МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.23 Бригадир-путеец

Технологический профиль

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Зубкова

(подпись)

преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Навозов

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК Протокол от \_\_.\_\_.\_\_\_\_. №\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5.Лист изменений и дополнений, внесенных в программу дисциплины

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.23 Бригадир путеец

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

14668 Монтер пути,

15406 Обходчик пути и искусственных сооружений,

18401 Сигналист.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

- дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена |
| ПК 1.2 | Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи |
| ПК 1.3 | Применять путевой электрический пневматический инструмент для выправки пути |
| ПК 1.4 | Осуществлять регулировки гидравлическими разгрузочными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией |
| ПК 2.1 | Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений |
| ПК 2.2 | Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ |
| ПК 3.1 | Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 3.2 | Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах |
| ПК 3.3 | Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов |
| ПК 3.4 | Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих |
| ПК 4.1 | Установка и снятие путевых и сигнальных знаков |
| ПК 4.2 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ОК 8 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа,

- практические занятия 18 часов;

- самостоятельной работы 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| в том числе:  практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 18 |
| Консультации | 2 |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  ТО | Объем часов ПЗ | Объем часов СР | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | 2 | | | |
| Введение | Содержание учебного материала  Основные цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). Основные термины и определения: среда обитания, природные и техногенные факторы окружающей среды, производственная среда, опасные зоны и рабочее место, безопасность, стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность на ж/д транспорте. Роль дисциплины в процессе освоения основной профессиональной деятельности. | 1 |  |  | 1 |
| Тема 1.1. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека | Современное состояние и негативные факторы среды обитания. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания. Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Классификация основных форм деятельности человека. Работоспособность и пути ее повышения. Особенности труда женщин и подростков. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Микроклимат и рациональная организация рабочего места. Рациональные условия жизнедеятельности. Охрана окружающей природной среды. Ответственность за загрязнение окружающей природной среды. Понятие о производственной санитарии. Классификация условий труда. Опасные и вредные производственные факторы. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Эргономика и техническая эстетика. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье человека. Методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов. | 1 |  |  | 2 |
|  | Лабораторные работы:  Определение загрязнений воздушной среды и эффективности средств контроля  Выбор и расчет средств очистки выбросов в атмосферу.  Выбор методов и средств защиты от тепловых излучений |  |  |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).  2. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС |  |  | 2 | 2 |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 9 | | | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | Содержание учебного материала  Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Характерные признаки ЧС: по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по возможности предотвращения ЧС.  Чрезвычайные ситуации природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические.  Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. Аварии на водном транспорте. Аварии на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Действия населения при техногенных ЧС.  Индивидуальная защитная одежда и снаряжение. Действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к местонахождению спасательных шлюпок и плотов. Действия, которые должны предприниматься при оставлении судна, нахождении в воде. Действия, которые должны предприниматься на спасательной шлюпке и плоту. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Противопожарное оборудование и его расположение на судне. Инструкции о: стационарных установках, снаряжении пожарного, личном оборудовании, противопожарных устройствах и оборудовании, методах борьбы с пожаром, огнетушащих веществах, процедурах борьбы с пожаром, использовании дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасению.  Выживание в море в случае оставления судна и борьбу с пожаром.  Чрезвычайные ситуации социального происхождения: терроризм, шантаж, мошенничество, разбой, бандитизм, инфекционные заболевания.  Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. Принцип защиты. Основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.  Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях. Средства коллективной и индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основные требования безопасности при проведении ремонтных работ и обслуживании электротехнических устройств. Основные требования безопасности при использовании радионавигационных приборов. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. Требования и правила пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. | 3 |  |  | 2 |
|  | Практические занятия  Организационная структура обеспечения электробезопасности на предприятиях.  Пожарное оборудование и системы контроля и пожарной сигнализации.  Тактика тушения пожара. Спасание и эвакуация пострадавших.  Выбор средств обеспечения электробезопасности.  Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений. |  | 2 |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормативных условиях эксплуатации и при ЧС.  2. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности на предприятиях. |  |  | 2 | 2 |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени | | 9 | | | |
| Тема 3.1. Организация защиты от оружия массового поражения | Содержание учебного материала  Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы. Защита бригады после применения противником оружия массового поражения (ОМП).  Защита при радиоактивном загрязнении. Защита при химическом загрязнении. Обеспечение населения и формирований средствами индивидуальной защиты. Укрытие населения в защитных сооружениях.  Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи.  Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО. | 3 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Поражающие факторы ОМП.  Специальная обработка судна после выхода из зоны заражения ОМП.  Индивидуальные средства защиты от ОМП  Приборы радиационного, химического наблюдения и разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения. |  | 3 |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Классификация ЧС мирного и военного времени. ФЗ № 68 от 21.12.94. «О защите населения и территорий от ЧС».  Назначение и задачи гражданской обороны |  |  | 2 | 2 |
| Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | 8 | | | |
| Тема 4.1. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем. | Содержание учебного материала  Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.  Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации. Зависимость транспортной безопасности от стихийных явлений. Защита предприятий и населения в ЧС. Психологические аспекты безопасности в ЧС. Ликвидация ЧС и их последствий. Причины неустойчивой работы предприятий.  Общие требования безопасности. Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). Безопасность палубных работ. Основы безопасности при производстве технического обслуживания и ремонте электрооборудования. Правила безопасности при работе ручным инструментом. Организация рабочего места. Безопасность при эксплуатации энергетических установок и вспомогательных механизмов. Безопасность ремонтных работ оборудования.  Отрицательное воздействие ж/д транспорта на окружающую природную среду. Предотвращение загрязнения водоемов сточными водами. Отходы - источник негативных факторов техносферы. Проблема утилизации судовых твердых и жидких отходов. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов. Предотвращение загрязнения водоемов мусором (бытовыми и производственными отходами). Охрана водной поверхности от загрязнения нефтью и нефтепродуктами. Охрана атмосферы от загрязнения отработавшими газами судовых ДВС. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. | 2 |  |  | 2 |
|  | Практические занятия  Зависимость транспортной безопасности от природных факторов в нормальных условиях эксплуатации.  Определение методов и средств защиты от вибрации в производственных условиях и в селитебных зонах.  Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.  Определение методов и средств защиты от шума на производстве и в селитебных зонах. |  | 3 |  | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Подготовка реферата по теме «Проблемы твердых и жидких отходов»  2. Подготовка реферата по теме «Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС».  3. Перспективные способы удаления и обработки судовых отходов.  4. Национальное законодательство и международные конвенции по охране окружающей среды. |  |  | 4 | 2 |
| Раздел 5. Основы военной службы | | 9 | | | |
| Тема 5.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | Содержание учебного материала  Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства. История и предназначение Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Боевые традиции и символы воинской службы.  Порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной и караульной служб.  Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.  Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).  Единоналичие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постепенно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.  Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. | 3 |  |  | 2 |
|  | Практические занятия  Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.  Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.  Структура Вооруженных Сил и порядок прохождения военной службы. |  | 3 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Подготовка реферата по теме «Состав и вооружение Железнодорожных войск Российской Федерации».  Боевые традиции и символы воинской службы. |  |  | 4 | 2 |
| Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. | | 8 | | | |
| Тема 6.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях | Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.  Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.  Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.  Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.  Приемы спасения утопающих и первая медицинская помощь при утоплении, при потере сознания и поражении электрическим током. | 3 |  |  | 2 |
| Практические занятия  Меры по оказанию первой помощи при различных отравлениях на судне.  Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.  Способы оказания первой медицинской помощи при утоплении.  Способы иммобилизации при переломах.  Контрольная работа по теме «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в судовых условиях в чрезвычайных ситуациях» |  | 3 |  | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленными преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы  1. Подготовка реферата по теме «Первичные реанимационные меры для спасения пострадавших». |  |  | 4 | 2 |
|  | Зачет |  | 2 |  |  |
|  |  | 16 | 16 | 18 |  |
|  | Всего | 50 | | |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оснащен:

- посадочными местами по количеству обучающихся;

- комплектом учебно-наглядных пособий:

- рабочим местом преподавателя;

- учебно-планирующей документацией;

- комплектом учебно-наглядных пособий: макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов; приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;

индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Internet;

- мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. проф. образования /Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. ISBN: 978-5-4468-1151-9

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова.- М.: Академия, 2014.-336с. ISBN 978-5-4468-0737-6

3. В.И. Бодин, Ю.Г. Семехин Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2017

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков.- М.: Форум, 2015.- 464с. ISBN 978-5-91134-206-7

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 330 с. ISBN 978-5-9916-4679-6.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8.

8. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - 350 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

9. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5.

10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-8528-3.

11. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 430 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04603-8.

12. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04629-8.

**Дополнительные источники:**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9741-5.

2. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособие для СПО / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 221 с.

3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9986-0.

4. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2017.

5. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

7. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

9. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

10. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

11. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

12. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-Ф3 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

13. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-Ф3 (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки  результатов обучения |
| Умения:  -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -применять первичные средства пожаротушения; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -оказывать первую помощь пострадавшим | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение индивидуальных заданий; оценка защиты рефератов или презентаций |
| Знания:  -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение индивидуальных заданий; оценка защиты рефератов или презентаций |
| -основы военной службы и обороны государства; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Устный опрос, защита практического занятия, тестирование |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата внесения изменения | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |