МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава

железных дорог (локомотивы)

Технический профиль

Хабаровск, 2019

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 338 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики:

Данилова Т.В., преподаватель КГБ ПОУ ХТТТ

Кернаджук С.В., преподаватель КГБ ПОУ ХТТТ

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Е. Змиевская

Согласовано:

Президентом Совета самоуправления обучающихся КГБ ПОУ ХТТТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я.В. Клименко

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

Согласовано:

и. о. зам.директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально- политических проблем

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины на базе основного общего образования:**

Максимальная - 68 часов, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 48 часов

практические занятия – 18 часов

теоретические занятия – 30 часов

самостоятельная работа обучающегося – 20 часов

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 30 |
| лабораторные и практические занятия | 18 |
| самостоятельная работа обучающегося | 20 |
| Итоговая аттестация в форме зачета – 5 семестр |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Раздел 1. Философия в куль­туре человечества | | 2 |  |
| Тема 1.1. Философия, её роль в жизни человека и общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 5 |
| Философия, её роль в жизни человека и общества.  Дофилософские мировозрения и картины мира. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. Основные разделы философии. (1 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы, п. 1.1-1.4,  Подготовка рефератов на тему «Философия в системе культуры» | 1 |  |
| Раздел 2. История философии | | 29 |  |
| Тема 2.1.  Философия  древнего Востока | Содержание учебного материала | 4 | ОК 2, ОК 7 |
| Философия древнего Востока.  Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 1 | ОК 3, ОК 8 |
| Практическое занятие 1  Философия древнего Востока (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.1-2.2 | 1 |  |
| Тема 2.2.  Философия древней  Греции | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1, ОК 6 |
| Философия древней Греции.  Основные этапы философии древней Греции. Философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 | 1 |  |
| Тема 2.3.  Средневековая  философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 4, ОК 9 |
| Средневековая философия.  Основные этапы средневековой философии. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятие | 1 | ОК 2, ОК 6 |
| Практическое занятие 2  Философы средневековья (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 | 1 |  |
| Тема 2.4.  Философия эпохи  Возрождения | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2, ОК 5, ОК 8 |
| Философия эпохи Возрождения.  Антропоцентризм. Гуманизм. Натурфилософия. Пантеизм. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 | 1 |  |
| Тема 2.5.  Европейская  философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 9 |
| Европейская философия.  Гносеологические и методологические проблемы. Философия эпохи Просвещения.  Философское учение И.Канта. Классический этап философии Нового времени. Европейский рационализм. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 1 | ОК 2, ОК 7 |
| Практическое занятие 3  Европейские философы (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 | 1 |  |
| Тема 2.6.  Современная  Западная философия | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 6 |
| Современная Западная философия.  Основные направления современной Западной философии (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 1 | ОК 2, ОК 5 |
| Практическое занятие 4  Направления Западной философии (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.2.2 | 1 |  |
| Тема 2.7.  Русская философия  конца 19-начала 20  веков | Содержание учебного материала | 5 | ОК 1, ОК 8 |
| Русская философия конца 19-начала 20 веков.  Формирование русской философской мысли. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 2 | ОК 2, ОК 7 |
| Практическое занятие 5  Русская философия (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 2.3 | 1 |  |
| Тема 2.8.  Исторические типы  философии и  философствования | Содержание учебного материала | 3 | ОК 3, ОК 5, ОК 9 |
| Практические занятия | 1 |
| Практическое занятие 6  Исторические типы философии и философствования. (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п.1.1-2.3 | 2 |  |
| Раздел 3. Философские проблемы | | 34 |  |
| Тема 3.1.  Бытие и сознание | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 4 |
| Бытие и сознание. Проблема бытия, её смысл и познавательное значение. Сознание – социальное явление, высшая форма отражения материи. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 1 | ОК 4, ОК 6 |
| Практическое занятие 7  Философская мысль о сущности и природе человека (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.1-3.5, 6.1-6.8 | 1 |  |
| Тема 3.2.  Личность | Содержание учебного материала | 5 | ОК 3, ОК 9 |
| Личность. Понятие личности. Свобода и ответственность личности. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 2 | ОК 2, ОК 7 |
| Практическое занятие 8  Свобода и ответственность личности. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 8.1-8.5 | 1 |  |
| Тема 3.3.  Человек. Личность.  Общество | Содержание учебного материала | 5 | ОК 2, ОК 4 |
| Человек. Личность. Общество. Человек как биосоциокультурное существо. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 ОК 1, ОК 5, ОК 9 |
| Практическое занятие 9  Общество как саморазвивающаяся система (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 5.1-5.4, 7.1-7.4 | 1 |  |
| Тема 3.4.  Культура и  цивилизация | Содержание учебного материала | 3 | ОК 2, ОК 4 |
| Культура и цивилизация. Философия о культуре. Понятие цивилизации. (2 уровень) | 1 |
| Практические занятия | 1 | ОК 1, ОК 7 |
| Практическое занятие 10  Культура и цивилизация (2 уровень) | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 7.4 | 1 |  |
| Тема 3.5.  Мир  Повседневности | Содержание учебного материала | 3 | ОК 3, ОК 8 |
| Мир Повседневности. Феномен повседневного мира. Экзистенциальные проблемы философии. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 3.3, 11.2 | 1 |  |
| Тема 3.6.  Познание | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 5 |
| Познание. Познание как предмет философского анализа (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 2 | 2 ОК 2, ОК 5, ОК 8 |
| Практическое занятие 11  Формы знания и познавательной деятельности (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 9.1-9.8 | 2 |  |
| Тема 3.7.  Наука и её  философский анализ | Содержание учебного материала | 3 | 2 ОК 2, ОК 7 |
| Наука и её философский анализ. Научное знание, его специфика и строение. Наука и общество. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 10.1-10.6 | 1 |  |
| Тема 3.8.  Глобальные  проблемы  современной  цивилизации | Содержание учебного материала | 6 | ОК 3, ОК 8 |
| Глобальные проблемы современной цивилизации.  Глобальные проблемы современной эпохи: основные тенденции и противоречия. (2 уровень) | 2 |
| Практические занятия | 2 | ОК 3, ОК 5, ОК 9 |
| Практическое занятие 12  Пути решения глобальных проблем современной цивилизации. (2 уровень) | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
| Проработка учебной литературы [1.1], п. 12.1-12.4 | 2 |  |
| Итоговое занятие ЗАЧЕТ | Практическое занятие 13 | 1 |  |
|  | ИТОГО | 68 |  |
|  | В том числе  Теоретические занятия  Практические занятия  Самостоятельная работа | 30  18  18 |  |

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов, приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-планирующая документация;

- комплект учебно-наглядных пособий:

- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;

- медицинские средства защиты, санитарная сумка;

- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Для обучающихся

1. Горелов А.А. Основы философии: Учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - 3-е изд., испр. – М.: Изд.центр «Академия», 2015 – 256 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие для студентов учреждений СПО.- 3-е изд.-М.: Форум, 2014.- 288с.

3. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных заведений.- М.: Логос, 2015.-288с.

4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО.- 5-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.- 320с.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

6. Миронов В.В. Философия: учеб.-М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014.- 240с. (для семинаров)

7.Философия: учебник/А.Г.Спиркин.-2-е изд.М.: Гардарики, 2015.-736с.

8. Философия: учебное пособие для ВУЗ./отв.ред. В.П.Кохановский.-Изд. 18-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2015.-574 с.

9. Философия. Справочник студента.- М, «АСТ», 2014 г.

10. Кондрашов В.А. Новейший философский словарь, изд. 2-е- Ростов н/Д:, Феникс, 2016.- 672с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;  - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  **-** основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Формы контроля обучения:  - домашние задания проблемного характера  - практические задания по работе с текстами, с первоисточниками  - подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий  - выступление с рефератом  - тестовые задания по соответствующим темам  Методы оценки результатов обучения:  - применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на зачете |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |