МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

*(по видам)*

Технологический профиль

г. Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 376, зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 г. № 32499.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Заплавная

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы дисциплины**

Программа дисциплины является частью программы

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

*(по видам)*

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на выполнение следующих задач:

-сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности, сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;

-обучить технологиям анализа финансовой информации;

-выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

В программе уточнено содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, с учетом специфики ППССЗ осваиваемой профессии.

Цель программы: формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать полученную информацию в процессе принятия решений:

- о сохранении и накоплении денежных средств;

- при оценке финансовых рисков;

- при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

− существующие в России финансовые институты и финансовые продукты;

− способы получения информации о финансовых продуктах и институтах из различных источников;

− способы повышения благосостояния как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка — 48 часов, из них

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 36 часов

практические занятия — 16 часов

теоретические занятия — 20 часов

самостоятельная работа обучающегося — 12 часов

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 20 |
| лабораторные и практические занятия | 16 |
| самостоятельная работа обучающегося | 12 |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении специальностей СПО | 1 | ОК 1,3,4  ЛР 1-26 |
| Раздел 1. Личное финансовое планирование | |  |  |
| Тема 1.1. Человеческий капитал и ограниченность ресурсов | Источники денежных средств семьи. Структура расходов среднестатистической российской семьи. | 2 | ОК 1,3,4  ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| Тема 1.2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета | Практические занятия  Построение семейного бюджета | 1 |  |
| Самостоятельная работа  Расчет своего дохода | 1 |  |
| Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения | Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги. Возникновение дефицита бюджета. | 2 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Формирование профицитного бюджета | 1 | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| Раздел 2. Депозит | |  |  |
| Тема 2.1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов | Инвестиционный доход. Банк и банковские депозиты. | 1 | ОК 1,3,6,7  ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Влияние инфляции на стоимость активов  Управление рисками по депозиту | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 2.2. Анализ информации о банке и банковских продуктах | Инфляция: темпы роста инфляции. | 1 | ОК 2,3  *ЛР 1-26* |
| Тема 2.3. Банковские договоры: структура и содержание | Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). | 1 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Практические занятия |  |  |
| Как читать и заключать договор с банком | 1 | ОК 2,3  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Раздел 3. Кредит | |  |  |
| Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. | 1 | ОК 1,2,3,4  ОК 1,3,6,7  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)  Из чего складывается плата за кредит. | 2 |
| Тема 3.2. Анализ информации о кредитных продуктах | Кредит как часть личного финансового плана | 1 | ОК 2,3  ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 3.3. Кредитные договоры: структура и содержание | Коллекторские агентства, их права и обязанности | 1 | ОК 1,2,3,4 |
| Самостоятельная работа  Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 | ОК 1,2,3,4  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Тема 3.4 Кредит как часть личного финансового плана | Практические занятия  Чтение и анализ кредитного договора | 1 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Раздел 4. Расчетно-кассовые операции | |  |  |
| Тема 4.1 Банковские операции для физических лиц | Банковские операции для физических лиц. | 1 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Виды платежных средств.  Инструменты денежного рынка | 2 | ОК 2,3  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Тема 4.2 Виды платежных средств | Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги | 1 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 4.3 Формы дистанционного банковского обслуживания | Практические занятия  Формы дистанционного банковского обслуживания |  | ОК 1,3,6,7  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Раздел 5. Страхование | | | |
| Тема 5.1 Система страхования | Страхование в РФ | 1 | ОК 2,3  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Страхование ответственности.  Финансовая устойчивость страховщика. | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 5.2 Страховой договор | Договор страхования | 1 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Тема 5.3 Виды страхования в РФ | Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. | 1 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Страхование как способ сокращения финансовых потерь. | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Тема 5.4 Выбор страховой компании | Практические занятия  Виды страхования: обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование. | 1 | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| Раздел 6. Инвестиции | | | |
| Тема 6. 1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные | Способы инвестирования, доступные физическим лицам. | 1 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. | 3 | ОК 1,3,4  ПК 1 ЛР 1-26.2,2.2 |
| Тема 6. 2 Виды финансовых продуктов | Диверсификация активов как способ снижения рисков. | 1 | ОК 1,3,4 |
| Практические занятия  Как управлять инвестиционными рисками. | 1 | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| Тема 6. 3 Фондовый рынок и его инструменты | Фондовый рынок , инструменты фондового рынка. | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2 |
| Практические занятия  Формирование инвестиционного портфеля | 1 | ОК 2,3 |
| Тема 6. 4 Место инвестиций в личном финансовом плане | Практические занятия  Управление инвестиционными рисками |  | ОК 1,4,8,9 |
| Раздел 7. Пенсионное обеспечение | | | |
| Тема 7. 1 Пенсионная система в РФ | Пенсионная система. Обязательное пенсионное страхование. | 1 | ОК 1,3,4 |
| Самостоятельная работа  Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Тема 7. 2 Расчет своей будущей пенсии | Практические занятия  Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению). | 1 | ОК 1,3,4 |
| Раздел 8. Налоги | | | |
| Тема 8. 1 Налоговая система в РФ | Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период. | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня. | 1 | ОК 1,4,8,9 |
| Тема 8. 2 Виды налогов и способы их расчета | Практические занятия  Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ). | 1 | ОК 1,3,4  ПК 1.2,2.2 |
| Раздел 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | | | |
| Тема 9. 1 Основные признаки и виды финансовых пирамид | Основные признаки и виды финансовых пирамид | 1 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Правила личной финансовой безопасности | 1 | ОК 1,4,8,9 |
| Тема 9. 2 Виды финансового мошенничества | Основные виды финансового мошенничества | 1 | ОК 1,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 9. 3 Мошенничества с инвестиционными инструментами | Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. | 2 | ОК 2,3  ПК 1.2,2.2 |
| Практические занятия  Кейс - «Заманчивое предложение» | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Раздел 10. Создание собственного бизнеса | | | |
| Тема 10.1 Структура бизнес-плана | Организационно – правовые формы коммерческой деятельности | 1 | ОК 1,3,4  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Факторы, влияющие на прибыль компании. | 1 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 10.2 Создание собственного бизнеса | Практические занятия  Бизнес – идея и способы ее реализации | 1 | ОК 1,4,8,9  ПК 1.2,2.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Венчурные фонды, лизинг. | 1 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| ИТОГО | 48 |  |
| теоретическое обучение  практические занятия  самостоятельная работа | 20  16  12 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины имеются следующие специальные помещения: Кабинет 203 «Социально-экономических дисциплин: Основы экономики организации Экономика. Основы финансовой грамотности».

Оборудование:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся;

- шкаф для книг;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- стенды;

- методические указания к выполнению практических работ;

- демонстрационные пособия: рефераты, презентации,

- обучающие кинофильмы, практические работы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал;

- проектор;

- проекционный экран;

- ноутбук;

- колонки;

- сетевой удлинитель;

программноеобеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3.

ОфисноеПО: Microsoft Office стандарт 2010

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- комплект учебно-наглядных пособий

- рабочее место преподавателя;

- учебно-планирующая документация;

- комплект учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Для обучающихся**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками)// СЗ РФ. – 2020, - № 4. – с. 445

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4.Жданова, А. О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 24 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

5. Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2019.

**Для преподавателей**

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ .

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2015) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2015) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2015) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

11. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. - 80 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

12. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

13. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. - М.: Альпина Паблишер, 2017.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Чумаченко, В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016
2. Горяев, А.П., Чумаченко В.В. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
3. Паранич, А.В. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
4. Думная, Н.Н., О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Думная, Н.Н., Медведева, М.Б., Рябова, О.А. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
6. Думная, Н.Н., Рыбаков, С.И., Лайков, А.Ю. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
7. Думная, Н.Н., Ланин, Б.А., Мельникова, Н.П. «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
8. Думная, Н.Н., Абелев, О.А., Николаева, И.П. «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
9. Берзон, Н.И. «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
10. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя).

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки**  **результатов обучения** |
| **Умения:**  − пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками;  - оценивать надежность банка;  - сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения финансовых задач;  - оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;  - принимать решения о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;  - соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);  - учитывать сумму страхового лимита при размещении банковских средств на банковских депозитах;  - пользоваться банковскими картами для оплаты услуг, банкоматом;  - различать дебетовую и кредитовую карты;  - рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;  - соотносить вид кредита с его целью, различать банковский кредит и микрокредит;  - определять, насколько рискованным является ПИФ;  - получать необходимую информацию на сайте ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;  - находить и интерпретировать рейтинги банков;  - оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами;  - оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;  - противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы потерять все свои сбережения;  - отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;  - отличать доходы, которые платятся по ставке 13%, от доходов, которые облагаются по ставке отличной от 13%;  - оформить ИНН, пользоваться личным кабинетом налогоплательщика;  - различать пени и штраф;  - находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;  - правильно составлять резюме при поиске работы;  - правильно вести себя на собеседовании;  - рассчитывать выручку и прибыль фирмы;  - использовать законодательство определённого права в соответствующих ситуациях;  - отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;  - сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;  - распознавать различные виды финансового мошенничества;  - защищать свою информацию в сети Интернет;  - находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;  - правильно выбирать страховую компанию;  - рационально вести себя в случае экономического кризиса. | Практические занятия,  домашние работы,  выполнение исследовательской работы,  презентация – эссе,  индивидуальные задания,  наблюдение за деятельностью обучающихся |
| **Знания:**  − работу банковской системы;  − принципы и функции маркетинга;  − сущность Системы страхования вкладов;  − отличие дебетовой карты от кредитовой карты;  - как работают сберегательные вклады;  - сущность и виды банковских кредитов;  - виды финансовых рисков;  - виды ценных бумаг;  - сущность валютного курса, его виды;  - принципы работы фондовой биржи;  - сущность страхования, виды страхования в России;  - сущность налогов, виды;  - необходимость и сроки подачи налоговой декларации;  - виды налоговых вычетов;  - как работает пенсионная система в России;  - преимущества и недостатки предпринимательской деятельности, качества предпринимателя;  - основные этапы создания собственного бизнеса;  - основные правовые аспекты ведения бизнеса;  - причины возникновения дебиторской и кредиторской задолженностей;  - правила поведения в период экономического кризиса по сохранению своих сбережений;  - способы сокращения финансовых рисков. | Текущий контроль:  домашняя работа,  практические занятия,  выполнение индивидуальных заданий,  тестирование  Итоговый контроль:  Зачетная работа |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |