МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

08.01.23 Бригадир-путеец

Хабаровск, 2021 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец (базовая подготовка) утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХТТТ

Разработчики программы:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Тимофеева

(подпись)

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Хомякова

(подпись)

Программа утверждена на заседании ПЦК

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_ 2021 г.

Согласовано:

Методист КГБ ПОУ ХТТТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Коршунова

(подпись)

Согласовано:

Зам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.О. Оспищева

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии СПО 08.01.23 Бригадир-путеец

Квалификации: Монтер пути.

Обходчик пути и искусственных сооружений.

Сигналист

**1.2. Цели и задачи производственной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающихся в ходе освоения производственной практики должен

иметь практический опыт**:**

-по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;

-по ремонту искусственных сооружений;

-по проведению осмотров верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

-по ограждению мест производства путевых работ;

уметь:

-крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;

-производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньевого и бесстыкового пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;

-осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;

-производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;

-измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;

-производить монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков;

-осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей скреплений;

-производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки;

-производить осмотр искусственного сооружения;

-производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений;

-различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению;

-предупреждать и выявлять неисправности пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

-устранять неисправности пути и искусственных сооружений, не требующие участия монтеров пути и других рабочих;

-ограждать место препятствия для движения поездов;

-пользоваться средствами связи; принимать меры по остановке поездов при необходимости;

-устанавливать и снимать переносные сигналы и сигнальные знаки, обеспечивая их сохранность;

-контролировать состояние проходящих поездов;

-подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;

-пользоваться средствами связи;

-закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

знать:

-нормы содержания пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;

-путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;

-правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения пути;

-измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;

-правила эксплуатации электрорельсорезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;

-способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со скреплениями;

-правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами;

-виды, устройство и назначение искусственных сооружений;

-основы эксплуатации искусственных сооружений;

-виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения;

-условия продолжительной службы искусственных сооружений;

-систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта;

-правила технической эксплуатации железных дорог по кругу своих обязанностей;

-устройство, назначение и требования к содержанию верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений;

-основные неисправности железнодорожного пути;

- условия пропуска поездов при обнаружении неисправности пути;

-схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;

-значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;

-правила пользования средствами связи;

-принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;

- расположение, устройство стрелочных переводов, правила их перевода курбелем.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1 | Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена |
| ПК 1.2 | Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи |
| ПК 1.3 | Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути |
| ПК 2.1 | Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений |
| ПК 2.2 | Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ |
| ПК 3.1 | Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений |
| ПК 3.2 | Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах |
| ПК 3.4 | Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих |
| ПК 4.1 | Установка и снятие путевых и сигнальных знаков |
| ПК 4.2 | Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей  профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и  способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и  итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии  в профессиональной деятельности |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с  коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 07 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением  полученных профессиональных знаний (для юношей) |
| ОК 08 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.3. Количество часов на освоение производственной практики:**

по профессии СПО 08.01.23 Бригадир-путеец

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ПМ | 1 курс | 2курс | 3 курс |
| 1 | ПМ. 01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена | - | - | 252 |
| 2 | ПМ. 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений | - | - | 252 |
| 3 | ПМ.03 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | - | - | 288 |
| 4 | ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ | - | - | 324 |
|  | Итого | 1116 | | |

**2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование профессионального модуля, тем | Содержание учебного материала | Объём часов |
| ПМ.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена- 252 часа | | |
| Тема 01.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по выполнению работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по выполнению работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий | 6 |
| Тема 01.2 Ремонтные работы средней сложности по замене и креплению шпал вручную | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Одиночная замена элементов верхнего строения звеньевого и бесстыкового пути вручную. Крепление рельс к деревянным и железобетонным шпалам | 36 |
| Тема 01.3 Ремонтные работы средней сложности по замене и креплению шпал с применением механизированного путевого инструмента | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Одиночная замена элементов верхнего строения звеньевого и бесстыкового пути с применением механизированного путевого инструмента. Крепление рельс к деревянным и железобетонным шпалам | 36 |
| Тема 01.4 Ремонтные работы средней сложности по резке рельс, креплению подкладок и сверлению отверстий в рельсах | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Резка рельс рельсорезными станками. Крепление подкладок к железобетонным шпалам. Сверление отверстий в рельсах электросверлильными станками | 36 |
| Тема 01.5 Ремонтные работы средней сложности по регулировке положения рельс и измерению положения рельсовых нитей | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Регулировка положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками. Измерение положения рельсовых нитей по ширине колеи и уровню | 36 |
| Тема 01.6 Ремонтные работы средней сложности по монтажу и демонтажу настила переездного и изолированных стыков | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Монтаж и демонтаж настила переезда, изолированных стыков | 36 |
| Тема 01.7 Ремонтные работы средней сложности по осмотру стрелочных переводов, одиночной замене дефектных деталей скреплений | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр стрелочных переводов. Работы по одиночной замене дефектных деталей скреплений | 36 |
| Тема 01.8 Ремонтные работы средней сложности по ремонту рельсовой цепи автоблокировки | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Ремонт рельсовой цепи автоблокировки | 24 |
| Проверочная работа |  | 6 |
| ПМ. 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту  искусственных сооружений- 252 часов | | |
| Тема 02.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по выполнению работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по выполнению работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений | 6 |
| Тема 02.2 Выполнение работ средней сложности по осмотру и ремонту путевых устройств пассажирских и грузовых платформ | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр и ремонт путевых устройств пассажирских и грузовых платформ | 48 |
| Тема 02.3 Выполнение работ средней сложности по осмотру и ремонту путевых устройств переходных площадок, виадуков | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр и ремонт путевых устройств переходных площадок, виадуков | 48 |
| Тема 02.4 Выполнение работ средней сложности по осмотру и ремонту путевых устройств мостов и тоннелей | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр и ремонт путевых устройств мостов и тоннелей | 48 |
| Тема 02.5 Выполнение работ средней сложности по осмотру и ремонту отводов и желобов | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр и ремонт отводов и желобов | 42 |
| Тема 02.6 Выполнение работ средней сложности по осмотру и ремонту искусственных сооружений в зимний период | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Особенности при осмотре и ремонте искусственных сооружений в зимний период | 54 |
| Проверочная работа |  | 6 |
| ПМ.03 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений- 288 часов | | |
| Тема 03.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по контролю состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по контролю состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | 6 |
| Тема 03.2 Выявление неисправностей жд путей, стрелочных переводов, земляного полотна | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Выявление неисправностей жд путей, стрелочных переводов, земляного полотна | 60 |
| Тема 03.3 Выявление неисправностей искусственных сооружений | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Выявление неисправностей искусственных сооружений | 54 |
| Тема 03.4 Устранение неисправностей жд путей и искусственных сооружений | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Устранение неисправностей жд путей и искусственных сооружений | 54 |
| Тема 03.5 Ограждение опасных мест и предупреждение о нём для движения поездов | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Ограждение опасных мест и предупреждение о нём для движения поездов | 54 |
| Тема 03.6 Действия бригадира- путейца при вынужденной остановке поездов | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Отработка алгоритма действий бригадира- путейца при вынужденной остановке поездов | 54 |
| Проверочная работа |  | 6 |
| ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при  производстве путевых работ- 324 часа | | |
| Тема 04.1 Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ | Вводные, первичные и текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочих местах. Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ | 6 |
| Тема 04.2 Установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Установка и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков | 54 |
| Тема 04.3 Установка и снятие постоянных сигналов и сигнальных знаков | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Установка и снятие постоянных сигналов и сигнальных знаков | 54 |
| Тема 04.4 Применение регламента переговоров и использование средств связи при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Использование средств связи при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ. Регламент переговоров | 54 |
| Тема 04.5 Подача звуковых и видимых сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Подача звуковых и видимых сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ | 54 |
| Тема 04.6 Осмотр и контроль за состоянием проходящих поездов | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Осмотр и контроль за состоянием проходящих поездов | 42 |
| Тема 04.7 Закрепление, снятие тормозных устройств. Контроль тормозных устройств на их неисправность | Организация и освоение рабочего места, безопасность труда. Закрепление, снятие тормозных устройств. Контроль тормозных устройств на их неисправность | 54 |
| Проверочная работа |  | 6 |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Объём, содержание и сроки проведения производственной практики определены учебным планом, программой производственной практики. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах на предприятиях согласно договорам, на прохождение практики.

Производственная практика проводится после окончания теоретического курса на предприятии Дистанция пути Хабаровская ПЧ-6 по квалификации монтер пути; обходчик пути и искусственных сооружений; сигналист по ПМ.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена в объёме 252 часов, по ПМ. 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений в объёме 252 часов, по ПМ.03 Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений в объёме 288 часов, по ПМ.04 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ в объёме 324 часов.

Производственная практика проводится и курируется руководителями групп или преподавателями профессионального цикла. При проведении практики на производстве формами организации занятий являются обучение в составе бригады квалифицированных рабочих или обучение на штатных рабочих местах.

Учет практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения или руководителем группы. При обучении на производстве оформляется так же характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, дневник, наряд и заключение о выполненной практической квалификационной работе, аттестационный лист.

Производственная практика завершается оценкой освоенных компетенций и прохождением аттестации на уровень квалификации.

**3.2. Характеристика рабочих мест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование цехов, участков | Оборудование | Применяемые инструменты (приспособления) |
| Дистанция пути Хабаровская ПЧ-6 | Цеха и подразделения предприятия | - |

**3.3. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г., № 286 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2011 г., № 19627)

2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г., № 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г., № 24735)

3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждена Приказом Минтранса России от 4 июня 2012 г., № 162 (зарегистрирован Минюстом России 28 июня 2012 г., № 24735)

4. Производственное обучения слесарей: учебное пособие, для нач. проф. образования/ Б.С. Покровский. -4-е издание стер.- М.: издательский центр «Академия», 2017

5. Материаловедение (металлообработка): учебное пособие

для нач. проф. образования/ А.М. Адаскин, В.М. Зуев. -7-е изд., стер.- М.: издательский центр «Академия» 2016

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника. <http://rwlib.narod.ru/lib_vagon>.

2. Вестник ВНИИЖТ: журнал. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht>

3. Железнодорожник: форум. <http://railwayman.ru>

4. Железнодорожный транспорт: журнал. <http://www.zdt-vagazine.ru>

5. Железнодорожник . <http://elsoks.ru>

6. ОАО «ДНПП» <http://www.dnpp.biz>

7. ООО «Инновационно-внедренческое предприятие – Э. Дергачева» <http://www.ivped.ru>

8. Объединение производителей железнодорожной техники. <http://www.opzt.ru>

9. Подвижной состав. <http://www.aswn.ru>

10. Российские железные дороги. http://rzd.wmsite.ru

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения учащимися учебно-производственных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенный практический опыт) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгоночными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |
| ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики |

# **4.2. Кадровое обеспечение**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Общий курс железных дорог. Путь и путевое хозяйство», «Охрана труда», «Основы слесарных и электромонтажных работ», МДК01.01 «Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена», МДК02.01 «Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений», МДК.03.01. «Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений», МДК.04.01. «Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов».

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.