МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная образовательная программа

среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Социально-экономический профиль

Хабаровск, 2019 г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее — СПО) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: КГБ ПОУ «ХТТТ»

Разработчики:

Хомякова И.А, преподаватель

Соловьева С.В., преподаватель

Программа утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии

Протокол заседания «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_

Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Транина

Согласовано Президентом Совета самоуправления обучающихся

КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ «ХТТТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Заплавная

Согласовано с И.о. зам. директора по УПР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**-** ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта;

**-** применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**-** рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;

**-** защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

**-** основные принципы рыночной экономики;

**-** особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;

**-** особенности продукции железнодорожного транспорта;

**-** принципы деятельности, виды, характеристику и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта;

**-** законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

**-** основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

**-** формы оплаты труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте. |
| ПК 4.2 | Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги. |
| ПК 4.3 | Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчётности в установленном порядке. |
| ПК 1.1 | Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу |
| ПК 1.2 | Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и  информирование руководства о наличии свободных и  освобождающихся мест |
| ПК 1.3 | Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда  внутреннего и международного сообщения в пути следования |
| ПК 1.4 | Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров  в вагоне |
| ПК 3.1 | Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном  порядке |
| ПК 3.2 | Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности  материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути  следования |
| ПК 3.3 | Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой  для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников  в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 49 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 15 часа.

**2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 17 |
| лабораторные и практические занятия | 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| Консультации | 4 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов ПЗ | Объем часов СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Экономические  основы профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
| Введение | Содержание учебного материала  Цель и задачи учебной дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов учебной дисциплины. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы.  Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины | 1 |  |  | 2 |
| Тема 1.1 Транспорт в  системе общественного  производства | Содержание учебного материала | 2 |  |  | 2 |
| Экономика и транспорт. Транспорт как экономическая категория. Особенности формирования, характеристика современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта. Виды, функции транспорта, его роль в социально-экономической жизни страны. Место железнодорожного транспорта в экономике России и мировой транспортной системе. Единая транспортная система.  Организация труда на железнодорожном транспорте. Производительность труда, организация, планирование и оплата труда на транспорте. Особенности показателей работы по видам транспорта. Технико-экономические характеристики отдельных видов транспорта |
|  | Практические занятия  Составление структурной схемы управления пассажирскими перевозками.  Районирование железной дороги.  Расчет основных технико-экономических показателей вагонного депо.  Расчет заработной платы проводников согласно тарифным разрядам  Расчет качественных показателей использования работы пассажирских вагонов |  | 3 |  |  |
| Тема 1.2 Рынок транспортных перевозок | Содержание учебного материала | 2 |  |  | 2 |
| Понятие рынка, его виды, функции, инфраструктура. Основные принципы рыночной экономики. Влияние рыночных условий на работу транспорта. Логистика на транспорте. Конкуренция, ее виды, различные организационно-правовые формы предприятий. Инфраструктура транспортного рынка. Организация и осуществление перевозок. Виды перевозок. Грузовые и пассажирские перевозки. Конкурентоспособность пассажирских перевозок. Виды сообщений. Организация дальних и местных пассажирских перевозок. Особенности организации пригородных перевозок. Основные показатели пассажирских и грузовых перевозок. Учет выполнения графика движения поездов |
| Практическое занятие  Определение платы за перевозку  Расчет себестоимости дальних и местных перевозок. Определение себестоимости в пригородном сообщении.  Построение графиков движения |  | 2 |  |  |
| Раздел 2. Экономика  предприятий железнодорожного транспорта |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Особенности  показателей работы железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала  Принципы деятельности, виды, характеристика и основные технико-экономические показатели деятельности железнодорожного транспорта. Вагонное хозяйство. Структура парка пассажирских вагонов. Себестоимость продукции транспорта — пассажирских и грузовых перевозок. Скорость, сроки доставки грузов и пассажиров. Неравномерность пассажирских перевозок. Экипировка пассажирских вагонов. Подготовка вагонов в рейс. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Материально-техническое обеспечение вагонов. Организация, норма расхода, определение потребности в материальных ресурсах. Основные производственные фонды и оборотные средства вагонного депо | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Составление структурной схемы пассажирского депо. Определение сроков доставки грузов.  Расчет основных фондов предприятия  Расчет оборотных фондов предприятия |  | 2 |  |  |
| Тема 2.2 Управление и планирование пассажирских перевозок | Содержание учебного материала  Система управления железнодорожными пассажирскими перевозками. Планирование, виды планов. Планирование эксплуатационных расходов | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие  Составление планов |  | 2 |  |  |
| Тема 2.3 Пассажирские  железнодорожные тарифы, платы и сборы | Содержание учебного материала  Затраты транспорта и транспортные издержки. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Тарифная политика. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки. Пассажирские тарифы в пригородном сообщении. Транспортные тарифы в международном сообщении. Государственное регулирование. Определение стоимости проезда. Льготные тарифы. Бесплатные перевозки | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Определение тарифов в пригородном сообщении  Определение тарифов в международном сообщении.  Определение льготных тарифов |  | 2 |  |  |
| Тема 2.4 Экология и железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала  Загрязнение природной среды предприятиями железнодорожного транспорта. Рациональное использование природных ресурсов. Эффективность природоохранных мероприятий. Влияние скоростного транспорта на окружающую среду. Проблемы безопасности на транспорте. Аварии и экологический риск | 2 |  |  | 2 |
| Раздел 3. Правовые основы  профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1 Правовое регулирование экономических  отношений | Содержание учебного материала  Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. Правовое регулирование экономических отношений. Виды и формы собственности, правовые и экономические отношения собственности. Регулирование договорных отношений. Формы и виды договоров. Порядок заключения договоров и трудовых соглашений. Трудовая дисциплина. Порядок разрешения трудовых споров. Формы оплаты труда | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Проработка порядка защиты своих трудовых прав в рамках действующего законодательства.  Заполнение бланков договоров |  | 2 |  |  |
| Тема 3.2 Правовые отношения на транспорте | Содержание учебного материала  Нормативные документы по пассажирским перевозкам. Добровольные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Ответственность грузовладельцев и работников железнодорожного транспорта за своевременную доставку грузов и пассажиров. Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения. Порядок заключения договоров и трудовых соглашений. Трудовая дисциплина. Порядок разрешения трудовых споров. Формы оплаты труда | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Проработка нормативных документов  Заполнение бланков договоров  Расчет оплаты труда |  | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятий, изучение правовых документов, регулирующих вопросы труда и отдыха. Подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета. Подготовка к защите отчетов по практическому занятию  Составление проекта трудового договора. Подготовка к зачету  Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций:  Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.  Роль малого бизнеса в развитии пассажирских перевозок  Современная структура управления пассажирским движением.  Основные права и обязанности членов поездной бригады  Роль проводника пассажирского вагона международного сообщения в обеспечении внешнеэкономических связей  Роль пассажирского железнодорожного транспорта в обеспечении охраны окружающей среды.  Влияние скоростного транспорта на окружающую среду.  Проблемы безопасности на железнодорожном транспорте |  |  | 15 |  |
| Экзамен | |  | 2 |  |  |
|  |  | 17 | 17 | 15 |  |
|  | Всего | 49 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного

кабинета «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- нормативно-правовая документация.

Технические средства обучения:

- телевизор и DVD-проигрыватель;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2013 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2013 г.) (ред. от 25.11.2012 г.).

4. Федеральный закон от 27.02.2013 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изменениями от 22.08.2014 г., 26.06.2008 г.).

5. Федеральный закон от 09.02.2013 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23.07.2013 г., 19.07.2013 г., 07.02.2011 г.).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации**»** (с изменениями от 07.07.2013 г.).

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2013 г.№ 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

8. БорисовЕ.Ф. Основы экономики: Учебник для ссузов. М.: Дрофа, 2015.

9. Горфинкель В.Я., Швандар В.А.Экономика предприятия. М.: Юнити, 2015.

10. Горфинкель В.Я.Экономика организации (предприятия). М.: Юнити-Дана, 2015.

11. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2015.

12.Клюка О.Е.Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей ж.-д. трансп. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.

13. Экономика железнодорожного транспорта: Учебник для вузов ж.-д. трансп. / Под ред. Н.П. Терешиной, Б.М. Лапидуса, М.Ф. Трихункова. М.: УМК МПС России, 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.2013 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2013 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2012 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2013 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2013 г.).

5. Румынина В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

6. Шишкина Л.Н.Транспортная система России: М.: УМК МПС России, 2015.

Средства массовой информации:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)

2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdtmagazine.Ru](http://www.zdtmagazine.Ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля  и оценки результатов обучения |
| Умения:  Ориентироваться в общих вопросах экономики железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка  на практических занятиях |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| Основных принципов рыночной экономики;  особенностей формирования, характеристики современного состояния и перспектив развития железнодорожного транспорта;  Особенностей продукции железнодорожного транспорта;  Принципов деятельности, видов, характеристики и основных технико-экономических показателей  деятельности железнодорожного транспорта;  Законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;  Основных положений законодательства, регулирующего трудовые отношения форм оплаты труда | устный опрос, оценка выполнения сообщений или презентаций |