МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОН БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕЕСИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С.ПАНОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.23 Бригадир путеец

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Волошин

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир путеец

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути,

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений,

18401 Сигналист.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить проверку габаритных расстояний;

- применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;

- ограждать места препятствий для движения поездов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

- габариты приближения строений железнодорожного подвижного состава;

сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности ПМ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1 | Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения железнодорожного пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 3.2 | Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов железнодорожного подвижного состава и грузов в проходящих поездах |
| ПК3.3 | Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов |
| ПК3.4 | Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих |
| ПК 4.1 | Устанавливать и снимать путевые и сигнальные знаки |
| ПК 4.2 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебной нагрузки обучающегося – 32 часа

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия, лабораторная работа | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 16 |
| в том числе: | |
| выполнение индивидуального домашнего задания | 12 |
| Консультации | 3 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного матери ала, лабораторные и практические работы , самостоятельная работа обучающихся | Обьем  Часов  ТО | Обьем  Часов  ПЗ | Обьем  Часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема .1 Правила Технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации | Содержание учебного материала  Габариты. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи  Требования к плану и профилю, земляному полотну  Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы | 4 |  | 4 | 2 |
| Практическое занятие 1 Определение неисправностей стрелочного перевода |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие 2 Исследование состояния колесной пары согласно ПТЭ |  | 2 |  |  |
| Тема 2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации.  (Приложение №7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации) | Содержание учебного материала  Светофоры, виды, места установки, сигналы светофоров  Сигналы и их назначение  Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования  Переносные сигналы  Звуковые сигналы, их применение | 4 |  | 4 | 2 |
| Практическое занятие 3  Отработка приемов ручных сигналов |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие 4  Отработка звуковых сигналов |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие 5  Определение сигналов светофоров |  | 2 |  |  |
| Тема 3 Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации (Приложение№8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации) | Содержание учебного материала Общие положения. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов. | 4 |  | 4 | 2 |
| Практическое занятие 5  Определение предназначения пожарных поездов, специального самоходного железнодорожного подвижного состава и вспомогательных локомотивов |  | 2 |  |  |
| Тема 4 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ | Содержание учебного материала  Порядок выдачи предупреждений на поезда  Ограждение места работ на железнодорожной станции  Ограждение места работ на перегоне  Ограждение места внезапно возникшего препятствия для движения поездов | 4 |  | 4 | 2 |
| Практическое занятие 6 Порядок ограждения мест производства работ |  | 2 |  |  |
| Практическое занятие 7 Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Действие обходчиков при обнаружении препятствия на мосту |  | 1 |  |  |
| Практическое занятие 8 Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток» |  | 1 |  |  |
|  | экзамен |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО | 16 | 16 | 12 |  |
|  | Итого | 32 |  | 12 | 44 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомленный (указание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; комплект оборудования для подключения к сети «Интернет»;

- рабочие места обучающихся

- шкаф для книг - 2 шт;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- демонстрационные пособия: рефераты, презентации,

- обучающие кинофильмы, практические работы;

- дидактический материал;

- раздаточный материал;

- проектор мультимедийный

- проекционный экран;

- ноутбук;

- колонки;

- сетевой удлинитель;

программное обеспечение:

ОС: Microsoft Windows 10.

ОфисноеПО: Microsoft Office стандарт 2010

, Foxit Reader 5.0.1.0523.

WindowsWorkstations MP4.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Волошин А.В. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: учеб. пособие /А.В.Волошин – Хабаровск: ДВГУПС, 2015 г

2. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. ЦРБ-757: инструкции / Министерство путей сообщения Российской Федерации. - М.: Транспорт, 2012 г.

# 3. Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути, назначаемых для осмотра: ИОТ РЖД-4100612-ЦП-073-2015 [Текст]: утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2015 № 2922р / ОАО "Российские железные дороги". - Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2016.

4. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть 2.Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г.

# 5. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www>.transportrussia.ru

2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm.

3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  основные положения правил технической эксплуатации и инструкций;  общие обязанности работников железнодорожного транспорта;  габариты приближения строений подвижного состава; сигнальные значения светофоров, сигналов ограждения, ручных и звуковых сигналов, места их установки | Оценка «Отлично» ставится обучающемуся, если ответ выполнен в полном объеме в соответствии с требованиями, расчеты и схемы произведены, верно  «Хорошо» ставится обучающемуся, если он знает и умеет применить на практике, но допускает несущественные ошибки при выполнении задании. «Удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он знает, но допускает грубые ошибки при выполнении задания | Проверочная работа  Тестирование  Устный опрос |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  производить проверку габаритных расстояний;  применять в дневное и ночное время ручные и звуковые сигналы;  ограждать места препятствий для движения поездов;  заполнять заявки на выдачу предупреждения при производстве работ;  определять неисправности стрелочного перевода;ограждать место внезапно возникшего препятствия для движения поездов. | Оценка «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя  Хорошо: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допустил 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя  Удовлетворительно: выполняет работы под руководством руководителя, не уверенно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя | Проверочная работа  Экспертное наблюдение выполнения практических занятий |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |