МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 04. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчики:

Сундуева П.К., преподаватель

Родина И.Б., преподаватель

Программа утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета самоуправления обучающихся

КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Заплавная

Согласовано с И.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила охраны труда и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила охраны труда и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчётности в установленном порядке. |
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и  информирование руководства о наличии свободных и  освобождающихся мест |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда  внутреннего и международного сообщения в пути следования |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров  в вагоне |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном  порядке |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности  материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути  следования |
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников  в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 49 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 34 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 15 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 17 |
| лабораторно-практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| в том числе:  выполнение домашней работы | 3 |
| подготовка к практическим занятиям | 12 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов  ПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | |
| Тема 1.1 Автоматизированная обработка информации | Содержание учебного материала  Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Правила охраны труда и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Общие сведения о вычислительной технике. Информационные процессы. Технология обработки информации. Архитектура персонального компьютера | 3 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Работа с системами счисления.  Ознакомление с этапами подготовки и обработки информации на вычислительной технике. Знакомство с основными структурами алгоритмов.  Изучение архитектуры персонального компьютера |  | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Повторение пройденного на занятии материала, подготовка к практическим занятиям, заучивание основных определений, работа с клавиатурным тренажером |  |  | 2 |  |
| Тема 1.2 Технология создания информационных  объектов различного типа | Содержание учебного материала  Виды хранения и передачи информации. Базовое (системное) программное обеспечение. Операционная система Windows. Защита компьютеров от вирусов | 4 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Запись информации на диск. Создание мультизагрузочного диска.  Хранение информации на Flash-носителях.  Знакомство с операционной системой Windows.  Изучение панели управления. Настройки Windows.  Организация работы с файловой системой. Создание архива и помещение в него файлов.  Работа с антивирусной программой |  | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Повторение пройденного на занятиях материала, подготовка к практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время занятий действий |  |  | 4 |  |
| Раздел 2. Использование ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | | | | | |
| Тема 2.1 Использование  сервисных и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала  Виды текстовых процессоров и их возможности. Системы управления базами данных. Графические редакторы | 6 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Создание текстового документа (маршрутного листа). Редактирование документа, копирование и перемещение объектов.  Формирование документа. Размещение текста, выделение красных строк, разбивка текста на колонки, добавление картинок.  Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда  Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач). Сортировка записей. Организация запроса.  Работа с программой ACD SEE.  Работа с программой Adobe Photoshop |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Повторение пройденного на занятиях материала, подготовка к практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время занятий действий |  |  | 5 |  |
| Тема 2.2 Назначение и технология эксплуатации  аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | Содержание учебного материала  Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные информационные системы (АИС). Локальные и глобальные компьютерные сети. Автоматизированное рабочее место оператора по обработке перевозочных документов. Возможности информационно-поисковых систем | 4 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Передача и получение видео- и аудиосообщений для работников железнодорожного транспорта через Интернет  Построение на компьютере диаграмм вагонопотоков  Определение в системе «Экспресс» стоимости билетов, суммирование стоимости проездных билетов, снятие сменных отчетов по пассажиропотоку и по кассе |  | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Повторение пройденного на занятиях материала, подготовка к практическим занятиям, описание в электронном виде выполненных во время занятий действий |  |  | 4 |  |
|  | | 17 | 17 | 15 |  |
|  | Всего | 49 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- компьютеры по количеству обучающихся;

- мультимедийный проектор;

- плакаты, стенды;

- учебно-справочная литература.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В., СпрожецкаяН.В.Информатика. М.: Гардарики, 2015.
2. Хлебников А.А.Информатика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б.Офис от Microsoft. М.: ABF, 2015.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие*.* М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2016.

4. Леонтьев В.П.Компьютер и Интернет: большая энциклопедия. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

5. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. М.: БИНОМ, 2015.

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2016.

8. Хуторской А.В., Орешко А.П. Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2015.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Соблюдать правила охраны труда и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;  Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;  Использовать изученные прикладные программные средства | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| Правила охраны труда и гигиенических требований при использовании средств  Информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  Основных технологий создания, редактирования, оформления, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с  помощью современных Программных средств;  возможностей использования ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;  Назначений и технологий обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности | текущий контроль в форме устного опроса, практических занятий, тестовых заданий по темам дисциплины |

|  |
| --- |
|  |