МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.23 Бригадир-путеец

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Предметно-цикловой комиссией Зам. директора по ТО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дашковская А.Е.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Котенева С.Б

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Темерезанцева

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Кан

(подпись)

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка

2. Общая характеристика учебной дисциплины

3. [Место учебной дисциплины в учебном плане](#bookmark4)

4. [Результаты освоения учебной дисциплины](#bookmark5)

5. [Содержание учебной дисциплины](#bookmark8)

6. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

7. [Тематическое планирование](#bookmark19)

8. Практическая работа

9. Внеаудиторная самостоятельная работа

10. [Характеристика основных видов деятельности обучающихся](#bookmark21)

11.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

12. Литература

13. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

-применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

**2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности, может быть, достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебной дисциплиной из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1.Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самОПОПределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2.Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

1.3.Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

1.4.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система

2.1.Подсистемы и элементы общества

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

2.2. Многовариативность общественного развития

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

Раздел 3. Социальные отношения

3.1.Социальная роль и стратификация

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

3.2.Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

3.3.Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.

Практические занятия

Социальная стратификация.

Виды социальных норм.

Социальные конфликты.

Социальная стратификация в современной России.

Межнациональные отношения.

Семья в современной России.

Раздел 4. Политика

4.1.Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.

Правовое государство, понятие и признаки.

4.2.Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества

Практические занятия

Политическая система общества, ее структура.

Государство в политической системе общества.

Функции государства.

Формы государства.

Гражданское общество и правовое государство.

Избирательное право в Российской Федерации.

Личность и государство.

Раздел 5. Экономика

5.1.Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

5.2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основы налоговой политики государства.

5.3.Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

5.4.Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России

Раздел 6. Право

6.1.Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2.Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.

Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.

Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

6.3.Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право. Трудовое право.

Административное право. Уголовное право.

**6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.

2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.

3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.

4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.

5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.

6. Глобальные проблемы человечества.

7. Современная массовая культура: достижение или деградация?

8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?

9. Кем быть? Проблема выбора профессии.

10. Современные религии.

11. Роль искусства в обществе.

12. Экономика современного общества.

13. Структура современного рынка товаров и услуг.

14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.

15. Я и мои социальные роли.

16. Современные социальные конфликты.

17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.

18. Этносоциальные конфликты в современном мире.

19. Семья как ячейка общества.

20. Политическая власть: история и современность.

21. Политическая система современного российского общества.

22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.

23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно - из истории, другое - современное).

24. Формы участия личности в политической жизни.

25. Политические партии современной России.

26. Право и социальные нормы.

27. Система права и система законодательства.

28. Развитие прав человека в ХХ - начале XXI века.

29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

**7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) учебная нагрузка обучающихся по профессии СПО технологического профиля профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец составляет:

Максимальная учебная нагрузка – 256 часов, из них:

- аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся – 171 час;

- практические занятия – 86 часов

- внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – 77 часов;

- работа над индивидуальными проектами – 8 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 256 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 171 |
| В том числе: |  |
| теоретические занятия | 85 |
| лабораторные и практические занятия | 86 |
| внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося | 77 |
| работа над индивидуальными проектами | 8 |
| Консультации | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Максимальная учебная нагрузка (час) | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
| Всего | Теоретические занятия | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение | 2 | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Раздел 1. Человек в системе общественных отношений | 60 | 40 | 19 | 21 | 20 |
| 3 | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | 30 | 20 | 9 | 11 | 10 |
| 4 | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | 9 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 5 | Тема 1.3 Наука и образование в современном мире | 9 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | 24 | 16 | 8 | 8 | 8 |
| 8 | Тема 2.1. Подсистемы и элементы общества | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Тема 2.2. Многовариантность общественного развития | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Раздел 3. Социальные отношения | 31 | 20 | 10 | 10 | 11 |
| 11 | Тема 3.1 Социальная роль и стратификация | 8 | 5 | 2 | 3 | 3 |
| 12 | Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | 8 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| 13 | Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Раздел 4. Политика | 30 | 20 | 9 | 11 | 10 |
| 15 | Раздел 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе | 16 | 11 | 5 | 6 | 5 |
| 16 | Раздел 4.2 Участники политического процесса | 14 | 9 | 4 | 5 | 5 |
| 17 | Раздел 5. Экономика | 52 | 35 | 18 | 17 | 17 |
| 18 | Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | 9 | 6 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | 18 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | Тема 5.3 Рынок труда и безработица | 18 | 12 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | 7 | 5 | 3 | 2 | 2 |
| 23 | Раздел 6. Право | 57 | 38 | 19 | 19 | 19 |
| 24 | Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | Тема 6.2 Основы конституционного права РФ | 21 | 14 | 7 | 7 | 7 |
| 26 | Тема 6.3 Отрасли российского права | 21 | 14 | 7 | 7 | 7 |
| 27 | Итого | 256 | 171 | 85 | 86 | 85 |

**8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема программы | Тема практического занятия | Кол-во  Часов |
| 1 | Раздел 1. Человек в системе общественных отношений |  | 21 |
| 2 | Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества |  | 11 |
| Теории антропогенеза | 1 |
| Различие понятий индивид и индивидуальность | 1 |
| Виды деятельности | 1 |
| Общение: виды и элементы | 1 |
| Мировоззрение: структура, типы | 1 |
| Стили воспитания | 1 |
| Соотношение бытия и сознания | 1 |
| Иерархия потребностей человека | 1 |
| Проблемы цели и смысла жизни человека | 1 |
| Истина и ее критерии | 1 |
| Межличностные конфликты | 1 |
| 3 | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества |  | 3 |
| Значение духовной культуры для общества. | 1 |
| Культура личности и общества | 1 |
| Особенности молодежной субкультуры | 1 |
| 4 | Тема 1.3 Наука и образование в современном мире |  | 3 |
| Система образования в РФ | 1 |
| Роль науки в современном обществе. | 1 |
| Самообразование | 1 |
| 5 | Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы |  | 4 |
| Мировые религии |  |
| Религиозные объединения РФ | 1 |
| Роль искусства в жизни людей | 1 |
| Виды искусств | 1 |
| 6 | Раздел 2. Общество как сложная динамическая система |  | 8 |
| 7 | Тема 2.1. Подсистемы и элементы общества |  | 4 |
| Характеристика основных подсистем | 1 |
| Сравнительный анализ традиционного и индустриального обществ | 1 |
| Значение техногенных революций. | 1 |
| Характеристика философских взглядов на развитие общества | 1 |
| 8 | Тема 2.2. Многовариантность общественного развития |  | 4 |
| Классификация обществ | 1 |
| Цивилизация и формация |  |
| Критерии общественного прогресса | 1 |
| Революции и их виды | 1 |
| 9 | Раздел 3. Социальные отношения |  | 10 |
| 10 | Тема 3.1 Социальная роль и стратификация |  | 3 |
| Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе | 1 |
| Социальная стратификация | 1 |
| Социальная мобильность | 1 |
| 11 | Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты |  | 2 |
|  |  | Девиантное поведение, его формы и проявления | 1 |
| Пути рения социальных конфликтов | 1 |
| 12 | Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа |  | 5 |
|  |  | Молодежь как социальная группа | 1 |
| Особенности молодежной политики РФ | 1 |
| Этнические общности | 1 |
| Современная демографическая ситуация в РФ. | 1 |
| Семья и брак | 1 |
| 13 | Раздел 4. Политика |  | 11 |
| 14 | Раздел 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе |  | 6 |
|  |  | Типы общественной власти. | 1 |
| Политическая система, ее внутренняя структура | 1 |
| Признаки государства | 1 |
| Межгосударственная интеграция | 1 |
| Избирательное право в РФ | 1 |
| Типология политических режимов | 1 |
| 15 | Раздел 4.2 Участники политического процесса |  | 5 |
|  |  | Выборы в демократическом обществе | 1 |
| Политическая элита и политические лидеры | 1 |
| Абсентеизм, его причины и опасность | 1 |
| Роль СМИ в политической жизни общества. | 1 |
| Мировой политический процесс | 1 |
| 16 | Раздел 5. Экономика |  | 17 |
| 17 | Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы |  | 3 |
| Экономика семьи | 1 |
| Разделения труда, специализация и обмен | 1 |
| Особенности становления экономической системы России | 1 |
| 18 | Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике |  | 6 |
| Спрос и предложение на рынке | 1 |
| Организационно-правовые формы в РФ | 1 |
| Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок | 1 |
| Инфляция – виды, причины, последствия | 1 |
| История возникновения денег | 1 |
| Структура государственного бюджета в РФ | 1 |
| 19 | Тема 5.3 Рынок труда и безработица |  | 6 |
| Понятие о безработице | 1 |
| Спрос на труд и его факторы | 1 |
| Роль профсоюзов и государства на рынках труда | 1 |
| Причины безработицы и ее экономические последствия | 1 |
| Защита прав потребителя | 1 |
| Бюджет семьи | 1 |
| Потребительская корзина | 1 |
| Заработная плата | 1 |
| 20 | Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики |  | 1 |
| Организация международной торговли | 1 |
| Государственная политика в области международной торговли | 1 |
| 21 | Раздел 6. Право |  | 19 |
| 22 | Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений |  | 5 |
| Право в системе общественных наук | 1 |
| Отрасли права | 1 |
| Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ | 1 |
| Порядок действия нормативно правовых актов | 1 |
| Правомерное и противоправное поведение | 1 |
| 23 | Тема 6.2 Основы конституционного права РФ |  | 7 |
| Институт президентства. | 1 |
| Местное самоуправление | 1 |
| Законодательная власть РФ | 1 |
| Исполнительная власть РФ | 1 |
| Судебная система РФ. | 1 |
| Правоохранительные органы РФ | 1 |
| Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ | 1 |
| 24 | Тема 6.3 Отрасли российского права |  | 7 |
| Гражданско-правовые договоры | 1 |
| Личные неимущественные права | 1 |
| Занятость и трудоустройство | 1 |
| Трудовые споры | 1 |
| Административные проступки | 1 |
| Уголовная ответственность | 1 |
| Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних | 1 |
|  |  | Итого | 86 |

**9. ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема программы | Тема самостоятельной работы | Кол-во  часов | Форма самостоятельной работы |
| 1 | Раздел 1. Человек в системе общественных отношений |  | 17 |  |
| 2 | Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества |  | 7 |  |
| Социализация и воспитание | 2 | Составить схему-план темы |
| Различия процессов социализации и воспитания | 2 | Составить таблицу |
| Творчество | 1 | Выписать основные понятия темы |
| Гражданские качества личности | 2 | Доклад |
| 3 | Тема 1.2. Духовная культура личности и общества |  | 3 |  |
| Молодежные субкультуры | 2 | Эссе |
| Этикет | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 4 | Тема 1.3 Наука и образование в современном мире |  | 3 |  |
| Система образования в РФ | 2 | Составить схему-план темы |
| Профессиональное образование | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 5 | Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы |  | 4 |  |
| Моральный выбор | 2 | Сообщение |
| Религия | 2 | Кроссворд |
| 6 | Раздел 2. Общество как сложная динамическая система |  | 7 |  |
| 7 | Тема 2.1. Подсистемы и элементы общества |  | 3 |  |
| Общество и природа | 2 | Сбор информации в библиотеке и СМИ |
| Воздействие людей на окружающую среду | 1 | Составить развернутый план |
| 8 | Тема 2.2. Многовариантность общественного развития |  | 4 |  |
| Глобализация и информация | 2 | Доклад |
| Опасность войн для человечества | 2 | Эссе |
| 9 | Раздел 3. Социальные отношения |  | 10 |  |
| 10 | Тема 3.1 Социальная роль и стратификация |  | 2 |  |
| Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте | 2 | Сообщение |
| 11 | Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты |  | 3 |  |
| Опасность алкоголизма и наркомании | 3 | Презентация |
| 12 | Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа |  | 5 |  |
| Проблема неполных семей | 2 | Сообщение |
| Молодежь как социальная группа | 3 | Презентация |
| 13 | Раздел 4. Политика |  | 10 |  |
| 14 | Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе |  | 5 |  |
| Политические институты | 3 | Презентация |
| Признаки правового государства | 2 | Составить таблицу |
| 15 | Тема 4.2 Участники политического процесса |  | 5 |  |
| Причины и особенности экстремистских форм политического участия | 2 | Работа с Интернет-ресурсами |
| Современные идейно-политические системы | 2 | Кроссворд |
| Партии РФ | 1 | Составить схему |
| 16 | Раздел 5. Экономика |  | 17 |  |
| 17 | Тема 5.1. Экономика и экономическая наука |  | 2 |  |
| Экономика семьи | 1 | Сообщение |
| Ограниченность ресурсов | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 18 | Тема 5.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике |  | 5 |  |
| Рыночное равновесие | 1 | Зарисовать графики |
| Роль фирм в экономике | 1 | Составить схему-план темы |
| Роль денег в экономике | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| Понятие об инфляции | 2 | Сообщение |
| 19 | Тема 5.3. Рынок труда и безработица |  | 6 |  |
| Роль профсоюзов на рынках труда | 1 | Сообщение |
| Рациональный потребитель | 5 | Реферат |
| 20 | Тема 5.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики |  | 2 |  |
| Основные проблемы экономики регионов РФ | 1 | Работа со СМИ |
| Противоречие глобализации мировой экономики | 1 | Заполнить таблицу |
| 21 | Раздел 6. Право |  | 16 |  |
| 22 | Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений |  | 5 |  |
| Правовые и моральные нормы | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| Основные институты права | 1 | Заполнить таблицу |
| Вступление в силу законов в РФ | 2 | Сообщение |
| Виды противоправных поступков | 1 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 23 | Тема 6.2. Основы конституционного права РФ |  | 4 |  |
| Система государственных органов РФ | 2 | Работа с Интернет-ресурсами |
| Международная защита прав человека | 2 | Сообщение |
| 24 | Тема 6.3. Отрасли российского права |  | 7 |  |
| Гражданско-правовые договоры | 4 | Реферат |
| 25 |  | Занятость и трудоустройство | 1 | Заполнить таблицу |
| Индивидуальные проекты | | | | |
|  |  | 1.Человек,индивид, личность: взаимосвязь понятий.  2.Я или мы: взаимодействие людей в обществе.  3.Глобальные проблемы человечества.  4.Современная массовая культура: достижение или деградация?  5.Экономика современного общества.  6.Структура современного рынка товаров и услуг.  7.Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.  8.Свременный организационные формы бизнеса в РФ.  9.Право и социальные нормы.  10.Система права и система законодательства.  11.Развитие прав человека в ХХ - начале XXI века.  12.Характеристика отрасли российского права (на выбор). | 8 |  |
|  | Итого |  | 85 |  |

**10. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся  (на уровне учебных действий) |
| Введение | - Знать особенности социальных наук, специфики объекта их изучения |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | |
| 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | - Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».  - Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.  - Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. |
| 1.2 Духовная культура личности и общества | - Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.  - Различать: культура народная, массовая, элитарная.  Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур.  - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет.  - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. |
| 1.3 Наука и образование в современном мире | - Различать естественные и социально-гуманитарные науки.  - Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. |
| 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | - Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей. |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система | |
| 2.1 Общество как сложная динамическая система | - Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействие общества и природы.  - Давать определение понятий эволюция и революция, общественный прогресс. |
| Раздел 3. Социальные отношения | |
| 3.1 Социальная роль и стратификация | - Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| 3.2 Социальные нормы и конфликты | - Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| 3.3 Важнейшие социальные общности и группы | - Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Раздел 4. Политика | |
| 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе | - Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».  - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.  - Характеризовать типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| 4.2 Участники политического процесса. Характеристика взаимоотношений личности и государства | - Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство».  - Характеризовать ход избирательной кампании в Российской Федерации |
| Раздел 5. Экономика | |
| 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | - Определять социальные роли человека в обществе  - Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | - Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| 5.3 Рынок труда и безработица | - Знать понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия |
| 5.4Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | - Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организация международной торговли |
| Раздел 6. Право | |
| 6.1Правовое регулирование общественных отношений | - Выделять роли права в системе социальных норм.  - Уметь давать характеристику системе права |
| 6.2Основы конституционного права Российской Федерации | - Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| 6.3Отрасли российского права | - Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

**10. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
| Введение | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения |
| Раздел 1. Человек в системе  Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».  Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение.  Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты |
| Тема 1.2.Духовная культура личности и общества | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.  Умение различать культуру народную, массовую, элитарную.  Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур.  Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом |
| Тема 1.3 Наука и образование в современном мире | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей |
| Тема 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы |  |
| Раздел 2. Общество как сложная динамическая система  Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.  Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
| Раздел 3. Социальные отношения  Тема 3.1 Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе |
| Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения |
| Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группа | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи) |
| Раздел 4. Политика  Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».  Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима.  Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки |
| Тема 4.2. Участники политического процесса. | Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».  Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации  Характеристика взаимоотношений личности и государства |
| Раздел 5. Экономика  Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Определение социальных ролей человека в обществе  Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики |
| Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» |
| Тема 5.3 Рынок труда и безработица | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия |
| Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организация международной торговли |
| Раздел 6. Право  Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Выделение роли права в системе социальных норм.  Умение давать характеристику системе права |
| Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права |

**11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, осуществляется в учебном кабинете, с возможностью обеспечения свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

- информационно-коммуникационные средства;

- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

**12. ЛИТЕРАТУРА**

**Для обучающихся**

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2018.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2017.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2017.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2017.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2017.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М.,2018.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2017.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2018.

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (ред.01.07.2020).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.(ред. 02.07.21)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301. (ред.28.06.21 )

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410. (ред.01.07.2021 )

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552. (ред. 18.03.19)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (ч. I). - Ст. 5496. (ред.11.06.21 )

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147. (ред. 02.07.21)

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. – Ст. 32. (ред.01.07.21 )

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (Ч. I). - Ст. 424. (ред.28.06.21)

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 361. (ред.01.07.21)

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред.от 01.09.2021)

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. -№ 15. - Ст. 46. (ред.11.06.21)

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред.02.07.21)

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. (ред.30.12.20)

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1995. - № 10. - Ст. 823. (ред. 11.06.21)

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1993. (ред.02.07.21)

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. (ред.01.03.21)

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650. (ред.02.07.21 )

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133. (ред.02.07.21

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. - 1995. - 4 мая. (ред.01.08.21 )

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222. (ред.01.06.21)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М., 2019.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. - М., 2020.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2020.

**Интернет-ресурсы**

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**13. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | №страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |