МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11. Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащий

по профессии

08.01.23 Бригадир путеец

Технологический профиль

г. Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчик программы:

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Красильникова П.К.

Программа утверждена на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации программы дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир путеец

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути,

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений,

18401 Сигналист.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия обработки информации;

- прикладные программы, используемые при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава |
| ПК 1.2 | Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава |
| ПК 2.1 | Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.2 | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 2.3 | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда |
| ЛР 29 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЛР 31 | Активно применяющий полученные знания на практике |
| ЛР 32 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося —34 часа;

самостоятельную работу обучающегося — 14 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем дисциплины и вид учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 10 |
| лабораторно-практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| в том числе:  выполнение домашней работы  подготовка к практическим занятиям | 14 |
| Итоговая аттестация в форме зачета |  |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов  ПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Введение | Цель и задачи дисциплины. Классификация и основные характеристики инструментальных и программных средств вычислительных систем | 1 |  |  | 2 |
| Раздел 1. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность | Содержание учебного материала  Информационные технологии. Основные понятия обработки информации. Средства реализации информационных технологий. Схемы информационных процессов. Характеристики и показатели качества информационных процессов | 2 |  |  | 2 |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание конспекта, работа с учебной и специальной литературой по темам: «Способы описания информационных технологий (информационных процессов). «Информационные процессы на железнодорожном транспорте», «Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, используемых на подвижном составе железнодорожного транспорта» |  |  | 2 |  |
| Практические занятия  Создание формы, заполнение базы данных (на примере транспортных задач)  Сортировка записей. Организация запроса |  | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание конспекта, работа с учебной и специальной литературой по теме: «СПД линейных предприятий». Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Перспективы развития сетей передачи данных на железнодорожном транспорте», «Виды профессиональных автоматизированных систем» |  |  | 4 |  |
| Раздел 2. Прикладное программное обеспечение. Технология создания информационных объектов различного типа |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1 Технология формирования текстового документа. Редактирование текстового документа | Содержание учебного материала  Виды текстовых процессоров и их возможности. Основные элементы экрана. Понятие каталога. Обработка текстовой информации. Использование технологии форматирования текстового документов в профессионально ориентированных информационных системах | 2 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Создание нового текстового документа.  Работа с шаблонами  Отступы и выравнивание абзацев. Табуляция и междустрочные интервалы. Номера страниц и колонтитулы. Маркированные и нумерованные списки  Вставка символов и специальных символов.  Импортирование и вставка иллюстраций.  Расположение текста колонками. Общие сведения о формах. Предварительный просмотр, печать документа  Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмма) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов |  | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическим занятиям; создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях |  |  | 3 |  |
| Тема 2.2 Электронные таблицы | Содержание учебного материала  Основные понятия и способы организаций электронных таблиц, структура электронных таблиц и их оформление. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: число, формула, текст | 3 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы на примере натурного листа поезда  Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах.  Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах  Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов  Проведение простейших расчетов с использованием формул |  | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Проработка конспекта занятия, повторение пройденного на занятии материала, подготовка к защите отчета по практическому занятию: создание отчета в электронном виде о выполненных во время работы действиях |  |  | 3 |  |
| Раздел 3. Обработка графической информации |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1 Общие приемы работы в графическом редакторе. Ввод и вывод изображений | Содержание учебного материала  Виды графических редакторов. Выполнение работ в графических редакторах. Создание, редактирование, форматирование изображений. Программы создания презентаций. Использование графического редактора при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | 3 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Обработка графических объектов (растровая и векторная графика)  Разработка презентаций. Задание эффектов и демонстрация презентации |  | 6 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Работа с конспектом, подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций по выполнению и оформлению задания. Подготовка к зачету |  |  | 2 |  |
|  |  | 10 | 24 | 14 |  |
|  | Всего | 48 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в лаборатории «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование лаборатории:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- компьютеры по количеству обучающихся;

- мультимедийный проектор;

- плакаты, стенды;

- учебно-справочная литература.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хлебников А.А.Информатика: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Берлинер Э.М., Глазырин Б.Э., Глазырина И.Б.Офис от Microsoft. М.: ABF, 2015.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие*.* М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

3. Коряковцева Н.А. Технология работы с сетевыми и библиотечными ресурсами. М.: Вита-Пресс, 2016.

4. Леонтьев В.П.Компьютер и Интернет: большая энциклопедия. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015.

5. Монахов М.Ю., Солодов С.Л., Монахова Г.Е. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс: Практикум. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

6. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информационные системы и модели. М.: БИНОМ, 2017.

7. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц. М.: БИНОМ, 2017.

8. Хуторской А.В., Орешко А.П. Технология конструирования сайтов. [Электронный ресурс]. Версия 2.0. М.: Центр дистанционного образования «Эйдос», 2018.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценкарезультатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Умения: |  |
| Использовать основные информационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления данных в профессионально ориентированных информационных системах | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Использовать изученные программные средства при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| Знания: |  |
| Основных понятий обработки информации | устный опрос, экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, а также оценка выполнения индивидуального домашнего задания |
| Прикладных программ, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и механизмов подвижного состава | устный опрос, экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, а также оценка выполнения индивидуального домашнего задания |
| Навыки : | |
| оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных,  использования информационных технологии в профессиональной деятельности | Наблюдение, выполнение индивидуального домашнего задания |

|  |
| --- |
|  |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |