МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Социально-экономический профиль

Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчики:

Науменко Е.С., преподаватель

Хомякова И.А., преподаватель

Программа утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета самоуправления обучающихся

КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Заплавная

Согласовано с И.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

* 1. **Область применения программы:**

Программа дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчётности в установленном порядке. |
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и  информирование руководства о наличии свободных и  освобождающихся мест |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда  внутреннего и международного сообщения в пути следования |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров  в вагоне |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном  порядке |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности  материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути  следования |
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников  в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 18 |
| лабораторно-практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 |
| в том числе: |  |
| выполнение реферата | 12 |
| работа с учебной и справочной литературой | 6 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов  ПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| Введение «Понятие безопасности жизнедеятельности» | | Содержание учебного материала  Понятие безопасности жизнедеятельности. Концепция устойчивого развития. Концепция приемлемого развития. Концепция оправданного риска. Жизнедеятельность. Безопасность жизнедеятельности. Окружающая среда. Факторы, влияющие на жизнедеятельность. Задачи безопасности жизнедеятельности на транспорте | 1 |  |  | 1 |
| Раздел 1. Концепция безопасности  жизнедеятельности |  | |  |  |  | 1 |
| Тема 1.1. Система безопасности «природа – человек – общество» | | Содержание учебного материала  Управление безопасностью жизнедеятельности. Направления государственной политики в области безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности. Структура управления БЖД в РФ. Функции ветвей власти и общественных организаций в вопросах БЖД. Организационно-правовые и технико-экономические основы безопасности БЖД. | 1 |  |  |  |
| Практические занятия |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение реферата по темам:  Здоровье и здоровый образ жизни.  Способы закаливания организма.  Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья.  Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека. |  |  | 4 |  |
| Тема 1.2. Опасности в системе «природа – человек – общество» | | Содержание учебного материала  Виды и характер воздействия опасностей. Опасность. Интенсивность опасности. Виды рисков. Определение величины рисков. Показатели риска человека в дорожно-транспортных происшествиях. Источники и факторы опасностей. Виды и характер воздействия опасностей. Последствия проявления опасностей и защита от них | 2 |  |  | 1 |
|  | | Практические занятия |  | 1 |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся:  Рефераты Опасность. Интенсивность опасности. Виды рисков. Определение величины рисков. Показатели риска человека в дорожно-транспортных происшествиях. Источники и факторы опасностей. |  |  | 4 |  |
| Раздел 2. Влияние п  природных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте |  | |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации | | Содержание учебного материала  Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Метеорологические условия. Суточные изменения освещения. Рельеф местности. Расчеты скорости на дорогах. Животный и растительный мир. | 1 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 1 |  |  |
| Тема 2.2 Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений | | Содержание учебного материала  Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Понятие о стихийных явлениях и природных катастрофах. Возникновение природных катастроф и стихийных бедствий. Стихийные гидрометеорологические явления. Гидрологические явления. Морские гидрометеорологические явления. Стихийные Явления, связанные с геофизическими процессами. Землетрясение. Извержение вулканов. Оползни. Лавины. | 1 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 2 |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся. |  |  | 4 |  |
| Раздел 3. Влияние  производственных факторов на безопасность жизнедеятельности на транспорте и меры по ее повышению |  | |  |  |  |  |
| Тема 3.1 Организация деятельности по охране труда | | Содержание учебного материала  Организация деятельности по охране труда. Условия и режим труда работников. Классификация работ по тяжести. Вредные и опасные производственные факторы. Режимы труда. Основные понятия охраны труда. Организация работы по охране труда. Ин6структаж по охране труда. Профессиональный отбор работников. Медицинское освидетельствование. Профессиональные заболевания. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев. Анализ производственного травматизма. | 1 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 2 |  |  |
| Тема 3.2 Микроклимат и освещение на производстве | | Содержание учебного материала  Микроклимат и освещение на производстве. Размещение и территория производственных объектов. Санитарно-защитная зона. Размещение производственных зданий. Микроклимат в производственных помещениях. Нормы оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в рабочих зонах. Вредные пары и газы. Параметры разделения вредных веществ на классы опасности. Предельно допустимая концентрация некоторых веществ, наиболее часто встречающихся в транспортных процессах. Вентиляция, отопление, водоснабжение. Естественное и искусственное освещение. | 1 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 2 |  |  |
| Тема 3.3 Шум, вибрация, электромагнитные поля и излучения | | Содержание учебного материала  Шум, вибрация, электромагнитные поля и излучение. Воздействие транспортных шумов и вибрации на человека. Показатели шумового воздействия. Характеристика транспортного шума. Допустимые нормы звукового давления. Меры борьбы с шумом. Защита от инфразвука и ультразвука. Вибрация. Отрицательное влияние электромагнитных полей и излучений. Тепловое излучение. Лазерное излучение. Ионизирующее излучение. | 1 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 2 |  |  |
| Тема 3.4 Электрическая и пожарная безопасность | | Содержание учебного материала  Электрическая и пожарная безопасность. Уровни электробезопасности. Факторы опасного воздействия электрического тока. Степени воздействия электрического тока. Характер воздействия тока на человека. Защита от воздействия от электрического тока. Первая медицинская помощь пострадавшим от электрического тока. Освобождение от действия электрического тока. Оценка состояния пострадавшего. Действия по спасению пострадавшего. Требования пожарной безопасности. Деление веществ по пожарной опасности. Классификация производств по пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций. Требование пожарной безопасности при эксплуатации АЗС. Способы и средства пожаротушения. Огнегасительные вещества. Средства пожаротушения. | 2 |  |  |  |
|  | | Практическая работа |  | 1 |  |  |
| Тема 3.5 Техника безопасности при осуществлении производственных процессов | | Содержание учебного материала  Управление подвижным составом. Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств. Перегрузочные работы. Санитарно- противоэпидемиологическое обеспечение перевозок. Перевозка опасных грузов. Безопасность движения. Требования по обеспечению безопасности движения. Человеческий фактор и опасности движения.  Дорожно-транспортные происшествия | 2 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 1 |  |  |
| Тема 3.6 Безопасность движения | | Содержание учебного материала  Безопасность движения. Требования по обеспечению безопасности движения. Человеческий фактор и опасности движения. Дорожно-транспортные происшествия | 2 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 1 |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся |  |  | 4 |  |
| Раздел 4. Влияние  государства и общества на безопасность жизнедеятельности на транспорте |  | |  |  |  |  |
| Тема 4.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях в мирное время | | Содержание учебного материала  Безопасность в чрезвычайных ситуациях в мирное время. Причины и классификация чрезвычайных ситуаций. Терроризм и криминальные действия. Проявления терроризма в России. Разновидности терроризма. Особенности транспортного терроризма. Пиратство. Воздушный терроризм. Угроза терроризма на автомобильном транспорте. Предотвращение террористических акций на железнодорожном транспорте. Борьба с транспортным терроризмом на государственном уровне. Криминальные действия на транспорте. Психологические аспекты безопасности. | 2 |  |  |  |
|  | | Практические занятия |  | 2 |  |  |
| Тема 4.2 Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности | | Содержание учебного материала  Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности. Нормативно- правовая база. Государственная политика развития транспортной отрасли | 1 |  |  |  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся |  |  | 2 |  |
|  | | Зачет |  | 1 |  |  |
|  | | | 18 | 18 | 18 |  |
|  | | Всего: | 54 |  |  |  |

# **условия реализации дисциплины**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор;

-интерактивная доска;

-массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;

-7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;

- 5,6- мм малокалиберная винтовка;

- средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;

- общевойсковой защитный комплект;

- респиратор;

- приборы:

- радиационной разведки;

- химической разведки;

- бытовой дозиметр;

- макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;

- макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;

- компас;

- визирная линейка;

- индивидуальные средства медицинской защиты:

- аптечка АИ;

- пакеты перевязочные ППИ;

- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;

- сумка CMC;

- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см

- вата медицинская компрессная

- косынка медицинская (перевязочная)

- повязка медицинская большая стерильная

- повязка медицинская малая стерильная

- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная;

- шина проволочная (лестничная) для ног;

- шина проволочная (лестничная) для рук;

- шина фанерная длиной 1 м;

- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитриха для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;

- знак нарукавного Красного Креста;

- лямка медицинская носилочная;

- флаг Красного Креста;

Набор плакатов и электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Ордена России;

- Текст Военной присяги;

- Воинские звания и знаки различия;

- Военная форма одежды;

- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;

- Военно-прикладные виды спорта;

- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

- Военные образовательные учреждения професси­онального образования Министерства обороны Российской Федерации;

- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;

- Несение караульной службы;

- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;

- Нормативы по прикладной физической подготовке;

- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

- Набор плакатов или электронные издания:

- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- Приемы и правила метания ручных гранат

- Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения

- Индивидуальные средства защиты, приборы радиационной разведки

- Приборы химической разведки

- Организация и несение внутренней службы

- Строевая подготовка

- Оказание первой медицинской помощи

- Гражданская оборона.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2015.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2016.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2015.

3. Топоров И.К. Основы безопасности, 2013.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2015.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2015.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. - М., 2016:

Для преподавателей

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2015.

8. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2015.

9. Большой энциклопедический словарь. - М., 2016.

10. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2016.

11. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2015. - № 5.

12. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2015.

13. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2015.

14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2014. - № 2.

15. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М.,-2016.

16. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2015.

17. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2015.

18. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

19. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-& изд. -М„ 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | практическая работа |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии |
| Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы |
| Оказывать первую помощь пострадавшим |
| Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| Знания: |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | тестирование;  фронтальный опрос;  контрольная работа;  комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации |
| Основы военной службы и обороны государства |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО |
| Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |