МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17244 ПРИЕМОСДАТЧИКА ГРУЗА И БАГАЖА**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск 2021 г.

Программа модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новичкова Г.В.

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

### СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

4. Условия реализации программы профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоение программы профессионального модуля

6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля

**1.** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):ПМ.04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях.
2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения.
3. Оформлять сопроводительные документы

Программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых

железнодорожным транспортом и передачи их на другие виды транспорта;

уметь:

- организовывать грузовые и коммерческие операции по приему, перевозке,

хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транс-

портом и другими видами транспорта;

- контролировать правильность использования технического оборудования

и выполнения требований охраны труда;

- оформлять сопроводительные документы;

знать:

- правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов

и багажа;

- технические условия погрузки и крепления грузов;

- инструкции по ведению станционной коммерческой отчетности о порядке

и технологии взвешивания грузов;

- правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ни-

ми аварийных ситуаций;

- технологический процесс работы станции;

- инструкцию по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов;

- соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего — 361 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента — 253 часа, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку студента — 169 часов;

самостоятельную работу студента — 84 часа;

учебной и производственной практики — 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение

работ приемосдатчика груза и багажа, в том числе профессиональными

(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Контролировать выполнение технических требований и требований охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях |
| ПК 4.2 | Проверять правильность размещения и крепления грузов в соот-  ветствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и безопасности движения |
| ПК 4.3 | Оформлять сопроводительные документы |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\* | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента | | Самостоятельная работа обучающегося,  часов | Учебная,  часов | Производственная,  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1 – ПК 4.3  ЛР 1-26 | МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа | 253 | 169 | 85 | 84 | 36 | - |
|  | Производственная и учебная практики, ч | 108 |  |  |  |  | 72 |
|  | Всего | 361 | 169 | 85 | 84 | 36 | 72 |

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Объем часов | Практи-ческие  занятия | Самостоятельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 |  |  | 4 |
| МДК 04.01. Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа |  |  |  |  |  |
| Тема 1. Основные положения по организации процесса перевозок | Содержание | 10 |  |  | 1 |
| Общие сведения о перевозочном процессе. Грузовые и коммерческие операции. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. Значение Устава ж.д. транспорта РФ. Система нумерации подвижного состава. Кодирование грузов. Система кодирования объектов станций, наименование грузополучателя, грузоотправителя. |
| Тема 2. Обеспечение технической и коммерческой эксплуатации железных дорог и безопасности движения |  | 74 |  |  |  |
| Тема 2.1. Коммерческая эксплуатация железных дорог | Содержание | 14 |  |  | 1 |
| Технологический процесс работы станции. Организация работы багажного отделения. Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Перевозка грузов, багажа и грузобагажа. Технические условия размещения, крепления и отправки грузов. Стандарты на тару и упаковку. Перевозка грузов мелкими отправками, в контейнерах и пакетах. Правила перевозки опасных грузов. Эксплуатация железнодорожных путей необщего пользования. Правила перевозки грузов по странам Содружества Независимых Государств (СНГ) |
| Практическое задание |  |  |  |  |
| Подбор необходимой упаковки для провоза конкретных грузов |  | 3 |  | 2 |
| Определение вида и степени негабаритности |  | 2 |  | 2 |
| Самостоятельная работа |  |  |  |  |
|  | Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем |  |  | 2 |  |
|  | Подготовка к практическим занятиям, защите отчетов по практическим занятиям |  |  | 2 |  |
| Тема 2.2. Тарифы на железнодорожные перевозки | Содержание учебного материала | 10 |  |  | 1 |
| Тарифные руководства.Понятие о таксировке.Тарифы на грузовые перевозки. Государственное регулирование тарифов. Определение тарифных расстояний.Наименование груза.Округление массы груза.Общий порядок определения массы груза.Сборы и дополнительные операции связанные с перевозкой груза.Плата за пользование вагонами.Определение размера оплаты перевозки багажа. |
| Практическое занятие  Определение тарифного расстояния местного сообщения, прямого сообщения.  Определение платы за перевозку в универсальных вагонах, специализированных вагонах. Определение размера платы за пользование вагонами.  Определение размера оплаты за провоз грузобагажа |  | 6 |  | 2 |
| Самостоятельная работа  Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем  Защита практического задания |  |  | 6 |  |
| Тема 2.3. Техническая экс-  плуатация железных дорог и безопасность движения | Содержание | 10 |  |  | 1 |
| Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и другие нормативные акты. Правила закрепления вагонов на станционных ж.д. путях.Порядок организации движения поездов при автоматической блокировке.  Порядок пропуска негабаритных и тяжеловестных грузов по перегонам. Места станций для производства грузовых операций с взрывчатыми и опасными материалами. Налив и слив наливных и взрывоопасных грузов.Особенности перевозкии опасных грузов и зрывоопасных материалов 2-8 классов  Инструкции по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов. Порядок ликвидации аварийных ситуаций при перевозке опасных грузов |
| Практическое занятие |  |  |  |  |
| Определение условий технической безопасности при погрузке и выгрузке наливных и взрывоопасных грузов на другие виды транспорта |  | 2 |  | 2  2 |
| Проработка порядка ограждения мест препятствий и производства работ на станционных путях. Ограждение мест производства работ на станционных путях |  | 4 |  | 2 |
| Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях |  | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа  Подготовка к практическому занятию  Защита отчетов по практическому заданию |  |  | 8 |  |
| Тема 3 Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций приемосдатчиком | Содержание | 20 |  |  | 1 |
| Транспортная характеристика грузов. Классификация грузов. Устройства и сооружения для выполнения грузовых и коммерческих операций. Назначение и классификация железнодорожных складов. Механизация погрузочно- разгрузочных работ. Специальные погрузо-разгрузочные устройства. Порядок и технология взвешивания груза Весовое хозяйство. Вагонные весы .Электронные весы Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Перевозочные приспособления . Назначение и оборудование товарных контор |
| Практическое занятие  Определение оптимального места расположения склада на заданном полотне  Планирование рейса погрузчика, стеллажного штабелера |  | 4 |  | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля  Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям, защите отчетов по практическим занятиям |  |  | 3 | 2 |
| Дифференцированный зачет |  | 2 |  |  |
| Тема 4. Выполнение работы приемосдатчика груза и багажа |  |  |  |  |  |
| Содержание | 20 |  |  | 1 |
| Организация операций по приему и выдаче груза и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом и передачи их на другие виды транспорта. Контролирование правильного использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда. Оформление сопроводительных документов на перевозку груза и багажа. Инструкции по ведению станционной, коммерческой отчетности о порядке и технологии взвешивания грузов. Автоматизированная система управления работой грузовой станции (АСУГС). Автоматизированное рабочее место приемосдатчика груза и багажа (АРМК) |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля  Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям.  Защита отчетов по практическому заданию |  |  | 63 |  |
| Практические занятия |  |  |  |  |
| Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой станции |  | 4 |  | 2 |
| Определение условий безопасности перевозки конкретных грузов |  | 4 |  | 2 |
| Маркировка грузового места (для разных грузов) |  | 4 |  | 2 |
| Составление ведомости подачи и уборки вагонов. Начисление сборов и штрафов |  | 4 |  | 2 |
| Оформление перевозки грузов мелкой отправкой; в контейнерах |  | 4 |  | 2 |
| Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне; наливом в вагоне-цистерне |  | 4 |  | 2 |
| Маркировка грузового места с опасным грузом; с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности |  | 4 |  | 2 |
| Нанесение знаков опасности на вагоны; при контейнерной перевозке |  | 4 |  | 2 |
| Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящихся в собственности грузовладельцев |  | 4 |  | 2 |
| Формирование на компьютере базы данных нормативно-справочной информации о грузах «своей» станции |  | 4 |  | 2 |
| Составление электронных аналогов: «Книга приема грузов к отправлению» (форма ГУ-34), «Книга выгрузки грузов» (форма ГУ-44), «Книга пломбирования вагонов и контейнеров» (форма ГУ-37) |  | 8 |  | 2 |
| Составление в электронном виде вагонного листа и получение справок с отражением их содержания  на экране дисплея и выдачей на печать (о простое и состоянии вагонов, автомобилей, координатах  размещения отправок на складе, времени их хранения, начисленных сборах за хранение) |  | 6 |  | 2 |
|  | Заполнение коммерческого акта по карточке- заданию |  | 2 |  | 2 |
| Заполнениеакта общей формы по карточке- заданию |  | 2 |  | 2 |
| Заполнение заявки на перевозку груза по карточке- заданию |  | 2 |  | 2 |
| Заполнение транспортной ж.д. накладной по карточке заданию |  | 2 |  | 2 |
| Всего  Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем.  Подготовка к практическим занятиям, защите отчетов по практическим занятиям. | | 84 | 85 | 84 |  |
| Учебная практика  Виды работ:  – организация рабочего места;  – ознакомление с нормативно-справочной литературой;  – изучение оснащения АРМ приемосдатчика груза и багажа;  – оформление перевозочных документов с использованием АРМ;  – составление отчетности | | 36 |  |  |  |
| Производственная практика по профилю профессии  17244 Приемосдатчик груза и багажа на поезде  Виды работ:  – ознакомление с рабочим местом приемосдатчика груза и багажа;  – ознакомление с хозяйством грузовой и пассажирской станций, расположением и специализацией складов, средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ;  – выполнение порядка приема багажа и грузобагажа на станции;  – соблюдение правил оформления перевозочных документов;  – ознакомление с работой приемосдатчика груза и багажа в грузовом районе, на грузосортировочной платформе, контейнерном пункте, кон-  тейнерной площадке и на подъездных путях;   участие в проведении операций по приему и выдаче грузов и багажа, перевозимых железнодорожным транспортом, и передачи их на другие  виды транспорта;  – таможенное оформление груза, багажа и грузобагажа;  – самостоятельная работа в качестве приемосдатчика груза и багажа | | 72 |  |  |  |
|  | Всего | 361 |  |  |  |

Для характеристики учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Билетопечатающие машины и аппараты» и «Обработка проездных и перевозочных документов».

Оборудование лабораторий и их рабочих мест:

* автоматизированные рабочие места обучающихся с программным

обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-

методической документации;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- методические пособия;

- билетопечатающие машины;

- тарифы и тарифные руководства;

- образцы перевозочных и проездных документов.

Технические средства обучения:

- принтер;

- сканер;

- мультимедийное оборудование;

- модем (спутниковая система);

- аудиосистема.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Печатные издания**

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 30.12.2008 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации » (с изм. 23.07.2008 г.).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 9.05.2005 г.).
4. Инструкция МПС России от 16.10.2000 г. № ЦД-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
5. Инструкция МПС России от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
6. Приказ Министра транспорта Р Ф от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
7. Приказ МПС РФ от 30.12.1978 г. № ЦФ/ 3504 «Об утверждении Инструкции по ведению станционной коммерческой отчетности (указания от 15.08.2003 г. МПС РФ № Ш-865 у).
8. Приказ МПС РФ от 06.06.2002 г. № ЦМ-904 «Об утверждении Инструкции по составлению статистической отчетности о погрузочно-разгрузочных работах на федеральном железнодорожном транспорте» (с изм. от 18.10.2006 г.).
9. Приказ МПС РФ от 29.01.1996 г. № ЦМ-375 «Об утверждении Должностной инструкции приемосдатчика груза».
10. Приказ МПС РФ от 28.10.2002 г. № ЦМ-921 «Об утверждении Инструкции по эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и метрологическому обеспечению средств измерения массы грузов, перевозимых железнодорожным транспортом Российской Федерации».
11. Приказ МПС РФ от 09.10.2000 г. № ЦМ-787 «Об утверждении Инструкции по ветеринарно-санитарной обработке вагонов после перевозки животных, продуктов сырья животного происхождения».
12. Приказ МПС РФ от 18.06.2003 г. № 38 «Об утверждении Правил перевозок железнодорожным транспортом грузов с сопровождением и охраной грузоотправителей, грузополучателей и перечень грузов, требующих обязательного сопровождения и охраны».
13. Приказ МПС РФ от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте».
14. Приказ МПС РФ от 5.06.1978 г. № ЦМ/3720 «Об утверждении Инструкции по розыску грузов на железнодорожном транспорте».
15. Положение о разграничении ответственности между железными дорогами государств  участников Содружества Независимых Государств, Латвийской Республики, Литовской Республики, Эстонской Республики за несохранные перевозки грузов (утв. на 21-м заседании Совета по железнодорожному транспорту государств  участников СНГ 5.06.1998 г.)
16. Служебная инструкция к Соглашению о международном железнодорожном грузовом сообщении (СИ к СМГС). Тарифное руководство № 11 В. (по сост. на 1.01.1998 г.).
17. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении(СМГС, действует с 1.11.1951 г., с изм. и доп. на 01.07.2009 г.).
18. Временная технология взаимодействия таможенных органов и железных дорог при таможенном оформлении грузов, перевозимых железнодорожным транспортом (в ред. Приказа ГТК РФ от 28.06.2002 г. № 675).
19. Тарифное соглашение железнодорожных администраций (железных дорог) государств-участников Содружества Независимых Государств (от 17.02.1993 г.)
20. Постановление ФЭК РФ от 17.06.2003 г. № 47-т/5 «Об утверждении Прейскуранта №10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами (Тарифное руководство № 1, ч.1 и 2.) (ред. от 29.12.2010 г.).
21. Тарифное руководство № 4. Книга 1 «Тарифные расстояния между станциями на участках железных дорог» (утв. Советом по железнодорожному транспорту государств  участников Содружества, ред. от 28.11.2008 г., с изм. от 06.10.2010 г.)
22. Указание МПС РФ от 5.08.1998 г. № 239у «О введении в действие Правил безопасности и порядка ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам».
23. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198 р «Об утверждении Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД».
24. Алфавитный список железнодорожных станций, производящих грузовые операции, государств  участников Содружества, Латвийской Республики, Литовской Республики и Эстонской Республики (с указанием кода единой сетевой разметки  ЕСР) (по состоянию на 1.07.2003 г.).
25. Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ) [Текст] : кн.1 и 2 (действует с 1.10.2004 г.).
26. Единая тарифно-статистическая номенклатура грузов (ЕТСНГ) (с изм. от 21.01.1999г.).
27. Постановление Федеральной энергетической комиссии РФ от 19.06.2002 г. № 35/12 «Об утверждении Правил применения ставок платы за пользования вагонами и контейнерами федерального железнодорожного транспорта (Тарифное руководство № 2 ) (в ред. от 11.12.2009 г. № з68-т/б).
28. Приказ МПС РФ от 11.11.1992 г. № ЦУО-112 «Об утверждении Правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте».
29. Андросюк В.Н. Опасные грузы. Классификация. Знаки опасности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
30. Андросюк В.Н. Перевозка радиоактивных материалов железнодорожным транспортом. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.
31. Андросюк В.Н., Рудановский В.М. Перевозка взрывчатых материалов по железным дорогам. М.: УМК МПС России, 2003.
32. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие приемосдатчика груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные

ресурсы:

1. Иконников Е.А. Средства измерения массы и весоповерочные средства, применяемые на железнодорожном транспорте. М.: УМК МПС России, 2003.
2. Островский А.М. Требования к заполнению перевозочных документов, маркировке транспортной тары и транспортных средств при перевозке опасных грузов. М.: УМК МПС России, 2004.
3. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов: Комплект плакатов. М.: УМК МПС России, 2003.
4. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: Электронная версия учебника (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
5. Размещение и крепление грузов; организация погрузочно-разгрузочных работ (CD-ROM). М.: УМК МПС России, 2003.

Средства массовой информации и интернет-ресурсы:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: [www.zdtmagazine.ru](http://www.zdtmagazine.ru)
2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
3. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии специальности) в рамках профессионального модуля Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа является освоение программы учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Освоение модуля рекомендуется проводить после или параллельно с освоением программы профессионального модуля ПМ.03.

Производственную практику (по профилю профессии) рекомендуется проводить концентрированно.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы по профессии начального профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 4.1. Контролировать  выполнение технических  требований и требований  охраны труда при погрузке и выгрузке груза и багажа на станциях | правильность использования технического оборудования и выполнения требований  охраны труда | оценка защиты отчетов по практическим занятиям, зачета по учебной и производственной практике,  квалификационного экзамена |
| ПК 4.2. Проверять правильность размещения и крепления грузов в соответствии с техническими условиями для обеспечения сохранности грузов и  безопасности движения | организация операций по  приему и выдаче грузов и багажа, с обеспечением безопасности движения | оценка защиты отчетов по практическим занятиям, зачета по учебной и производственной практике,  квалификационного экзамена |
| ПК 4.3. Оформлять сопроводительные документы | точность и грамотность  оформления отчетной документации | оценка защиты отчетов по  практическим занятиям,  зачета по учебной и про-  изводственной практике,  квалификационного экза-  мена |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны по-

зволять проверять у обучающихся не только сформированность профессио-

нальных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих

их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность  и социальную значимость  своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый интерес | демонстрация интереса к  будущей профессии | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе вы-  полнения работ по учеб-  ной и производственной  практике |
| ОК 2. Организовывать  собственную деятельность  исходя из цели и способов  ее достижения, опреде-  ленных руководителем | выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач на железнодорожном транспорте;  оценка эффективности и  качества выполнения |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания услуг в пунктах прибытия и отправления транспорта | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе вы-  полнения работ по учеб-  ной и производственной  практике |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач | эффективный поиск необходимой информации;  использование различных  источников информации,  включая электронные | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе выполнения работ по учебной и производственной  практике |
| ОК 5. Использовать ин-  формационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | обоснование правильности  выбора АСУ или других источников для запроса и пре-  доставления информации | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе вы-  полнения работ по учеб-  ной и производственной  практике |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | выполнение самоанализа и  коррекция результатов собственной работы и работы членов команды | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе выполнения работ по учеб-  ной и производственной  практике |
| ОК 7. Исполнять воин-  скую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | демонстрация готовности к  исполнению воинской обязанности | экспертное наблюдение и  оценка на практических  занятиях, в процессе вы-  полнения работ по учеб-  ной и производственной  практике |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)