МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Социально-экономический профиль

Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчики:

Родина И.Б., преподаватель

Хомякова И.А., преподаватель

Программа утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета самоуправления обучающихся

КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Заплавная

Согласовано с И.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

**1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: проводник пассажирского вагона

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: д**исциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава,

- устройства автоматики, телемеханики и связи,

- основные правила организации движения и перевозки грузов

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчётности в установленном порядке. |
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и  информирование руководства о наличии свободных и  освобождающихся мест |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда  внутреннего и международного сообщения в пути следования |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров  в вагоне |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном  порядке |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности  материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути  следования |
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников  в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 25 |
| лабораторные и практические занятия | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| Консультации | 5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | ОбъемчасовТО | | Объем часовПЗ | ОбъемчасовСР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте |  |  | |  |  |  |
| Тема1.1Характеристика железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала  Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере РФ. Структура управления железнодорожным транспортом. Обязанности и дисциплина работников железнодорожного транспорта | 2 | |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, рекомендуемой преподавателем |  | |  | 3 |  |
| Тема 1.2Общие положения. Габариты | Содержание учебного материала  Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах.  Негабаритные грузы. Расстояния между осями смежных путей | 2 | |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки |  | | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Ознакомление с ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи  1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле. Подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя |  | |  | 2 |  |
| Раздел 2. Путьи путевое хозяйство |  |  | |  |  |  |
| Тема 2.1  План и профиль пути | Содержание учебного материала  Категории железных дорог; земли и охранные зоны железнодорожного транспорта; элементы железнодорожного пути, их назначение; трасса, план и профиль пути. Путевые знаки | 2 | |  |  | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому  занятию по заданию преподавателя |  | |  | 2 |  |
| Тема 2.2  Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные  сооружения | Содержание учебного материала  Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с  ними. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути.  Балластный слой, материалы, поперечный профиль балластной призмы. Шпалы, их виды, типы, материал.  Рельсы, их разновидности; рельсовые и промежуточные скрепления.  Противоугонные устройства. Бесстыковый путь. Рельсовая колея, ее размеры и содержание по уровню. Назначение, виды и устройство стрелочных переводов. Съезды, глухие пересечения, стрелочные улицы | 4 | |  |  | 1 |
| Практическое занятие  Выполнение чертежа элементов верхнего строения пути |  | | 5 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому  занятию по заданию преподавателя |  | |  | 4 |  |
| Раздел 3. Подвижнойсостав железных дорог |  |  | |  |  | 2 |
| Тема 3.1 Локомотивы  и локомотивное хозяйство | Содержание учебного материала  Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги.  Принципиальное устройство тепловоза и электровоза. Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава | 2 | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому  занятию по заданию преподавателя |  | |  | 2 |  |
| Тема 3.2  Вагоны и вагонное хозяйство | Содержание учебного материала  Классификация вагонов. Назначение и общее устройство ходовых частей, рам и кузовов вагонов, ударнотяговых приборов и тормозного оборудования. Нумерация пассажирских и грузовых вагонов. Знаки и надписи  на вагонах. Контрольная работа | 2 | |  |  |  |
| Практическое занятие  Определение основных типов и назначения локомотивов и вагонов, знаков и надписей на них |  | | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, подготовка к практическому  занятию по заданию преподавателя |  | |  | 2 |  |
| Раздел 4. Раздельные пункты |  |  | |  |  |  |
| Тема 4.1  Назначение и  классификация раз-  дельных пунктов | Содержание учебного материала  Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов: станций, разъездов, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границ блок-участков | 2 | |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление таблицы классификации станций |  | |  | 3 |  |
| Тема 4.2 Станции и узлы | Содержание учебного материала  Классификация станций. Схемы путевого развития станций. Специализация железнодорожных путей, их полная и полезная длина. Нумерация путей и стрелочных переводов. Железнодорожные и транспортные узлы | 2 | |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Выполнение схемы промежуточной станции с обозначением специальных путей |  | | 4 |  |  |
| Тема 4.3 Здания и сооружения | Содержание учебного материала  Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений, и устройств для обслуживания пассажиров. Принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях. Справочно-информационная служба вокзалов | 2 | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, подготовка к практическому занятию по заданию преподавателя |  | |  | 2 |  |
| Раздел 5. Сооружения  и устройства сигнализации,  связи и вычислительной техники |  |  | |  |  |  |
| Тема 5.1 Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики связи | Содержание учебного материала  Устройства автоматики, телемеханики и связи. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.  Линии СЦБ и связи | 2 | |  |  |  |
| Тема 5.2  Назначение и классификация сигналов | Содержание учебного материала  Значение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и устройство.  Основные сигнальные цвета, их назначение | 1 | |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Назначение звуковых сигналов и сигналов тревоги, способы их подачи |  | | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение домашнего задания по теме «Схематическое изображение ограждения опасного места на перегоне однопутного и двухпутного участков станции» |  | |  | 4 |  |
| Раздел 6.Организация движения поездов |  |  | |  |  |  |
| Тема 6.1. Классификация поездов. Расписание движения поездов | Содержание учебного материала  Классификация поездов. График движения поездов. Принцип руководства движением поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке их движения. Правила организации движения и перевозки грузов | 2 | |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Вычертить график движения поездов |  | | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление проектов графиков движения поездов (по индивидуальным заданиям преподавателя). Подготовка к зачету |  | |  | 1 |  |
| Дифференцированный зачет |  | | 2 |  |  |
|  | | 25 | | 25 | 25 |  |
|  | Всего | 75 |  | | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

# **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 9.02.2013 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2013 г.)

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2013 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.06.2013 г. № 877-р «О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».

6. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 8.02.2013 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».

7. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2013 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

8. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состав железных дорог колеи 1520 (1524) мм.

9. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

10. Володин С.В., Иванов В.В. и др. Электрические железные дороги. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

11. Ефименко Ю.И., Ковалёв В.И., Логинов С.И. Железные дороги. Общий курс. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

12. Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В.,и др*.* Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2015.

Дополнительная литература

1. Акимов Е.Г.Электротранспорт. М.: Ай-Би-Тех, 2015.

2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под. ред. *А.А*. *Тимошина* М.:

ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

3. Крейнис З.Л.Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

4. Левин Д.Ю.Теория оперативного управления перевозочным процессом. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

5. Ковалёв А.В. Организация вагонного хозяйства*.* М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

6. Наумов А.С., Соколов В.Н.Стрелочные переводы и глухие пересечения: учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

7. Троицкая Н.А., Чубуков, А.Б.Единая транспортная система. М.: Академия, 2015.

8. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.*М*. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Электронные образовательные ресурсы (КОП)

1. Железнодорожные станции и узлы. М.: УМК МПС России, 2015.

2. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

Средства массовой информации

1. «Транспорт России» – еженедельная газета. Форма доступа: www.transportrussia.ru

2. «Железнодорожный транспорт» – журнал. Форма доступа: www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm

3. «Транспорт Российской Федерации» – журнал. Форма доступа: www.rostransport.com

4. «Гудок» – газета. Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.- htm

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: rzd.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Использовать терминологию и условные обозначения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| Основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| Устройства автоматики, телемеханики и связи | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| Основные правила организации движения и перевозки грузов | Устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения индивидуальных заданий |