МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 СТАНЦИИ И УЗЛЫ И СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" от 22 апреля 2014 года № 376 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.И. Пищенко

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Согласовано методист КГБ ПОУ ХТТТ\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |

1. Паспорт программы дисциплины

2.Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. паспорт ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа дисциплины ОП.09«Станции и узлы и системы регулирования движением» составлена для специальности технологического профиля:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

17244 Приемосдатчик груза и багажа.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина профессионального учебного цикла.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать схемы станций всех типов, выбрать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

- анализировать станционными автоматизированными системами для приема, отправления и роспуска поездов для маневровой работы;

- использовать вычислительную технику;

- вести учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторских, технологических документов в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД, ЕСТД;

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;

- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути, требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками |
| ПК 1.2 | Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций |
| ПК 1.3 | Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. |
| ПК 2.1 | Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. |
| ПК 2.2 | Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов |
| ПК 2.3 | Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

Формируемые личностные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивы, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | ЛР13 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности | ЛР14 |
| Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда | ЛР 15 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 16 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления | ЛР 17 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектом  Российской Федерации (при наличии)** | |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - | ЛР18 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)- | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности в межнациональному согласию | ЛР 20 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**  **(при наличии)** | |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 21 |
| Гармонично, разносторонние развитие, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарный знак | ЛР 22 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 23 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные субъектами**  **образовательного процесса (при наличии)** | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается | ЛР 26 |

**1.4. Количество часов на освоении программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 40 |
| Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и  практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем  часов | Практи-ческие  занятия | Самосто-ятельная работа | Уровень  освоения |
| 1 | 2 | 3 |  |  | 4 |
| Введение | Содержание учебной дисциплины, связь с другими дисциплинами.Общая характеристика современного состояния ж.д. линий, ж.д. станций, ж.д. узлов. Раздельные пункты их назначение и виды | 1 |  |  | 1 |
| Раздел 1.Железнодорожный путь и путевое хозяйство. |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Земляное полотно | **Содержание учебного материала**  Назначение земляного полотна. Грунты.Конструктивные элементы  Водоотводные сооружения, деформация и разрушениеземляного полотна | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие** Построение поперечного профиля земляного полотнана железнодорожной станции |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Выполнение домашних заданий по теме 1.2. |  |  | 1 | 3 |
| Тема1.2 Искусственные сооружения.  Верхнее строение пути | **Содержание учебного материала**  Назначение и виды искусственных сооружений. Составные элементы верхнего строения пути. Балластный слой. Шпалы. Рельсы | 2 |  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить презентацию по теме: «Современные искуственные сооружегния»  Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Искусственные сооружения  Подготовить презентацию по теме: «Верхнее строение пути»  Подготовить презентацию по теме: Бесстыковой путь» |  |  | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Устройство и содержание рельсовой колеи. Стрелочные  переводы | **Содержание учебного материала**  Устройство рельсовой колеи на прямых участках. Устройство рельсовой колеи на кривых участках. Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов  Неисправности стрелочных переводов. | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Определение расстояний между центрами стрелочных переводов в горловинах ж.д. станций  **Практическое занятие.** Начертить на листе формата А4 стрелочный перевод с указанием основных его частей |  | 2  1 |  | 2  2 |
|  | **Самостоятельная работа:**  Выполнение домашних заданий по теме:  Устройство рельсовой колеи на прямых участках  Устройство рельсовой колеи на кривых участках  Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме: Неисправности стрелочных переводов |  |  | 3 | 2 |
| Тема 1.4 Переезды, путевые заграждения, путевые и сигнальные знаки. | **Содержание учебного материала**  Классификация и оборудование переездов. Путевые заграждения, знаки | 1 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Расставить путевые и сигнальные знаки в схемах по заданию |  | 2 |  | 3 |
| **Самостоятельная работа**:  Выполнение домашних заданий по теме: Переезды  Подготовить доклад на тему: «Проишествия и их анализ на ж.д. переездах» |  |  | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Содержание и ремонт пути | **Содержание учебного материала**  Виды путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подъемочном ремонтах ж.д. пути. Текущее содержание ж.д. пути. Очистка ж.д. пути от снега и уборка его с ж.д. станций | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** По карточке - заданию показать на схеме очередность уборки путей станции от снега |  | 1 |  | 3 |
| **Самостоятельная работа:**  Подготовить презентацию по теме:  Путевые машины и механизмы для ремонта ж.д.пути.  Выполнение домашнего задания по теме: Текущее содержание пути  Подготовить доклад: Обеспечение безопасности движения поездов и личной безопасности работников при производстве путевых работ |  |  | 3 | 2 |
|  |  |  |
| Раздел 2. Общие требования к проектированию станций |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Габариты и междупутья | **Содержание учебного материала**  Виды и назначения габаритов. Междупутья | 2 |  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 2.1 |  |  | 1 | 2 |
| . |  |  |  |  |
| Тема 2.2. Станционные пути | **Содержание учебного материала**  Назначение и виды станционных путей  Установка предельных столбиков и сигналов  Полная и полезная длина путей | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Определение расстояний до предельных столбиков и сигналов |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 2.3 |  |  | 3 | 3 |
| Тема 2.3. Парки путей и горловины станций. | **Содержание учебного материала**  Назначение и виды парков. Понятие о горловине станции. Нумерация путей и стрелочных переводов. | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Вычерчивание различных видов парков |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** Выполнение домашних заданий по теме 2.4 |  |  | 2 | 3 |
| Раздел 3. Промежуточные раздельные пункты |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. Посты, разъезды и раздельные пункты | **Содержание учебного материала**  Путевые и вспомогательные посты. Разъезды. Обгонные пункты | 2 |  |  | 1 |
|  | **Практическое занятие.** Расчёт и вычёрчивание в масштабе 1:2000 обгонного пункта, расчёт координат элементов станции  **Практическое занятие** Разработка схем разъездов |  | 2  2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 3.1. |  |  | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Промежуточные станции | **Содержание учебного материала**  Назначение промежуточных станций. Схемы промежуточных станций  Техническое оснащение промежуточных станций. Примыкание подъездных путей. | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы |  | 2 |  | 2 |
| **Практическое занятие**. Координирование элементов промежуточной станции (ЦСП, предельных столбиков, сигналов) |  | 2 |  | 2 |
| **Практическое занятие**. Вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции. Составление ведомости путей и стрелочных переводов |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 3.2. |  |  | 2 | 3 |
| **Контрольная работа по результатам изучения 3 разделов дисциплины** | 1 |  |  |  |
| Раздел 4. Участковые станции |  |  |  |  |  |
| Тема 4.1. Назначение, работа и комплекс устройств участковой станции | **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация участковых станций | 1 |  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 4.1. |  |  | 1 | 3 |
| Тема 4.2 Схемы участковых станций | **Содержание учебного материала**  Схемы участковых станций на однопутных линиях  Схемы участковых станций на многопутных линиях | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.** Расчет потребного числа приемоотправочных, сортировочных путей |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 4.2. |  |  | 2 | 3 |
| Тема 4.4. Технические устройства на участковых станциях | **Содержание учебного материала**  Размещение устройств локомотивного хозяйства  Размещение устройств вагонного хозяйства  Маневровые устройства и примыкание подъездных путей. | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие.**Вычерчивание устройств ВХ, ЛХ и ГД на участковой станции.  **Практическое занятие.** Расчет числа путей участковой ж.д. станции |  | 2  2 |  | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 4.4 |  |  | 2 | 3 |
| Раздел 5. Сортировочные станции |  |  |  |  |  |
| Тема 5.1 Назначение, работа, размещение на сети и схемы сортировочных станций | **Содержание учебного материала**  Назначение, классификация, размещение и схемы сортировочных станций  Промышленные сортировочные станции | 1 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие**. Разработка схемы промежуточной станции. Организация работы  **Практическое занятие**. Вычерчивание немасштабной схемы сортировочной станции. |  | 2  2 |  | 2  2 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 5.1 |  |  | 3 | 3 |
| Тема 5.2. Сортировочные устройства | **Содержание учебного материала**  Типы сортировочных устройств и их характеристика .План путевого развития горочных горловин. Тормозные средства на горках. Динамика скатывания отцепа с сортировочных горок | 2 |  |  | 1 |
|  | **Практическое задание.** Расчёт высоты горки и мощности тормозных средств |  | 2 |  | 2 |
|  | **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 5.2 |  |  | 3 | 3 |
| Раздел 6. Пассажирские и технические станции |  |  |  |  |  |
| Тема 6.1. Пассажирские станции | **Содержание учебного материала**  Назначение и классификация пассажирских станций  Схемы пассажирских станций.  Вокзал и привокзальные площади. Остановочные пункты и зонные станции. | 2 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие**.Вычерчивание немасштабной схемы пассажирской и пассажирской технической станции |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 6.1 |  |  | 3 | 3 |
| Тема 6.2.Технические пассажирские станции | **Содержание учебного материала**  Назначение, классификация и комплекс устройств на технических пассажирских станциях | 1 |  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по теме 6.2 |  |  | 1 | 3 |
| Раздел 7. Грузовые станции |  |  |  |  |  |
| Тема 7.1. Неспециализированные грузовые станции | **Содержание учебного материала**  Назначение, классификация грузовых станций и основные операции на них.  Грузовые станции, обслуживающие подъездные пути | 3 |  |  | 1 |
| **Самостоятельная работа**: выполнение домашних заданий по теме 7.1 |  |  | 1 | 3 |
| Тема 7.2. Специализированные грузовые станции | **Содержание учебного материала**  Специализированные грузовые станции. Перегрузочные станции  Пограничные станции. Портовые и паромные станции | 5 |  |  | 1 |
| **Практическое занятие**. Вычерчивание немасштабной специализированной грузовой станции |  | 2 |  | 2 |
| **Экзамен** | **Экзамен** |  | 2 |  |  |
|  | Всего | 40 | 40 | 40 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Социально-экономических дисциплин: Основы экономики организации Экономика. Основы финансовой грамотности»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся;

- шкаф для книг;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- стенды;

- методические указания к выполнению практических работ;

- демонстрационные пособия: рефераты, презентации,

- обучающие кинофильмы, практические работы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал;

- проектор;

- проекционный экран;

- ноутбук;

- колонки;

- сетевой удлинитель;

Программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows XP Professional Service Pack 3.

Офисное ПО: Microsoft Office стандарт 2010

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература :

1. Правила технической эксплуатации железных дорог.-2011

2. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы).Под ред Н.В.Правдина.-М.ФГБОУ УМЦ ЖДТ,2012.- 1086 с.

3. Правила выполнения рабочей документации железнодорожных путей. Гост Р 21.17.02-96.Минстрой России.

4. Правдин Н. В., Вакуленко С. П., Головнич А. К. Проектирование инфраструктуры железнодорожного транспорта (станции, железнодорожные и транспортные узлы): учебник [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. -1086с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226318

5. Бройтман Э. З. Железнодорожные станции и узлы. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]/ М.: Маршрут, 2004. - 372с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227376 (позже не издавалась)

Дополнительная литература :

1. Строительно-технические нормы министерства путей сообщения РФ. Железные дороги колеи 1520 мм. - 1995.

2. Проектирование железнодорожных станций и узлов / Под ред. А. М. Козлова, К.Г. Гусевой. - 1980.

3. Эксплуатационная работа станций и отделений / Под ред. Э.З. Бройтман.-1988

4. Варфоломеев В.В., Колодий Л.П. Устройство пути и станций. 1992.

5. Пособие по применению Правил и норм проектирования сортировочных устройств /Ю.А. Муха, Л.Б. Тишков, В.П. Шейкин и др.-1994

6. Железнодорожные станции и узлы/ Под ред. В.М. Акулиничева.-1992

7. Методические указания по выполнению практических работ по дисц. Железнодорожные станции и узлы.-2001.

8. Инструкция по проектированию станций и узлов на железных дорогах Союза ССР; ВСН 56-78.-Транспорт.-1978

9. Железнодорожный путь. Обучающе-контролирующая компьютерная программа.-2000

10. Железнодорожные станции и узлы/ Учеб.пособие для студ. учреждений сред.проф.образования.Под ред.Ю.И.Ефименко.-М.:Академия,2006

11. Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) Учеб. пособие для вузов ж.д. транспорта. Под ред. Н.В. Правдина. -М.: Маршрут, 2005.

12. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы Учебник для техникумов и колледжей ж.д.транспорта. -М.: Маршрут,2004.

**Интернет-ресурсы:**

1.Сайт Министерства транспорта РФ. [Электронный ресурс]. – Режим досту-па: www.mintrans.ru/

2.Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rzd.ru/

**3.** Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http//window.edu.ru, с

регистрацией. - Заглавие с экрана.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающими контрольной работы и диференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь анализировать схемы станций всех типов | Анализирует схемы станций всех типов | Экспертная оценка на практических занятиях |
| Уметь выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств | Умеет выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств | Экспертная оценка на практических занятиях |
| Уметь управлять станционными автоматизированными системами для приема, отправления и роспуска поездов для маневровой работы | Умеет управлять станционными автоматизированными системами для приема, отправления и роспуска поездов, маневровой работы | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Знает сущность и значимость своей профессии; умеет проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знает методы и способы выполнения профессиональных задач; умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Знает алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знает круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; умеет осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Знает современные средства коммуникации и возможности передачи информации; умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Знает основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; умеет правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Знает основы организации работы в команде; умеет брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Знает круг задач профессионального и личностного развития; умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знает приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; умеет адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | Экспертная оценка на практических занятиях, отчет о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе |
| ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Имеет практический опыт: использования информационных технологий для обработки оперативной информации.  Умеет: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства.  Знает: оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |  |
| ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. | Иметь практический опыт: ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков.  Умеет: использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.  Знает: основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте. |  |
| ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | Иметь практический опыт: расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объекта практики.  Умеет: анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.  Знает: основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта; систему учета, отчета и анализа работы. |  |
| ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | Имеет практический опыт: применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.  Умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.  Знает: систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) |  |
| ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | Имеет практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.  Умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.  Знает: особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта) |  |
| ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | Имеет практический опыт: требования к управлению персоналом; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации.  Умеет: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта.  Знает: правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) |  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |