

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ПассажиРОВ в Пути следования	2
ПМ.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ Вагона и его Оборудования в Пути следования.....	26
ПМ.03 Сопровождение Грузов и Спецвагонов.....	62
ПМ.04 Выполнение работ Кассира билетного.....	78

2024 г.

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	78
1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	78
1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	79
1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание профессионального модуля	80
2.1. Трудоемкость освоения модуля	80
2.3. Содержание профессионального модуля	82
3. Условия реализации профессионального модуля.....	87
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	87
3.2. Учебно-методическое обеспечение	87
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	88

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Обслуживание пассажиров в пути следования

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Программа профессионального модуля (далее — программа) является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Обслуживание пассажиров в пути следования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;
- обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;
- обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

уметь:

- проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;
 - осуществлять посадку и высадку пассажиров;
 - проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;
 - размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;
 - оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;
 - передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;
 - обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах (круглосуточно) чаем, кофе, кондитерскими изделиями;
 - заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;
 - оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;
 - работать с учетными бланками, работать с различными видами пассажирских билетов, вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;
 - составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;
 - готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;
 - получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;
- знать:

- обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;
- должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;
- основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;
- правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;
- условия перевозки ручной клади и багажа;
- принцип работы систем отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудование вагона;
- правила эксплуатации биотуалета;
- порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;
- технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;
- правила оформления проездных документов и порядок их учета;
- тарифы, установленные доплаты и сборы;
- порядок расчета стоимости билетов, схему расположения мест в вагоне, схему железной дороги;
- оформление квитанций на постельные принадлежности;
- технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;
- порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;
- устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;
- порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов, порядок оформления бланков о наличии свободных мест, порядок оформления бланков на испорченное имущество.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта 	

	<ul style="list-style-type: none"> - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности 	
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> -правила оформления документов -правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста 	
ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> -проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии Проводник на железнодорожном транспорте -применять стандарты антикоррупционного поведения : 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии Проводник на железнодорожном транспорте -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в 	

	<p>деятельности по профессии Проводник на железнодорожном транспорте</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Проводник на железнодорожном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Проводник на железнодорожном транспорте - средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	

<p>ПК. 1.1 – 1.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом; - осуществлять посадку и высадку пассажиров; - проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в загоне; - размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами; - оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа; - передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест; - обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями); - заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров; - оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок; - работать с учётными бланками; - работать с различными видами пассажирских билетов; - вести проездную документацию, в том числе международного сообщения; - составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц; - готовить охлаждённую воду с помощью насоса или специальных приспособлений; 	<ul style="list-style-type: none"> - обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом; - должностную инструкцию проводника пассажирского вагона; - основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа; - правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте; - условия перевозки ручной клади и багажа; - принцип работы системы отопления, воздухообеспечения, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона; - правила эксплуатации биотуалета; - порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления; - технологию приготовления охлаждённой кипячёной воды; - правила оформления проездных документов и порядок их учёта; - тарифы, установленные доплаты и сборы; - порядок расчёта стоимости билетов; - схему расположения мест в вагоне; - схему железной дороги; - оформление квитанций на постельные принадлежности; - технологию приготовления чая в 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу; - обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест; - обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;
--------------------------	--	--	---

	<p>- получать и сдавать в соответствующие кладовые бельё, продукты чайной торговли;</p>	<p>пассажирах вагонах всех типов; - порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые бельё, продуктов чайной торговли; - устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке; - порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов; - порядок оформления бланков о наличии свободных мест; - порядок оформления бланков на испорченное имущество.</p>	
--	---	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	144	
Самостоятельная работа	40	
Практика, в т.ч.:	366	
учебная	78	
производственная	288	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.02 - Экзамен МДК 01.01 - Экзамен УП ПП		
Всего	510	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК., ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1- ПК 1.4	МДК.01.01 Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.	72	26		26	-	20	-	-
ОК.01- ОК.09	МДК. 01.02 Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	72	36		36	-	20		
	Учебная практика	78						78	
	Производственная практика	288							288
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	510	62		62	-	40	78	288

1.3. 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте			
МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации			
Тема 1.1 Основы организации пассажирских перевозок	Содержание	4	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Значение и характер пассажирских перевозок на железных дорогах Российской Федерации. Управление пассажирскими перевозками. Виды перевозок и классификация поездов. Правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте. Категории и нумерация пассажирских поездов и пассажирских вагонов. Организация дальних и местных пассажирских перевозок. Особенности и основы организации пригородных перевозок. Основные показатели пассажирских перевозок. Пункты формирования, маршруты следования пассажирских поездов.	4	
Тема 1.2 Основные документы, регламентирующие железнодорожные пассажирские перевозки	Содержание	4	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа. Федеральное законодательство об отношениях пассажиров и перевозчика. Договор на перевозку багажа. Договор страхования. Договор хранения Железнодорожные проездные документы: формы, порядок оформления, сроки годности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 1 Ознакомление с основными требованиями устава. Оформление договора на перевозку багажа. Оформление договора страхования. Оформление договора хранения.		

	Практическая работа № 2 Сравнение основных форм проездных документов. Оформление проездных документов. Оформление бесплатных проездных документов. Оформление льготных проездных документов.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций. Оформление отчётов по лабораторным работам и практическим занятиям и подготовка к их защите		
Тема 1.3 Международные пассажирские перевозки. Перевозочные документы международного сообщения	Содержание	4	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Основные маршруты международных пассажирских перевозок. Класс и категория пассажирских вагонов в международном сообщении. Межгосударственные соглашения по пассажирским перевозкам Беспересадочные вагоны в международном сообщении. Виды, формы перевозочных документов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 3 Составление схемы маршрутов международных перевозок. Оформление перевозки в международном сообщении	6	
Тема 1.4 Пассажирские железнодорожные тарифы	Содержание	4	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Понятие о пассажирских железнодорожных тарифах, транзитных и комбинированных билетах. Тарифы, установленные доплаты и сборы. Тарифы на перевозку багажа. Основной пассажирский тариф. Порядок расчета стоимости билета. Правила оформления проездных документов и порядок их учет		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическая работа № 4 Определение стоимости проезда в пригородном сообщении.		ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Практическая работа № 5 Определение стоимости проезда в прямом сообщении.		
	Практическая работа № 6 Определение стоимости проезда школьников		
	Практическая работа № 7 Определение стоимости проезда в местном сообщении.		
	Практическая работа № 8 Определение стоимости проезда пассажиров.		
	Практическая работа № 9 определение стоимости проезда всех категорий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Требования к качеству обслуживания пассажиров и экипировки пассажирских спальных вагонов класса люкс. Документы, дающие право на бесплатный проезд. Проезд детей, военнослужащих, железнодорожников. Маршруты смешанного межгосударственного сообщения.		
Тема 1.5 Обслуживание пассажиров на вокзалах	Содержание	10	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Назначение, классификация, размещение и техническая характеристика железнодорожных вокзалов. Структура вокзального комплекса. Справочно-информационное обслуживание пассажиров.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 10 Составление схем основных видов вокзалов.		
	Практическая работа № 11 Технология получения бланков строгой отчетности с билетно - банковского склада.		
	Практическая работа № 12 Обеспечение условий для обслуживания пассажиров на вокзале Назначение билетных касс. Продажа билетов.		

Тема 1.6 График и расписание движения поездов	Содержание	6	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Понятие графика и требования к нему ПТЭ. Порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов. Учёт выполнения графика движения поездов Основные показатели выполнения графика движения поездов Схема железной дороги. Классификация дорог Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 13 Составление графика движения поездов. Составление практических задач по составлению графика движения поездов.		
	Практическая работа № 14 Выполнение решения задач по составлению графика движения. Составление схем железных дорог России		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Информирование пассажиров на вокзалах. Виды и категории вокзалов. Техническая характеристика вокзала станции Хабаровск-1.		
Раздел 2. Обслуживание пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования		72	
МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования			
Тема 2.1 Организация работы проводника на железнодорожном транспорте	Содержание	6	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Структура железнодорожного транспорта. Схема управления железнодорожными пассажирскими перевозками. Документы, регламентирующие порядок и содержание работы проводника пассажирского вагона. Должностная инструкция проводника пассажирского вагона .Стандарт.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Поиск и классификация документов, регламентирующих деятельность железнодорожного транспорта		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс. Приемка и сдача вагонов	Содержание	2	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
	Технологический процесс подготовки вагона в рейс. Технология приготовления чая и охлажденной кипяченой воды. Порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 2 Проработка порядка получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли, оформление документации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: 1. Основы технологического процесса подготовки пассажирских составов. 2. Проверка исправности и срока годности огнетушителей. 3. Санитарно - гигиеническая уборка вагона		
Тема 2.3 Обслуживание пассажиров в пути следования	Содержание	14	
	Схема расположения мест в вагоне. Размещение пассажиров в вагоне. Сбор и хранение проездных документов. Оформление квитанций на постельные принадлежности. Выдача пассажирам постельных принадлежностей, обеспечение продуктами чайной торговли, порядок ее получения и хранения. Порядок оформления бланков на испорченное имущество. Ведение поездной документации. Проездные документы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	Практическая работа № 3 Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности, порядок взыскания их стоимости с виновных лиц		
	Практическая работа № 4 Проработка порядка ведения проездной документации, в том числе международного сообщения		

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: 1. Прием, посадка пассажиров и размещение их в вагоне. 2. Организация питания пассажиров с детьми</p>		
Тема 2.4 Перевозка ручной клади и багажа	Содержание	3	
	<p>Нормы провоза ручной клади на билет. Условия перевозки ручной клади и багажа. Порядок размещения ее в вагоне. Перевозка растений, животных, птиц, теле- и радиоаппаратуры</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 5 Проработка правил провоза ручной клади и ее размещения в вагоне		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: 1. Общие требования по перевозке ручной клади. 2. Предметы, запрещенные к перевозке ручной кладью. 3. Действия поездных бригад при обнаружении признаков, свидетельствующих о наличии взрывного устройства</p>		
Тема 2.5 Учет и передача сведений о свободных и освобождающихся местах	Содержание	3	
	Формы учетных бланков. Ведение учета населенности вагона по форме ЛУ-72 и бланков ВУ-9		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 6 Отработка порядка работы с учетными бланками		
	Практическая работа № 7 Отработка порядка передачи сведений о наличии свободных и освобождающихся местах		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		

	<p>Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность проводника за сокрытие свободных мест. 2. Контроль заполнения проводниками вагонов бланков по учету населенности вагонов и расходу постельного белья 		
Тема 2.6 Меры противопожарной безопасности	Содержание	2	
	<p>Меры по предупреждению возникновения пожара в вагоне, средства пожаротушения. Устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке. Действия проводника при обнаружении возгорания, пожара</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическая работа № 8 Проработка порядка действия проводника при выявлении возгорание вагоне		
	Практическая работа № 9 Выполнение последовательности действий проводника при возникновении нештатной ситуации		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения пожара. 2. Общие положения, требования по обеспечению пожарной безопасности. 3. Оснащенность вагонов средствами пожаротушения и их нормы 		

Тема 2.7 Санитарно-гигиенические требования к пассажирским перевозкам	Содержание	4	
	Периодичность и порядок уборки вагонов. Санитарные правила по содержанию пассажирских вагонов в пути следования. Правила пользования кипятком, холодной водой, посудой, столовыми приборами, постельными принадлежностями. Технология приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 10 Проработка технологии уборки пассажирского вагона	4	
	Практическая работа № 11 Определение температурного режима по временам года		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: 1. Санитарно-гигиенические требования к пассажирам и проводникам. 2. Дезинфекция и дезинсекция пассажирского вагона		
Тема 2.8 Обязанности проводника при прохождении пограничного и таможенного контроля	Содержание	2	
	Контроль за выполнением установленных для пассажиров правил при следовании поезда в приграничном районе и по перегону между пограничными станциями		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		

	<p>Выполнение и оформление отчетов по практическим занятиям. Подготовка сообщений или презентаций. Примерные темы для подготовки сообщений или презентаций: 1. Соблюдение законов и правил страны пребывания. 2. Порядок пропуска через границу</p>		
<p>Учебная практика Виды работ: – Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия. – Соблюдение порядка оформления билетов (на соответствие направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне). – Оформление штрафа на безбилетного пассажира и провоз багажа. – Выявление и порядок передачи сведений о наличии свободных и освобождающихся местах. – Выполнение оповещения пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок. – Выполнение порядка работы с учетными бланками. – Изучение порядка работы с различными видами пассажирских билетов и работа с ними. – Выполнение работы по ведению проездной документации, в том числе международного сообщения. – Составление актов на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскание их стоимости с виновных лиц. – Выполнение и соблюдение порядка оформления документации при получении и сдаче в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли</p>		78	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09
<p>Производственная практика Приемка и подготовка пассажирского вагона к рейсу: Проверка санитарно-технического состояния вагона, обеспечения вагонов водой и топливом; работы крана питьевой воды; состояние кранов, умывальных чаш, унитазов, механизмов для слива унитазов; наличие огнетушителей и пломб на них; наличие пепельниц в местах, отведенных для курения; Исправность внутреннего оборудования; наличие журнала приемки, сдачи и технического состояния оборудования пассажирского вагона (ВУ-8); аптечки для оказания медицинской помощи, а также санитарных носилок в штабном вагоне;</p>		288	ПК. 1.1 – ПК. 1.4 ОК. 01- ОК. 09

<p>комплектов постельных принадлежностей, мыла, моющих и дезинфицирующих средств, туалетной бумаги; уборочного инвентаря.</p> <p>Обслуживание пассажиров в пути следования внутреннего и международного сообщения</p> <p>Информирование пассажиров о правилах таможенного и пограничного контроля; сброс и выброс мусора в установленных местах; контроль за порчей инвентаря или оборудования вагона по вине пассажира, возмещение ущерба.</p> <p>Учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся местах.</p> <p>Обслуживание вагона в пути следования: осмотр подвагонного оборудования, тормозной рычажной передачи, в зимнее время удаление льда, очистка дефлектора аккумуляторной батареи ото льда и снега; хранение в пути следования проездных документов; составление акта при утере или порче проездного документа пассажиров;</p> <p>Оповещение пассажиров об изменении маршрута следования поезда; составление графика дежурства проводников; выявление больного или подозрение на заболевание; снятие больного с поезда, составление акта; участие в ревизии пассажирского вагона; контроль за выполнением пассажирами требований пожарной безопасности; контроль за показаниями электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра), СКНБ, УПС; отключение всех потребителей электроэнергии (кроме цепей аварийного освещения и аварийной сигнализации СКНБ и УПС) при полном замыкании на корпус вагона; участие в опробовании тормозов; приготовление охлажденной воды с помощью насоса или специальных приспособлений. Работа проводника по прибытии пассажирского поезда в пункт оборота: осмотр пассажирского вагона; при обнаружении забытых вещей сдача их в камеру хранения по акту; осмотр оборудования пассажирского вагона, выявление неисправностей, принятие мер по их устранению; влажная уборка вагона и подготовка вагона к посадке пассажиров. Работа проводника по прибытии пассажирского поезда в пункт формирования: осмотр помещения пассажирского вагона; сдача нереализованной продукции чайной торговли; сдача денег за реализацию платных услуг; сдача чистого и использованного белья; сдача съемного оборудования и инвентаря сменной бригаде; сдача в резерв маршрутного листа, актов, составленных в пути следования; подпись за время очередного выхода на работу</p>		
Промежуточная аттестация - ЭКЗАМЕН		
Всего ПМ.01	510	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в кабинете «Организация пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты	15
2.	Стулья	30
3.	Рабочее место преподавателя (стол и стул)	1/1
4.	Шкаф	1
5.	Стойка для сервисного обслуживания	1
Дополнительное оборудование		
1	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Экран	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	
2	Дидактические материалы и плакаты	
4.	Стенды	
5.	Макеты и образцы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные

1. Федеральный закон от 10.01.2017 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30 декабря 2013 г.).
2. Федеральный закон от 10.01.2017 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями 23 июля 2017 г.).
3. Федеральный закон от 17 июля 2018 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2017 г., 10 января 2017 г., 9 мая 2017 г.).
4. Федеральный закон от 09.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19 июля 2017 г.).
5. Распоряжение Правительства РФ 1734-р от 22.11.2017 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
6. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2017 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
7. Приказ Министерства транспорта РФ от 8.02.2017 года № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
8. Приказ Минтранса России от 31.08.2017 г. № 228 «Об установлении формы электронного проездного документа (билета) на железнодорожном транспорте».

Нормативно-техническая литература:

1. Указания МПС России от 31.03.2017 г. № Г-822у «Об утверждении Инструкции по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов (с дополнениями и изменениями, утвержденными указанием МПС России от 31.03.2017 г. № Г-822у).
2. Инструкция МПС России от 26.05.2017 г. № ЦРБ-757 «Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
3. Инструкция МПС России от 16.10.2017 г. № ЦРБ-790 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
4. Инструкция к Соглашению о международном пассажирском сообщении. (СИ к СМПС) (С изменениями и дополнениями от 30.05.2017 г.).
5. Правила МПС России от 11.11.2018 г. № ЦУО-112 «Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте» (в ред. Указания МПС России от 26.05.2018 г. №Г-616у и Приказа МПС России от 06.12.2017 г. № 47).
6. Приказ МПС России от 05.11.2016 г. «Об утверждении Инструкции проводнику пассажирского вагона».
7. Постановление Правительства РФ от 2.03.2017 г. № 111 «Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности».
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 24.05.2017г. № 959р «Об утверждении Инструкции по охране труда для проводников пассажирского вагона».
9. Распоряжение Федеральной пассажирской дирекции — филиала ОАО «РЖД» от 11.12.2017 г. № ФПД №238 «Об утверждении Регламента организации работы резервов проводников Федеральной пассажирской дирекции — филиала ОАО «РЖД».

Учебники и учебные пособия:

1. Авдовский А.А., Бадаев А.С., под ред. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие/ Кудрявцева В.А. М.: Академия, 2017.
2. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов. М.: Академия, 2016.
3. Кудрявцев В.А. Организация железнодорожных перевозок. М.: Академия, 2016.
4. Николашин В.М. Сервис на транспорте. М.: Академия, 2017.

5. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. М.: Трансинфо, 2017.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Справочник проводника. Сборник нормативных документов для проводников. М.: Федеральная пассажирская дирекция — филиал ОАО «РЖД», 2017.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ « УМЦ ЖДТ», 2017.

3.2.3. Средства массовой информации:

1. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru.

2. «Транспорт России» (газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru.

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

3. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

4. Электронный ресурс «Железнодорожная информационно-справочная система». Форма доступа: www.railsystem.info/doc/list.aspx?type=14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу ОК.01- ОК.09	выполнение работ по проверке технического состояния вагона перед рейсом	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест ОК.01-ОК.09	выполнение работ по безопасной посадке и высадке пассажиров; оформление учетных бланков и подача сведений о свободных и освобождающихся местах	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования ОК.01-ОК.09	выполнение работ по обслуживанию пассажиров в пути следования вагона внутреннего и международного сообщения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне ОК.01-ОК.09	Обеспечение безопасного и комфортного проезда пассажиров в вагоне	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 78	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	6
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	12
2. Структура и содержание профессионального модуля.....	12
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	12
2.2. Структура профессионального модуля.....	13
2.3. Содержание профессионального модуля.....	14
.3. Условия реализации профессионального модуля.....	35
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	36
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	36
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	38

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

1.1Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее — программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение работ кассира билетного и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.

2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.

3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

4. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

23372 Кассир билетный.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования;

- обслуживание приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

- содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; обслуживания последнего вагона.

уметь:

- проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, водоснабжения и электроосвещения вагона;

- осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

- заправлять топку твердым топливом, чистить её от золы и шлака;

- навешивать номера и маршрутные доски на вагон;

- принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование, и съёмный инвентарь вагонов;

- проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

- принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;

- проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона;

- выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и - сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;
 - использовать средства предупреждения и тушения пожаров;
 - составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;
 - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева бункера;
 - осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;
 - контролировать показания электроизмерительных приборов;
 - работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;
 - заполнять водой системы отопления и водоснабжения;
 - производить заправку топливом, растопку и поддержание режима отопления;
 - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;
 - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;
 - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;
 - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;
 - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;
 - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;
 - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;
- знать:
- перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;
 - порядок заправки топки твердым топливом и чистки от золы и шлака;
 - порядок эксплуатации насоса;
 - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;
 - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;
 - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;
 - географическое расположение станций железнодорожной сети;
 - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;
 - устройство системы контроля бункера;
 - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;
 - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;
 - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;
 - приёмы работы с сигнализацией вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;
 - инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
 - особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;
 - порядок контроля состояния хвостовых сигнальных огней;
 - правила ограждения хвоста поезда при остановке;

- устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК., ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план; -определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, - выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, -структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

	<p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; 	

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические особенности личности	
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии Проводник на железнодорожном транспорте -применять стандарты антикоррупционного поведения :	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии Проводник на железнодорожном транспорте -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Проводник на железнодорожном транспорте -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

	климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК.08	<ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Проводник на железнодорожном транспорте 	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Проводник на железнодорожном транспорте - средства профилактики перенапряжения 	
ОК.09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности 	
	<ul style="list-style-type: none"> - проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе; - порядок заправки топки твёрдым топливом и чистки от золы и шлака; - порядок эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; - обслуживания

<p>ПК. 2.1- ПК. 2.4</p>	<p>вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов; - заправлять топку твёрдым топливом, чистить её от золы и шлака; - навешивать номера и маршрутные доски на вагон; - принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съёмный инвентарь вагонов; - проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли; - принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива; - проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращённом опробовании тормозов хвостового вагона; - выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда; - использовать средства предупреждения и тушения пожаров; - составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона; - осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс; - осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств 	<p>насоса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок; - общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним; - инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; - географическое расположение станций железнодорожной сети; - устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок; - устройство системы контроля букс; - устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха; - инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов; - порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них; - приёмы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации; - инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации; - особенность ограждения поезда при вынужденной остановке; - порядок контроля 	<p>приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съёмного инвентаря; - обслуживания последнего вагона;
-----------------------------	---	---	---

	<p>кондиционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать показания электроизмерительных приборов; - работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона; - заполнять водой системы отопления и водоснабжения; - производить заправление топливом, растопку и поддержание режима отопления; - обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха; - осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке; - контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования; - пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём; - обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей; - осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда; - выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, 	<p>состояния хвостовых сигнальных фонарей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ограждения хвоста поезда при остановке; - устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования. 	
--	---	---	--

	оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;		
--	---	--	--

1.2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	182	
В т.ч. в форме практической подготовки	91	
Самостоятельная работа	86	
Практика, в т.ч.:	408	
Учебная	120	
Производственная	288	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 -Экзамен УП 04.01 ПП 04.01		
Всего	676	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК., ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1- ПК. 2.4	Раздел 1. Обслуживание устройств и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов	268	182		91	-	86		
	Учебная практика	120						120	
	Производственна я практика	288							288
	Всего:	676	182		91	-	86	120	288

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования			
МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов			
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание</p> <p>Классификация пассажирских вагонов Типы и классы вагонов. Пассажирские вагоны нового поколения. Пассажирские вагоны пригородных поездов, особенности конструкции. Характеристика пассажирских вагонов Технические и экономические характеристики вагонов. Технический паспорт вагона. Понятие о габарите. Знаки и надписи, наносимые снаружи и внутри пассажирских вагонов. Планировка пассажирских вагонов Планировка вагонов различных типов. Планировка почтовых и багажных вагонов. Схемы формирования пассажирских поездов.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4</p>
Тема 1.2 Механическое оборудование	<p>Содержание</p> <p>Ходовая часть пассажирских вагонов Тележки пассажирских вагонов, их типы, устройство и основные параметры. Колесные пары и их назначение. Элементы колесных пар. Неисправности колесных пар. Буксы, их назначение и устройство. Типы букс и подшипников. Неисправности букс. Гидравлические гасители колебаний.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4</p>

	Практическая работа № 1 Выявление конструктивных особенностей вагонов различного типа. Определение основных неисправностей колесной пары, метода ремонта и условий для дальнейшей эксплуатации.		
	Практическая работа № 2 Определение конструктивных особенностей тележек пассажирских и грузовых вагонов. Определение температуры нагрева буксовых узлов		
	Практическая работа № 3 Выполнение действий проводника при срабатывании сигнализации нагрева букс (СКНБ)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание	7	
	Автосцепка и переходные площадки Автосцепное устройство, назначение и устройство. Сцепление автосцепок. Способы выявления неисправностей автосцепки. Порядок расцепки вагонов. Назначение и устройство ударных приборов. Переходные упругие площадки цельнометаллических вагонов. Тамбуры.	4	ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическая работа № 4 Определение основных неисправностей авто сцепного устройства. Определение сцепа и расцепка автосцепки СА-3	2	
	Практическая работа № 5 Порядок действий проводника при расцепке вагонов	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание		
	Тормозное оборудование. Назначение, расположение и устройство тормозного оборудования. Принцип действия автоматических тормозов. Ручные тормоза: их устройство и действие. Порядок проведения проверки стояночного тормоза. Признаки неисправностей тормозов.	4	ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 6 Определение неисправностей автоматических и ручных тормозов Определение сцепа и расцепка автосцепки СА-3	2	
	Практическая работа № 7 Проверка работоспособности ручного тормоза Выполнение действий проводника при сокращенном тормозов Выполнение действий проводника при расцепке тормозной магистрали	2	
	Содержание	7	
	Приводы подвагонных генераторов Назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация. Наблюдение и уход за ними в пути следования. Возможные неисправности приводов подвагонных генераторов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	

	Практическая работа № 8 Выявление конструктивных особенностей приводов различных типов. Определение основных неисправностей приводов подвагонных генераторов	2	
	Практическая работа № 9 Порядок осмотра приводов подвагонных генераторов	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4
	Содержание		
	Кузов и внутреннее оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов Устройство и типы рам и кузовов пассажирских вагонов. Термоизоляция. Двери вагонов. Электропневматические и электроприводные двери: расположение, принцип действия. Окна пассажирских вагонов, их конструкция, техническое обслуживание. Съёмное и несъёмное внутреннее оборудование вагонов. Техническое обслуживание внутреннего оборудования и обеспечение его сохранности. Устранение неисправностей электроприводных дверей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа № 10 Проверка технического состояния внутреннего оборудования вагона. Осмотр расположения оборудования вагонов. Учет съёмного и несъёмного оборудования	4	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
Тема 1.3 Санитарно-техническое оборудование	Содержание		
	Системы отопления. Назначение и общая характеристика систем отопления. Водогрейные котлы, их назначение, устройство и обслуживание. Трубы водяного отопления, краны и вентили, их назначение и расположение. Подготовка системы отопления к работе. Заполнение системы отопления водой. Эксплуатация системы отопления. Слив воды из системы отопления. Неисправности системы отопления	6	ОК.01 - ОК. 09 ПК.2.1-ПК. 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	7	
	Практическая работа № 11 Определение работоспособности системы отопления. Проверка исправности кранов и вентиля. Подготовка системы отопления к работе	4	
	Практическая работа № 12 Контролирование и регулирование приборов отопления. Порядок действий проводника при заполнении системы водой. Порядок действий проводника при сливе воды из системы отопления. Поддержание режимов отопления. Растопка и чистка котла отопления. Порядок действий проводника при включении комбинированного отопления	3	
<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего,</p>			

	<p>тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание	8	
	<p>Холодное и горячее водоснабжение. Назначение и устройство системы водоснабжения. Технология работы системы водоснабжения. Бойлеры, их назначение и устройство. Водоснабжение санитарных узлов. Клапаны, краны и вентили, обогреватели водоналивных патрубков. Неисправности системы водоснабжения и их устранение.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практическая работа № 13 Проверка работоспособности системы водоснабжения</p> <p>Определение запаса воды для бесперебойной работы системы</p> <p>Проверка технического состояния вентилей и кранов</p> <p>Порядок заправки системы водоснабжения при минусовых температурах</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание	8	

Водоснабжение питьевой водой Назначение, устройство и принцип действия кипятильников непрерывного действия. Порядок обслуживания кипятильника. Неисправности кипятильника и их устранение. Охладители питьевой воды.	4	
В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Лабораторная работа № 1 Определение неисправностей кипятильника Исследование охладителя питьевой воды	2	
Практическая работа № 14 Порядок действий проводника при устранении неисправностей кипятильника Определение неисправностей кипятильника и их устранение.	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
Содержание	6	
Оборудование санитарных узлов. Расположение и техническое обслуживание оборудования санитарных узлов. Биотуалеты, вакуумные туалеты	4	
В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическая работа № 15 Порядок включения в работу систем туалетов Контроль за работой биотуалетов по приборам	2	

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание	9	
	<p>Системы вентиляции. Виды вентиляции. Устройство системы и назначение элементов механической приточной вентиляции вагона. Режимы работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение. Приточно-вытяжная вентиляция купейных вагонов.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	11	
	<p>Практическая работа № 16 Определение неисправностей вентиляции и их устранение Системы кондиционирования воздуха. Основные сведения о системах кондиционирования воздуха в вагонах. Устройство и принцип действия систем кондиционирования различных типов. Расположение узлов установки кондиционирования воздуха в вагоне. Двухступенчатые системы кондиционирования. Режимы работы установок кондиционирования воздуха различных типов. Контроль за работой установки кондиционирования.</p>	5	
	<p>Лабораторная работа № 2 Исследование схемы расположения оборудования систем кондиционирования. Исследование работы приборов системы кондиционирования</p>	2	
	<p>Практическая работа № 17 Порядок действий проводника при включении системы кондиционирования в работу</p>	4	

	Контроль за работой системы кондиционирования по приборам Выявление неисправностей системы и их устранение		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
Тема 1.4 Электрическое оборудование	Содержание	6	
	Характеристика электрического оборудования Системы низковольтного и высоковольтного электрооборудования пассажирских вагонов разных типов, их назначение. Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 18 Осмотр подвагонного и внутривагонного электрического оборудования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках		

	участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание		
	Электрические машины вагонов Конструктивные особенности, принцип работы подвагонных генераторов постоянного и переменного тока. Трансформаторы, классификация, принцип действия. Преобразователи, их типы, назначение, места расположения в вагоне	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 3 Выявление неисправностей асинхронной (синхронной) машины и причин их возникновения. Определение напряжения и силы тока генератора в зависимости от скорости движения поезда	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание		
	Аккумуляторные батареи Назначение, типы и устройство вагонных аккумуляторов. Принцип действия, схема соединения. Проверка напряжения батареи. Контроль режимов заряда и разряда батареи, возможные неисправности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Лабораторная работа № 4 Определение степени заряженности батареи перед рейсом. Контроль режимов заряда и разряда батареи	2	
	Практическая работа № 19 Определение неисправностей батареи по внешнему виду и приборам Определение типа аккумуляторной батареи, оценка ее состояния, проверка уровня электролита	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание		
	Приборы регулирования, коммутации и контроля Назначение, места расположения и работа регуляторов напряжения генератора, сети освещения. Контактторы, выключатели и переключатели, их назначение	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 20 Действия проводника при проверке показаний измерительных приборов. Действия проводника при возникновении неисправностей. Действия проводника при включении и переключении освещения		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-		

	заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание	4	
	Приборы защиты. Приборы защиты от перегрузок, коротких замыканий, повышенного и пониженного напряжения, места их расположения в вагоне.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 21 Действия проводника при проверке показаний измерительных приборов. Действия проводника при возникновении неисправностей	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание	11	
	Системы сигнализации в вагоне. Связь в пассажирском поезде Вагонные сигнализации: сигнализация замыкания на корпус вагона (СЗК), сигнализация контроля нагрева букс (СКНБ), система пожарной сигнализации (СПС), вызывная сигнализация (наружная и внутренняя), наполнения баков водой. Действия проводника	6	

при срабатывании сигнализаций. Связь с начальником поезда. Радиотрансляционная сеть.		
В том числе практических и лабораторных занятий	5	
Практическая работа № 22 Проверка работы сигнализация замыкания на корпус вагона (СЗК), контроля нагрева букс (СКНБ), выявление неисправностей Порядок действий проводника при срабатывании СКНБ Проверка работы система пожарной сигнализации (СПС), выявление неисправностей. Определение аварийных показаний приборов сигнализации		
В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
Содержание	6	
Освещение Виды освещения: люминесцентное и лампы накаливания. Светильники, устройство, обслуживание, расположение в вагонах разных типов. Сигнальные фонари, устройство, работа и обслуживание	2	
В том числе практических и лабораторных занятий	4	
Лабораторная работа № 5 Исследование схем расположения светильников в вагоне Исследование светильников различного типа	2	

	Практическая работа № 23 Контроль за работой системы освещения Включение сигнальных фонарей и контроль за исправностью	2	
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание		
	Распределительные устройства и пульта управления Назначение распределительных устройств. Размещение оборудования на панелях пультов управления типов: ЭВ-10.02.20, ЭВ-10.02.26, ЭВ-10.02.29, ЭПВ-10,01,03. Приборы управления электрооборудованием вагонов постройки Германии. Включение пульта, эксплуатация в пути следования.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Лабораторная работа № 6 Исследование расположения приборов на панелях управления различных типов	4	
	Практическая работа № 24 Порядок подготовки распределительного щита к работе, включение потребителей Контроль работы электрооборудования вагона Порядок действий проводника по отключению потребителей при возникновении нестандартной ситуации	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	Содержание	6	
	<p>Высоковольтное оборудование Источники питания высоковольтного оборудования. Нагревательные элементы и электрические печи. Термоавтоматика электроотопления. Техническое обслуживание высоковольтного оборудования</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическая работа № 25 Отработка порядка включения в вагоне первой и второй групп электроотопления . Выполнение контроля за работой электроотопления по приборам на щите</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».</p> <p>Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		

Тема 1.5 Техническая эксплуатация пассажирских вагонов	Содержание	3	
	Подготовка вагонов в рейс. Виды ремонтов и технического обслуживания. Экипировка пассажирских вагонов, назначение и виды работ, обязанности работников, правила охраны труда	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 26 Определение станций заправки вагона водой и топливом		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание		
	Приемка и сдача вагона. Проверка работоспособности систем, приведение систем вагона в нерабочее состояние. Прицепка, отцепка вагона. Закрепление подвижного состава		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическая работа № 27 Основные этапы приёмки вагона перед рейсом и подготовка его к сдаче после рейса. Составление актов на утерянный и испорченный инвентарь. Определение технического состояния систем водоснабжения. Выявление возможных неисправностей оконных рам дверей и переходных площадок Выявление неисправностей и технического состояния внутреннего оборудования вагона	5		

	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.</p>		
	<p>Содержание</p>	<p>8</p>	
	<p>Обслуживание вагона в пути следования. Порядок обслуживания систем в пути следования. Контроль за работой систем. Техническая эксплуатация систем отопления, водоснабжения. Эксплуатация систем вентиляции и кондиционирования. Техническая эксплуатация санитарно-технического оборудования и биотуалетов. Техническая эксплуатация тормозного оборудования. Эксплуатация вагонов в зимних условиях</p>	<p>3</p>	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>5</p>	
	<p>Практическая работа № 28 Определение технического состояния системы отопления. Определение технического состояния системы вентиляции и охлаждения. Определение технического состояния системы электрооборудования</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и</p>		

	периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
Тема 1.6 Дополнительные обязанности проводника хвостового вагона	Содержание	5	
	Действия поездных бригад при вынужденной остановке на перегоне Закрепление вагона. Проверка исправности хвостовых сигналов. Ограждение хвоста поезда. Подача ручных сигналов согласно ИСИ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическая работа № 29 Порядок закрепления вагона на перегоне Порядок действия проводника при вынужденной остановке на перегоне Укладка петард		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
	Содержание	4	

	Сокращенное опробование тормозов Порядок действий проводника при сокращенном опробовании тормозов Подача ручные сигналов	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 30 Отработка навыков подачи ручных сигналов при опробовании тормозов. Порядок проверки ручного тормоза		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Выполнение типовых контрольно-оценочных заданий при подготовке к процедурам текущего, тематического и рубежного контроля (в форме тестов, контрольных работ, карточек-заданий, технологических диктантов и др.). Работа с базами данных, библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». Подготовка выступлений, творческих заданий, учебных проектов и др. (в рамках участия в работе научных обществ, научно-практических конференций, кружков технического творчества). Работа по написанию выпускной письменной экзаменационной работы.		
Учебная практика 1. Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры. 2. Прием и подготовка вагона к работе, проведение ТО согласно нормативных документов		120	
Производственная практика 1. Ознакомление с организацией и производственным процессом инфраструктуры. 2. Прием и подготовка вагона к работе, проведение ТО согласно нормативных документов 3. Проверка работоспособности систем вагона 4. Контроль за работой систем вагонов в пути следования 5. Эксплуатация кипятильника 6. Обслуживание системы отопления 7. Включение и контроль нагревательных приборов 8. Обслуживание биотуалетов 9. Эксплуатация распределительных устройств и электрических сетей 10. Эксплуатация системы кондиционирования воздуха		288	

11. Контроль за показаниями приборов пульты управления и сигнализацией		
12. Эксплуатация системы пожарной сигнализации		
13. Работа проводника по прибытию в пункт оборота		
14. Работа проводника по прибытию в пункт формирования		
Промежуточная аттестация - Экзамен		
Всего	676	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в лаборатории «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты	15
2.	Стулья	30
3.	Рабочее место преподавателя (стол и стул)	1/1
4.	Шкаф	1
5.	Стойка для сервисного обслуживания	1
Дополнительное оборудование		
1	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Экран	1
4.	Макеты: автосцепное устройство,	1
5.	Кипятильник непрерывного действия,	1
6.	Система отопления и вентиляции	1
7.	Тележка КВЗ-ЦНИИ с редукторно-карданным приводом, подвагонный генератор с редукторно-карданным приводом	1
8.	Пульт управления вагоном	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты:	
	устройство и неисправности колесных пар, ударно-тяговые приборы.	
	устройство буксовых узлов,	
	схема тормозного оборудования пассажирского вагона	
	схема комбинированного кипятильника,	
2	Дидактические материалы и плакаты	
4.	Стенды	
5.	Макеты и образцы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные

1. Болотин З.М. Проводник пассажирских вагонов: Учебник для нач. проф. образования /З.М.Болотин, Н.Л.Травина, В.В.Соломатин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

2. Егоров В.П. Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов (для проводников): Учебное пособие

3.2.2. Дополнительные источники Дополнительные источники

Учебные пособия:

1. Азовский А.П., Александров Е.В. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений. – М.: Маршрут, 2017.

2. Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. Пособие проводнику пассажирских вагонов. – М.: Транспорт, 2017.
 3. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава. – М.: Маршрут, 2017.
 4. Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. - М.: Маршрут, 2017.
 5. Матяш Ю.И., Клюка В.П. Системы кондиционирования и водоснабжения пассажирских вагонов: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта. – М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.
 6. Семищенко В. Н. Пассажирские перевозки: Учебное пособие для проводника пассажирского вагона: Учеб. пособие для ссузов ж/д транспорта. - М.: Маршрут, 2017.
 7. Справочник проводника (сборник нормативных документов для проводников). – М.: Прима-Пресс Экспо, 2016
 8. Хряпенков Г.А., Стрыжаков Е.П. Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
- Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:
1. Быков Б.В. Конструкция пассажирских вагонов. – М.: УМК МПС России, 2017.
 2. Быков Б.В. Конструкция тележек грузовых и пассажирских вагонов. – М.: Маршрут, 2017.
 3. Быков Б.В. Конструкция и ремонт автосцепного устройства подвижного состава железных дорог России. – М.: Маршрут, 2017.
 4. Быков Б.В. Конструкция и ремонт приводов подвагонных генераторов. – М.: Маршрут, 2016.
 5. Хряпенков Г.А. Электрические аппараты и цепи пассажирских вагонов. – М.: Маршрут, 2016.
 6. Автотормоза: Обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
 7. Внутреннее оборудование пассажирских вагонов. компьютерная обучающая программа. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
 8. Конструкция колесных пар и букс пассажирских вагонов: компьютерная обучающая программа. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.
 9. Кошкалда Р.О. и др. Тележки пассажирских вагонов: Обучающе-контролирующая программа. – М.: Учебно-методический кабинет МПС РФ, 2017.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека железнодорожника. http://rwlib.narod.ru/lib_vagon.
2. Вагонник. <http://www.vagonnik.net.ru>
 3. Вестник ВНИИЖТ: журнал. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht>
 4. Виртуальный колледж проводников. <http://vkr.clan.su>
 5. Железнодорожник: форум. <http://railwayman.ru>
 6. Железнодорожный транспорт: журнал. <http://www.zdt-vagazine.ru>
 7. Железнодорожные кондиционеры. <http://elsoks.ru>
 8. ОАО «ДНПП» <http://www.dnpp.biz>
 9. ОАО «Тверской вагоностроительный завод». <http://www.tvz.ru>
 10. ООО «Инновационно-внедренческое предприятие – Э. Дергачева»
<http://www.ivped.ru>
 11. Объединение производителей железнодорожной техники. <http://www.opzt.ru>
 12. Подвижной состав. <http://www.aswn.ru>
 13. Российские железные дороги. <http://rzd.wmsite.ru>
 14. Сайт челябинских проводников. <http://provodniki2007.narod.ru>
 15. Электрооборудование вагонов. <http://new-sea.ru>

**4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля**

Код ПК, ОК.	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК. 2.1	демонстрация знаний конструкции узлов и систем вагонов демонстрация практических навыков осмотра узлов оборудования выбор методов определения неисправностей	Тестирование Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.2.2.	демонстрация знаний конструкции узлов и систем вагонов демонстрация практических навыков осмотра узлов оборудования выполнение проверки работоспособности систем полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ	
ПК.2.3	правильное и грамотное заполнение поездной документации демонстрация практических навыков осмотра узлов оборудования	
ПК.2.4	принятие решений правильности действий в нестандартных ситуациях - демонстрация методов решения нестандартных ситуаций	

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	78
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	78
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	79
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание профессионального модуля	80
2.1. Трудоемкость освоения модуля	80
2.2. Структура профессионального модуля	81
2.3. Содержание профессионального модуля	82
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	Ошибка! Закладка не определена.
.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации профессионального модуля.....	87
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	87
3.2. Учебно-методическое обеспечение	87
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	88

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 3.1	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;

ПК 3.2	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады	- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация умения по организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; демонстрация ответственности за результаты своей работы	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	проведение мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 9	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	40	
Самостоятельная работа	20	-
Практика, в т.ч.:	252	
учебная	72	
производственная	180	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов УП ПП	6	
Всего	312	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	60			40	-	20		
	Учебная практика	72						72	
	Производственная практика	180							180
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	312			40	-	20	72	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Обеспечение сопровождения грузов и спецвагонов			
МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов			
Тема 1.1 Устройство и обслуживание спецвагонов	Содержание Характеристика спецвагонов. Типы специальных и служебных вагонов, их основные характеристики. Планировка и размещение оборудования в специальных и служебных вагонах. Планировка и размещение оборудования служебного вагона рефрижераторного поезда. Ходовая часть спецвагонов Тележки специальных вагонов и служебных вагонов рефрижераторных поездов, их типы, устройство и основные параметры. Кузова спецвагонов Устройство и типы рам у кузовов спецвагонов. Термоизоляция. Окна и двери спецвагонов и служебных вагонов рефрижераторных поездов, их конструкция и техническое обслуживание. Тормозное оборудование. Назначение расположение и устройство, расположение в спецвагоне и принцип действия. Приводы. Назначение и общая характеристика систем отопления подвагонных генераторов спецвагонов Назначение, типы, устройство, содержание и эксплуатация Наблюдение и уход за ними в пути следования. Возможные неисправности приводов подвагонных генераторов.	10	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК. 3.3 ОК.01- ОК.09

	<p>Внутреннее оборудование спецвагонов. Съёмное и несъёмное внутреннее оборудование вагонов. Размещение технологического оборудования и обеспечение его сохранности. Системы отопления спецвагонов Водогрейные котлы, их назначение, устройство и обслуживание. Трубы водяного отопления, краны и вентили, их назначение и расположение. Подготовка системы отопления к работе. Холодное и горячее водоснабжение спецвагонов. Назначение и устройство системы водоснабжения. Технология работы системы водоснабжения спецвагонов и служебного вагона рефрижераторного поезда. Неисправности системы водоснабжения и их устранение. Оборудование санитарных узлов. Расположение и техническое обслуживание оборудования санитарных узлов. Водоснабжение санитарных узлов. Система вентиляции. Устройство системы и назначение элементов механической приточной вентиляции спецвагонов. Режим работы вентиляции. Неисправности вентиляции и их устранение. Система электрооборудования спецвагонов. Система низковольтного и высоковольтного электрооборудования спецвагонов разных типов, их назначение Расположение внутривагонного и подвагонного электрооборудования Распределительные устройства и пульта управления электрооборудованием в спецвагонах. Система сигнализации и освещение в вагоне Вагонные сигнализации в спецвагонах и действия проводника при срабатывании сигнализаций. Виды освещения: люминисцентное и лампы накаливания. Сигнальные фонари, устройство, работа и обслуживание.</p>		
--	---	--	--

	<p>Определение типов тележки специальных и служебных вагонов по внешнему виду. Составление и заполнение таблицы характеристик рам и кузовов спецвагонов. Зарисовка схемы тормозного оборудования. Зарисовка схемы приводов подвагонных генераторов. Определение возможных неисправностей подвагонных генераторов. Определение технического состояния внутреннего оборудования специальных вагонов. Составление схемы расположения внутреннего подвагонного оборудования. Ознакомление с определительными устройствами и пультами управления</p>		
	В том числе лабораторных занятий	10	
	<p>Изучение типов специальных и служебных вагонов, их назначения и устройства. Изучение порядка контроля и алгоритма технического обслуживания оборудования.</p> <p>Изучение систем отопления в вагонах специального назначения. Подготовка системы отопления к работе Составление алгоритма подготовки. Определение неисправностей системы водоснабжения и их устранение.</p> <p>Устранение неисправностей санитарных узлов и системы вентиляции.</p>	20	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям и подготовка к их защите.</p>		
Тема 1.2 Порядок сопровождения	Содержание	10	
	Багажные вагоны. Общие сведения.		

грузов и спецвагонов	<p>Типы багажных вагонов. Система отопления багажного вагона. Система водоснабжения багажного вагона. Система электрооборудования почтового и багажного вагона. Правила эксплуатации почтовых и багажных вагонов. Устранение неисправностей в системах вагонов. Условия приёма багажа и грузобагажа к перевозке. Назначение и классификация тары. Требования к упаковке. Транспортная маркировка. Оформление перевозки грузобагажа. План формирования почтово- багажных поездов. Приём багажа в вагон. Обеспечение сохранности багажа и грузобагажа при их перевозке. Составление коммерческих актов Составление актов общей формы. Схема размещения багажа и грузобагажа в багажном вагоне. Подготовка вагонов в рейс. Экипировка багажных вагонов. Технология розыска грузов и перевозочных документов. Действия проводника при возникновении чрезвычайных ситуациях</p>		ПК.3.1 ПК.3.2 ПК. 3.3 ОК.01- ОК.09
	В том числе практических занятий	10	
	<p>Изучение типов багажных вагонов. Составление схемы водоснабжения багажного вагона. Выявление основных неисправностей электрооборудования вагонов. Отработка правил эксплуатации почтово –багажных вагонов. Проработка порядка действия проводника при возникновении чрезвычайных ситуаций. Проработка порядка приёма багажа и грузобагажа. Нанесение маркировки на тару. Составление таблицы основные виды упаковок. Нанесение маркировки на багаж. Оформление багажа к перевозке. Составление плана формирования поездов. Составление алгоритма приёма грузобагажа в вагон перед отправлением. Оформление розыскных телеграмм. Составление коммерческого акта. Составление актов общей формы.</p>		

	Размещение в вагоне багажа согласно правил размещения багажа и грузобагажа.		
Учебная практика		72	
Виды работ: 1. Коммерческий осмотр багажных вагонов 2. Технический осмотр багажного вагона 3. Технический осмотр спецвагонов 4. Проверка действия ручного тормоза 5. Осмотр и выявление неисправностей приводов подвагонных генераторов 6. Обслуживание системы отопления 7. Обслуживание системы отопления. 8. Эксплуатация распределительных устройств и электрических сетей			ПК.3.1 ПК.3.2 ПК. 3.3 ОК.01- ОК.09
Производственная практика		180	
Виды работ: 1. Технология нанесения железнодорожной маркировки. 2. Технология перевозки багажа и грузобагажа. 3. Технология оформления перевозочных документов 4. Технология сдачи багажа, грузобагажа и перевозочных документов в багажный вагон на станции отправления. 5. Технология приёма и выдачи багажа и грузобагажа в пути следования. 6. Технология выдачи багажа и грузобагажа на станции назначения 7. Расследование причин несохранности багажа и грузобагажа при погрузке, выгрузке и перегрузки, и оформление случаев несохранных перевозок. 8. Актово-претензионная работа 9. Технология технического осмотра спец вагонов			
Промежуточная аттестация			
Всего		312	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты	15
2.	Стулья	30
3.	Рабочее место преподавателя (стол и стул)	1/1
4.	Шкаф	1
5.	Стойка для сервисного обслуживания	1
Дополнительное оборудование		
1	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Экран	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	
2	Дидактические материалы и плакаты	
4.	Стенды	
5.	Макеты и образцы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2018 г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2018 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2018 г.).

3. Федеральный закон от 17.07.2017 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2017г.).

4. Федеральный закон от 09.02.2017 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 19.07.2018 г.).

5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2018 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2018 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

3.3. Дополнительные источники

1. Болотин З.М., Травина Н.Л., Соломатин В.В. Проводник пассажирских вагонов: Учебное пособие. М.: ИЦ «АКАДЕМИЯ», 2019

2. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом. Сборник-книга 1. М.: Юридическая фирма «Юртранс», 2020

3. Семищенко В.Н. Багажные перевозки: Пособие приемосдатчику груза и багажа в поездах и багажных отделениях станций. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке	выполнение правил приема грузов и выдачи их заказчикам, правил погрузки, выгрузки, размещения и крепления грузов; выполнение последовательности действий при оформлении перевозочных документов	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования	соблюдение условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования; выполнение условий обеспечения безопасных методов эксплуатации спецвагона и правил сопровождения грузов; демонстрация умения обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике
ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда	выполнение инструкции по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда; соблюдение технологии приготовления пищи и правил дежурства в период отдыха бригады	экспертная оценка на практическом занятии; оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных домашних заданий, при выполнении работ по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения

к ней устойчивый интерес		образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	демонстрация умения по организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	выполнение анализа рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; демонстрация ответственности за результаты своей работы	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на

		лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК. 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	проведение мероприятий по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждение их возникновения	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 78

- 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 78
- 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 79
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание профессионального модуля 80

- 2.1. Трудоемкость освоения модуля 80
- 2.2. Структура профессионального модуля 81
- 2.3. Содержание профессионального модуля 82

3. Условия реализации профессионального модуля 87

- 3.1. Материально-техническое обеспечение 87
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение 87

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 88

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Программа профессионального модуля (далее — программа) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Выполнение работ кассира билетного и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.
4. Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 23372 Кассир билетный.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;
- приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращения им денег;
- получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

уметь:

- оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;
- обеспечивать выполнение заявок на билеты, в том числе заявок от организаций и учреждений на групповые заявки пассажиров.

знать:

- правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;
- тарифы, порядок расчёта стоимости проезда; схемы расположения мест в вагонах;
- схему железных дорог;
- расписание движения поездов;
- инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;
- установленную отчетность;
- правила взаимодействия с клиентами;
- правила ведения оперативного учёта;
- технологию обработки проездных и перевозочных документов;
- нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);

- порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчётности;
- правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счётно-суммирующих машин.

1.3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК., ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Расписание движения поездов, схему железных дорог;	Уверенный пользователь ПК и офисных программ;
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчётности;	Владеть основами работы на компьютере; иметь навыки работы с программой АСУ «Экспресс»
ПК. 4.1	Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.	Тарифы, порядок расчёта стоимости проезда; схемы расположения мест в вагонах; установленные доплаты и сборы; порядок расчета стоимости проезда; формы проездных документов; правила выдачи льготных билетов	Обработки перевозочных документов с помощью компьютерных технологий; оформления продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем; оформления документов на перевозку груза и багажа.
ПК. 4.2	Принимать проездные и перевозочные	Технологию обработки проездных и	Приема проездных и перевозочных

	документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.	перевозочных документов;	документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращения им денег;
ПК. 4.3	Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.	Инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств; установленную отчетность	получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	70	
В т.ч. в форме практической подготовки	20	
Самостоятельная работа	20	
Практика, в т.ч.:	270	
Учебная	126	
Производственная	144	
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 - Экзамен УП 04.01 ПП 04.01	6	
Всего	340	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК., ПК	Наименования разделов профессионально го модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.04, ОК.05 ПК.4.1 ПК.4.2. ПК.4.3	Раздел МДК. 04.01 Технология работ кассира билетного	70	20		50	-	20		
	Учебная практика	126	126					126	
	Производственна я практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	340	290		50	-	20	126	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел МДК 04.01 Технология работ кассира билетного		70	
Тема 1. Организация работы кассира билетного, багажного	Содержание	4	ОК. 4
	Правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте. Схема железных дорог. Характеристика автоматизированной системы управления АСУ «Экспресс». Нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных, багажных	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Структура управления транспортом		
Тема 2 Порядок работы при оформлении проездных документов	Содержание	10	ОК. 4, ОК. 5 , ПК 4.1
	Тарифы и порядок расчета стоимости проезда. Схемы расположения мест в вагоне. Оформление проездных документов. Правила проезда детей и школьников. Характеристика бланков строгой и нестрогой отчетности. Получение начального и конечного отчетов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Практическая работа № 1 Оформление проездных документов вручную		
	Практическая работа № 2 Оформление проездных документов вручную		
	Практическая работа № 3 Оформление проездных документов детей и школьников		
	Практическая работа № 4 Оформление групповых проездных документов		
В том числе самостоятельная работа обучающихся			

	Организация работы вокзала Виды пассажирских тарифов.		
Тема 3. Порядок оформления испорченных и неиспользованных проездных документов	Содержание	14	ОК. 4, ОК. 5 , ПК 4.2
	Дидактическая единица Гашение испорченных проездных документов. гашение следующим заказом. Ускоренное гашение. Порядок оформления погашенного проездного документа. Возврат неиспользованных проездных документов. Сроки возврата неиспользованных проездных документов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическая работа № 5 Получение начального и конечного отчета кассира. Практическая работа № 6 Получение начального и конечного отчета кассира.		
	Практическая работа № 7 Гашение испорченных проездных документов. Практическая работа № 8 Гашение испорченных проездных документов.		
	Практическая работа № 9 Возврат неиспользованных проездных документов по виду работ. Практическая работа № 10 Возврат неиспользованных проездных документов по виду работ.		
	Практическая работа № 11 Частичный возврат неиспользованных документов Практическая работа № 12 Частичный возврат неиспользованных документов		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Железные дороги Российской Федерации. Деление сообщений, поездов и вагонов по категориям.		
Тема 4. Оформление проезда военнослужащим	Содержание	10	ОК. 4, ОК. 5 , ПК 4.1
	Правила проезда военнослужащих. Оформление проезда по воинскому требованию. Сроки годности воинского требования. Порядок гашения воинского требования при оформлении проездного документа	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 13 Оформление проездных документов военнослужащим		

	Практическая работа № 14 Оформление проездных документов военнослужащим		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Служебное расписание движения пассажирских поездов.		
Тема 5. Оформление проездного документа железнодорожникам	Содержание	12	
	Правила оформления проезда железнодорожникам. Вид работы и используемые ключи для оформления проездного документа Формы транспортных требований. Компостирование транспортных требований. Сроки годности транспортного требования. Ответность билетного кассира за оформление проездных документов по транспортным требованиям.	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 15 Оформление проездных документов по транспортным требованиям		
	Практическая работа № 16 Оформление льготных проездных документов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Правила и условия перевозок пассажиров.		
Тема 6. Оформление проезда инвалидов	Содержание	8	ОК. 4, ОК. 5 , ПК. 4.1
	Правила проезда инвалидов, участников ВОВ. Порядок предоставления льгот .Внутри государственные и межгосударственные льготы .Правила оформления проездных документов по ручной технологии	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 17 Оформление проезда инвалидам и участникам ВОВ во внутригосударственном сообщении.		
	Практическая работа № 18 Оформление проезда инвалидам и участникам ВОВ в межгосударственном сообщении		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Восстановление проездных документов		
Тема 7	Содержание	8	

Межгосударственный пассажирский тариф	Тарифы и порядок расчета проезда в межгосударственном сообщении. Оформление проездных документов. Возврат проездных документов. Льготные перевозки в межгосударственном сообщении.	6	ОК. 4, ОК. 5 , ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа № 19 Оформление проездных документов в межгосударственном сообщении		
	Практическая работа № 20 Бронирование и оформление мест по индивидуальным поездкам		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Правила перевозки ручной клади.		
Тема 8 Основы психологии и этики общения	Содержание	4	
	Основы психологии. Этика делового общения. Культура обслуживания пассажиров. Действия билетного кассира. Конфликты при продаже проездных документов	4	
Учебная практика Виды работ: Освоение приемов работ на билетопечатающих машинах Оформление и продажа проездных документов Определение общей стоимости проезда в поездах дальнего и местного сообщения. Оформление заказа проездных документов детей и взрослых на ПК Оформление заказа проездных документов по воинским требованиям Оформление заказа проездных документов железнодорожников Оформление заказа бесплатных, льготных проездных документов Оформление проездных документов детей и взрослых Оформление проездных документов по воинским требованиям Оформление проездных документов по воинским требованиям, железнодорожникам. Оформление бесплатных, льготных проездных документов. Составление начального и конечного «Отчёта кассира» по продаже проездных документов. Оформление возврата неиспользованных проездных документов		126	ОК. 4, ОК. 5 , ПК 4.3 ОК. 04, ОК. 5 , ПК 4.1

Оформление гашения проездных документов. Оформление мест по групповым заявкам на заранее забронированные места. Технология инкассации денежных средств, порядок получения бланков строгой отчетности		
Производственная практика Виды работ: Оформление проезда детей и взрослых в кассах дальнего и местного следования Оформление проезда военнослужащих в кассах дальнего и местного следования Оформление проезда пассажиров в пригородных кассах Прием смены кассира билетного, получение бланков строгой отчетности, подготовка терминала к работе, составление начального отчета кассира, составление конечного отчета кассира, работа билетного кассира по виду работ получение справочной информации. Работа билетного кассира с билетопечатающим устройством. Сдача денежных средств старшему билетному кассиру на хранение	144	
Промежуточная аттестация - Экзамен		
Всего		

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля осуществляется в лаборатории «Билетопечатающие машины и аппараты».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты	15
2.	Стулья	30
3.	Рабочее место преподавателя (стол и стул)	1/1
4.	Шкаф	1
5.	Стойка для сервисного обслуживания	1
Дополнительное оборудование		
1	Доска учебная	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя	1
2.	Мультимедиапроектор	1
3.	Экран	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	
2	Дидактические материалы и плакаты	
4.	Стенды	
5.	Макеты и образцы	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные

1. Кормаков Н. А., Павликова А. Г., Трофимова Е. Н. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном сообщении с использованием АСУ «Экспресс»: Учебное пособие.- М: Маршрут, 2017

2. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А. С. Бадаев, А. А. Авдовский и др; Под редакцией В. А. Кудрявцева—М: Издательский центр «Академия», 2017 г

3.2.2. Дополнительные источники Дополнительные источники

Учебные пособия:

1. Азовский А.П., Александров Е.В. Вагоны. Основы конструирования и экспертизы технических решений. – М.: Маршрут, 2017.

2. Артемова Л.Р., Болотин З.М., Калымулин Ю.М. пособие проводнику пассажирских вагонов. – М.: Транспорт, 2017.

3. Асадченко В.Р. Автоматические тормоза подвижного состава. – М.: Маршрут, 2017.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника. <http://rwlib.narod.ru>

2. Вестник ВНИИЖТ: журнал. <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht>

3. Виртуальный колледж проводников. <http://vkr.clan.su>

4. Железнодорожник: форум. <http://railwayman.ru>

5. Железнодорожный транспорт: журнал. <http://www.zdt-vagazine.ru>

6. Российские железные дороги. <http://rzd.wmsite.ru>

7 Электронная учебная программа АСУ «Экспресс»

**4. Контроль и оценка результатов освоения
профессионального модуля**

Код ПК, ОК.	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. ОК.01- ОК.09	Демонстрация знаний и умений по оформлению заказа проездных документов. демонстрация практических навыков оформления проездных документов и возврата документов в случае отказа пассажира от поездки	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ учебной практики. Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 4.2 ОК.01- ОК.09	Демонстрация знаний и умений по оформлению заказа проездных документов. Демонстрация практических навыков оформления проездных документов и возврата документов в случае отказа пассажира от поездки	
ПК 4.3 ОК.01- ОК.09	демонстрация знаний и умений по получению и хранению денежных средств. демонстрация практических навыков по заполнению документов строгой отчётности в установленном порядке	