МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образовании и науки РФ от 22 апреля 2014 года

№ 376 (базовая подготовка).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Кернаджук

(подпись)

Программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-цикловой

комиссии гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Методистом КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

зам. директора по УПР КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации программы дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. **Область применения программы дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной  
образовательной программы:

- входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения  
дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся представления о деятельности индивидуального предпринимателя.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

* формирование понимания предпринимательства;
* формирование понимания понятий предпринимательский риск и ответственность;
* содействие пониманиюобучающихся общих правил ведения предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготавливать документы для регистрации предпринимательской деятельности;

- отбирать и принимать оптимальные экономические решения, адекватные целям деятельности субъектов предпринимательства;

- искать и использовать правовую информацию. Регулирующую деятельность предпринимателя.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы законодательных актов в России;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

- основы становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

понимать:

- многообразие экономических процессов в современном мире, их взаимосвязь с другими процессами, происходящими в обществе, правильно ориентироваться в современной экономической среде.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины по очной форме обучения на базе основного общего образования:

Максимальная нагрузка — 71 час, из них:

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 54 часа

практические занятия — 27 часов

теоретические занятия — 27 часов

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося — 17 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 71 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 27 |
| лабораторные и практические занятия | 27 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося | 17 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.  Сущность предпринимательства и его виды. | Содержание учебного материала.  Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.  Виды предпринимательской деятельности.  Индивидуальное предпринимательство.  Совместное предпринимательство.  Сущность инновационного предпринимательства.  Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. | **2** | ОК 1,3,4  ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации». | 2 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  История развития предпринимательства, его инновационные направления в России (реферат). | 2 |
| Тема 2.  Принятие предпринимательского решения. | Содержание учебного материала.  Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.  Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений.  Экономические методы принятия предпринимательских решений. | **2** | ОК 1,4,8,9  ЛР 1-26 |
| **Практические занятия.**  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства». | 2 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, | 2 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 3.  Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. | Содержание учебного материала.  Выбор сферы деятельности нового предприятия.  Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.  Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.  Учредительные документы.  Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | **3** | ОК 1,3,6,7  ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном  Тема: «Разработка бизнес-плана». Тема: «Составление пакета документов для открытия своего дела». Тема: «Оформление документов для открытия расчетного счета в банке». | 3 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект). | 3 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 4.  Организационно-управленческие функции предприятия. | Содержание учебного материала.  Разработка стратегии и тактики нового предприятия.  Организация управления предприятием. Структура предприятия.  Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия.  Основные функции организации на предприятии.  Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. | **2** | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации». | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Прекращение деятельности предприятия (сообщение). | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 5**.**  Предпринимательский риск. | Содержание учебного материала.  Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.  Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | **2** | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Разработка стратегического и тактического плана предприятия». | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение). | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского тип | Содержание учебного материала.  Структура персонала предпринимательской фирмы.  Процесс управления персоналом в ПД  Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа. | **3** | ОК 1,2,3,4  ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 3 |  |
| Тема 7.  Культура предпринимательства. | Содержание учебного материала.  Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | **2** | ОК 2,3  ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат). | 2 |
| Тема 8.  Предпринимательская тайна. | Содержание учебного материала.  Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.  Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.  Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. | **2** | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Разработка содержания деятельности подсистем механизма, защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы». | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы. | 2 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 9.  Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала.  Сущность и виды ответственности предпринимателей.  Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.  Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей.  Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.  Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).  Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | **2** | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций». | 2 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.  Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад). | 2 | ОК 1,2,3,4  ЛР 1-26 |
| Тема 10.  Управление финансами предприятия предпринимательского типа. | Содержание учебного материала.  Финансовые ресурсы предприятия.  Система управления финансами на предприятии.  Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов.  Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.  Расчет по кредитам.  Банкротство предприятия. | **3** | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям». Тема: «Осуществление расчета по кредитам». | 3 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой.  Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Банкротство предприятия (сообщение). | 3 | ОК 2,3  ЛР 1-26 |
| Тема 11.  Налогообложение предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала.  Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос. | **2** | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном). | 2 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат). | 2 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Тема 12.  Оценка эффективности предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала  Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | **2** | ОК 1,2,3,4  ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| Практические занятия.  Защита сообщений, докладов, рефератов, презентаций. Индивидуальная и групповая работа. Участие в устном опросе (индивидуальном, фронтальном, комбинированном).  Тема: «Расчет рентабельности предпринимательской деятельности». | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций. | 2 | ОК 1,3,6,7  ЛР 1-26 |
| ИТОГО | 71 |  |
| теоретическое обучение  практические занятия  самостоятельная работа | 27  27  17 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет 203 «Социально-экономических дисциплин: Основы экономики организации Экономика. Основы финансовой грамотности»

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся;

- шкаф для книг;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- стенды;

- методические указания к выполнению практических работ;

- демонстрационные пособия: рефераты, презентации,

- обучающие кинофильмы, практические работы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал;

- проектор;

- проекционный экран;

- ноутбук;

- колонки;

- сетевой удлинитель;

Программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3.

Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**Основные источники:**

1. Баранова А.Ю. Организация предприним. деят. в сфере туризма: - М: НИЦ Инфра-М, 2019-180с.

2. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: - М.: Дашков и К, 2019

3. Гомола А.И. Бизнес-планирование.-М.: Академия, 2019 академия, 2019

4. Наумов В.Н. Основы предпринимательской деятельности: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 313 с

5. Резник С.Д. Основы предприним. деят.: содерж. деят., кач-ва..: -3 изд.- ИНФРА-М, 2019-224с

6. Рубин Ю.Б. Курс профессионального предпринимательства.-М.: Московская финансово-промышленная

7. Савкина Р.В. Организация предпринимательской деятельности: - М.: Кнорус, 2019

8. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: - 2 изд. - М: НИЦ ИНФРА-М, 2019-313с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http:/www.eLIBRARY.RU

2. Ресурс Цифровые учебные материалы http://abc.vvsu.ru/

3. ЭБС «Руконт»: http://www.rucont.ru/

4. ЭБС «Юрайт»: http://www.biblio-online.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, сообщений, докладов, рефератов, презентаций в ходе самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| знать: | |
| - типологию предпринимательства;  - роль среды в развитии предпринимательства;  - технологию принятия предпринимательских решений;  - базовые составляющие внутренней среды фирмы;  - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;  - особенности учредительных документов;  - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;  - механизмы функционирования предприятия;  - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;  - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;  - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;  - перечень сведений, подлежащих защите;  - сущность и виды ответственности предпринимателей;  - методы и инструментарий финансового анализа;  - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;  - виды налогов;  -систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;  - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;  - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | проверка индивидуальных и групповых домашних заданий и самостоятельной работы: сообщений, докладов, рефератов, презентаций, видеороликов. |
| уметь: | |
| - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;  - оперировать в практической деятельности экономическими категориями;  - определять приемлемые границы производства;  - разрабатывать бизнес – план;  - составлять пакет документов для открытия своего дела;  - оформлять документы для открытия расчетного счета | устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный), письменный опрос, тестирование. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата  внесения  изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |