МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

г. Хабаровск, 2021г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хомякова И.А

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Волошин

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт программы дисциплины |  |
| 2. Структура и содержание дисциплины |  |
| 3. Условия реализации дисциплины |  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |
| 5. **Л**ист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Транспортная система России»**

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

правила техники безопасности, промышленной санитарии; -виды и периодичность инструктажа.

структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. |
| ПК 1.2. | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. |
| ПК 1.3. | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ( в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме:  дифференцированного зачёта 4семестр |  |

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия,  самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Практи-ческие  занятия | Самосто-ятельная работа | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1 Роль транспортной системы в развитии экономии страны | | | **8** |  |  |  |
| Тема 1.1  Транспорт в сфере производства и обращения | Содержание учебного материала:  1.Транспорт в сфере производства и обращения.  2. Производственный процесс и продукция транспорта. | | 2 |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «Значение транспорта в жизни общества», «Роль транспорта в производственном процессе». | |  |  | 2 |  |
| Тема 1.2  Структура транспортной системы России | Содержание учебного материала:  1.Структура транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.  2. Особенности управления транспортом. | | 2 |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщенийна темы:«Сферы деятельности различных видов транспорта», «Значение транспорта в экономике страны». | |  |  | 2 |  |
| Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса | | | **21** |  |  |  |
| Тема 2.1  Основные составляющие транспортной системы | Содержание учебного материала:  1.Краткая история развития видов транспорта.  2.Сферы деятельности различных видов транспорта.  3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте. | | 3 |  |  |  |
| Практическое занятие:  1.Характеристика сфер использования подвижного состава. | |  | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщения на тему: «Особенности развития транспорта в условиях рыночной экономики».  2. Заполнение таблицы.  3. Конспектирование на тему: «Роль конкуренции видов транспорта в современных условиях».  4. Ответы на вопросы. | |  |  | 3 |  |
| Тема 2.2  Характеристика путей сообщения различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  Пути сообщения различных видов транспорта.. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Изучение элементов транспортной системы. | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему: «Задачи развития путей сообщения».  2. Ответы на вопросы. | |  |  | 2 |  |
| Тема 2.3  Типизация и классификация терминалов | Содержание учебного материала:  Терминальная система доставки различных грузов. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Изучение типовых элементов терминалов. | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему: «Типовая схема терминала».  2. Ответы на вопросы. | |  |  | 2 |  |
| Раздел 3 Виды транспорта | | | **38** |  |  |  |
| Тема 3.1  Железнодорожный транспорт | Содержание учебного материала:  Экономико-географическая характеристика и сфера применения железнодорожного транспорта. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение железнодорожного транспорта. | |  | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работы обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «История развития железнодорожного транспорта», «Перспективы развития железнодорожного транспорта». | |  |  | 2 |  |
| Тема 3.2  Морской и речной транспорт | Содержание учебного материала:  1.Экономико-географическая характеристика и сфера применения морского и речного транспорта. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение морского и речного транспорта. | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений на темы: «История развития морского транспорта», «История развития речного транспорта». | |  |  | 2 |  |
| Тема 3.3  Воздушный и трубопроводный транспорт | Содержание учебного материала:  1.Экономико-географическая характеристика и сфера применения воздушного и трубопроводного транспорта. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Техническое оснащение воздушного транспорта. | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений по темам:«История развития воздушного транспорта», «История развития трубопроводного транспорта».  2. Ответы на вопросы. | |  |  | 2 |  |
| Тема 3.4  Автомобильный транспорт | Содержание учебного материала:  Экономико-географическая характеристика и сфера применения автомобильного транспорта. | | 3 |  |  |  |
| Практические занятия:  1. Техническое оснащение автомобильного транспорта.  2. Расчет показателей работы автомобильного транспорта. | |  | 3 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений на тему: «История развития автомобильного транспорта».  2. Ответы на вопросы.  3. Решение задачи. | |  |  | 2 |  |
| Тема 3.5  Городской транспорт | Содержание учебного материала:  1. Экономико-географическая характеристика и сфера применения городского транспорта.  2. Промышленный транспорт. | | 3 |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Подготовка сообщений на тему: «История развития городского транспорта».  2. Конспектирование на тему:«Особенности работы промышленного транспорта». | |  |  | 2 |  |
| Тема 3.6  Взаимодействие различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  Взаимодействие различных видов транспорта. | | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Анализ сфер применения различных видов транспорта. | |  | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему:«Транспортные коридоры».  Ответы на вопросы. | |  |  | 2 |  |
| Раздел 4 Организация транспортного процесса | | | **17** |  |  |  |
| Тема 4.1  Принципы и методы выбора видов транспорта | Содержание учебного материала:  1. Принципы и методы выбора видов транспорта.  2. Интермодальные перевозки.  3. Контейнеризация. | | 4 |  |  |  |
| Практические занятия:  1. Расчет показателей контейнерных перевозок.  2. Разработка транспортно-технологических схем доставки грузов. | |  | 3 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на темы: «Факторы, влияющие на выбор вида транспорта для перевозки грузов в регионах», «Технология работы терминалов».  2. Подготовка сообщений на тему:«Эффективность контейнерных перевозок».  3. Решение задачи.  4. Ответы на вопросы. | |  |  | 3 |  |
| Тема 4.2  Использование логистики на транспорте | Содержание учебного материала:  1. Основные элементы логистики.  2. Технология работы логистической системы | | 3 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Решение задач транспортной логистики | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на темы: «Цели и задачи логистики», «Роль логистики в экономике».  2. Ответы на вопросы. | |  |  | 2 |  |
| Раздел 5 Финансовые аспекты деятельности транспорта | | | **7** |  |  |  |
| Тема 5.1  Капитальные вложения, себестоимости и издержки различных видов транспорта | Содержание учебного материала:  1. Инвестиционные издержки на транспорте.  2. Себестоимость перевозок различных видов транспорта. | | 3 |  |  |  |
| Практическое занятие:  Расчет себестоимости перевозок грузов на автомобильном транспорте. | |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспектирование на тему:«Виды тарифов, применяемых на различных видах транспорта».  2. Решение задач. | |  |  | 2 |  |
| Раздел 6 Перспективы комплексного развития транспортной системы | | | **4** |  |  |  |
| Тема 6.1  Перспективы | Содержание учебного материала:  1. Перспективы развития транспортной системы России. | | 2 |  |  |  |
| комплексного развития транспортной системы России | 2. Влияние транспорта на экологию. | |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка сообщений по темам: «Роль транспорта в условиях рыночной экономике», «Проблемы безопасности на транспорте». | |  |  | 2 |  |
| Дифференцированного зачета | | | **1** |  |  |  |
| Всего:  обязательной аудиторной учебной нагрузки ;  самостоятельной работы; | | | 96  64  26  32 |  | | |
|  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете № 215 «Общий курс ж/д. Охрана труда. Транспортная система России.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся

Ноутбук с мышью «ACER»

Мультимедийный проектор«EPSON»

Блок питания

Колонки звуковые компьютерные

Монитор «SAMSUNG»

Компьютер«Контакт +»Принтер HhDeskjeLD1360

Изготовление дидактического материала и контрольно-оценочных процедур по дисциплинам: «Технология деятельности оператора по обработке перевозочных документов»

Программное обеспечение

«Технология выполнение работ кассира билетного», «Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа», «Транспортно-экспедиционное обслуживание», «Делопроизводство», «Обработка перевозочных документов в системе ЭТРАН»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Курганов В.М. Международные перевозки. – М.: Академия, 2011.
2. Николашин В.Н. Сервис на транспорте. – М.: Академия, 2011.
3. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание. – М.: Академия, 2011.
4. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2014.
5. Троицкая Н.А. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии. – М.: Академия, 2012.

Дополнительная литература

1. Автомобильный справочник / Под ред. В.М. Приходько. – М.: Машиностроение, 2004.
2. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008.
3. Сервис на транспорте / Под ред. В.М. Николошина. – М.: Академия, 2004.
4. Сханова С.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание. – М.: Академия, 2005.
5. Троицкая Н.А. Единая транспортная система. – М.: Академия, 2008.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| умения:   * давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. | Формы контроля обучения:   * устный опрос; * практические задания по работе с техническими справочниками; * практические задания по расчету эксплуатационных показателей.   Формы оценки результативности обучения:   * накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; * традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.   Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:   * выполнять задания на профессиональном уровне; * делать осознанный выбор способов решения профессиональных задач; * осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; * работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.   Методы оценки результатов обучения:   * мониторинг роста профессиональной самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;   формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. |
| знания:  -структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |