МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А.С.ПАНОВА

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

### СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по специальности

* 1. **.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные защитные средства;

- вести документацию установленного образца по охране труда;

- использовать экобиозащитную технику;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве в организации;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - индивидуальные и коллективные средства защиты;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- виды и периодичность инструктажа.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ПК 3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося – 60 часов

Самостоятельной работы обучающегося – 30 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем  часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| В том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| лабораторные и практические | 30 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена |  |

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного матери ала, лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся | Обьем  Часов  ТО | Обьем  Часов  ПЗ | Обьем  Часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1  Правовые и организационные основы охраны труда | | | | | |
| Тема 1.1 Введение. Основные понятия | Содержание учебного материала  Введение.  Основные понят | 1 |  |  |  |
| Тема 1.2 Правовые вопросы охраны труда | Содержание учебного материала  Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда на предприятиях. Контроль за состоянием охраны труда на предприятиях | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 1.3  Обучение и проверка знаний по охране труд | Содержание учебного материала  Закон об основах охраны труда в РФ № 45 от 26.12.2005 г. ГОСТ 12.0.004.-90 «Организация обучения безопасности труда. Общие положения». Виды инструктажа. Стажировка на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда. | 1 |  | 1 | 2 |
| Тема 1.4  Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Инструкции по охране труда для работников железнодорожного транспорта. Инструкции по охране труда по видам ремонтных работ**.** | Содержание учебного материала  Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Условия досрочного пересмотра инструкций по охране труда. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета инструкций по охране труда в организации. | 2 |  | 2 |  |
| Практическая работа № 1:  Составление инструкции по охране труда для работника**.**  Инструкция по охране труда по профессии работ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы |  | 2 |  |  |
| Практическая работа № 2:  Составление инструкции по охране труда по видам работ.  Инструкция по охране труда по видам работ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы |  | 2 |  |  |
| Тема 1.5  Вредные и опасные факторы производства**.** | Содержание учебного материала  ГОСТ 12.0.003.-74 ССБТ «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классификация вредных и опасных факторов по происхождению, природе действия, характеру воздействия на человека, структуре (строению). Физические, химические, биологические, психофизиологические опасности. | 2 |  | 2 | 2 |
| Практическая работа № 3:  Расследование и учет несчастных случаев. Составление акта по форме Н-1, Н-2.Выявление причин низкого уровня безопасности труда на железнодорожном транспорте. |  | 2 |  |  |
| Практическая работа № 4  Анализ травмоопасных и вредных факторов производства.  Методы и способы определения травмоопасных и вредных факторов производственной деятельности на предприятии. Меры защиты от физических, химических, биологических, психофизиологических опасностей. |  | 2 |  |  |
| Тема 1.6  Расследование и учет несчастных случаев | Содержание учебного материала  Статья 227 ТК РФ Учет и расследование несчастных случаев. Виды несчастных случаев. Несчастные случаи, связанные с производством. Несчастные случаи не связанные с производством. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязанности руководителя при несчастном случае на производстве. Права работника на личное участие в расследовании несчастного случая | 2 |  | 2 |  |
| Тема 1.7  Охрана труда женщин и молодежи. | Содержание учебного материала  Охрана труда женщин в связи с беременностью и материнством. Работы, на которых ограничен труд женщин. Нормы предельно-допустимых нагрузок для женщин и лиц моложе 18-ти лет. Охрана труда несовершеннолетних. Продолжительность труда и отдыха несовершеннолетних. | 2 |  | 2 |  |
| Тема 1.8  Ответственность за нарушение требований охраны труда. | Содержание учебного материала  Статья 143 Уголовного кодекса РФ. Нарушение правил охраны труда. Материальная ответственность возлагаемая на работника в полном объёме за причинение ущерба | 1 |  | 1 |  |
| Практическая работа № 5  Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности.  Основные положения безопасности жизнедеятельности. Аксиома о потенциальной опасности. Методы обеспечения безопасности. Основные положения трудового права. Нормативные акты, регламентирующие охрану труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Вредные и опасные факторы производства. Расследование и учет несчастных случаев. Охрана труда женщин и молодежи. Ответственность за нарушение требований охраны труда. |  | 2 |  |  |
| Контрольная работа |  | 1 |  |  |
| Раздел 2  Вредные и опасные производственные факторы | |  |  |  |  |
| Тема 2.1  Параметры микроклимата производственных помещений. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений. | Содержание учебного материала  Микроклимат производственных помещений. Параметры микроклимата. Состав сухого атмосферного воздуха. Температурный режим производственных помещений. Допустимая влажность. Движение окружающего воздуха. Загрязнение воздушной среды вредными веществами. Ядовитые газовые примеси атмосферного воздуха.  ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ «Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны». Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Рабочая зона. Рабочее место. Факторы для определения норм микроклимата на рабочем месте. Категория выполняемой работы. Теплый и холодный период года. | 2 |  | 2 |  |
| Тема 2.2  Организация и регулирование обмена воздуха в помещении | Содержание учебного материала  Нормативные содержания вредных веществ и микроклимата. ПДК в воздухе рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Естественная вентиляция. Общая приточная вентиляция. Общая вытяжная вентиляция. Общая приточно-вытяжная вентиляция. Местная вентиляция. | 2 |  | 2 |  |
| Практическая работа №6  Практическое определение параметров микроклимата в производственных условиях. Определение параметров микроклимата производственных помещений с использованием приборов для измерения температуры, влажности, скорости движения окружающего воздуха в производственных помещениях. |  | 2 |  |  |
| Практическая работа №7  Определение концентрации запыленности воздуха в производственных помещениях. |  | 2 |  |  |
| Практическая работа №8  Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека. Нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Организация и регулирование обмена воздуха в помещении. |  | 2 |  |  |
| Контрольная работа |  | 1 |  |  |
| Раздел 3  ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ. | |  |  |  |  |
| Тема 3.1  Действие электрического тока на организм человека.  Поражающие факторы электрического тока. | Содержание учебного материала  Воздействие электрического тока на организм человека. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Причины поражения электрическим током.  Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Количественные оценки поражения электрическим током. Характер воздействия постоянного и переменного токов на организм человека. Фибрилляция сердца. Сопротивление тела человека. | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 3.2  Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. | Содержание учебного материала  Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения с повышенной опасностью. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Распределение потенциала по поверхности земли. | 1 |  | 1 | 2 |
| Тема 3.3.  Индивидуальные защитные средства | Содержание учебного материала  Средства индивидуальной защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Индивидуальные средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного облучения, для защиты кожных покровов. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. | 2 |  | 2 | 2 |
| Тема 3.4. Первая помощь при поражении электрическим током.  Оказание доврачебной помощи. | Содержание учебного материала  Этапы оказания первой помощи при поражении током. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Меры первой доврачебной помощи. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Ожоги. Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая помощь при потере сознания. Первая помощь при отравлениях. Отравление угарным газом. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах, падениях с высоты. Первая помощь при обмороках, эпилепсии, переохлаждении, обморожении. Первая помощь при гипертоническом кризе. | 2 |  | 2 | 2 |
| Практическая работа № 9  Оказание первой (доврачебной) помощи при ударах электрическим током.  Определение степени тяжести пострадавшего. Правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила наложения жгута при кровотечениях. Правила наложения шины при переломах. |  | 2 |  |  |
| Практическая работа № 10  Правила применения индивидуальных средств защиты от опасностей технических систем.  Отработка практических навыков применения средств индивидуальной и коллективной защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Правила использования экобиозащитной техники в профессиональной деятельности. |  | 2 |  |  |
| Практическая работа№11  Действие электрического тока на организм человека. Поражающие факторы электрического тока. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Индивидуальные защитные средства. Оказание доврачебной помощи пострадавшим.  Контрольная работа |  | 2 |  |  |
| Раздел 4.  ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. | |  |  |  |  |
| Тема 4.1  Классификация производственных помещений по взрывопожарной и пожарной опасности**.** | Содержание учебного материала  Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21.12.94 г. Общие, правовые, экономические и другие основы пожарной безопасности. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Признаки категорий по взрывопожарной и пожарной опасности. | 1 |  | 1 | 2 |
| Тема 4.2  Общие правила тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения | Содержание учебного материала  Огнегасительные вещества. Классификация огнегасительных веществ по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности. Огнетушащие пены. Основные приемы тушения пожаров. Огнетушители. Пожарные краны. Пожарный инвентарь. Требования по размещению огнетушителей | 1 |  | 1 | 2 |
| Тема 4.3  Основные причины пожаров на ж. д. т. | Содержание учебного материала  Признаки возникновения пожара на железнодорожном транспорте. Основные причины возгорания. Основные травмоопасные и вредные факторы пожаров. Правила применения средств пожаротушения. Классификация пожаров на предприятии | 1 |  | 1 | 2 |
| Практическая работа № 12  Изучение первичных средств тушения пожара.  Определение очага пожара. Первичные средства пожаротушения применяемые на железнодорожном транспорте. Выбор средств пожаротушения. Правила тушения. |  | 4 |  |  |
| Тема 4.4. Эвакуация техники и персонала при пожаре. | Содержание учебного материала  Основные требования, предъявляемые к планам эвакуации при пожаре. Знаки пожарной безопасности. Пути эвакуации техники и персонала АТП. Порядок оповещения о пожаре. Порядок эвакуации. Ответственность за эвакуацию АТП. | 1 |  | 1 | 2 |
| Практическая работа№13  Составление плана эвакуации при возникновении пожара.  Порядок утверждения плана эвакуации. Действия персонала при эвакуации. Эвакуационные пути и выходы. Размещение средств пожаротушения на планах эвакуации при пожаре. |  | 2 |  |  |
| Тема 4.5  Пожарная профилактика.  Содержание | Содержание учебного материала  Меры пожарной безопасности. Пожарная профилактика. Противопожарные мероприятия. Противопожарный инструктаж. | 1 |  | 1 | 2 |
| Тема 4,6  Оказание первой помощи пострадавшему | Содержание учебного материала  Порядок оказания первой помощи | 1 |  | 2 | 2 |
|  | экзамен |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО: 90 | 30 | 30 | 30 |  |

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1. 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- образцы средств индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийное оборудование;

3.2. Основные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.-2-е изд., испр. И доп. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006.

2. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность.–М:Экзамен,2008.

3. Басаков М.И. Охрана труда. Обеспечение прав работников. (Сборник нормативных материалов). – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

4. Черникова Л.П. Охрана труда и здоровья с основами санитарии и гигиены в сфере торговли и коммерции. – М: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: ИЦ «МарТ», 2008.

5. Цыганков С.Н. Охрана труда в школе. – Волгоград: Учитель, 2007.

6. Андреев С.В., Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я». – М: Альфа-Пресс, 2006.

7. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я».- М: Альфа-Пресс,2007.

Дополнительная учебная литература:

1. Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2017.
2. Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.11.17 с таблицей изменений. М.: Проспект, 2016.
3. Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда в России: http//www.tehdoc.ru/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, экспертного наблюдения и оценки на практических занятиях, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |
| - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Оценка на теоретических и практических занятиях, оценка рефератов, выполнение индивидуальных заданий |
| - использовать индивидуальные защитные средства; | Оценка на практических занятиях |
| - составлять первичную документацию; | Оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий |
| - использовать экобиозащитную технику; | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, а также контроль их соблюдения | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знать: |  |
| - правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на производстве (в организации); | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| - особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| - опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности; | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| - индивидуальных и коллективных средств защиты; | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| - правил охраны труда, промышленной санитарии; | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |
| - видов и периодичности инструктажа. | устный опрос, тестирование, контрольная работа, зачет |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |