МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки

квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.23 Бригадир путеец

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г.

Организация-разработчик: КГБПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Тимофеева

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ**  |  |  | | --- | --- | | 1. Паспорт программы дисциплины |  | | 2. Структура и содержание дисциплины |  | | 3. Условия реализации дисциплины |  | | 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины |  |   5. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины   |  |  | | --- | --- | |  |  | |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир путеец

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути,

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений,

18401 Сигналист.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- дисциплина общепрофессионального цикла.

1**.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии;

- организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях;

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока;

- правила пожарной безопасности;

- меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях;

- способы оказания первой медицинской помощи.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена |
| ПК 1.2 | Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи |
| ПК 1.3 | Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути |
| ПК 1.4 | Осуществлять регулировки гидравлическими разгоночными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией |
| ПК 2.1 | Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений |
| ПК 2.2 | Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ |
| ПК 3.1 | Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 3.2 | Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах |
| ПК 3.3 | Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов |
| ПК 3.4 | Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих |
| ПК 4.1 | Установка и снятие путевых и сигнальных знаков |
| ПК 4.2 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе:  практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе:  подготовка сообщения или презентации; подготовка к практическим занятиям | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов ПЗ | Объем часов  СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда | | 5 | | | |
| Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в области охраны труда | Содержание учебного материала  Основные направления государственной политики в области охраны труда, меры по их реализации, положения трудового законодательства, Федерального закона «Об основах охраны труда в РФ». Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда, гарантии и права работников на охрану труда.  Несчастные случаи на предприятиях железнодорожного транспорта, подлежащие расследованию и учету | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Расследование несчастного случая  Составление акта по форме Н-1 |  | 2 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья для работников железнодорожного транспорта.  2. Экономические механизмы управления безопасностью труда на предприятиях железнодорожного транспорта |  |  | 2 |  |
| Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой | | 9 | | | |
| Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие в ней | Содержание учебного материала  Основные характеристики современной производственной и транспортной среды, виды опасных и вредных факторов в ней; взаимодействие с ней работников железнодорожного транспорта. Средства и методы обеспечения безопасных условий труда в отрасли железнодорожного транспорта, критерии оценки воздействия вредных и опасных факторов.  Нормативы на допустимые параметры среды, влияние транспортной среды на безопасность, жизнь и трудовую деятельность бригадира- путейца. Промышленная санитария и экологическая безопасность. Причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на предприятиях ПЧ железнодорожного транспорта | 1 |  |  | 2 |
| Тема 2.2. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда человека | Содержание учебного материала  Основные формы трудовой деятельности человека; оценка условий труда по степени вредности, опасности и тяжести трудового процесса. Гигиенические критерии оценки классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса на предприятии железнодорожного транспорта. Классы условий труда по степени вредности и опасности, общая гигиеническая оценка условий труда монтёра пути | 1 |  |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Оценка условий труда монтёра пути  2. Основные причины травматизма на жд путях |  |  | 2 |  |
| Тема 2.3. Меры обеспечения безопасности от вредных и опасных факторов среды | Основные технические и санитарно-гигиенические меры охраны труда. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты в локомотивном депо, средства изоляции источника негативного фактора. Технические меры по созданию и внедрению новых технологий и более безопасных видов производственного оборудования. Санитарно-гигиенические меры по ограничению воздействия негативных факторов при путевых работах предельно допустимыми уровнями или концентрациями | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Составление общей гигиенической оценки условий труда на рабочем месте монтёра пути.  Оценка психологических процессов, определяющих безопасность труда при путевых работах |  | 3 |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Меры обеспечения безопасности в результате воздействия вредных и опасных факторов производственной среды на железнодорожном транспорте.  2. Современные системы менеджмента производственной безопасности и здоровья бригадира- путейца |  |  | 2 |  |
| Раздел 3. Вредные физические, химические и биологические факторы производственной среды | | 13 | | | |
| Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде | Содержание учебного материала  Виды вредных микроклиматических факторов и их основные параметры. Средства и методы нормализации микроклиматических параметров среды и обеспечения безопасных условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта, а также при невозможности их нормализации | 2 |  |  | 2 |
| Тема 3.2. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация, физические нагрузки | Содержание учебного материала  Основные источники акустических явлений на объектах железнодорожного транспорта, критерии их интенсивности, реакция на них организма человека. Последствия, меры борьбы с производственным и транспортным шумом, средства и способы защиты работающих на предприятии железнодорожного транспорта. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты монтёра пути. Контроль за качеством акустических факторов производственной среды | 1 |  |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Меры обеспечения безопасности от воздействия производственного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации, физические нагрузки на монтёра жд пути.  2. Гигиеническое нормирование вибрации.  3. Гигиеническое нормирование акустических колебаний |  |  | 2 |  |
| Тема 3.3. Ионизирующие излучения. Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха (аэроионы) | Содержание учебного материала  Основные источники ионизирующих излучений на объектах железнодорожного транспорта, критерии интенсивности и дозовые критерии. Реакция организма человека на ионизирующие излучения, последствия облучения; средства и способы защиты. Выбор эффективных средств коллективной и индивидуальной защиты, приборов контроля за качеством производственной среды на предприятиях железнодорожного транспорта. Основные источники аэрозолей и аэроионов на объектах железнодорожного транспорта, критерии их интенсивности и реакции организма человека, средства и способы защиты. Приборы и методы контроля запыленности, меры борьбы с производственной пылью, защита работников железнодорожного транспорта; экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов. | 1 |  |  | 2 |
| Тема 3.4.Вредные факторы производственной среды. Экобиозащитная техника | Содержание учебного материала  Виды освещения, вредные факторы световой среды на производстве, на объектах железнодорожного транспорта, реакция на них организма человека. Общие сведения об электромагнитных излучениях видимого спектра, показатели освещенности помещений, количественные показатели.  Классификация условий труда и их оценка по показателям световой среды на предприятиях железнодорожного транспорта Виды и источники вредных химических и биологических факторов производственной среды на железнодорожном транспорте  Гигиеническое нормирование, предельно допустимые концентрации вредных веществ, наиболее часто встречающихся на железнодорожном транспорте; гигиеническая классификация условий труда от класса вредности и опасности. Вредные биологические факторы, классификация вредных биологических веществ, их источники на транспорте, меры предупреждения заражения, защитные средства, контроль параметров, гигиеническое нормирование и классификация условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта | 1 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Гигиеническая оценка условий.  Применение средств индивидуальной защиты монтёра пути от воздействия химических и биологических негативных факторов |  | 3 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Составление перечня вредных и опасных веществ и производственных факторов, при работе с которыми обязательны предварительные и периодические медицинские осмотры работников |  |  | 2 |  |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Опасные факторы производственной среды | | 27 | | | |
| Тема 4.1. Электробезопасность | Содержание учебного материала  Основные параметры электрического тока, понятие о системе электроснабжения железных дорог. Электрические цепи, электроустановки, распределители, трансформаторы, оборудование с электроприводом, в том числе электроподвижной состав. Основы безопасности; степень опасности и вредного воздействия электрического тока на человека в зависимости от рода тока, его величины, напряжения и частоты тока; пути протекания тока через тело человека. Продолжительность воздействия, условия внешней среды, индивидуальные особенностей организма человека. причины поражения электрическим током. Шаговое напряжение. Предупреждение поражения монтёра пути электрическим током; организационные мероприятия, средства коллективной и индивидуальной защиты. Опасность поражения электрическим током от условий в производственных помещениях депо, подразделение помещений по степени опасности поражения человека током. Защита от негативного воздействия статического электричества; явления атмосферного электричества | 3 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Определение параметров электрической цепи  Применение индивидуальных средств защиты от поражения электрическим током  Оказание первой (доврачебной) помощи при ударах электрическим током |  | 4 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Методы и средства обеспечения электробезопасности при выполнении работ на жд путях.  2. Защита от статического электричества |  |  | 2 |  |
| Тема 4.2. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях | Содержание учебного материала  Виды опасных факторов при нахождении работников на железнодорожных путях, средства и методы обеспечения безопасных условий их труда. Опасный фактор — движущиеся объекты, специфика, отсутствие возможности маневра. Cпецифика травматизма: человеческий фактор; отсутствие безопасного места при встречном движении составов; недостаточная освещенность в ночное время в условиях интенсивных маневровых передвижений; неудовлетворительное содержание междупутных пространств; меры безопасности от наезда подвижного состава на людей, находящихся в опасной зоне на путях; организация работ во время технологических окон; организация работ на закрытых для движения путях; применение сигнальной спецодежды; меры безопасности при перевозках работников к месту работ | 1 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Составление схем служебных проходов на предприятии  Меры безопасности при нахождении на жд путях |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Анализ травматизма на железнодорожном транспорте |  |  | 2 |  |
| Тема 4.3. Пожарная безопасность | Содержание учебного материала  Содержание территории помещений и зданий предприятия; меры безопасности при производстве монтажных, наладочных, сварочных и других огневых работ. Меры пожарной безопасности при работе с взрыво- и пожароопасными веществами и материалами. Средства пожаротушения. Устройство и принцип действия огнетушителей. Действия в случае пожара и организация его тушения. Противопожарное оборудование и инвентарь, порядок их использования при пожаре на объектах железнодорожного транспорта. | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Применение средств пожаротушения  Техника безопасности при пользовании огнетушителей |  | 2 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Подготовка сообщения или презентации с использованием дополнительной литературы и ресурсов Интернета.  Примерные темы для подготовки сообщения или презентации:  1. Пожарная защита на производственных объектах путевого хозяйства железнодорожного транспорта.  2. Основные причины и источники пожаров и взрывов |  |  | 2 |  |
| Тема 4.4. Безопасность технологических процессов ремонта железнодорожных путей и железнодорожной техники | Содержание учебного материала  Источники опасности в технологических процессах ремонта железнодорожных путей и текущего содержания их, путевых машин: передвигающиеся изделия, заготовки, острые кромки, расплавы металла и других материалов; обеспечение безопасности в технологических процессах; средства коллективной и индивидуальной защиты от опасностей технологических процессов: ограждения, сигнализация, специальные проходы и проезды, спецодежда | 1 |  |  | 2 |
| Тема 4.5. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация предприятий на безопасность | Содержание учебного материала  Цели и задачи аттестации рабочих мест, порядок проведения аттестации; измерение параметров вредных и опасных производственных факторов, определение показателей тяжести и надежности трудового процесса, методы оценки вредности и опасности, тяжести и напряженности труда, общей гигиенической оценки условий труда, травмобезопасности рабочих мест, травмобезопасности производственного оборудования и приспособлений на предприятиях железнодорожного транспорта.  Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда, оформление протокола; ответственность за проведение аттестации рабочих мест | 2 |  |  | 2 |
| Практическое занятие  Аттестация рабочего места монтёра пути, бригадира- путейца |  | 2 |  |  |
|  |  | 18 | 18 | 16 |  |
|  | Всего | 52 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой (доврачебной) помощи;

- стенды с образцами спецодежды и средств индивидуальной защиты, применяемых на железнодорожном транспорте;

- робот-тренажер для приобретения навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи;

- комплект плакатов «Пожарная безопасность;

- журналы проведения инструктажей на производстве;

- журнал трехступенчатого контроля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Девисилов, В. А. Охрана труда (Текст) / В. А. Девисилов. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2013. – 496 с.

2.Инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД»: ИОТ РЖД-4100612-ЦТ-023-2012: Распоряжение ОАО «РЖД» от 27.12.2012 г. № 2707р. (в ред. Распоряжения ОАО «РЖД» от 23.05.2013 № 1173 р).

3.«Охрана труда на железнодорожном транспорте; охрана труда. Общие положения (сборник нормативных актов) по состоянию на 2016 год», Н.Е. Васильев изд. АКАДЕМИЯ, 2017 г.

4.Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017).

5.Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (с изм. от 07.03.2017 г.).

6.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. от 29.07.2017 г.).

7.Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изм. от 19.07.2011 г.).

8.Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. от 29.07.2017 г.).

9.Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. от 29.07.2017 г.).

10.Федеральный закон от 27.12.2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (с изм. на 29.07.2017).

11.Постановление Правительства РФ от 10.03.1999 г. № 263 «Об организации и осуществлении производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте» (в ред. от 28.02.2018).

12.Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 г. № 967 «Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний» (с изм. от 24.12.2014).

13.Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. № 163 «Перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет» (с изм. от 20.06.2011).

14.Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 г. № 1225-р «Экологическая доктрина Российской Федерации».

15.Распоряжение Правительства РФ от 31.10.2007 г. № 1532-р «Концепция федеральной целевой программы «Пожарная безопасность в Российской Федерации на период до 2012 года».

16.Инструкция по сигнализации на метрополитенах Российской Федерации (рассмотрена Советом начальников (директоров) метрополитенов 18.03.2002 г. и рекомендована для утверждения).

17.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ на метрополитенах (утв. Хозяйственной ассоциацией «Метро» 23.02.1994 г.).

18.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при обслуживании устройств СЦБ на метрополитене (утв. гл. инженером Московского метрополитена 02.07.1996 г.).

19.Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 г. № 73 «Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (с изм. от 14.11.2016).

20.Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 22.01.2001 г. № 10 «Межотраслевые нормативы численности работников служб охраны труда организации» (с изм. от 12.02.2014).

21.Постановление Госгортехнадзора РФ от 02.08.1994 г. № 47 «Об утверждении Правил устройства и безопасной эксплуатации эскалаторов» (в ред. от 24.03.1997).

22.Приказ Минсвязи РФ от 10.04.2003 г. № 39 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда при работах на линейных сооружениях кабельных линий передачи».

23.ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда от 01.03.2017.

24.ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности от 01.01.1991.

25.ГОСТ 12.1.002-84 ССБТ. Электрические поля промышленной частоты. Допустимые уровни напряженности и требования к проведению контроля на рабочих местах от 01.01.1986.

26.ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ. Шум. Общие требования безопасности от 01.07.1984.

27.ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны от 01.01.1989.

28.ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля от 01.01.1986.

29.ГОСТ 12.1.04083 ССБТ. Лазерная безопасность. Общие положения от 01.01.1984.

30.ГОСТ 12.1.04584 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля от 15.09.1984.

31.ГОСТ 12.2.00391 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности от 01.01.1992.

32.ГОСТ 12.2.03278 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования от 01.01.1979.

33.ГОСТ 12.3.002-2014 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности от 01.07.2016.

34.ГОСТ 2188976. Система «Человек-машина». Кресло человека-оператора. Общие эргономические требования от 25.05.1976.

35.ГОСТ 12.4.01189 ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация от 01.07.1990.

36.ГОСТ Р 12.4.026-2015 ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная от 01.03.2017.

37.ГОСТ 12.4.11582 ССБТ. Средства индивидуальной защиты работающих. Общие требования к маркировке от 01.07.1983.

38.ГОСТ 12.4.12583 ССБТ. Средства коллективной защиты работающих от механического травмирования. Классификация.

39.ГОСТ Р 5133399. Безопасность машин. Основные понятия. Общие принципы конструирования. Термины, технические решения и технические условия от 01.07.2000.

40.ГОСТ Р 51901-2002. Управление надежностью. Анализ риска технических систем от 01.09.2003.

41.40. ГОСТ ИСО/ТО 12100-1-2001. Безопасность оборудования. Основные понятия. Общие принципы конструирования. Часть 1. Основные термины. Методика от 01.07.2003.

42.ГОСТ ИСО 14123-2-2001. Снижение риска для здоровья от опасных веществ, выделяемых оборудованием. Часть 2. Методика выбора методов проверки от 30.06.2003.

43.ГОСТ Р 12.0.230-2002 ССБТ. Системы управления охраной труда. Общие требования от 10.07.2007 (в ред. от 31.10.2013).

44.ГОСТ Р 12.0.005-2014 ССБТ. Метрологическое обеспечение в области безопасности труда. Основные положения от 01.07.2016.

45.ГОСТ Р 31581-2012. Лазерная безопасность. Общие требования безопасности при разработке и эксплуатации лазерных изделий от 01.01.2015.

46.ГОСТ Р 12.3.047-2012 ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля от 01.01.2014.

47.Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (РД 153-34.0-013.150-00).

48.ГН 2.1.5.1215 03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования.

49.ГН 2.2.4/2.1.8.582 96. Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения.

50.ГН 2.2.5.2241 07. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

51.МУК 4.3.1895 04. Оценка теплового состояния человека с целью обоснования гигиенических требований к микроклимату рабочих мест и мерам профилактики охлаждения и перегревания.

52.НПБ 105 03. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

53.ОНД 86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий.

54.ПБ 03-576 03. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.

55.Приказ Минэнерго РФ от 20.06.2003 г. № 242 «Об утверждении глав Правил устройства электроустановок».

56.Р 2.2.2006 05. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.

57.Р 2.2/2.6.1.1195 03. Гигиенические критерии оценки условий труда и классификации рабочих мест при работе с источниками ионизирующих излучений.

58.Р 2.2.1766 03. Руководство, по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки.

59.СанПиН 2.2.4.1191 03. Электромагнитные поля в производственных условиях.

60.СанПиН 2.2.4.1294 03. Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений.

61.СанПиН 2.2.4.548 96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

62.СанПиН 2.2.4.1329 03. Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей.

63.СанПиН 5802 91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты.

64.СН 2.2.4/2.1.8.562 96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки.

65.СН 2.2.4/2.1.8.566 96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.

66.СН 2.2.4/2.1.8.583 96. Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки.

67.Катин В.Д., Тесленко И.М. Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.- 119 с.

68.Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника: Практическое пособие - М.: Омега-Л, 2009.- 345 с.

69.Охрана труда. Справочник / Сост. Э.А. Арустамов. М.: Дашков и К, 2008.- 588 с.

70.Сибикин Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: Учебник для нач. проф. образования / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 240 с.

71.Синилов В.Г. Системы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации: учебник для НПО. 5-е издание. - М.: Академия, 2010.- 512 с.

72.Титова Т. С. и др. Экологический аспект техносферной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 304 с.

73.Титова Т.С., Быстров Е.Н. Охрана труда на железнодорожном транспорте. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г.- 485с.

74.Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути, назначаемых для осмотра: ИОТ РЖД-4100612-ЦП-073-2015 [Текст]: утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2015 № 2922р / ОАО "Российские железные дороги". - Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2016. - 40 с. - ISBN 978-5-9682-2468-2: 166 р.

75.Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 880 с.

76.Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие / Е.Г. Леоненко – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1.Информационный портал по охране труда. Форма доступа: [www.trudohrana.ru](http://www.trudohrana.ru)

2. «Охрана труда и социальное страхование» – журнал. Форма доступа: www.otiss.ru

3. Сайт Министерства транспорта РФ. Форма доступа: www.mintrans.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| умения:  соблюдать правила безопасности и нормы производственной санитарии | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| организовывать безопасные условия работы на железнодорожных путях | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| оказывать первую медицинскую помощь | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| знания:  правила защиты обслуживающего персонала от действия электрического тока | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации) |
| правила пожарной безопасности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации) |
| меры безопасности при нахождении и производстве работ на железнодорожных путях | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации) |
| способы оказания первой медицинской помощи | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания (сообщения или презентации) |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |