада «Молодежные движения»  Подборка словаря для данной темы | 5 |
| Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание | |  |  |
| Тема 2.1. Железные дороги России | Содержание учебного материала  Практические занятия | 15 | ОК2 ОК3 ОК4  ОК5 ОК6 ОК7  ОК8 |
| Лексический материал  История развитие железных дорог России. Электрификация российских дорог. Байкало-Амурская Магистраль. Железные дороги мира. Сходства и различия | 5 |
| Грамматический материал  Present Perfect в действительном залоге. Present Perfect / Слова – маркеры времени. Функции Present Perfect. Грамматический тест Present Perfect | 5 |
| Самостоятельная работа  Подготовка презентации «Железные дороги мира»  Подготовка доклада «БАМ – стройка века» | 5 |
| Тема 2.2. Современные компьютерные технологии | Содержание учебного материала  Практические занятия | 15 | ОК1 ОК2 ОК3 ОК4  ОК5 ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  История развития компьютеров. Современные компьютеры. Строение компьютера. Программное обеспечение. Компьютеры на железной дороге | 6 |
| Грамматический материал  Научный стиль текста. Особенности. Рекомендации к переводу научного стиля. Правила перевода инструкции | 4 |
| Самостоятельная работа  Проект «Научный стиль текста. Особенности перевода инструкции»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 2.3 Европа на рельсах | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК1 ОК2 ОК3  ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Железные дороги Европы. Высокоскоростные поезда Европы. Модернизированные поезда Европы. Итальянские железные дороги. Модернизированные поезда Европы. Швейцарские железные дороги. Особенности организации европейской железнодорожной станции | 6 |
| Грамматический материал  Страдательный залог Present Perfect. Past Perfect в действительном залоге. Функции Past Perfect | 6 |
| Самостоятельная работа  Подготовка реферата «Современные поезда Европы»  Подборка для словаря по данной теме | 5 |
| Тема 2.4 Современные поезда будущего | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК1ОК2 ОК3 ОК4  ОК5 ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Поезд Сапсан. История строительства. Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития. Монорельсовый транспорт. Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке | 9 |
| Грамматический материал  Страдательный залог группы Perfect | 3 |
| Самостоятельная работа  Проект «Необычные поезда и дороги»  Подборка для словаря по данной теме | 5 |
| Тема 2.5 Отраслевые выставки | Содержание учебного материала  Практические занятия | 13 | ОК2 ОК4 ОК5  ОК6 ОК9 |
| Лексический материал  Выставки техники, оборудования. Выставки научных проектов. Российские отраслевые выставки. Цели, задачи, продукты. Европейские отраслевые выставки. Цели, задачи, продукты. | 8 |
| Самостоятельная работа  Подготовка презентации «Участие российских компаний в международных выставках»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 2.6 Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 |
| Лексический материал  История развития дизельной тяги на железной дороге. Преимущества дизельной тяги. Дизельный локомотивный двигатель. Трансмиссионная система. История развития электрической тяги на железной дороге. Электрическая тяга на железных дорогах. Преимущества электрической тяги | 12 |
| Самостоятельная работа  Подготовка доклада «Скоростные дороги России»  Проработка конспекта занятий | 5 |
| Тема 2.7 Машины и механизмы. Промышленное оборудование | Содержание учебного материала  Практические занятия | 17 | ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 |
| Лексический материал  Основные направления промышленности. Текст «The Urals – the centre of Russian metal industry». Текст «The history of buildings». Устройства автомобиля. Название частей машины, инструментов. Мотор. Типы двигателей. Российский автопром. Европейский автопром | 12 |
| Самостоятельная работа  Выполнение подборки для словаря по данной теме  Работа с интернет-источниками по данной теме | 5 |
| Тема 2.8 Современное оборудование на железной дороге | Содержание учебного материала  Практические занятия | 15 | ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 |
| Лексический материал  Требование к современному специалисту. Из истории вагонов. Требования к современным вагонам. Устройство и оборудование кабины машиниста. Обслуживание и ремонт локомотива. Контейнерные перевозки. Типы контейнеров. | 10 |
| Самостоятельная работа  Выполнение подборки для словаря по данной теме  Работа с интернет-источниками по данной теме | 5 |
| Итоговое занятие ЗАЧЕТ | Содержание учебного материала  Практические занятия | 8 | ОК6 ОК7 ОК8 |
|  | ИТОГО | 248 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- комплект нормативных документов;

- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;

- учебно-методический комплекс дисциплины;

- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;

- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. - М., 2017.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М., 2017.

5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. Сайт «История железных дорог»

http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm

6. Сайт «История британских железных дорог»

http://www.rail.co.uk/british-railway-history/

7. Сайт «Вся Британия»

http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, зачет. |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, зачет. |
| Знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, зачет |
| Практический опыт:  - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  -самостоятельного совершенствования устной и письменной речи | -Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний,  -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря,  -выполнение пересказов по прочитанной информации с использование речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (формируемые общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость  своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - проявление интереса к будущей профессии;  - осознание значимости изучаемой дисциплины  в профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - владение навыками организации учебно-познавательной деятельности;  - своевременность и качество выполнения учебных заданий;  -рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;  -самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта | Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | - обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;  - нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);  - сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;  - классификация и обобщение информации;  - оценивание полноты и достоверности информации;  - нахождение и использование необходимой информации для личностного развития. | Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач  выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью | Выполнение проектов, составление презентаций,  перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,  руководством, потребителями. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;  - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий | Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня | Наблюдение и оценка на занятиях:  -во время изучения нового материала,  -во время проведения  самостоятельной работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдение на занятиях,  требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.) |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |