МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММа**  **дисциплины**

**ОП.05.ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ф. Чуркина

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**.** Программа дисциплины может быть использованав программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) рабочих по профессиям: 17244 Приемосдатчик груза и багажа

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

-рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

-основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ПК3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 142 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 70 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 212 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 142 |
| в том числе: |  |
| практические работы | 70 |
| Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего) | 70 |

**2.2.** **Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | | | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | | | | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | История развития технических средств на железнодорожном транспорте | 1 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 2 |  |
| Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство |  | | | | | | |  |
| Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | | | Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.2. Общие сведения о вагонах | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | | | Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико-экономические характеристики вагонов. Изотермический подвижной состав | | | 2 | 2 |
| 2 | | | | Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава | | | 4 | 2 |
| Тема 1.3. Колесные пары вагонов | Содержание учебного материала | | | | | | |  |  |
| 1 | | Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава. | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов | | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.5. Тележки вагонов | Содержание учебного материала | | | | | | |  |  |
| 1 | Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов | | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.6. Автосцепные устройства | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки | | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.7 Изотермический подвижной состав | Содержание учебного материала . | | | | | | |  |
| 1 | | | Типы вагонов, назначение | | | | 2 | 2 |
| 2 | | | Изотермический подвижной состав. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры | | | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.8 парк пассажирских вагонов | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | | | | Парк пассажирских вагонов | | 2 | 2 |
| 2 | | | | | Отопление и водоснабжения пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 4 |  |
| Тема 1.9. Вагонное хозяйство | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | | | Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов | | | | 4 | 3 |
| 2 | | | Техническое обслуживание грузовых вагонов. Осуществление планирования и организации перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками | | | | 2 | 3 |
| Практическая робота  Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов | | | | | | | 8 |  |
| Тема 1.10. Автотормоза | Содержание учебного материала | | | | | | |  |  |
| 1 | | | | | | Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Требования к тормозному оборудованию подвижного состав | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 4 |  |
| Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство |  | | | | | | |  |  |
| Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе | Содержание учебного материала | | | | | | |  |  |
| 1 | | Сравнение различных видов тяги. Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк | | | | | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | | | | 3 |  |
| Тема 2.2. Электровозы | Содержание учебного материала | | | | | | |  |
| 1 | Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). | | | | | | 2 | 2 |
| 2 | Механическая часть ЭПС. Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприемники. | | | | | | 2 | 2 |
| 3 | Особенности устройства электровозов переменного тока. Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда | | | | | | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Тема 2.3. Локомотивное хозяйство | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | | Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. | 2 | 3 |
| 2 | | | Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса, а также по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций | 2 | 3 |
| Практическая работа  Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов | | | | 8 |  |
| Раздел 3. Электроснабжение железных дорог |  | | | |  |
| Тема 3.1. Электроснабжение железных дорог | Содержание учебного материала | | | |  |
| 1 | | Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорогах. Системы тока и напряжения контактной сети. | | 2 | 2 |
| 2 | | Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. | | | | 4 |  |
| Раздел 4. Средства механизации |  | | | |  |
| Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах | Содержание учебного материала | | | |  |
| 1 | Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребность парка погрузочно-разгрузочных машин | | | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
| Тема 4.2. Погрузчики | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | | Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков | 2 | 3 |
| Практическая работа  Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков | | | | 4 |  |
| Практическая работа  Устройство и работа вилочного электропогрузчика ЭП-103 | | | | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | | | 4 |  |
| Тема 4.3. Краны | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определение мощности привода и производительности крана. Подъемники | | 2 | 3 |
| Практическая работа  Определение мощности приводов и производительности крана | | | | 4 |  |
| Практическая работа  Устройство и работа козлового крана КК-6 | | | | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | | | 4 |
| Тема 4.4. Машины и механизмы непрерывного действия | Содержание учебного материала | | | |  |
| 1 | Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки | | | 2 | 3 |
| Практическая работа  Определение производительности конвейеров и элеваторов | | | | 4 |  |
| Практическая работа  Исследование производительности ленточных конвейеров | | | | 4 |
| Практическая работа  Изучение устройства и работы ковшового элеватора | | | | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | | | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 4.5. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | | | Вагоноопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | | 4 |  |
| Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов |  | | | |  |
| Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы | Содержание учебного материала | | | |  |
| 1 | | Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов. Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование. | | 2 | 3 |
| Практическая работа  Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе | | | | 8 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | | | 4 |  |
| Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы | Содержание учебного материала | | | |  |  |
| 1 | Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок | | | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практическая работа  Определение площади и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов | | 6 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | 4 |
| Тема 5.3. Контейнеры | Содержание учебного материала | |  |
| 1 | Контейнерная транспортная система, ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупнотоннажных контейнеров | 2 |  |
| Практическая работа  Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта | | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Тема 5.5. Наливные грузы | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1 | | Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Налив и слив груза | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | 2 |  |
| Тема 5.6. Зерновые (хлебные) грузы | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна | | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы | | | 2 |  |
| Тема 5.7. Технико-экономическое сравнение вариантов механизации | Содержание учебного материала | | |  |
| Практическая работа  Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ | | | 5 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе, подготовка к его защите | | | 3 |
| Всего: | | | | 212 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация примерной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технические средства железнодорожного транспорта».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект плакатов;

– методические материалы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1**.** Федеральный закон от 10.01.03г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 10 января 2003г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»

Дополнительные источники:

1. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Электронная версия учебника. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
2. Хохлов А.А., Жуков В.И. Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2015.
3. ГОСТ 9238–83 Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.
4. Организация перевозок грузов Под ред. В.М. Семенова. М.: Издательский центр «Академия», 2016
5. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Под ред. И.И. Мачульского, А.А. Тимошина. М.: УМК МПС России, 2015
6. Игнатов А.П., Дроздов В.В. Введение в специальность. Средства механизации и автоматизации на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2016

**Интернет –ресурсы**:

1. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
2. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru
3. <http://www.tehnoinfa.ru/zheleznajadoroga/>
4. <http://www.ok-jd.ru/>

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата |
| умения: |  |
| различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин | Умение различать все типы погрузочно-разгрузочных устройств, машин и механизмов |
| рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин | Выполнение расчетов основных параметров складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных работ |
| знания: |  |
| основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта | Понимание основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта |
| материально-технической базы железнодорожного транспорта | Знание материально-технической базы железнодорожного транспорта |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |