МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПУТЕВЫХ РАБОТ**

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.23 Бригадир путеец

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Волошин

(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы профессионального модуля

2.Структура и содержание профессионального модуля

3.Условия реализации программы профессионального модуля

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу модуля

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля (далее — программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.23 Бригадир- путеец в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: 14668 Монтер пути. 15406 Обходчик пути и искусственных сооружений,18401 Сигналист

**1.2.** **Место программы профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Программа профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по ограждению мест производства путевых работ;

уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;

- контролировать состояние проходящих поездов;

- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;

- пользоваться средствами связи;

- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

знать:

- схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;

- значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;

- правила пользования средствами связи;

- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;

- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Монтаж, демонтаж и ремонт конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 4.1 | Установка и снятие путевых и сигнальных знаков |
| ПК 4.2 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ОК 08 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 427 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося-103 часа, включая

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося- 69 часов;

- самостоятельную работу обучающегося-34 часа;

- производственная практика - 324 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиона-  льных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля[[1]](#footnote-1)\* | Всего часов  (макс. учебная нагрузка и практики*)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося,  часов | Учебная,  часов | Производственная,  часов  (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| Всего,  часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,  часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 4.1-4.2 | МДК 04.01.Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов | 103 | 69 | 35 | 34 | - |  |
|  | Учебная и производственная практика по профилю профессии | 324 |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 427 | 70 | 35 | 34 | - | 324 |

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов ПЗ | Объем часов СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| МДК 04.01. Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов | | 103 | | | |
| Тема 1.1. Обеспечение безопасности при производстве путевых работ | Содержание учебного материала  Требования к состоянию железнодорожного пути, подготовленному к пропуску железнодорожного подвижного состава. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ | 10 |  |  |  |
| Практические занятия |  | 15 |  |  |
| Определение правильности установки путевых и сигнальных знаков  Измерение ширины междупутья на перегонах и железнодорожных станциях, габаритных расстояний до основных сооружений и устройств  Изучение, устройства стрелочных переводов, правила их перевода курбелем |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Ограждение мест производства работ и пропуск поездов | Содержание учебного материала  Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок производства работ в пределах железнодорожной станции. Порядок ограждения мест производства работ на железнодорожной станции. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок встречи поездов. Ответственность и контроль за обеспечением безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Порядок ограждения съемных подвижных единиц | 24 |  |  |  |
|  | Практические занятия  Порядок ограждения мест производства работ  Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов  Заполнение заявок на выдачу предупреждения при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток» |  | 20 |  |  |
| Самостоятельная работа при изучении | |  |  | 34 |  |
| Работа с конспектами, учебными изданиями и специальной технической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите презентаций, выполнение индивидуальных домашних заданий, изучение теоретического материала и подготовка ответов на контрольные вопросы по темам, предложенным преподавателем.  Примерные темы:  1. Ограждение мест производства работ на перегоне  2. Ограждение мест производства работ в пределах железнодорожной станции  3. Ограждение мест производства работ на железнодорожной станции  4. Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов  5. Встреча поезда согласно установленному порядку  6. Ограждение съемных подвижных единиц | |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | |
| Всего часов | | 34 | 35 | 34 |  |
| Итого | | 103 |  |  |  |
| Производственная практика по профилю профессии | | 324 |  |  |  |
| Итого | | 427 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», оснащенный оборудованием:

- классная доска;

- рабочее место преподавателя;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-макеты путевых и сигнальных знаков;

- учебно-наглядные пособия;

-информационные стенды.

Технические средства обучения:

- компьютеры для оснащения рабочего места преподавателя и

обучающихся;

-технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

- компьютерные обучающие программы.

Оснащенные базы практики на базовом предприятии Дистанция пути Хабаровская ПЧ-6, ПЧ-5

Перечень цехов и участков предприятия:

-цех подсобного производства ПЧ ИССО Хабаровск;

-механический цех ПЧ ИССО Хабаровск;

-гараж для хранения и ремонта инструмента Дистанции пути Хабаровская ПЧ-6

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Александрова Н. Б., Писарева И. Н., Потапов П. Р. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 148 с.

2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

3. Пономарев В.М. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / В.М. Пономарев и др.; под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. ISBN 978-5-89035-823-3 Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях. - 494 с. ISBN 978-5-89035-825-7

4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. –утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 29 декабря 2012 г. № 2790р.

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации: утв. Приказом Минтранса РФ от 21 дек. 2010г. № 286 (с изм. от 3 июня, 1 сентября 2016).

6. Государственные стандарты и сборники документов. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления: ГОСТ 7.1-84- Введ. 01.01.86.М, 1984. - 75 с.

Дополнительные источники

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Электронные ресурсы

1.Иванова О.Б. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах и станциях. УМЦ 2013. (КОП CD)

2.«Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: http://www.transportrussia.ru

3.«Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm

4.«Гудок» (газета). Форма доступа: www. onlinegazeta.info/gazeta\_goodok.htm

5.Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

6.Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

7.Электронная библиотека УМЦ ЖДТ http://umczdt.ru/books

**3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля ведется после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Техническая графика», «Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство», «Правила технической эксплуатации железных дорог», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Путевые машины и механизмы».

Производственная практика проводится на предприятиях железнодорожного транспорта и должна обеспечивать практическое ознакомление обучающихся с конструкцией и работой подвижного состава, а также спецификой получаемой профессии. Производственную практику (по профилю профессии) проводить концентрированно на третьем курсе бучения.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю профессии) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами, нарядами на выполненные работы, характеристиками и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики.

Результаты прохождения производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

**3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или модуля.

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные  профессиональные  компетенции) | Основные показатели оценки  результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков | Правильная установка и снятие переносные и сигнальные знаки | Проверочная работа  Тестирование  Устный опрос  Экспертное наблюдение и  оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной  практике |
| ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ | Осуществление контроля за состоянием проходящих поездов  Правильная подача звуковых и видимых сигналов при проведении путевых работ  Использование средств связи в момент проведения работ | Проверочная работа  Тестирование  Устный опрос  Экспертное наблюдение и  оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной  практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие  компетенции) | Основные показатели оценки  результата | Формы и методы  контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,  проявлять к ней устойчивый  интерес | Понимание целей и задач, стоящих перед работником по данной профессии | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной  практике, оценка выполненного домашнего задания |
| ОК 2. Организовывать  собственную деятельность  исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Организация собственной  деятельности, оценка цели и выбор способов ее достижения | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по производственной  практике, оценка выполненного домашнего задания |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять  текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести  ответственность за результаты своей работы | Контроль рабочей ситуации и осознание ответственности за свои действия | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных  занятиях, при выполнении работ по производственной  практике, оценка  выполненного  домашнего задания |
| ОК 4. Осуществлять поиск  информации, необходимой  для эффективного  выполнения профессио-  нальных задач | Поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при  выполнении работ по производственной практике, оценка выполненного  домашнего задания |
| ОК 5. Использовать  информационно-  коммуникационные  технологии в профессиональной деятельности | Использование информационно-  коммуникационных технологий в  профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при  выполнении работ по производственной практике, оценка выполненного  домашнего задания |
| ОК 6. Работать в коллективе  и команде, эффективно  общаться с коллегами,  руководством, клиентами | Работа в коллективе и команде, взаимодействие с коллегами и руководством | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при  выполнении работ по производственной практике, оценка выполненного  домашнего задания |
| ОК 7. Исполнять воинскую  обязанность, в том числе с  применением полученных  профессиональных знаний  (для юношей) | Применение полученных  навыков для исполнения воинской обязанности | Экспертное наблюдение на практических и лабораторных занятиях, при  выполнении работ по производственной практике |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)