МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОН БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск , 2021 г.

Программа модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Новичкова Г.В.

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пищенко Е.И.

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

4. Условия реализации программы профессионального модуля

5. Контроль и оценка результатов освоение программы профессионального модуля

6.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу профессионального модуля

**1** **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС для специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД):Организация транспортно-логистической деятельности

(по видам транспорта).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 17244 Приемосдатчик груза и багажа.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;

- расчета платежей за перевозки.

В результате изучения профессионального модуля студент должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

-определять сроки доставки.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен

знать:

-основы построения транспортных логистических цепей;

-классификацию опасных грузов;

-порядок нанесения знаков опасности;

-назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

-правила перевозок грузов;

-организацию грузовой работы на транспорте;

-требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

-формы перевозочных документов;

-организацию работы с клиентурой;

-грузовую отчетность;

-меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;

-меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

- цели и понятия логистики

-особенности функционирования внутрипроизводственной логистики

- основные принципы транспортной логистики;

-правила размещения и крепления грузов.

**1.4 . Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 1236 часов,

в том числе:

на освоение МДК - 738 часов;

самостоятельной работы - 246 часов.

Практика: учебная – 72 часа; производственная – 180 часов**.**

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ.03, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК3.1 | Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению |
| ПК 3.2 | Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов |
| ПК 3.3 | Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час. | | | | Самостоятельная работа |
| Обучение по МДК | | Практики | |
| Всего | Лабораторных и практических занятий | Учебная | Производственная |
| ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | | | | | | | |
| ПК3.1-3.3  ОК01-09  ЛР 1-26 | МДК 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | 340 | 255 | 85 |  |  | 85 |
| МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | 468 | 351 |  |  |  | 117 |
| МДК 03.03 перевозка грузов на особых условиях | 176 | 132 |  |  |  | 44 |
| Учебная и производственная практика, часов | 252 | - | - | 72 | 180 | *-* |
|  | Всего | 1236 | 738 | - | 72 | 180 | 246 |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного матери ала, лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов  ТО | Объем  часов  ПЗ | Объем  часов  СР | Коды общих и профессиональных компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Раздел ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) | |  |  |  |  |
| МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта) | |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Основные положения ТЭО | Понятия и определения ТЭО  Субъекты ТЭО.  Система услуг ТЭО(1 уровень) | 2 |  | 2 | ОК 1,2; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Тема 1.2 Значение ТЭО в транспортном процессе | Транспортный процесс и ТЭО.  История развития ТЭО в России и за рубежом. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.  Основные требования к выполнению транспортных услуг. (2 уровень) | 4 |  | 3 | ОК 5,7; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Тема 1.3 Нормативно-правовая база ТЭО | Система законодательных актов, регламентирующих ТЭД.  Международные транспортные организации и конвенции.  Федеральное законодательство, касающиеся ТЭД. Отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов.  Основные понятия качества обслуживания. Стандартизация процессов ТЭО(1 уровень) | 8 |  | 3 | ОК 1,4; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Практические занятия :  Анализ методов контроля качества услуг, предоставляемых, транспортно-экспедиционными организациями(2 уровень) |  | 25 | 10 | ОК 1,2; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Тема 1.4 Договор купли продажи. Базисные условия поставки. | Общая характеристика договора купли продажи. (2 уровень)  Правила «Инкотермис» Термины «Инкотермис» (2 уровень)  Транспортные условия договора купли продажи(2 уровень) | 13 |  | 2 | ОК 1,2; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия:  Работа с договорной документацией(3 уровень).  Анализ распределения затрат различных сторон в зависимости от условий поставки(3 уровень) |  | 20 | 10 | ОК 1,5; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Тема 1.5 Транспортно- экспедиционные операции | Прием заявки на доставку груза.  Транспортно-технологические схемы доставки груза.  Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке.  Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза на ж/д транспорте.  Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов при доставке экспортных грузов и грузов, перевозимых на особых условиях(2 уровень) | 13 |  | 5 | ОК 1,3,4; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Выбор и обоснование транспортно-технологической схемы доставки груза(2 уровень)  Анализ проводимых операций при выполняемых в пути следования груза(1 уровень)  Анализ проводимых операций при выполняемых по прибытии груза(1 уровень) |  | 10 | 10 | ОК 6-8; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Тема 1.6 Документальное оформление доставки грузов | Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.  Особенности документального оформления международных перевозок грузов в России. Товаросопроводительная документация(1 уровень) | 11 |  |  | ОК 7, 9;  ПК 3.2  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Работа с путевой сопроводительной документацией(2 уровень)  Анализ схем документооборота при различных перевозках. (1 уровень) |  | 10 | 10 | ОК 2  ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Тема 1.7  Рыночные механизмы ТЭО | Роль и место ТЭО в рыночной экономике Маркетинговая среда транспортно-экспедиционной организации Транспортная составляющая товара  Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания  Конкурентоспособность транспортно-экспедиционной организации  Стратегическое планирование конкурентоспособности(2 уровень) | 17 |  |  | ОК 4,8; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Ранжирование факторов конкурентоспособности на рынке транспортно-экспедиционных услуг  Составление схемы экономического эффекта от использования маркетингового подхода(1 уровень) |  | 10 | 10 | ОК 3; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Тема 1.8  Формирование доходов транспортно-экспедиционной  организации. Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания | Ценообразование в системе ТЭО  Тарифы на различных видах транспорта  Эффективность инвестиций в ТЭО Состав расходов и доходов на ТЭО. (2 уровень) | 7 |  |  | ОК 9;  ПК 3.1, ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Практическое занятие  Составление структуры издержек транспортных организаций. Анализ методов формирования тарифов и скидок на ТЭО(1 уровень) |  | 5 | 10 | ОК 8; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Тема 1.9 Основы логистического подхода к организации ТЭО | Логистика как современный подход в управлении . Логистические технологии и методы  Оценка эффективности логистической цепи | 10 |  |  | ОК 7,9; ПК 3.1  ЛР 1-26 |
| Практическое занятие  Анализ традиционного и логистического менеджмента  Анализ методики управления запасами  Составление схемы взаимосвязи основных бизнес процессов, реализуемых в процессе доставки грузов(2 уровень) |  | 5 | 10 |  |
|  | Всего | 85 | 85 | 85 |  |
| Курсовая работа (проект) | Тематика курсовых работ (проектов):  Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)  Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой) |  |  |  |  |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (6 семестр/ 4 семестр)  Технико-экономическая характеристика станции.  Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы).  Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы,  среднемесячная заработная плата каждого работника)  Расчет производительности труда.  Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.  Расчет технико-экономических показателей.  Разработка организационно-технических мероприятий по повышению эффективности работы станции,  расчет их эффективности.  Экологическая безопасность на транспорте и техника безопасности. | 20 |  |  |  |
| МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 1. Транспортный процесс перевозки грузов | Классификация перевозок и перевозимого груза Транспортная тара и ее назначение  Транспортный процесс перевозки груза  Формирование показателей работы в транспортном процессе(2 уровень) | 25 |  |  | | | ОК 1-4;  ПК 3.1,3.2  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Определение потребного количества ПС  Основы транспортного процесса(1 уровень) |  | 11 |  | ОК 2,8 ПК 3.1  ЛР 1-26 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа: Презентация на тему: «Виды и характеристика груза» |  |  | 20 | ОК 2,4 ПК 3.1  ЛР 1-26 | | |
| Тема 2. Технология перевозки грузов | Себестоимость и тарификация грузовых перевозок  Регулирование транспортной деятельности  Документы на перевозку грузов  Основные этапы технологического процесса (1 уровень) | 32 |  |  | ОК 8;  ПК 3.1,3.3  ЛР 1-26 | | |
| Практические занятия  Определение и расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава  Грузовместимость АТС(3 уровень)  Основы технологии перевозки грузов  Внеаудиторная самостоятельная работа  Презентация на тему: Организация процесса доставки груза(2 уровень) |  | 18 | 20 | ОК 5 ПК 3.1  ЛР 1-26 | | |
| Тема 3. Организация перевозок | Перевозка грузов СПС  Организация и эффективность централизованных перевозок  Контейнерные перевозки  Перевозка скоропортящихся грузов  Организация междугородних и международных перевозок  Перевозка опасных грузов  Варианты выполнения перевозок(2 уровень) | 16 |  |  | ОК 1-5;  ПК 3.1,3.3  ЛР 1-26 | | |
| Практические занятия  Проектирование маршрута доставки груза в международном сообщении(1 уровень)  Расчет затрат на выполнение международных перевозок (2 уровень)  Основы организации перевозок(2 уровень) |  | 16 |  | ОК 9 ПК 3.3  ЛР 1-26 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа  Реферат на тему: Организация перевозок ОГ |  |  | 20 |  | | |
| Тема 4. Организация ПРР | Погрузо-разгрузочные пункты  Склады и складские операции  Автоматизация обработки грузов(2 уровень) | 22 |  |  | | ОК 2 ПК 3.2  ЛР 1-26 | |
| Практические занятия  Расчет производительности погрузо-разгрузочных машин (1 уровень)  Разработка технологического процесса перевозки(2 уровень) |  | 22 |  | | ОК 6 ПК 3.2  ЛР 1-26 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа:  Реферат на тему: Общие требования к выполнению ПРР(2 уровень) |  |  | 20 | | ОК 9 ПК 3.3  ЛР 1-26 | |
| Тема 5. Планирование грузовых перевозок | Виды планирования  Основные методы планирования  Моделирование транспортных сетей  Понятие и виды транспортной задачи(1 уровень) | 16 |  |  | | ОК 7, ПК 3.2  ЛР 1-26 | |
| Практические занятия  Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава  Основы планирования грузовых перевозок (2 уровень) |  | 16 |  | | ОК 7, ПК 3.2  ЛР 1-26 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа:  Реферат на тему: Методы решения транспортной задачи(2 уровень) |  |  | 20 | | ОК 1;  ПК 3.1, 3.3 | |
| Тема 6. Управление грузовыми перевозками | Понятие, структура и цель управления  Структура транспортного предприятия  Учет и анализ результатов выполнения перевозок(1 уровень) | 10 |  |  | | ОК 2; ПК 3.1  ЛР 1-26 | |
| Практические занятия  Расчёт технико-экономических показателей деятельности АТП  Расчет технико-эксплуатационных показателей и количества подвижного состава на маршруте(2 уровень) |  | 10 |  | | ОК 2; ПК 3.1  ЛР 1-26 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа:  Реферат на тему: Основные правила выполнения грузовых перевозок(2 уровень) |  |  | 17 | |  | |
| Тема 7. Обеспечение качества перевозок грузов | Основные понятия и показатели качества (1 уровень) | 10 |  |  | | ОК 2; ПК 3.1  ЛР 1-26 | |
| Практические занятия  Основы обеспечения качества перевозок груза  Основы обеспечение грузовых перевозок(2 уровень) |  | 10 |  | | ОК 1; ПК 3.3  ЛР 1-26 | |
|  | Всего | 131 | 103 | 117 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях | |  | |  |  |
| Тема 1: Классификация опасных грузов, тара, упаковка, маркировка и подвижной состав для перевозки опасных грузов. | Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов  Опасные грузы, допускаемые к перевозке  Совместная перевозка с опасными грузами  Требования к таре и упаковке  Маркировка грузового места  Подготовка универсального подвижного состава  Подготовка специального подвижного состава (1 уровень) | 21 |  |  | ОК 8 ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Определение характера опасности опасного груза. Код опасности. Определение класса, подкласса, категории, группы (степени) опасности, наименования и номера ООН опасных грузов.  Определение условий перевозки опасного груза в крытом вагоне. Определение условий перевозки опасного груза наливом в вагоне-цистерне.  Определение возможности совместной перевозки опасных грузов. Маркировка грузового места с опасным грузом.  Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающего несколькими видами опасности.  Определение и нанесение знаков опасности на транспортные средства. |  | 22 |  | ОК 2; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.  Составление плана-конспекта на тему «Система информации об опасности при перевозке опасных грузов».  Написание реферата на тему «Транспортно-сопроводительные документы при перевозке опасных грузов». |  |  | 18 | ОК 2; ПК 3.3  ЛР 1-26 |
| Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов | Перечень документов и нормативно-правовых актов, используемых при перевозке опасных видов грузов. (1 уровень) | 2 |  |  | ОК 2,3,5,7;  ПК 3.2 |
| Самостоятельная работа  Подготовка доклада на тему «Сфера нормативного регулирования перевозки опасных 1-2 грузов» (1 уровень) |  |  | 6 | ЛР 1-26 |
| Тема.3 Документационное оформление перевозки опасных грузов, характеристики и свойства опасных грузов 1 и 7-го классов, аварийные (чрезвычайные) ситуации с опасными грузами | Оформление перевозки опасных грузов  Общие правила перевозки опасных грузов  Порядок подачи транспортных средств под погрузку Требования к погрузочно-разгрузочным машинам и механизмам  Особые условия перевозки опасных грузов класса 1 4 7 Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 4 8 Влияние опасных грузов на окружающую среду  Требования к временному хранению опасных грузов Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами(1 уровень) | 21 |  |  | ОК 1,2;  ПК 3.2  ЛР 1-26 |
| Практические занятия  Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозке.  Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на транспортные средства, находящиеся в собственности грузовладельцев.  Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов.  Оформление кодов для натурного листа при перевозке опасных грузов.  Оформление перевозочных документов при международной перевозке.  Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности на вагон при перевозке взрывчатых веществ (1 уровень) |  | 22 |  | ОК 2,3,5,7;  ПК 3.2  ЛР 1-26 |
| Самостоятельная работа  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите(1 уровень) |  |  | 20 | ОК 2,3,5,7;  ПК 3.2  ЛР 1-26 |
|  |  | 44 | 44 | 44 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамен | 6 | | | |
| Итого | 738 | 232 | 246 |  |
| Учебная практика  Виды работ  1.Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительных центров.  Вычерчивание схемы взаимодействия вычислительных центров ОАО «РЖД» с указанием информационных задач.  2. Ознакомление с информационно - управляющими системами на рабочих местах. Ввод сообщения для формирования телеграммы - натурного листа. Вписывание ТГНЛ вагонов, прицепляемых к транзитному поезду.  Составление сообщений 200, 201, 202, 203  3. Получение предварительной информации о подходе поездов. Составление и расшифровка размеченной ТГНЛ. Составление сортировочного листка.  4. Оформление провозных платежей по видам массовых грузов.  5. Получение справок о наличии свободных мест, стоимости проезда. | 72 | | | |
| Производственная практика  Виды работ  прием грузов в вагонах (контейнерах) к перевозке на железнодорожных станциях отправления;   выдача грузов из вагонов (контейнеров) на станциях назначения;   организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования;   определение массы перевозимых грузов на железнодорожных станциях отправления или назначения   оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам   оформление вагонных листов при приеме и выдаче вагонов, в том числе загруженных контейнерными  и мелкими отправками;   оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов;   оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме  груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, возвращении вагонов (контейнеров), проведении  коммерческого осмотра вагонов или контейнеров);   проведение коммерческого осмотра вагонов в поездах или вагонов (контейнеров), подаваемых под  погрузку (сдвоенную операцию);   организация розыска грузов;   составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам;   обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по  обеспечению сохранности вагонного парка при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего  пользования. | 180 | | | |
| Всего часов по ПМ.03 | 1236 | | | |

Примечание:

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет 104 Организация пассажирских перевозок и основы обслуживания пассажиров, Организация сервисного обслуживания на транспорте, Организация транспортно-логистической деятельности, Управление качеством и персоналом.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся

Ноутбук с мышью

Мультимедийный проектор

Блок питания

Колонки звуковые компьютерные

Изготовление дидактического материала и контрольно-оценочных процедур по дисциплинам: Программное обеспечение

«Технология выполнение работ кассира билетного», «Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа»,«Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Делопроизводство», «Обработка перевозочных документов в системе ЭТРАН»

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**4.2.1. Печатные издания**

1.Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учебное пособие / С.Э. Сханова, О.В. Попова, А.Э. Горев; Москва; Издательский центр «Академия»; 2010.

2.Олещеко Е.М. Горев А.Э. Основы грузоведения – М.: Академия, 2017

3. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. Изд-во «Транспорт», 2018

4.Громов Н.Н. Персианов В.А. Усков Н.С. Менеджмент на транспорте - М.: Академия, 2018

5. Сханова С.Э, Попова О.В, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание. М.: Академия 2016

**4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Теоретический материал, задачи, тесты и пр. Материал для преподавателя – Режим доступа: nashaucheba.ru

2. Коллекция познавательных материалов: [www.aktivsb.ru](http://www.aktivsb.ru)

3. Сборник материалов по различным спец предметам. Энциклопедия. Сборник публикаций. Обзор новостей науки. Законодательный сборник. 5.Тематическая библиотека – Режим доступа: gendocs.ru

Дополнительные источники:

1. Банько В. Г. Логистика: учеб. пособие (2-е издание, перераб.) – К.: КНТ, 2011. – 332 с.

2.Смехов А.А. Основы транспортной логистики

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Иметь практический опыт:  - оформления перевозочных документов;  - расчета платежей за перевозки; | Защита отчетов по учебной и производственной  практике |
| уметь:  - рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;  -определять класс и степень опасности перевозимых грузов;  -определять сроки доставки. | Выполнение практических работ по МДК 03.01.  диффенцированный зачет,  квалификационный экзамен |
| знать:  -основы построения транспортных логистических цепей;  -классификацию опасных грузов;  -порядок нанесения знаков опасности;  -назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;  -правила перевозок грузов;  -организацию грузовой работы на транспорте;  -требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;  -формы перевозочных документов;  -организацию работы с клиентурой;  -грузовую отчетность;  -меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  -меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;  - цели и понятия логистики  -особенности функционирования внутрипроизводственной логистики  - основные принципы транспортной логистики;  -правила размещения и крепления грузов. | Тестирование, защита практических работ,  составление технологических графиков,  написание рефератов, задания, выполнение  индивидуальных заданий которые требуют  логического размышления  Выполнение и защита курсовой работы по МДК  03.01.  Дифференцированный зачет по МДК 03.02,  МДК 03.03, УП 03.01.  Экзамен по МДК 03.01.  Экзамен квалификационный по ПМ 03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| 1 | 2 |  |
| ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;  ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах;  ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов | - выбирает метод контроля качества услуг,  - анализирует распределения затрат различных сторон, участвующих в перевозке, в зависимости от условий поставки - составляет структуру издержек транспортных организаций. Анализ методов формирования тарифов и скидок на ТЭО  - проводит ранжирование факторов конкурентоспособности на рынке транспортно- экспедиционных услуг  - строит наиболее эффективную логистическую цепочку для осуществления перевозки грузов - рассчитывает необходимое количество ТС и механизмов для осуществления рациональной переработки груза - рассчитывает необходимую площадь для хранения груза и формирования в партии | Проверочная работа  Тестирование  Устный опрос  Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Результат-ориентированные методы |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - выбирает и обосновывает транспортно- технологические схемы доставки груза для определенного типа груза и маршрута  - составляет схемы экономического эффекта от использования маркетингового подхода в организации перевозок грузов  - оценивает эффективность логистической цепи при организации внутрипроизводственной логистики  - описывает процессы внутреннего и внешнего перемещения  -перечисляет виды внутрипроизводственного транспорта  - перечисляет задачи и функции внутрипроизводственной логистики  - оценивает эффективность логистической цепи при организации транспортной логистики  -- перечисляет задачи и функции транспортной логистики  -- описывает логистические методы и подходы к организации смешанных и комбинированных перевозок груза  - сравнивает традиционный и логистический подход к организации перевозок груза  - оценивает эффективность логистической цепи при организации транспортной логистики  -- перечисляет задачи и функции транспортной логистики | Составление портфолио  Решение задач  Тестирование  Устный опрос  Результат-ориентированные методы |

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |