

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по профессии

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры Вариативные целевые ориентиры воспитания разработаны с учётом: - отраслевых требований к деловым качествам личности для укрупненной группы профессий/специальностей 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

- Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 727 (ред. от 09.04.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 г. № 29741);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 623н об утверждении Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона», зарегистрированном в Министерстве юстиции РФ 14 октября 2020 года, регистрационный № 60380.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Хабаровского края , г. Хабаровска. <i>(местоположение ПОО, субъект РФ)</i>
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной

деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– ...
– ...
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
– ...
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных

фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития профессиональных навыков и компетенций в профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися,

педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
Программа адаптационно-обучающегося курса

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией/специальностью 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии /специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

успешное освоение образовательных программ по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

**Календарный план воспитательной работы
по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День знаний	1-3 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования
2	Проведение онлайн уроков по финансовой грамотности	1-3 курс	22-28.09	Преподаватель социально экономических дисциплин
3	Участие в отборочном этапе Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	1-3 курс	30.09	Преподаватель социально экономических дисциплин
4	Проведение онлайн-уроков по финансовой грамотности	1-3 курс	октябрь	Преподаватель социально экономических дисциплин
5	Участие в Российское общество «Знание» https://znaniarussia.ru/	1-3	В течение года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Издание приказа о кураторстве	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УР
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-3 курс	январь	Заместитель директора по УР
2	Издание приказа о наставничестве	1-3 курс	сентябрь	Заместитель директора по УР
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	02.09	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования Преподаватели истории
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	03.09	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
3	Посвящение в студенты	1-3 курс	25.09	Заместитель директора по УВР

				Руководители групп Педагоги дополнительного образования
4	Всемирный день туризма	1-3 курс	27.09	Заместитель директора по УВР Руководители групп Руководитель физического воспитания
5	День пожилых людей	1-3 курс	01.10	Заместитель директора по УВР Руководители групп
6	День Учителя	1-3 курс	05.10	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования
7	Спортивный праздник «Золотая осень»	1-3 курс	09.10	Заместитель директора по УВР Руководители групп
8	Участие волонтеров в региональном этапе национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-3 курс	27-30.10	Заместитель директора по УВР Студенческое самоуправления Руководители групп
9	Участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-3 курс	Октябрь- ноябрь	Заместитель директора по УВР Темерезанцева А.В., советник директора Дроздова А.В., социальный педагог Руководители групп
10	День народного единства	1-3 курс	04.11	Заместитель директора по УВР Руководители групп
11	Смотр художественной самодеятельности	1-3 курс	13-27	Заместитель директора по УВР Руководители групп
12	День Героев Отечества	1-3 курс	09.12	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги

				дополнительного образования Преподаватели истории
13	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	12.12	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
14	Новый год	1-3 курс	25.12	Заместитель директора по УВР Руководители групп
15	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25.01	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования Совет самоуправления Руководители групп
16	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	27.01	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
17	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс	2.02	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
18	День защитников Отечества	1-3 курс	23.02	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Руководители групп Преподаватели ОБЖ
19	Международный женский день	1-3 курс	8.03	Заместитель директора по УВР Руководители групп
20	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	18.03	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
21	День космонавтики	1-3курс	12	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
22	Праздник весны и труда	1-3 курс	01.05	Заместитель директора по УВР

				Руководители групп Преподаватели
23	День Победы	1-3 курс	09.05	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Руководители групп Преподаватели ОБЖ
24	Международный день защиты детей	1-3 курс	01.06	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования Преподаватели истории
25	Пушкинский день России	1-3 курс	06.06	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования Преподаватели русского языка и литературы
26	День России	1-3 курс	12.06	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования Преподаватели истории
27	День памяти и скорби	1-3 курс	22.06	Заместитель директора по УВР Руководители групп Педагоги дополнительного образования Преподаватели истории
28	День молодежи	1-3 курс	27.06	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
29	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	22.08	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
30	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	23.08	Заместитель директора по УВР Руководители групп

				Преподаватели истории
31	День российского кино	1-3 курс	27.08	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Научно-практическая конференция	1-2 курс	февраль	Заместитель директора по УР Совет самоуправления Руководители групп Преподаватели Методист
2	Использование на уроках игровые, познавательные, исследовательские современные технологии	1-3 курс	В течение года	Преподаватели
3	Организация спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике.	1-3 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания Преподаватели физического воспитания
4	Организация праздников, досуговых мероприятий, театрализованные представления в актовом зале:	1-3 курс	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Организация работы кружков и секций	1-3 курс	В течение года	Педагоги дополнительного образования
6	Расширение краеведческих представлений. Экскурсии в музеи, кино, театры	1-3 курс	В течение года	Преподаватели Руководители групп
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	30.10	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УР Руководители групп
2	День матери	1-3 курс	28.11	Заместитель директора по УВР Руководители групп
3	Общетехникумовское родительское собрание	1-3 курс	29.04	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР

				Заместитель директора по УР Руководители групп
4	Лекции для родителей «Правовая ответственность родителей и законных представителей»	1-2 курс	апрель	Преподаватели права
5	Привлечение родительской общественности в проведении мероприятий техникума	1-3 курс	В течение года	Руководители групп
6	День семьи, любви и верности	1-3 курс	08.07	Заместитель директора по УВР Руководители групп Преподаватели истории
	7. Самоуправление			
1	Отчетное собрание Совета самоуправления	1-3 курс	27 сентября	Заместитель директора по УВР Руководители Совета самоуправления
2	Совет самоуправления	1-3 курс	ежемесячно	Руководители Совета самоуправления
3	Городской конкурс «Студенческий актив»	1-3	май	Руководители Совета самоуправления
4	Конкурсы «Креативный снеговик»	1-3	декабрь	Руководители Совета самоуправления
5	Открытое мероприятие «Зимний бал»	1-3	декабрь	Руководители Совета самоуправления
6	Конкурс «Мисс ХТТТ»	1-3	март	Руководители Совета самоуправления
7	Организация и проведение акции «Поздравь ветерана» «Георгиевская ленточка» «Окна Победы» «Бессмертный полк»	1-3	Апрель-май	Руководители Совета самоуправления
8	Участие в субботниках по уборке исторических мемориалов и мест воинских захоронений	1-3	Апрель-май	Руководители Совета самоуправления
9	Благотворительные акции «Давайте делать добро» в рамках взаимодействия с Хабаровским домом интернатом	1-3	Сентябрь - июнь	Руководители Совета самоуправления
10	Участие во Всероссийских, краевых, городских экологических акциях	1-3	Сентябрь - июнь	Руководители Совета самоуправления
11	Благотворительные акции «Большая помощь маленькому другу» - в рамках взаимодействия с приютом «Чистое сердце»	1-3	Сентябрь - июнь	Руководители Совета самоуправления
12	Участие в акциях и конкурсах «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	1-3	В течение года	Руководители Совета самоуправления

8. Профилактика и безопасность				
1	Социально-психологическое тестирование по употреблению наркотических веществ	1-3 курс	1-13.10	Заместитель директора по УВР Руководители групп
2	Неделя безопасности	1-3 курс	май	Заместитель директора по УВР Руководитель физического воспитания Руководители групп Преподаватели ОБЖ
3	Профилактические беседы с инспектором ОПДН Хабаровского ЛУ МВД Административная и уголовная ответственность на транспорте»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
4	Профилактические беседы про профилактике употребления наркотических и психотропных веществ»	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
5	Встреча с врачом наркологом	1-3 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР Руководители групп
6	Проведение классных часов и бесед о вреде наркотических веществ, употребления алкогольных напитков и курения	1-3 курс	В течение года	Руководители групп
7	Привлечение обучающихся в кружки и спортивные секций	1-3 курс	В течение года	Руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Введение в профессию (специальность)	1 курс	4 сентября	заместитель директора по учебно-производственной работе Старший мастер Руководители групп
2	Ярмарки-вакансий	2-3	В течение года	заместитель директора по учебно-производственной работе Старший мастер Руководители групп
3	Экскурсии на предприятия	1-3	В течение года	заместитель директора по учебно-производственной работе Старший мастер Руководители групп
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1	Учебная практика в мастерских	2,3	сентябрь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
2	День профобразования	1-3 курс	02.10	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ТО Руководители групп
3	Учебная практика в мастерских	2,3	октябрь	заместитель директора по учебно-производственной работе. старший мастер
4	Участие в 1 этапе Городского конкурса по основам предпринимательства и потребительских знаний	1-3 курс	октябрь	Преподаватель социально экономических дисциплин
5	Учебная практика в мастерских	2,3	ноябрь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
6	Учебная практика в мастерских	2	декабрь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
7	Производственная практика на производстве	3	декабрь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
8	Производственная практика на производстве	3	январь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
9	Учебная практика в мастерских	1,2	январь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
10	Производственная практика на производстве	3	февраль	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
11	Учебная практика в мастерских	1,2	февраль	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
12	Производственная практика на производстве	3	март	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер

13	Учебная практика в мастерских	1,2	март	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
14	Производственная практика на производстве	3	апрель	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
15	Учебная практика в мастерских	1,2	апрель	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
16	Производственная практика на производстве	3	май	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер
17	Учебная практика в мастерских	1,2	май	заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер
18	Производственная практика на производстве	3	июнь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер
19	Учебная практика в мастерских	1,2	июнь	заместитель директора по учебно-производственной работе старший мастер

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.