МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А. С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

23.01.09 Машинист локомотива

Технический профиль

Хабаровск, 2020 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Предметно-цикловой комиссией  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Литвинова С.В.  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по ТО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котенева С.Б.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Разработчики программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.К. Красильникова

(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Максименко

(подпись)

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Коршунова

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Пояснительная записка  2.Общая характеристика учебной дисциплины  3.Место учебной дисциплины в учебном плане  4.Результаты освоения учебной дисциплины  5.Содержание учебной дисциплины  6.Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов  7.Тематическое планирование  8.Внеаудиторная самостоятельная работа  9.Практическая работа  10.Характеристика основных видов учебной деятельности студентов  11.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины  12.Литература  13. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины |  |

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих ОПОП СПО ППКРС.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;

- «Информация и информационные процессы»;

- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;

- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения обучающихся в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО ППКРС с получением среднего общего образования.

**3.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» является базовым общеобразовательным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС.

В учебных планах ППКРС, место учебной дисциплины  
«Информатика» входит в состав профильных общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

**4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям

отечественной информатики в мировой индустрии информационных

технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы.

Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Представление информации в различных системах счисления.

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

Тема 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

Практические занятия

Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.

Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.

Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.

Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

Тема 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия

Среда программирования.

Тестирование программы.

Программная реализация несложного алгоритма.

Тема 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

Практические занятия

Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.

Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Запись информации на внешние носители различных видов.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия

Операционная система

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.

Программное обеспечение внешних устройств.

Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер. Сетевые операционные системы.

Понятие о системном администрировании.

Разграничение прав доступа в сети.

Подключение компьютера к сети.

Администрирование локальной компьютерной сети.

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия

Защита информации, антивирусная защита.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практическое занятие

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практическое занятие

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Использование презентационного оборудования.

Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

Тема 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.

Практическое занятие

Компьютерное черчение.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Поисковые системы.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Модем.

Единицы измерения скорости передачи данных.

Подключение модема.

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

Тема 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практическое занятие

Средства создания и сопровождения сайта.

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Практические занятия

Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

Настройка видео веб-сессий.

Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Примеры оборудования с программным управлением.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

**6.ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Умный дом
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки
3. Создание структуры базы данных библиотеки.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Конструирование программ
6. Профилактика ПК
7. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
8. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
9. Мой рабочий стол на компьютере
10. Администратор ПК, работа с программным обеспечением
11. Ярмарка профессий
12. Звуковая запись
13. Музыкальная открытка
14. Плакат-схема
15. Эскиз и чертеж (САПР)
16. Реферат
17. Резюме: ищу работу
18. Защита информации
19. Личное информационное пространство
20. Средства ИКТ
21. Профилактика ПК
22. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
23. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
24. Мой рабочий стол на компьютере
25. Администратор ПК, работа с программным обеспечением
26. Ярмарка профессий
27. Звуковая запись
28. Музыкальная открытка
29. Плакат-схема
30. Эскиз и чертеж (САПР)
31. Реферат
32. Резюме: ищу работу
33. Защита информации
34. Личное информационное пространство

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессиям СПО технического профиля профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива:

Максимальная учебная нагрузка - 225 часов, из них:

аудиторная (обязательная) учебная нагрузка – 150 часов;

теоретические занятия - 75 часов,

практические занятия - 75 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа – 75 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 225 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 75 |
| лабораторные и практические занятия | 75 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего) | 75 |
| Консультации | 15 |
| Итоговая аттестация в форме зачета/экзамена в 2/3 семестре | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка  (час) | Количество аудиторных часов | | | | Внеаудиторная самостоятельная  работа |
| Всего | Теоретические  занятия | | Практические  занятия |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 |
| 1 | Введение | | 4 | 2 | 2 | |  | 2 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | | | | | | |
| 2 | Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества | | 7 | 5 | 2 | | 2 | 2 |
| 3 | Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств | | 11 | 6 | 4 | | 2 | 5 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | | | | | |
| 4 | Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации | | 15 | 10 | 6 | | 4 | 5 |
| 5 | | Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации | 31 | 20 | 10 | | 10 | 11 |
| 6 | | Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера | 7 | 4 | 2 | | 2 | 3 |
| 7 | | Тема 2.2.2 Алгоритмы и способы их описания | 12 | 8 | 4 | | 4 | 4 |
| 8 | | Тема 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| 9 | | Тема 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов | 6 | 4 | 2 | | 2 | 2 |
| 10 | | Тема 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации | 11 | 8 | 4 | | 4 | 3 |
| 11 | | Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях | 10 | 8 | 4 | | 4 | 3 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | | | | | |
| 12 | | Тема 3.1 Архитектура компьютеров | 17 | 11 | 6 | 4 | | 6 |
| 13 | | Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. | 11 | 8 | 2 | 6 | | 3 |
| 14 | | Тема 3.3 Безопасность. Защита информации, антивирусная защита | 12 | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | | | | | | |
| 15 | | Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов | 59 | 44 | 20 | 24 | | 19 |
| 16 | | Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем | 11 | 8 | 4 | 4 | | 3 |
| 17 | | Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц | 14 | 12 | 4 | 8 | | 2 |
| 18 | | Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных | 11 | 8 | 4 | 4 | | 3 |
| 19 | | Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики | 12 | 8 | 4 | 4 | | 4 |
| 20 | | Тема 4.1.5 Демонстрация системы автоматизированного проектирования и конструирования | 11 | 8 | 4 | 4 | | 3 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологи | | | | | | | | |
| 21 | | Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | 21 | 14 | 6 | 8 | | 7 |
| 22 | | 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 |
| 23 | | 5.1.2. Передача информации между компьютерами | 7 | 4 | 2 | 2 | | 3 |
| 24 | | 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 |
| 25 | | Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения | 10 | 6 | 6 | 4 | | 4 |
| 26 | | Тема 5.3. Управление процессами | 11 | 6 | 3 | 3 | | 5 |
| 27 | | Итого | 225 | 150 | 75 | 75 | | 75 |
| 28 | | Общая учебная нагрузка | 225 | 150 | 75 | 75 | | 75 |

**8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема программы | Тема практического занятия | Кол-во  часов |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | |
| 1 | Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества |  | 2 |
| Информационные ресурсы общества | 1 |
| Образовательные информационные ресурсы | 1 |
| 2 | Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств |  | 2 |
| Лицензированные программные продукты | 1 |
| Меры предупреждения правонарушений в сети | 1 |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | |
| 3 | Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации |  | 4 |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой информации | 4 |
| 4 | Тема 2.2 Основные информационные процессы |  | 10 |
| 5 | Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера |  | 2 |
| Арифметические и логические основы работы компьютера | 1 |
| Элементная база компьютера | 1 |
| 6 | Тема 2.2.2 Алгоритмы и способы их описания |  | 4 |
| Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных | 1 |
| Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях | 1 |
| Основные алгоритмические конструкции | 1 |
| Разработка несложного алгоритма решение задачи | 1 |
| 7 | Тема 2.2.3 Компьютер как исполнитель команд |  | 2 |
| Среда программирования | 1 |
| Тестирование программы | 1 |
| 8 | Тема 2.2.4 Компьютерные модели различных процессов |  | 2 |
| Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели | 1 |
| Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы | 1 |
| 9 | Тема 2.3 Управление процессами и их реализация с помощью компьютера: хранение, поиск и передача информации  Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях |  | 4 |
| Поиск и передача информации на носителях | 1 |
| Создание архива данных | 1 |
| Извлечение данных из архива | 1 |
| Запись информации на внешние носители разных видов | 1 |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | |
| 10 | Тема 3.1 Архитектура компьютера |  | 4 |
| Операционная система | 1 |
| Графический интерфейс пользователя | 1 |
| Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. | 1 |
| Программное обеспечение внешних устройств |  |
| 11 | Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть |  | 6 |
| Программное обеспечение компьютерных сетей | 1 |
| Сервер | 1 |
| Понятие о системном администрировании | 1 |
| Разграничение прав доступа в сети | 1 |
| Подключение компьютера к сети | 2 |
| 12 | Тема 3.3 Безопасность. Защита информации. Антивирусная защита |  | 4 |
| Защита информации | 2 |
| Защита информации, антивирусная защита | 1 |
| Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 1 |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | |
| 13 | Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов |  | 23 |
| 14 | Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем |  | 4 |
| Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей | 2 |
| Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов | 2 |
| 15 | Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц |  | 8 |
| Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей | 4 |
| Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для математической обработки числовых данных | 4 |
| 16 | Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных |  | 4 |
| Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей | 2 |
| Формирование запросов для работы с электронными каталогами | 2 |
| 17 | Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики |  | 4 |
| Создание мультимедийной презентации | 2 |
| Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения | 2 |
| 18 | Тема 4.1.5 Демонстрация системы автоматизированного проектирования и конструирования |  | 4 |
| Компьютерное черчение | 4 |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологи | | | |
| 19 | Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий |  | 8 |
| 20 | Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера |  | 4 |
| Поисковые системы | 1 |
| Поисковые запросы | 1 |
| Пример поиска информации на государственных образовательных порталах | 2 |
| 21 | Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами |  | 4 |
| Модем | 1 |
| Единицы измерения скорости передачи данных | 1 |
| Создание ящика электронной почты и настройка его параметров | 2 |
| 22 | 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта |  | 2 |
| Средства создания и сопровождения сайта | 2 |
| 23 | Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения |  | 3 |
| Организация форумов в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения | 1 |
| Общие ресурсы в сети Интернет использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети | 1 |
| Общие ресурсы в сети Интернет использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения | 1 |
| 24 | Тема 5.3 Управление процессами |  | 2 |
| АСУ различного назначения, примеры их использования | 2 |
| 25 | Зачет | Зачет | 1 |
| 26 | Итого | | 75 |

**9. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| № п/п | Тема программы | Тема самостоятельной работы | Кол-во  часов | Форма самостоятельной работы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Введение | Роль информационной деятельности в современном обществе | 2 | Конспект по теме |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | | | |
| 2 | Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества | Основные этапы развития информационного общества | 2 | Сообщение «Поколение ЭВМ» |
| 3 | Тема 1.2.Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств | Профессиональная информационная деятельность человека | 5 | Реферат «Профессиональная информационная деятельность человека» |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | | | | |
| 4 | Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации | Представление информации в разных системах счисления | 5 | Приготовить тест |
| 5 | Тема 2.2. Основные информационные процессы |  | 11 |  |
| 6 | Тема 2.2.1 Принципы обработки информации при помощи компьютера | Принципы обработки информации при помощи компьютера | 3 | Создание словаря по теме |
| 7 | Тема 2.2.2 Алгоритмы и способы их описания | Алгоритмы и способы их описания | 4 | Оформление алгоритма |
| 8 | Тема 2.2.3 Компьютер как исполнитель команд | Компьютер как исполнитель команд | 2 | Таблица сравнения существующих сред программирования (три на выбор) |
| 9 | Тема 2.2.4 Компьютерные модели различных процессов | Компьютерные модели различных процессов | 2 | Создание информационной модели |
| 10 | Тема 2.3. Управление процессами и их реализация с помощью компьютера: хранение, поиск и передача информации |  | 3 |  |
| 11 | Тема 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях | Хранение информационных объектов различных видов | 3 | Сбор информации в библиотеке и СМИ |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | | | | |
| 12 | Тема 3.1. Архитектура компьютера |  | 4 |  |
| Архитектура компьютера | 4 | Презентация |
| 13 | Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть |  | 4 |  |
| Локальная сеть | 4 | Реферат |
| 14 | Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группа |  | 2 |  |
| Защита информации | 2 | Сообщение |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | | | | |
| 15 | Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов |  | 19 |  |
| 16 | Тема 4.1.1 Возможности настольных издательских систем | Возможности настольных издательских систем | 3 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 17 | Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц | Возможности электронных таблиц | 2 | Сообщение по теме |
| 18 | Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных | Представление об организации баз данных | 3 | Презентация «Представление об организации баз данных» |
| 19 | Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики | Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах | 8 | Сообщение «Программные среды» |
| 20 | Тема 4.1.5 Демонстрация системы автоматизированного проектирования и конструирования | Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования | 3 | Составление словаря по теме |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | | | | |
| 21 | Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий |  | 7 | Реферат |
| 22 | Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера | Поиск информации с использованием компьютера | 4 | Сообщение «Приложения MS» |
| 23 | Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами | Передача информации между компьютерами | 3 | Таблица сравнение способов передачи информации между компьютерами |
| 24 | Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения | Возможности сетевого программного обеспечения | 4 | Презентация |
| 25 | Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. | Управление процессами | 5 | Реферат «Управление процессами» |
| 26 | Итого | | 75 | |

**10. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание  обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
| Введение | Находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в  биологических, технических и социальных системах;  Классифицировать информационные процессы по принятому основанию;  Выделять основные информационные процессы в реальных системах; |
| Тема 1. Информационная деятельность человека | Владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;  Исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;  Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;  Использовать ссылки и цитирование источников информации;  Использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;  Владеть нормами информационной этики и права;  Соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ; |
| Раздел 2. Информация и информационные процессы | |
| Тема 2.1  Представление и обработка информации | Оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);  Знать о дискретной форме представления информации;  Знать способы кодирования и декодирования информации;  Иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;  Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;  Отличать представление информации в различных системах счисления;  Знать математические объекты информатики;  Применять знания в логических формулах; |
| Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование | Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;  Уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;  Уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;  Реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи;  Разбивать процесс решения задачи на этапы;  Определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;  Определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);  Примеры задач:  - алгоритмы нахождения наибольшего (или наименьшего) из двух, трех, четырех заданных чисел без использования массивов и циклов, а также сумм (или произведений) элементов конечной числовой последовательности (или массива);  - алгоритмы анализа записей чисел в позиционной системе счисления;  - алгоритмы решения задач методом перебора;  - алгоритмы работы с элементами массива |
| Тема 2.3 Компьютерные Модели | Иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;  Оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;  Выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;  Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; |
| Тема 2.4  Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров | Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;  Анализировать и сопоставлять различные источники информации |
| Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий | |
| Тема 3.1  Архитектура компьютеров | Анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;  Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;  Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;  Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;  Выделять и определять назначения элементов окна программы; |
| Тема 3.2 Компьютерные сети | Иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;  Определять программное и аппаратное обеспечении компьютерной сети;  Знать о возможности разграничения прав доступа  в сеть и применять это на практике; |
| Тема 3.3  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита | Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;  Понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;  Реализовывать антивирусную защиту компьютера; |
| Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | |
| Тема 4.1  Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов  Тема 4.1.1  Возможности настольных издательских систем  Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).  Тема 4.1.2  Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.  Тема 4.1.3 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах,  Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики,  Тема 4.1.5 Демонстрация системы автоматизированного проектирования и конструирования | Иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;  Уметь работать с библиотеками программ;  Использовать компьютерные средства представления и анализа данных;  Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;  Пользоваться базами данных и справочными системами;  Владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;  Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач. |
| Раздел 5. Телекоммуникационные технологии | |
| Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий | Иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;  Знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;  Определять ключевые слова, фразы для поиска информации;  Уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;  Иметь представление о способах создания и сопровождения сайта, уметь приводить примеры; |
| Тема 5.2  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | Иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры;  Планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; |
| Тема 5.3  Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений |

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» при реализации в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования, осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры учащихся (рабочие станции); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения;

- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением;

- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;

- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет.

**12. ЛиТераТУра**

Для обучающихся

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2019.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. - М., 2019.
3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. - М., 2018
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.
5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
3. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84- ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
8. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М., 2016.
9. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. - М., 2016.
10. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах учебное пособие — М.: 2016.
11. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С.А.Клейменова. - М., 2017.
12. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. - М.,2011.
13. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. - М., 2013.
14. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. - М., 2016.
15. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. - М.: 2015
16. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М., 2017.
17. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.
18. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. - М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «ОpenOffice.org: Теория и практика»).

**13.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Дата внесения изменения | №  страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |