

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.С. ПАНОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТТТ
О.Ю. Ярица
«31» марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум
транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»
за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 28.03.2023

г. Хабаровск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	5
2. Система управления качеством и ее эффективность	7
3. Структура подготовки	9
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	20
5.1 Теоретическое обучение	20
5.2 Учебная и производственная практики	36
5.3 Реализация дополнительного профессионального образования	47
6. Итоговая аттестация	50
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года	53
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	53
8. Востребованности и трудоустройство выпускников	62
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ	65
ХТТТ	
10. Финансово-экономическая деятельность	67
11. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	68

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) действует на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;

5. Внутренние локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие. Нормативные документы размещены на официальном сайте КГБ ПОУ ХТТТ <https://py16dv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnom-uchrezhdenii/dokumenty>

КГБ ПОУ ХТТТ ведет основную подготовку рабочих кадров по специальностям и профессиям железнодорожного профиля. Техникум является профессиональной образовательной организацией, действующей на принципах государственно-частного партнерства с целью обеспечения лидерства Хабаровского края в подготовке кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

КГБ ПОУ ХТТТ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства по Хабаровскому краю или финансовом органе Хабаровского края, печать, штамп и бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую

отчетность по формам, установленным законодательством Российской Федерации. В своей деятельности КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации, Хабаровского края, приказами, распоряжениями Учредителя, Министерства, настоящим Уставом.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер бланка документа
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	Серия 27Л01 № 0001905, регистрационный № 2804 от 29.04.2019 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	30 декабря 2021 года, действительно по 26 января 2028 года	Серия 27А01 № 0000744, регистрационный № 1046 от 30 декабря 2021 года
3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

КГБ ПОУ ХТТТ имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов; имеет право на выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГБ ПОУ ХТТТ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе КГБ ПОУ ХТТТ руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав КГБ ПОУ ХТТТ, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета Техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий,

Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы на основе действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальностям, профессиям в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим специальностям:

23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

профессиям:

- 08.01.23 Бригадир-путеец;

- 23.01.09 Машинист локомотива;

- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;

-23.01.08 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);

- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте;

- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте;

- 54.01.20 Графический дизайнер.

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее образование.

Прием в КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется на счет ассигнований краевого бюджета (далее - бюджетные места) и по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемыми при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – платное обучение). В 2022 году набор на бюджет осуществляется на основании Приказа Министерства образования и науки Хабаровского края № 20 от 31.05.2022 г. «Об утверждении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на 2022/2023 учебный год за счет бюджетных ассигнований» на платное обучение по согласованию с учредителем и письма Министерства образования и науки Хабаровского края «Объем и структура приема на обучение, по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2022/2023 учебный год в краевые подведомственные профессиональные образовательные учреждения» а так же локальных актов КГБ ПОУ ХТТТ.

Принято в 2022 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
ППССЗ				
очное отделение				
1	23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»	25	25	100
2	23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	25	25	100
	ИТОГО	50	50	100
ППКРС				
1	08.01.23 Бригадир-путеец	25	25	100
2	23.01.09 Машинист локомотива	25	25	100
3	23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	25	25	100
4	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	25	25	100
5	43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»	25	25	100
6	43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»	25	25	100
	ВСЕГО бюджет	150	150	100
	Итого ППКРС (бюджет)	150	150	100
	ППКРС ВНЕБЮДЖЕТ			
6	54.01.20 Графический дизайнер	25	25	100
	ВСЕГО ВНЕБЮДЖЕТ	25	25	100

Контингент учащихся на 01.10.2022 г. составил 728 чел. из них:

Очное отделение

**Сведения о наполняемости обучающихся
в группах по очной форме обучения в КГБ ПОУ ХТТТ
на 01.10. 2022 г.**

№ п/п	Код	Группа	Специальность/профессия	Срок обучения	Кол-во человек (бюджет)	Кол-во человек (внебюджет)	Кол-во человек всего	Из них в академ. отпуске
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена (на базе 9 кл)</i>								
1 курс								
1	23.02.01	ОПУ-1	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	0	25	
2	23.02.06	ТЭПС-1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	24	0	24	
			ИТОГО 1 курс		49		49	
2 курс								
3	23.02.01	ОПУ-2	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	0	25	0
4	23.02.06	ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	23	0	23	0
			ИТОГО 2 курс		48	0	48	0
3 курс								
5	23.02.01	ОПУ-3	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	24	0	24	0
6	23.02.06	ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	0	11	11	0
			ИТОГО 3 курс		24	11	35	0
4 курс								
7	23.02.06	ТЭПС-4	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	23	0	23	0
			ИТОГО 4 курс		23	0	23	0
ИТОГО ПССЗ (очная форма)					144	11	155	0
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих(на базе 9 кл.)</i>								

1	23.01.09	МЛ-11	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	25	0	25	0
2	08.01.23	БП-12	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	26	0	26	0
3	23.01.10	СПС-13	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	25	0	25	0
4	23.01.11	ЭПС-14	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	26	0	26	0
5	43.01.05	ООПД-16	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	26	0	26	0
6	43.01.06	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	0	25	0
7	54.01.20	ГД (в)15	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	0	25	25	0
			ИТОГО 1 курс		153	25	178	0
2 курс								
8	23.01.09	МЛ-21	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	25	0	25	0
9	08.01.23	БП-22	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	23	0	23	0
10	23.01.11	ЭПС-24	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	22	0	22	0
11	54.01.20	ГД-25	Графический дизайнер	3 г. 10 м	25	0	25	0
12	43.01.05	ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	24	0	24	0
13	43.01.06	ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	21	0	21	1
14	54.01.20	ГД (в)-25	Графический дизайнер	3 г. 10 м.	0	19	19	0
			ИТОГО 2 курс		140	19	159	1
3 курс								
15	23.01.09	МЛ-31	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	0	22	0
16	08.01.23	БП-32	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	17	0	17	0
17	23.01.10	СПС-33	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	18	0	18	0
18	23.01.11	ЭПС-34	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	3 г. 10 м	23	0	23	0
19	54.01.20	ГД-35	Графический дизайнер	3 г. 10 м	20	0	20	0
20	43.01.05	ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	26	0	26	3
21	43.01.06	ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	36	0	36	14
			ИТОГО ППКРС 3 курс		162	0	162	17

4 курс								
22	23.01.09	МЛ-41	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	22	0	22	1
23	23.01.09	МЛ-42	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	18	0	18	1
24	54.01.20	ГД-45	Графический дизайнер	3 г. 10 м	20	0	20	1
			ИТОГО ППКРС 4 курс		60	0	60	3
			Итого ППКРС (очной формы обучения)		515	44	559	21
ИТОГО контингент очной формы обучения						659	55	714

Контингент ПССЗ-155 чел (из них 144 бюджет, 11 платно)

ППКРС-559 (из них 515 бюджет, 44 платно, 21 а\о)

ИТОГО ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ПССЗ+ППКРС) - 714 чел. (из них 659 бюджет, 55 платно)

**Сведения о наполняемости обучающихся
в группах по заочной форме обучения в КГБ ПОУ ХТТТ
на 01.10. 2022 г.**

№ п/п	Код	Группа	Специальность/профессия	Срок обучения	Кол-во человек (бюджет)	Кол-во человек (внебюджет)	Кол-во человек всего	Из них в академ. отпуске
По программам подготовки специалистов среднего звена (Заочное отделение)								
на базе 11 классов								
1	23.02.01	ОПУ-1 (Заоч)	Организация перевозок и управление на транспорте	3г 10 м	0	9	9	0
			ИТОГО 1 курс			9	9	
			ИТОГО НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ			9	9	
3 курс								
на базе 9 классов								
1	23.02.01	ОПУ-3 (Заоч)	Организация перевозок и управление на транспорте	5 л.6 м	0	5	5	0
			ИТОГО 3 курс		0	5	5	0
			ИТОГО НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ		0	5	5	0
			ИТОГО ПССЗ (Заочное отделение)		0	14	14	0

Контингент ПССЗ (заочно)- 14 чел

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в КГБ ПОУ ХТТТ, Уставом.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума.

На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии.

С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб для школьников, которые проводятся в очном режиме так и онлайн. Все педагогические работники КГБ ПОУ ХТТТ, закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в КГБ ПОУ ХТТТ.

В КГБ ПОУ ХТТТ создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на общетехникумовские мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, Ярмарка АМУРФЕСТ, Техно-лето – 2022, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях, мероприятия проводились так же в онлайн формате.

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2022 год выполнены на 100%. Выполнение контрольных цифр приема по ППССЗ и ППКРС в 2022 году показывает повышение спроса граждан на получение образования по специальностям железнодорожной направленности «Машинист локомотива», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Графический дизайнер». Так же увеличился средний показатель среднего балла аттестата абитуриентов по специальностям и профессиям в КГБ ПОУ ХТТТ.

Для увеличения количества поступающих абитуриентов на заочное отделение за счет средств физических и (или) юридических лиц необходимо проведение дополнительных профориентационных работ среди различной возрастной категории. Это профориентация среди действующих работников

железнодорожного транспорта, в вечерних школах, среди женщин, находящихся в декрете.

4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Хабаровском техникуме транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов Профессионалы;
- Программа модернизации и Программа развития КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, мы ищем новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

До 2021 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ». В сентябре 2021 года единая методическая тема была изменена на тему «Современные образовательные технологии как эффективное средство повышения качества образования». В 2022 году работа над единой методической темой была продолжена.

Основными целями в отчетный период являлись:

Создание эффективных условий для получения обучающимися качественного образования, подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда с учетом профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.

3. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

4. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных, программ потребностям регионального рынка труда.

5. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

6. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

7. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

8. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

9. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Профессионалы.

10. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

11. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов Профессионалы и профессиональных стандартов.

12. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Совершенствование единой системы методических документов.

14. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

15. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

16. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

17. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

18. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

19. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

20. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТТТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

Основные направления:

- организационная работа
- повышение уровня профессионализма педагогов;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- научная и инновационная деятельность;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания;
- предметно- цикловые комиссии;
- взаимопосещения и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом;
- научно – практические конференции;
- работа по индивидуальным планам.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была запланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены этапы работы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировок.

Разработаны сборники ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте; Графический дизайнер, Бригадир - путеец. По специальностям: Организация

перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) (очная и заочная форма обучения), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В течение отчетного года было проведено:

9 инструктивно-методических совещаний и методическая конференция:

- Основные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (5);
- «Эффективное применение методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ СПО в техникуме;
- Анализ результатов срезовых работ, входной контроль и ВПР;
- «Цифровая трансформация образования, новые вызовы. Возможности ZOOM для эффективного проведения онлайн-занятий»;
- Хакатон «Движение вверх. Пути повышения качества образования в КГБ ПОУ ХТТТ. Воспитание»;
- Форсайт-сессия «Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования (НОТ)»;
- «Повышение качества образования: условия и возможности. Новые образовательные технологии как ресурс повышения качества образования»
- «Эффективные технологии, формы, методы работы в учебно-воспитательном процессе, как условия повышения качества образования»
- Отчет о работе преподавателей и руководителей групп по итоговой аттестации за 2021-2022 уч. год.
- методическая конференция «Мой профессиональный бренд»

4 педагогических совета:

- Итоги промежуточной аттестации 2021- 2022 учебного года;
- Итоги ликвидации академической задолженности обучающихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года (2);
- Сохранение контингента обучающихся в КГБ ПОУ ХТТТ.

Аттестация инженерно-педагогических работников

Всего аттестованных в КГБ ПОУ ХТТТ – 30 ИПР. Квалификационные категории первую и высшую – 21 ИПР:

Год	Кол-во штатных ИПР	высшая	первая	Соответствие
2018	50	5	4	19
2019	45	6	11	8
2020	37	8	9	8
2021	41	10	9	8
2022	43	11	10	9

В 2022 году наблюдается увеличение уровня квалификации ИПР на фоне увеличения общей численности ИПР (21 педагог имеет 1 или высшую квалификационные категории, что составляет 49% от общей численности).

Существенное сокращение ИПР в 2019 г существенно сказалось на показателях аттестации педагогических работников в 2021 - 2022 учебном году.

В перспективный график аттестации в 2022 году по плану внесены 15 инженерно-педагогических работников:

11 педагогических работников работают в должности в нашем образовательном учреждении менее 2 лет (молодые педагоги и педагоги, после декретного отпуска, а также переведенные на другую должность), из них 10 человек планируют аттестацию на 1 квалификационную категорию в 2023-2024 году.

5 Преподавателей планируют переаттестацию на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации (в том числе, научно-практические семинары, модульные программы КПК, МО и др. формы) на базе КГАОУ ДПО ХКИРО в 2021-2022 учебном году прошли **43 человека**.

Из них 7 научно-практических семинаров, 18 курсов повышения квалификации.

В связи с реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации и комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края, на 2020-2024 годы, во исполнение п 1.2 «Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций, в том числе по освоению цифровых компетенций и технологий» в данном году был проведен курс ДПО «ИКТ –компетенций педагогических работников» для ИПР Техникума, курсы освоили 27 человек.

2 преподавателя общеобразовательных дисциплин прошли обучение в Академии министерства просвещения России КПК «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности (Математика, Иностранный язык)».

13 Педагогов прошли курсовое обучение с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Веб-Технологии» и «Сметное дело» в рамках реализации федерального проекта «Демография».

19 педагогов прошли обучение на курсах повышения «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика профессионального обучения» прошли 2 ИПР.

Стажировки на базовом предприятии прошли 19 ИПР (преподаватели спецдисциплин и мастера ПО).

Научная и инновационная деятельность

Студенты и преподаватели активно работали по научному и инновационному направлению:

1. Краевой смотр-конкурс «СНО-тур» (лауреат).
2. Краевой конкурс студенческих научных работ «Студенческая весна» 1 студент (участие).
3. Краевой конкурс «Лучший выпускник СПО - 2022» - 1 студент (участие).
4. Конкурс научно-исследовательских проектов экскурсионных маршрутов «Они сражались за победу» (о судьбах Дальневосточных героев Великой Отечественной войны) (участие).
5. Конкурс инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в номинациях «Бережливое производство» и «Мой любимый урок» (4 человека).
6. В отчетном периоде обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных, общероссийских чемпионатах «Профессионалы»: Родина И.Б., Литвинова С.В., компетенция «Инженерный дизайн САПР/CAD», Шипелкина И.В. компетенция «Графический дизайн», Пищенко Е.И. компетенции «Экспедирование грузов», Хомякова И.А. и Волошин А.В, компетенция «Управление локомотивом».

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2022 год выполнен.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО- ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

5.1 Теоретическое обучение

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2022 году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. А также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

В 2022 году в техникуме по очной и заочной формам обучения обучалось:

Форма обучения	ПООП	за счет средств субсидий на государственное задание		за счёт средств, приносящих доход деятельности	
		1 января 2022 года	1 сентября 2022 года	1 января 2022 года	1 сентября 2022 года
Очная	ППКРС	23 группы	22 группы	1 группа	2 группы
	ППССЗ	4 группы	6 групп	1 группа	1 группа
Заочная	ППССЗ	-	-	1 группа	2 группы
Всего		27 групп	28 групп	3 группы	5 групп

В 2022 году в учреждении осуществлялась подготовка по восьми основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:
 - 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
 - 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте
 - 23.01.09 Машинист локомотива
 - 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
 - 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава
 - 54.01.20 Графический дизайнер
 - 08.01.23 Бригадир-путеец и программе
- подготовки специалистов среднего звена по специальности:
 - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Динамика качества знаний и среднего балла

представлены в таблице за 3 года и 1 полугодие 2022-2023:

Наименование показателя	Год	1 курс	2 курс	3 курс
Качество знаний	2019-2020 2 полугодие	60,9	57,7	55,6
	2020-2021 2 полугодие	59,9	59	46,8
	2021-2022	72,5	70,0	54,9

	1 полугодие			
	2021-2022 2 полугодие	60,0	66,4	56,7
	2022-2023 1 полугодие	59,0	85,4	71,0
Средний балл	2019-2020 2 полугодие	3,7	3,7	3,5
	2020-2021 2 полугодие	3,8	3,7	3,6
	2021-2022 1 полугодие	4,1	3,8	3,7
	2021-2022 2 полугодие	3,8	3,8	3,7
	2022-2023 1 полугодие	3,8	4,2	3,8

Количество допущенных к промежуточной аттестации

Период	Допущено		Не допущено	
2021-2022 2 полугодие	372	74,6	124	25,4
2022-2023 1 полугодие	566	83,1	116	16,9

Количество успевающих на «4 и 5»

Период	Успевают на «4 и 5»	
	человек	%
2021-2022 2 полугодие	193	29
2022-2023 1 полугодие	204	29

Имеют академические задолженности по предметам на момент окончания аттестации

Период	Успевают на «4 и 5»	
	человек	%
2021-2022 2 полугодие	110	16,9
2022-2023 1 полугодие	96	13,7

Представленный анализ результатов обучающихся за 5 учебных полугодий периода позволяет выявить положительную динамику успеваемости обучающихся в 2022 году.

К промежуточной аттестации в 1 полугодии 2022 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
ОПУ-1	25	25	100	0	0	
ОПУ-2	24	23	95,8	1	4,1	
ТЭПС-1	24	21	87,5	3	12,5	
ТЭПС-2	12	10	83,3	2	16,7	
ТЭПС-3	23	16	69,6	7	30,4	
МЛ-11	25	18	72,0	7	28	
БП-12	23	10	43,0	13	57	
ЭПС-14	22	19	86,4	3	13,6	
ГД-15	23	19	82,6	4	17,4	
ГД(В)-15	19	17	89,5	2	10,5	
ООПД-16	24	24	100,0	0	0	
ППВ-18	23	22	95,6	1	4,4	
МЛ-21	22	22	100,0	0	0	
БП-22	20	10	50,0	10	50,0	
СПС-23	21	13	61,9	8	38,1	1
ЭПС-24	23	5	21,7	18	78,3	
ГД-25	24	21	87,5	3	12,5	1
ООПД-26	22	22	100,0	0	0	1
ППВ-28	23	17	73,9	6	26,1	1
МЛ-31	22	7	31,8	15	68,2	1
МЛ-32	18	4	22,2	13	77,8	1
ГД-35	22	15	68,2	7	31,8	
ГД-45	13	12	92,3	1	7,7	1
ИТОГО	497	372	74,6	124	25,4	7

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
по итогам экзаменов за 2 полугодие 2021-2022 года**

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успеваю т на 4 и 5	средни й балл	качеств о знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ОПУ-1	25	25	100	0	0		2	3,6	58,0
ОПУ-2	24	23	95,8	1	4,1		4	4,1	82,6
ТЭПС-1	24	21	87,5	3	12,5		6	3,8	54,6
ТЭПС-2	12	10	83,3	2	16,7			3,9	74,2
ТЭПС-3	23	16	69,6	7	30,4	0	7	3,6	51,0
МЛ-11	25	18	72,0	7	28			3,8	68,3
БП-12	23	10	43,0	13	57			3,6	47,6
ЭПС-14	22	19	86,4	3	13,6			3,6	47,2
ГД-15	23	19	82,6	4	17,4			4,0	63,0

ГД(В)-15	19	17	89,5	2	10,5		6	3,7	58,8
ООПД-16	24	24	100,0	0	0		14	3,9	75,0
ППВ-18	23	22	95,6	1	4,4	0	6	3,9	66,6
МЛ-21	22	22	100,0	0	0		8	3,8	66
БП-22	20	10	50,0	10	50,0		1	3,3	35,6
СПС-23	21	13	61,9	8	38,1	1		3,6	50,2
ЭПС-24	23	5	21,7	18	78,3	0	5	3,8	58,2
ГД-25	24	21	87,5	3	12,5	1	4	3,7	69,2
ООПД-26	22	22	100,0	0	0	1	12	4,5	97,6
ППВ-28	23	17	73,9	6	26,1	1	5	3,8	70,6
МЛ-31	22	7	31,8	15	68,2	1	1	3,1	11,1
МЛ-32	18	4	22,2	13	77,8	1		3,3	25,0
ГД-35	22	15	68,2	7	31,8		8	4,2	81,8
ГД-45	13	12	92,3	1	7,7	1	5	4,2	79,2
ИТОГО									

АНАЛИЗ ГИА В 1 ПОЛУГОДИИ 2022 ГОДА

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний балл	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.08 Физика	25	0	0	22	3	0	3,1	12,0
	ОУД.03 Математика	25	0	0	10	12	3	3,7	60,0
	ОУД.02 7 Информатика	25	0	0	6	14	5	3,9	76,0
	ОУД.02 Иностранный язык	25	0	0	4	18	3	3,9	84,0
ОПУ-2	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	23	1	0	0	7	16	4,7	100,0
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	23	1	0	2	15	6	4,2	91,3
	ЕН.03 Математика	23	1	0	12	10	1	3,5	47,8
	ЕН.02 Информатика	23	1	0	3	9	11	4,3	86,9
	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	23	1	0	5	12	6	4,0	78,3
	ОП.02 Электротехника и электроника	23	1	0	2	12	9	4,3	91,3
ТЭПС-1	ОУД.08 Физика	22	2	0	14	7	1	3,4	36,4
	ОУД.03 Математика	22	2	0	9	10	3	3,7	59,1
	ОУД.02 Иностранный язык	22	2	0	7	6	9	4,1	68,2
ТЭПС-2	МДК.03.01 Техническая механика	7	5	0	2	3	2	4	71,4
	ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	10	2	0	1	7	2	4,1	90,0
	ОП.04. Электроника и	9	3	0	4	5	0	3,6	55,5

	микропроцессорная техника ЕН.02/ОУД.07 Информатика	10	2	0	2	5	3	4,1	80,0
ТЭПС-3	МДК.06.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц	23	0	0	15	6	2	3,2	34,7
	МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электровоза)	23	0	0	11	1 0	2	3,6	52,1
	МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (электровоза) и обеспечение безопасности движения поездов	23	0	0	11	1 0	2	3,6	52,1
	МДК.04.01 Методы технического обслуживания ремонта электроподвижного состава	23	0	0	8	1 2	3	3,8	65,2
МЛ-11	ОУД.01 Русский язык	16	9	0	7	8	1	3,6	56,2
	ОП.04 Материаловедение	18	7	0	3	8	8	4,1	88,8
	ОУД.07 Информатика	25	0	0	9	9	6	3,7	60,0
БП-12	ОУД.01 Русский язык	7	16	0	4	3	0	3,4	42,8
	ОП.04 Материаловедение	8	15	0	2	3	3	4,1	75,0
	ОП.10 Электротехника	16	7	0	12	4	0	3,3	25,0
ЭПС-14	ОУД.01 Русский язык	20	2	0	13	5	2	3,5	35,0
	ОУД.07 Информатика	22	3	0	9	1 0	3	3,7	59,1
	ОП.03 Основы электротехники и материаловедения	21	1	0	11	7	3	3,6	47,6
ГД-15	ОУД.01 Русский язык	19	4	1	3	1 5	0	3,7	78,9
	ОП.01 Основы материаловедения	20	3	0	5	5	10	4,3	75,0
	ОУД.12 Экономика	20	3	0	3	1 4	3	4	35,0
ГД(В)-15	ОУД.01 Русский язык	17	2	0	7	6	4	3,8	58,8
	ОП.01 Основы материаловедения	17	2	0	5	9	3	3,9	70,6
	ОУД.12 Экономика	17	2	0	9	7	1	3,5	47,0
ООПД-16	ОУД.01 Русский язык	24	0	0	4	1 5	5	4	83,3
	ОУД.13 Право	24	0	0	3	1 2	9	4,2	87,5
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	24	0	0	11	1 1	2	3,6	54,2
ППВ-18	ОУД.01 Русский язык	22	1	0	8	1 1	3	3,8	63,6
	ОУД.07 Информатика	22	1	0	3	1 0	9	4,5	86,3
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	22	1	0	11	1 0	1	3,5	50,0
МЛ-21	ОУД.02 Иностранный язык	22	1	0	9	8	4	3,8	57,1
	ОУД.03 Математика	22	1	0	7	1 1	3	3,6	63,6

	ОУД.08 Физика	21	1	1	10	1 0	0	3,4	47,6
	ОУД.07 Информатика	22	0	0	1	1 3	8	4,3	95,5
БП-22	ОУД.02 Иностранный язык	13	6	0	12	1	0	3,0	7,7
	ОУД.03 Математика	14	5	0	9	4	1	3,4	35,7
	ОУД.08 Физика	8	11	0	6	2	0	3,2	25,0
	МДК.01.01. Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена	13	6	0	7	6	0	3,5	46,2
СПС-23	ОУД.02 Русский язык	12	7	0	4	8	0	3,6	66,6
	ОУД.03 Математика	13	9	0	6	7	0	3,5	53,8
	ОУД.08 Физика	10	13	0	8	1	0	3,1	11,1
	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	13	9	0	4	5	4	4,0	69,2
ЭПС-24	ОУД.01 Русский язык	21	2	0	8	1 0	3	3,8	61,9
	ОУД.02 Иностранный язык	22	1	0	5	9	8	4,1	77,3
	ОУД.03 Математика	20	3	0	7	8	5	3,9	65,0
	ОУД.08 Физика	21	2	0	15	6	0	3,3	28,6
ГД-25	ОУД.02 Русский язык	21	4	0	14	5	2	3,4	33,3
	ОУД.03 Математика	21	4	0	4	8	9	4,2	81,0
	ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции	21	4	0	3	8	10	4,3	85,7
	ОУД.02 Иностранный язык	22	3	0	12	4	5	3,0	41,0
ООПД-26	ОП.07 Транспортно-экспедиционное обслуживание	21	0	0	0	3	18	4,9	100,0
	ОУД.03 Математика	21	0	0	3	7	11	4,4	100,0
	МДК 04.01 Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	21	0	0	6	9	6	4,0	100,0
	ОУД.02 Иностранный язык	21	0	0	2	7	12	4,5	90,5
ППВ-28	МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации	16	7	0	4	7	5	4,0	75,0
	ОУД.03 Математика	16	7	0	8	8	0	3,5	50,0
	МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	16	7	0	3	8	5	4,1	81,2
	ОУД.02 Иностранный язык	17	6	0	6	5	6	4,0	64,7
	МДК.03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	17	6	0	2	7	7	3,2	82,3
МЛ-31	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	18	3	0	16	2	0	3,1	11,1
МЛ-32	МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	12	6	0	9	3	0	3,3	25,0
ГД-35	ОП.05 Основы экономической деятельности	15	5	0	4	5	6	4,1	73,3

	МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	16	4	0	1	9	6	4,3	93,7
	МДК01.02 Проектная графика	15	5	0	4	4	7	4,2	73,3
	ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	15	5	0	2	9	4	4,1	86,7
ГД-45	МДК.03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	12	1	0	1	8	3	4,2	91,7
	МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	12	1	0	7	5	0	3,4	41,7
	МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	12	1	0	1	2	9	4,7	91,6
	МДК.05.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц	12	1	0	1	5	6	4,4	91,6
								3,8	63,6

К промежуточной аттестации во 2 полугодии 2022 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
ОПУ-1	25	23	92,0	2	8,0	
ОПУ-2	25	25	100,0	0	0,0	
ОПУ-3	23	22	100,0	0	0,0	1
ТЭПС-1	22	22	100,0	0	0,0	
ТЭПС-2	23	22	95,7	1	4,3	
ТЭПС-3	11	9	81,8	2	18,2	
ТЭПС-4	23	16	69,6	7	30,4	
МЛ-11	24	23	95,8	1	4,2	
БП-12	24	14	58,3	10	41,7	
СПС-13	24	11	45,8	13	54,2	
ЭПС-14	26	19	73,1	7	26,9	
ГД-15	25	22	88,0	3	12,0	
ООПД-16	25	22	88,0	3	12,0	
ППВ-18	25	22	88,0	3	12,0	
МЛ-21	25	19	76,0	6	24,0	
БП-22	23	11	47,8	12	52,2	
ЭПС-24	22	13	59,1	9	40,9	
ГД-25	23	22	95,7	3	4,3	
ГДВ-25	19	14	73,7	5	26,3	
ООПД-26	24	23	95,8	1	4,2	
ППВ-28	21	21	100,0	0	0,0	
МЛ-31	22	20	90,9	2	9,1	
БП-32	17	10	58,8	7	41,2	

СПС-33	18	13	72,2	5	27,8	
ЭПС-34	22	21	95,5	1	4,5	
ГД-35	20	19	95,0	1	5,0	
ООПД-36	26	23	100,0	0	0,0	3
ППВ-38	34	20	95,2	0	4,8	13
ГД-45	19	18	100,0	0	0,0	1
МЛ-41	21	16	80,0	5	20,0	1
МЛ-42	17	11	64,7	7	35,3	
ИТОГО	698	566	83,1	116	16,9	19

**СВОДНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ
по итогам экзаменов 2 полугодие 2022 года**

Группа	По списк у	Допущено		Не допущено			успеваю т на 4 и 5	средни й балл	качеств о знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ОПУ-1	25	23	25	2	8,0		17	4,3	87,0
ОПУ-2	25	25	25	0	0,0		9	3,9	66,7
ОПУ-3	23	22	23	0	0,0	1	10	4,3	97,3
ТЭПС-1	22	22	22	0	0,0		13	4,3	95,5
ТЭПС-2	23	22	23	1	4,3		8	4,5	85,5
ТЭПС-3	11	9	11	2	18,2		1	3,9	72,2
ТЭПС-4	23	16	23	7	30,4			3,8	61,9
МЛ-11	24	23	24	1	4,2		5	4,0	77,5
БП-12	24	14	24	10	41,7		3	3,5	37,6
СПС-13	24	11	24	13	54,2		1	3,2	18,2
ЭПС-14	26	19	26	7	26,9		4	3,7	52,6
ГДВ-15	25	22	25	3	12,0		5	4,4	86,4
ООПД-16	25	22	25	3	12,0		5	3,4	50,0
ППВ-18	25	22	25	3	12,0		5	3,7	51,6
МЛ-21	25	19	25	6	24,0		9	4,2	87,0
БП-22	23	11	23	12	52,2		1	4,2	87,0
ЭПС-24	22	13	22	9	40,9		1	3,5	50,0
ГД-25	23	22	23	3	4,3		18	4,5	100,0
ГДВ-25	19	14	19	5	26,3		2	4,1	77,5
ООПД-26	24	23	24	1	4,2		8	4,4	93,5
ППВ-28	21	21	21	0	0,0		9	4,6	100,0
МЛ-31	22	20	22	2	9,1		11	4,0	86,4

БП-32	17	10	17	7	41, 2		3	3,2	54,2
СПС-33	18	13	18	5	27, 8		7	3,7	53,3
ЭПС-34	22	21	22	1	4,5		9	3,9	71,4
ГД-35	20	19	20	1	5,0		15	4,4	89,5
ООПД-36	26	23	26	0	0,0	3	8	4,0	69,9
ППВ-38	34	20	34	0	4,8	13	7	3,9	75,0
ГД-45	19	18	19	0	0,0	1	7	4,0	73,3
МЛ-41	21	16	21	5	20, 0	1	2	3,6	45,8
МЛ-42	17	11	17	7	35, 3		1	4,0	77,9
	698	566	83,1	116	16, 9	19	204	3,9	71,9

АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ во 2 ПОЛУГОДИИ 2022 ГОДА

Группа	Дисциплина, МДК	На атт-ии	Не яв-сь	2	3	4	5	Ср-ний бал л	Кач-во %
ОПУ-1	ОУД.01 Русский язык	23	2		3	12	8	4,3	87,0
ОПУ-2	ОУД.03 Математика	24	1		8	11	5	3,9	66,7
ОПУ-3	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	22			2	14	6	3,5	90,9
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	22				10	12	4,5	100,0
	МДК.03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	22				4	18	4,8	100,0
ТЭПС-1	ОУД.01 Русский язык	22	3		1	13	8	4,3	95,5
ТЭПС-2	ОП.05. Материаловедение	23			6	6	11	4,2	73,9
	ОП.07. Железные дороги	23			0	7	16	4,7	100,0
	ЕН.01 Математика	23			4	3	16	4,5	82,6
ТЭПС-3	ОП.08 Охрана труда	9	2		1	6	2	4,1	88,9
	МДК.04.01 Методы технического обслуживания ремонта электроподвижного состава	9	2		4	3	2	3,8	55,6
ТЭПС-4	ОП.10. Экономика организации предприятия	21	2		12	7	2	3,5	42,9
	МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электровоза)	21	2		2	11	8	4,2	90,5
	МДК.05.01. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	21	2		10	5	6	3,7	52,4
МЛ-11	ОП.02 Слесарное дело	23	1		8	10	4	3,8	63,6
	ОП.05 Общий курс железных дорог	23	1		2	16	5	4,1	91,3
БП-12	ОП.01. Основы слесарных и электромонтажных работ	14	11		10	3	1	3,4	28,6

Группа	Дисциплина, МДК	На атт- ии	Не яв- сь	2	3	4	5	Ср- ний бал л	Кач-во %
	ОП.05 Общий курс железных дорог	15	10		8	5	2	3,6	46,7
СПС-13	ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	11	14		9	2		3,2	18,2
ЭПС-14	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	19	17		9	6	4	3,7	52,6
	ОП.05 Общий курс железных дорог	19	17		9	7	3	3,7	52,6
ГД(В)-15	УД.02 Введение в профессию	22	3		3	7	12	4,4	86,4
ООПД-16	ОУД.12 Экономика	22	4		9	13		3,4	59,1
	ОП.03 Общий курс железных дорог	22	4		13	7	2	3,3	40,9
ППВ-18	ОУД.12 Экономика	22	3		13	4	3	3,5	35,0
	ОП.03 Общий курс железных дорог	22	3		7	10	5	3,9	68,2
МЛ-21	ОП.03 Электротехника	19	6			17	2	4,3	100
БП-22	ОП.02 Путевые машины и механизмы	14	9		3	11		3,7	78,5
ЭПС-24	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	14	8		7	7	0	3,5	50,0
ГД-25	ОУД.10 Право	21	3			13	8	4,4	100,0
	ОП.04 Основы дизайна и композиции	21	3			11	10	4,5	100,0
	ОП.09 Техника и технологии в живописи	21	3			8	12	4,6	100,0
ГДВ-25	ОУД.10 Право	15	4		4	5	6	4,1	73,3
	ОП.04 Основы дизайна и композиции	14	5		2	7	5	4,2	85,7
	ОП.09 Техника и технологии в живописи	15	4		4	6	5	4,0	73,3
ООПД-26	ОУД.07 Информатика	23	1			14	9	4,4	100,0
	МДК 04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	23	1		3	11	9	4,3	87,0
ППВ-28	ОП.02 Охрана труда	21	0			9	12	4,6	100,0
МЛ-31	ОП.06 Охрана труда	22	0		3	14	5	4,0	86,4
БП-32	ОП.06 Основы экономики организации	17			9	7		3,2	43,8
	ОП.08 Охрана труда	17			1	15	1	3,1	94,1
	МДК.03.01 Организация осмотра верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений	17			9	7		3,2	43,8
	МДК.04.01 Ограждение мест производства путевых работ и пропуск поездов	17			11	6		3,2	35,3
СПС-33	ОП.06 Охрана труда	18	3		8	6	4	3,8	55,6
	ОП.09 Правила технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения	18	3		9	8	1	3,6	50,0
	МДК 01.01 Конструкция, устройство, техническое	10	8		6	4	3	3,7	53,8

Группа	Дисциплина, МДК	На атт- ии	Не яв- сь	2	3	4	5	Ср- ний бал л	Кач-во %
	обслуживание и ремонт подвижного состава								
	МДК 02.01 Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей подвижного состава	10	8		6	3	4	3,8	53,8
	ОП.04 Охрана труда	21			4	8	9	4,2	81,0
	МДК 02.01 Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	21			6	13	2	3,7	71,4
ЭПС-34	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электропоездов	21			8	11	2	3,8	61,9
	МДК.01.01. Дизайн - проектирование	20			3	9	7	4,2	84,2
ГД-35	МДК.01.03 Интерактивные мультимедийные технологии	20			1	7	11	4,5	94,7
	ОП.02 Охрана труда	23				13	10	4,4	100,0
	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	23			9	12	2	3,7	60,9
ООПД-36	МДК.01.01 Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	23			11	6	3	3,7	45,0
	МДК.03.01 Технология выполнения работ кассира багажного (грузового)	23			6	9	8	4,1	73,9
	ОП.06 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	20			11	5	4	3,6	45,0
ППВ-38	ОП.02 Охрана труда	20			1	15	4	4,1	95,0
	МДК.01.01 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования	20			4	12	4	4,0	80,0
	МДК 05.01 Обработка проездных документов в системе АСУ ЭКСПРЕСС	20			4	12	4	4,0	80,0
	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	17	5		5	12	2	3,8	73,7
МЛ-41	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	17	5		9	7	1	3,7	47,1
	МДК 01.02 Автотормоза	17	5		15	3	0	3,2	16,7
МЛ-42	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	17			3	10	4	4,1	82,4

Группа	Дисциплина, МДК	На атт- ии	Не яв- сь	2	3	4	5	Ср- ний бал л	Кач-во %
	МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	17			4	13		3,8	76,5
	МДК 01.02 Автотормоза	16	1		4	6	6	4,1	75,0
ГД-45	МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа	18			6	7	5	3,9	66,7
	МДК.02.03 Многостраничный дизайн	18			6	9	3	3,8	66,7
	МДК.02.04 Дизайн упаковки	18				12	6	4,3	100,0
	МДК.03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	18			6	8	4	3,9	66,7
	МДК.04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	18			6	6	6	4,0	66,7
								3,9	71,4

В сентябре-октябре 2022 года студенты техникума приняли участие в ВПР СПО с целью определения метапредметных результатов, завершивших общеобразовательную подготовку в 2020-2021 году на базе среднего общего образования, приняли участие 84 обучающихся, на базе основного общего – 183.

По программам подготовки специалистов среднего звена, завершивших освоение общеобразовательной программы СОО: группа ТЭПС-2 по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), группа ОПУ-2 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) приняли участие в проверочной работе для оценки результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО по Физике.

КГБ ПОУ ХТТТ осуществляет подготовку по программам ПКРС и ПССЗ с реализацией программ СОО, которые направлены на развитие универсальных учебных действий: формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретают опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, которая становится «тренировочной» работой к выполнению курсовых, дипломных и письменных выпускных квалификационных работ.

24 мая 2022 г. в КГБ ПОУ ХТТТ, согласно требованиям ФГОС СОО и СПО по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, состоялась защита индивидуальных проектов для обучающихся, завершающих освоение программы среднего общего образования. По плану, в защите должно было принять участие 204 человека.

Выполнено проектов 194 – 92 %

Не выполнено – 10 – 8 %

Работы студентов были очень интересными и содержательными, они имеют большую практическую значимость, т.к. могут быть использованы в учебном процессе.

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Он выполняется обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов. Целью индивидуального проекта является демонстрация достижений обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний. В ходе подготовки проектов обучающиеся получают возможность показать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальные проекты были подготовлены под чутким руководством преподавателей общеобразовательного цикла.

Максименко Нина Валерьевна - преподаватель математики: среди представленных проектов можно выделить четыре интересных темы:

- «Галерея великих математиков» (студенты группы ГД-25 Ибрагимова Рия, Щебенькова Софья, Силаева Дарья) продуктом которого стали постеры с великими математиками;

- «Как умножали в Древней Индии» (студенты группы ГД-25 Максачева Алина, Денисова Елизавета, Базюкина Софья) в результате написания проекта студентами произведен эксперимент по выявлению наиболее простого способа умножения, проведенный;

- «Числа Фибоначчи и золотое сечение» (студентка группы ГД-25 Гизатулина Оксана) продуктом стали изображения с использованием кругов «Фибоначчи»;

- «Математическая красота в изобразительном искусстве» (студент группы ГД-25 Филимонов Дмитрий) в результате был создан живописный натюрморт.

Кан Татьяна Витальевна – преподаватель истории и экономики:

- как изменялась русская кухня в XVI, XVII и в XVIII вв. В практической части проекта студенты выбрали 3 основных блюда - кулич, ботвинью и кулебяку, изучили процесс приготовления и представили готовые блюда на защите проекта;

- проект «Боги Эннеады» был посвящен пантеону Египта. Студентки группы ООПД-26 Масленникова А. и Соколова А. представили в виде

готовой манхвы (комикс корейского происхождения) основные мифы Древнего Египта. Самостоятельно отработали материал, изготовили свитки и сделали иллюстрации.

Санклер Галина Сергеевна – преподаватель химии, самыми интересными стали темы, изученные не только в теории, но и на практике:

- «Производство углеродного волокна» - выполнил студент группы ОПУ-1 Куренков Евгений, который проводил исследование по получению углеродного волокна и углеродных трубок в условиях домашней лаборатории;

- «Карбон в автостроении» - выполнил студент группы ОПУ-1 Банков Максим. Участвовал в нанесении карбоновых покрытий на различные детали автомобилей в автосервисе;

- «О, шоколад! Полезное или вредное лакомство?» - в подготовке проекта системность и большой интерес к теме проявили студентки группы ОПУ-1 Михайлова Василиса и Шулунова Анастасия. Они провели опрос 100 человек и на основе ответов составили методичку по выбору вкусного и полезного шоколада;

- «Значение витамина С: помощь или вред?» - большую практическую лабораторную работу при подготовке проекта провела студентка ТЭПС-2 Амелина Альбина: исследование титрованием показало количественное содержание витамина С в разных продуктах, и позволило дать рекомендации по приёму природного и искусственного витамина С для укрепления нашего здоровья.

Змиевская Наталья Евгеньевна – преподаватель русского языка и Литературы:

- «Календарь природы в пословицах и поговорках русского народа» - результатом проектной деятельности Алешкиной Дианы (гр. ГД-25) стал перекидной календарь с авторскими рисунками;

- «Вдохновитесь чтением» - проект студенток гр. ООПД-26 Булановой В., Лобачевской Т., Морозовой В. - продуктом их проекта стал материал для заполнения нового стенда в кабинете литературы.

- «Великая Отечественная война в стихотворениях поэтов-фронтовиков» - проект по литературе в формате литературной гостиной (16 студентов из групп БП-22, ЭПС-24, ГД-25 и ООПД-26). Студенты представили творческий проект - мини-спектакль с песнями и стихами поэтов, которые сами прошли через ужасы войны.

Дашковская Александра Евгеньевна – преподаватель иностранного языка:

- Студенты группы ГД-25 изучили все тонкости деловой беседы и сняли видеоролик-собеседование об успешном прохождении на работу в иностранную компанию, ведь английский язык очень важен для профессионального развития графического дизайнера.

Гнетнева Ольга Николаевна – преподаватель иностранного языка:

- «Методы запоминания английских слов» студентами ОПУ-2 Ганджа Максимом и Ступиным Артем были озвучены проблемы, с которыми

сталкиваются обучающиеся в процессе запоминания слов. Предложены способы запоминания слов. Разработаны рекомендации для учащихся для успешного овладения английской лексикой;

- «Молодёжный сленг» студенты группы ППВ-28 Гафурова Милена, Азаренко Елена, Ивушкина Влада, познакомили с наиболее распространёнными неологизмами, аббревиатурами, встречающимися в переписке в WhatsApp и других мессенджерах;

- «Place of books about Harry Potter in future literature» студенты группы ППВ-28 Блохина Вероника, Киле Денис, Азаренко Лена, Орлова Даша попытались заинтересовать потенциальных читателей ценностями, которые прививает серия этих книг.

Скутина Елена Викторовна – преподаватель математики - за сухими цифрами стоят человеческие судьбы и жизни. Штурманские таблицы, крутизна нарезки стволов, таблицы бомбометания и теория рассеивания снарядов - заслуга великих математиков. Результаты их труда актуальны и сегодня, как никогда:

- «Математика на железной дороге» - Егоров Иван группа ТЭПС-1;

- «Великие имена математических констант» - Филиппов Леонид и Еремеев Владислав группа СПС-23;

- «От Абака до квантового превосходства» - Мелешко Иван группа МЛ-21;

- «Математика и литература - две пересекающиеся плоскости» - Драганчук Димитрий группа ТЭПС-1;

- «Математика в годы Великой Отечественной войны» - Пашнов Никита и Нечепаяев Денис группа БП-22.

Проводя анализ проделанной работы, преподаватели-руководители проектов, сделали вывод, что студенты готовы заниматься учебной-исследовательской деятельностью, а работа над индивидуальным проектом привлекает студентов к научным исследованиям и разработкам, обеспечивает их органическое вовлечение в научную жизнь, даёт возможность реализовать свой творческий потенциал, давая возможность последующего развития своих исследований.

В 2022 году продолжилась реализация мероприятий «Дорожной карты» ЦМН в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (КГБ ПОУ ХТТТ).

Выполнены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятия
декабрь	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки
январь – февраль	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников
декабрь –	3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»

июнь	4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации в соц.сетях и организаций- партнеров.
	5. Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшая пара" в техникуме
	6. Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучшая пара" в техникуме

Итогом работы стало проведение конкурса профессионального мастерства и лучших наставнических практик «Лучшая наставническая пара в КГБ ПОУ ХТТТ», целью которого стало повышение престижа модели наставничества «Преподаватель-Преподаватель» в системе среднего профессионального образования.

Согласно приказа от 02.02.2022 г. 06-02/71 О проведении конкурса профессионального мастерства «Лучшая наставническая пара» в 2021-2022 уч. году в конкурсе приняли участие следующие наставнические пары:

- Пищенко Елену Ивановну и Сапожникову Анастасию Олеговну
- Максименко Нину Валерьевну и Сапожникову Анастасию Олеговну
- Хомякову Ирину Андреевну и Колупаеву Алину Альбертовну
- Литвинову Светлану Викторовну и Ходячих Дениса Александровича

На конкурс были предоставлены Кейс наставника, который продемонстрировал авторское видение процесса сопровождения наставляемого, самопрезентация наставнической пары «Из личного опыта...» и «Лайфхаки от наставников и наставляемых» в форме мастер-класса.

По итогам конкурса наставнические пары были награждены грамотами за «Универсальную технологию передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве».

С целью привлечения молодых специалистов в образовательное учреждение и ликвидацией кадровой потребности штатных педагогических работников, проведена работа со студентами педагогического института ТОГУ, принято участие в проекте «Ярмарка Вакансий.RU, заключен Договор о сотрудничестве (в том числе о практической подготовке обучающихся) с ТОГУ.

Увеличилось количество участников проекта «Наставничество»

№ п/п	Наименование направления	Кол-во в 2020-2021 уч.году	Кол-во в 2021-2022 уч.году	
			план	факт
1	ЦМН «Педагог-педагог»	1	2	8
2	ЦМН «Студент-студент»	1	4	9
3	ЦМН «Работодатель-студент»	1	3	4

5.2 Учебная и производственная практики

В техникуме организуются и проводятся все виды практического обучения.

Практическое обучение в техникуме осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, ОПОП, учебными планами. Целью проведения практического обучения является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям/профессиям СПО, формирование профессиональных компетенций, развитие общих компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и навыков первоначального опыта практической работы по специальности/профессии.

Учебная практика проводится в условиях учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, кабинетах техникума, а также в условиях базовых предприятий.

Учебная практика в техникуме проводится:

- слесарной мастерской - для обучающихся по профессиям /специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- электромонтажной мастерской - для обучающихся по профессиям/специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Бригадир-путеец», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

- лабораториях «обработки проездных и перевозочных документов» и «информационно-коммуникационных технологий» обучающихся по профессиям/специальностям «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Организация перевозок и управления на транспорте»;

- мастерской «Живопись и дизайн» - обучающихся по профессии: «Графический дизайнер»;

- СЦК по компетенции «Инженерный дизайн САД» для обучающихся по профессиям/специальностям «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Графический дизайнер».

Учебная практика (в условиях производства) так же проводилась в организациях/предприятиях, на основе договоров (соглашений) между организацией/предприятием и образовательным учреждением.

Учебная практика в условиях производства в учебном году проводилась по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава», «Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог», для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех профессий/специальностей организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, организациями, где обучающиеся проходят практику. В 2022 году студенты 3 курса по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава» проходили блок учебной практики «Сварочные работы» в «Хабаровском техникуме городской инфраструктуры и промышленного производства» на основании заключенного договора сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Для полного усвоения программы практик и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении учебной практики обучающиеся выполняют проверочную работу, а также при прохождении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике акт контрольной поездки (маршрутный лист), аттестационный лист, заверенные представителями предприятий.

В 2022 году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 20 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 5 учебных группах.

Производственная практика обучающихся всех профессий/специальностей организована в соответствии с учебными планами и программами учебной и производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Обучающиеся, проходят практику по профессиям/специальностям:

- Машинист локомотива с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза;
- Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог с квалификацией: Техник;
- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями: слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями: осмотрщик-ремонтник вагонов, слесарь по ремонту подвижного состава;

- Графический дизайнер с квалификацией: Графический дизайнер.

*Анализ учебной практики и производственной практики
в 2021-2022 учебном году*

Выполнение программы

Выполнение программы учебной и практической подготовки за второе полугодие 2021-2022 учебный год представлено в таблице 1.

Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2022-2023 учебный год представлено в таблице 2.

Таблица 1

Выполнение программы учебной и практической подготовки за второе полугодие 2021-2022 учебного года

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производст во	ПП производств енная практика	
ПКРС						
МЛ-11	Машинист локомотива	54	54	0	0	100
БП-12	Бригадир путеец	54	54	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	54	54	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	0	360	0	100
БП-22	Бригадир-путеец	144	0	108	0	100
СПС-23	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	444	0	396	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	456	0	360	0	100
ГД-25	Графический дизайнер	54	54	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	216	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	144	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	828	0	0	396	100
МЛ-32	Машинист локомотива	828	0	0	396	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	780	0	0	756	100
ГД-35	Графический дизайнер	216	144	0	0	100

ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	0	0	792	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	0	0	792	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	0	0	792	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	0	0	792	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	0	0	792	100
ГД-45	Графический дизайнер	864	0	0	432	100
ПССЗ						
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	216	144	0	0	100
ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава	216	0	144	0	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Таблица 2

Выполнение программы учебной и практической подготовки за первое полугодие 2022-2023 учебного года

№ и шифр группы	Наименование профессии/специальности по перечню профессий/специальностей	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производств во	ПП производств енная практика	
ПКРС						
МЛ-21	Машинист локомотива	165	114	0	0	100
БП-22	Бригадир-путеец	234	90	0	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	240	114	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	72	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	828	0	432		100
БЛ-32	Бригадир-путеец	1116	0	0	324	100
ЭПС-34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	780	24	0	0	100
ГД-35	Графический дизайнер	348	72	0	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180	0	72	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	108	0	108	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	24	0	48	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	24	0	48	100
ГД-45	Графический дизайнер	954	162	0	0	100
ПССЗ						

ОПУ-3	Организация перевозок и управления на транспорте	144	36	0	0	100
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	216	144	0	0	100
ТЭПС-3	Техническая эксплуатация подвижного состава	216	0	144	0	100
ТЭПС-4	Техническая эксплуатация подвижного состава	252	0	0	126	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Таблица № 3

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2021-2022 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	25	24	1	-
БП-12	23	21	2	-
ЭПС-14	25	22	3	-
МЛ-21	23	22	3	-
БП-22	22	18	4	-
СПС-23	21	18	2	1
ЭПС-24	24	24	-	-
ГД-25	24	23	-	1
ООПД-26	23	22	-	1
ППВ-28	22	22	-	-
МЛ-31	22	20	1	1
МЛ-32	19	18	-	1
ЭПС-34	22	20	2	-
ГД-35	24	23	-	1
ООПД-36	20	19	-	1
ООПД-37	25	20	-	5
ППВ-38	37	21	-	16
МЛ-41	21	21	-	-
МЛ-42	22	22	-	-
ГД-45	13	12	-	1
ТЭПС-2	24	24	-	-
ТЭПС-3	23	23	-	-

Таблица № 4

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2022-2023 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-21	25	20	5	-
БП-22	23	15	8	-
ЭПС-24	25	20	5	-
ООПД-26	24	24	-	-
МЛ-31	22	22	-	-

БП-32	17	17	-	-
ЭПС-34	22	20	2	-
ГД-35	20	20	-	-
ООПД-36	26	23	-	3
ППВ-38	34	22	-	12
МЛ-41	21	20	-	1
МЛ-42	17	17	-	-
ГД-45	19	18	-	1
ОПУ-3	23	21	1	1
ТЭПС-2	23	23	-	-
ТЭПС-3	11	11	-	-
ТЭПС-4	23	20	3	-

Таблица 5

Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	24	23	0,96	1,0	4,3
БП-12	25	17	0,68	0,88	4,1
СПС-13	25	21	0,84	0,67	3,8
ЭПС-14	25	24	0,96	0,96	4,3
ППВ-18	24	24	1,0	0,79	4,0
МЛ-21	23	18	0,78	1,0	4,3
МЛ-22	22	15	0,68	0,93	4,3
ЭПС-24	20	15	0,75	1,0	4,2
ГД-25	24	22	0,92	0,91	4,1
ООПД-26	24	21	0,87	0,87	3,8
ООПД-27	20	19	0,95	0,71	4,3
ППВ-28	22	15	0,68	0,95	4,8
МЛ-31	21	17	0,81	0,81	4,4
МЛ-32	22	20	0,91	0,91	4,6
ГД-35	17	11	0,65	0,65	4,5
ТЭПС-	25	23	0,92	0,92	4,1

2					
Среднее значение			0,83	0,87	4,2

Таблица 6

Анализ успеваемости за 2021-2022 учебный год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	25	24	0,96	0,83	4,25
БП-12	23	21	0,91	0,80	4,0
ЭПС-14	25	22	0,88	0,86	4,2
МЛ-21	23	22	0,95	1,0	4,0
БП-22	22	18	0,81	0,77	3,9
СПС-23	21 (1ак)	18	0,90	0,55	3,7
ЭПС-24	24	24	1,0	0,70	3,6
ГД-25	24(1ак)	23	1,0	1,0	4,0
ООПД-26	23(1ак)	22	1,0	0,77	3,9
ППВ-28	22	2	1,0	0,60	3,6
МЛ-31	19	19	1,0	1,0	4,2
МЛ-32	20	20	1,0	0,83	3,8
ГД-35	24(1ак)	23	1,0	1,0	3,8
ТЭПС-2	24	24	1,0	1,0	4,0
ТЭПС-3	11	11	1,0	1,0	4,0
Среднее значение			0,96	0,84	3,9

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2020-2021 - 83% в 2021-2022 - 96% повысился при этом коэффициент качества и средний бал уменьшился Сравнительная диаграмма 2020-2021 и 2021-2022 учебного года представлена на рисунке



Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ, необходимо уделить больше внимания на посещаемость студентами. В период прохождения практики студенты расширили и закрепили знания и умения по избранной специальности \ профессии а так же отработали общие и профессиональные компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

5.3 Реализация дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией КГБ ПОУ ХТТТ реализует дополнительные профессиональные образовательные программы и проводит обучение согласно законодательству РФ, установленным правилам и порядком на оказание дополнительных образовательных услуг. Техникум самостоятельно разрабатывает и реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с потребностями заказчика или конечного потребителя, отвечая требованиям современных профессиональных стандартов.

Программы

№ п/п	наименование программы	количество часов
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование технологии 3D-моделирования в САПР (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)»	72
2	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая трансформация железных дорог»	36
3	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой педагог»	72
4	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Трёхмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)»	72
5	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой дизайн»	36
6	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровой маркетолог»	36
5	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Доступный интернет»	72
8	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа) «Информативный английский для взрослых»	72
9	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Чертежник-конструктор (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)»	72
10	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Основы графического дизайна (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Графический дизайн")"	72
11	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда")"	72
12	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Специалист по разработке и внедрению системы	144

	управления охраной труда (по стандартам Ворлдскиллс)" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Охрана труда")"	
13	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическое сопровождение перевозки грузов (по стандартам Ворлдскиллс)" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Экспедирование грузов")"	144
14	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок" (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Экспедирование грузов (Ворлдскиллс)")	144
15	«ИКТ- компетентность педагога в цифровой образовательной среде»	16
Профессиональное обучение		
1	Программа профессионального обучения по профессии «Кассир (билетный)»	680
2	Программа профессионального обучения по профессии «Проводник пассажирского вагона 3 разряда»	520
3	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 2-3разряда	188
4	Программа профессионального обучения по профессии «Приемосдатчик груза и багажа 3-4 разряда	320
5	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	640
6	Программа профессионального обучения по профессии «Монтер пути»	160
7	Программа профессионального обучения по профессии « Помощник машиниста электровоза»	264

В 2022 учебного года были организованы и проведены образовательные курсы по программам дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации для педагогических работников техникума. Для обучающихся выпускных курсов были разработаны и реализованы на базе техникума курсы повышения квалификации по ключевым компетенциям цифровой экономики в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». В общем объеме за 2022 год по данному направлению обучено 57 человека из числа выпускников 29 человек и 28 преподавателя. По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации техникум принял участие в обучении по программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействия занятости» национального проекта «Демография», по компетенции «Инженерный дизайн САД», «Графический дизайнер, «Экспедирование грузов», «Охрана труда», по очной форме обучения, в объеме 72 или 144 часа обучено 46 человек . За 2022 год по программам ДПО было обучено 103 человека.

В 2022 году техникум принимал участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми

технологиями» в объеме - 92 часов для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин СПО в Москва.

Дополнительные образовательные услуги в техникуме реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В 2022 году была реализована программа профессионального обучения по профессии «Помощник машиниста электровоза» для студентов выпускных групп обучено 37 человек. Которые далее успешно трудоустроены в Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2.

Основные задачи дополнительного образования на 2023 год:

- участие в проектах краевого и федерального уровня увеличение численности прошедших обучение по программам ДПО и ПО в Техникуме (обеспечение прироста);

- реализация программ ДПО для всех студентов выпускных курсов – как повышение квалификации с ключевыми компетенциями цифровой экономики;

- расширение перечня компетенций для реализации программ ДПО и ПО в Федеральном проекте «Содействие занятости»;

- организация курсов дополнительного образования профессиональной направленности для студентов 1-3 курсов для удовлетворения разносторонних интересов и получения профессиональных навыков;

- популяризация системы дополнительного образования Техникума в крае, путем размещения информации и привлечения СМИ;

- реализация программ ДПО в дистанционном формате;

- расширение перечня программ ПО и ДПО;

- увеличение поступления внебюджетных средств за оказание платных образовательных услуг в части дополнительного образования.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводится в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Минобрнауки Хабаровского края от 16 декабря 2021 года № 1616 «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий на 2021 год»;
- Приказ КГБ ПОУ ХТТТ о составе государственных экзаменационных комиссий от 20.12.2021 № 06-01\244. О создании апелляционной комиссии от 20.12.2021 № 06-01\245;
- Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам. Протокол педагогического совета № 11 от 07.12.2021 г.;
- Приказ о проведении ГИА в КГБ ПОУ ХТТТ от 08.12.2021 № 06-01\237;
- Приказы о закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов от 08.12.2021 № 06-01\237, 08.12.2021 №06-01\237а;
- Приказ директора о допуске обучающихся к ГИА от 23.05.2022 № 03-08\126, № 03-08\127, № 03-08\128, № 03-08\129, № 03-08\130.

Форма и итоги проведения государственной итоговой аттестации

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА*	Допущены к ГИА	Из них:										Средний балл по ГИА	Получили диплом СПО**	Отчислены	Прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
			Сдавали государственные экзамены	Сдали с оценкой				Защитили ВКР*	Защитили с оценкой							Прошли ГИА с использованием механизма ДЭ (в рамках ФГОС СПО)	Перевод результатов в пятибалльную систему оценок осуществлялся с применением Методики перевода***	Прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма ДЭ
				5	4	3	2		5	4	3	2						
23.01.09 Машинист локомотива	ВКР	36	0	0	0	0	0	36	5	16	15	0	3,7	36	0	0	-	0
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ВКР	14	0	0	0	0	0	14	4	8	2	0	4,1	14	0	0	-	0
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте	ВКР	38	0	0	0	0	0	38	20	14	4	0	4,4	38	0	0	-	0
43.01.06 Проводник на жд транспорте	ВКР	15	0	0	0	0	0	15	4	11		0	4,3	15	0	0	-	0
54.01.20 Графический дизайнер	ДЭ	12	0	0	0	0	0	12	7	5	0	0	4,6	12	0	12	да	12
Всего:		115	0	0	0	0	0	115	40	54	21	0	4,2	115	0	12	-	12

«5»и «4» - 94 чел. (82%)

«3» – 21 чел. (18 %)

Средний бал – 4.2

диплом с отличием – 6 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 40 человек

В 2022 году группа «Графический дизайнер» сдавала ГИА в форме демонстрационного экзамена. Результат 12 выпускников 7 на оценку «отлично», 5 на оценку «Хорошо». По результатам оценки экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2 соответствуют стандартам, 10 не соответствуют.

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями являются:

1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) системы воспитания
3. Спортивное и здоровье ориентирующее направление системы воспитания
4. Экологическое направление системы воспитания
5. Студенческое самоуправление в системе воспитания
6. Культурно-творческое направление системы воспитания
7. Бизнес-ориентирующее направление системы воспитания.

Так же остаются направления работы:

- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;

- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются программа воспитания и социализации обучающихся, планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. Стратегическая цель: Создание условий для консолидации педагогов и родителей в воспитании патриотизма, нравственных ценностей, любви к Родине, родному краю, к дому.

В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. Традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний и Всероссийский урок Мира, урок мужества, посвященный окончанию Первой мировой войны. -

участвовали в районном митинге, посвященном Дню окончания второй мировой войны ДК «Железнодорожников»

Также проводились: тематический классный час «Знаменитые железнодорожники Хабаровского края», посвященный 83-годовщине Хабаровского края, праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства» для 1 и 2 курсов, Мероприятия, посвященные 300-летию образования Прокуратуры, мероприятия, посвященные 350 –летию со дня рождения Петра 1, тематические классные часы «Я- гражданин России», посвященный Дню конституции, проводился открытый классный час «День неизвестного солдата». была организована книжная выставка, посвященная Дню неизвестного солдата, открытое мероприятие «День Героев Отечества» с просмотром фильма «Письма Деду».

Во 2 полугодии проводились следующие мероприятия: военно-спортивная игра «Патриот», конкурс рисунков «Солдат России», , уроки Мужества « Сталинградской битвы» ,«Непокоренный Ленинград, тематический мероприятия и классные часы в рамках недели , посвященной Дню космонавтики, конкурс патриотической песни, торжественное мероприятие «Встреча поколений», торжественное мероприятие, посвященное Дню России , проводились тематические классные часы «Посвященные Дню защитника Отечества», уроки: воинская обязанность и военная служба граждан РФ».

Во 2 полугодии проводились патриотические мероприятия , посвященные 77-годовщине Победы в ВОВ: всероссийское открытое мероприятие «Урок трудовой доблести», экскурсии в воинскую часть 98560, военно-спортивная игра совместно с военнослужащими в/ч 98560, участвовали в шествии «Бессмертный полк», участие в городском проекте «Зеленая аллея», благоустройство воинских захоронений и могилы Героя Советского Союза А.С. Панова, проводился Единый урок«Без срока давности», посвященный Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами, конкурс рисунков «Солдат России», встреча с писателями по теме «Традиции отцов верны». Возложение цветов к мемориалу воином железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ, поздравление ветеранов ВОВ Совета ветеранов Ж/Д, открытое мероприятие День России и Классный час «День памяти и скорби».

Результаты по данному направлению в 2022 г.:

1. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому направлению - 26 мероприятий
2. Процент участия студентов в мероприятиях по гражданско-патриотическому направлению - 44% (280 чел. от контингента 637 чел.)
3. Доля обучающихся, охваченных инициативной, общественно-активной деятельностью - 40% (255 чел. от 637 чел.)

Согласно показателям данного направления у нас положительные результаты работы. Коллектив техникума хорошо отработал данное направление. Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки

мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии. Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Проводится научно-исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Стратегическая цель: Создание условий для всестороннего развития личности, для творческой активности и самореализации обучающихся, для развития наставничества, волонтерства и поддержки общественных инициатив.

Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;
- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;
- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;
- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;
- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;
- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;
- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В течение года Совет самоуправления организовывал следующую работу:

Прошло 9 заседаний Совета самоуправления;

- провели анкетирование первокурсников на реализацию своих возможностей в студенческом Совете самоуправления;
- участие в краевых и внутритехникумовских акциях;
- участие в краевых мероприятиях : Поколение Профи, СНО-тур (лауреаты), - проведены мероприятия: День защитника Отечества, , цикл мероприятий, День влюбленных, День 8 марта, День студента, новогодняя палитра, День отказа от курения и т.д.

В 2022 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 100 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс», участвовали в молодежной акции «Адреналин+», участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Оберфест STARUP».

Показатели результативности

1. Доля обучающихся, участвующих в различных сферах общественной жизни - 25 (159 чел. из 637);
2. Количество обучающихся принявших участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях – 171 чел.;
3. Уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности (низкий, средний, высокий) - в среднем диапазоне.

Анализируя показатели данного направления можно сказать, что показатели выполнены на уровне запланированных. Перевыполнили по второму показателю.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 237 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе.

Стратегическая цель:

Создание условий для воспитания физической культуры и здорового образа жизни, полноценного физического, психологического развития и формирование потребностей здорового образа жизни обучающихся.

В течение учебного года проводились спортивные мероприятия: первенство учреждения по сдаче ГТО, легкоатлетический кросс., спортивный праздник «Золотая осень», первенство учреждения по футболу, товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и мини футболу . Наши студенты участвовали во всех городских и краевых соревнованиях и спартакиадах. Впервые участвовали в шахматном турнире, посвященном Дню Победы. Обучающиеся в течение года сдавали нормы ГТО по различным видам спорта и участвовали в краевом фестивале ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских

и краевых спартакиадах и заняли призовые места: Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» девушки), Диплом 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» юноши), Диплом 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» юноши)(Курго К.), Диплом 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» юноши) (Агапитов В.), Диплом 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» юноши) (Иванюта А.), Диплом 3 место в соревнованиях по настольному теннису Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А» девушки) (Тиктамутка Т.), Грамота 2 место в соревнованиях по пауэрлифтингу Спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Хабаровского края на 2021/2022 учебный год (группа «А») (Потапов Т.), Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей, Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей, Грамота 2 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по настольному теннису среди юношей (Тарасов М), Грамота 1 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска 2021-2022 учебного года по баскетболу среди девушек и т.д. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

Также проводилась Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД (опрос обучающихся, круглый стол обучающихся, вебинар для родителей и онлайн родительское собрание)

Проводилось мероприятие по профилактике здорового образа жизни: внеклассное мероприятие «Учись жить безопасно», Всероссийское

мероприятие, посвященное Дню отказа от курения», классные часы «Профилактика наркомании среди детей и подростков», «Профилактика наркомании» (Всероссийская профилактическая операция «Дети России»), выпуск стенгазет «За здоровый образ жизни», «Мы против наркотиков». 554 обучающихся прошли краевое социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств.

Результаты по данному направлению в 2022 г.

1. Доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом – 37% (237 чел. от 637 чел.)
2. Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивные секции – 19% (123 чел. от 637 чел.)
3. Доля обучающихся, привлеченных к нормам сдачи ГТО – 31 (202 чел. от 637 чел.)
4. Объем внебюджетных средств направленных на совершенствование материальной базы для занятий физической культурой и спортом (стадион, спортзал) - 14 тыс. рублей

Анализируя показатели спортивного и здоровье ориентирующего направления можно сказать, что один показатель у нас не выполнен. Остальные показатели перевыполнены. Показатели спортивного и здоровье ориентирующего направления показали, что педагогический коллектив отработал хорошо, выполнив все показатели и даже перевыполнили 1,3,4 показатели.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся. Студенты техникума участвовали во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни». Техникум участвовал в профилактической операции «Дети России- 2022».

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В техникуме активно проводилась работа по экологическое направление системы воспитания.

Стратегическая цель:

Формирование экологического сознания, ценностного отношения к окружающей среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды.

В течение учебного года обучающиеся техникума принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Вода-онлайн» - 95 человек
- Экологический диктант – 50 человек
- Экологическая акция «Вода России»- 20 чел.
- Научно-практическая конференция «Вода –основа жизни» - 2 чел. 1 место
- Первый в России Экологический альманах – 108 чел.
- Всероссийский конкурс «Моя страна –моя Россия» - 2 чел.
- Международный конкурс «Экология России» - 10 чел.
- Международный конкурс «Зеленая планета» - 10 чел.
- городской субботник (уборка и благоустройство территории) -250 человек

Результаты по данному направлению в 2022 г.

1. Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, чел. –555 чел.
2. Количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию, чел. – 10 чел.
3. Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению – 60 (367 чел. от 610 чел.)

По экологическому направлению мы выполнили все показатели По двум показателям планируемое перевыполнили.

В профессиональном образовательном учреждении ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Создана «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 5 человека. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектором ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения.

2018 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2019 г. поставлено на учет в КДН – 6 человек

2020 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2021 г. поставлено на учет в КДН – 9 человек

2022 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

По сравнению с прошлым годом цифра уменьшилась.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2022 года в образовательном учреждении обучалось 37 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2022 г. в образовательном учреждении обучалось 17 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В техникуме действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума осуществляет информационное обеспечение студентов и выпускников в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, организацию экскурсий на предприятия г.Хабаровска, индивидуальную работу со студентами выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся к профессиональной деятельности через проведение конкурсов профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников. Центром проводится консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В центр в 2022 учебном году обратилось 150 человек. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства как в очном, так и онлайн формате. Центром организован информационный стенд, на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов.

В 2022 году выпуск составляет 115 человек, по следующим профессиям: Машинист локомотива – 36 чел, Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 38 чел. Проводник на железнодорожном транспорте – 15 чел. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 14 чел. Графический дизайнер – 12 человек.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2021 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.
2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.
3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения

4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.
5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей
6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.
7. Проведение экскурсий на предприятия.
8. Проведение тематических классных часов.
9. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»
10. Проведено профессиональное обучение по профессии «Помощник машиниста электровоза»- трудоустроено 37 человек из числа выпускников 2023 года

Выпускники, окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"
- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис - филиал "Дальневосточный"
- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2
- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»
- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2022 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 111 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 4 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 4 чел, из них 4 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

Все выпускники, желающие работать на предприятиях ДВЖД по полученным в процессе обучения профессиям трудоустроены. Современные предприятия железнодорожной отрасли Хабаровского края позволяют выпускникам техникума в полной мере реализовать свои компетенции. И сегодня работодатели готовы по указанным профессиям принять всех выпускников техникума на конкретные рабочие места, однако значительная часть выпускников-юношей не могут трудоустроиться в год выпуска в связи с призывом в ряды вооруженных сил РФ и трудоустраиваются по возвращению из рядов РА.

Для повышения процента трудоустройства выпускников центр трудоустройства ставит задачи более активно проводить работу по направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательного учреждения;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательного учреждения.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 января 2023 года общая численность работающих составляет 106 человек. Из них штатных инженерно-педагогических работников 43 человека

Из общего количества инженерно-педагогических работников	
	Количество человек
Руководство	6
Преподаватели общественных дисциплин	17
Преподаватели специальных дисциплин	4
Мастера производственного обучения	15
Социальные педагоги	3
Другие категории работников:	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	0
Воспитатель	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1

Педагогические работники, имеющие:

Высшую категорию	11
Первую категорию	10
Соответствие занимаемой должности	10

Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:

Мастер п/о	15
Преподаватели специальных дисциплин	4

В учреждении педагогические работники, имеющие образование:

Высшее образование	33
Среднее профессиональное	10
Имеют начальное профессиональное образование	0

Из руководства имеют образование

Высшее	6
Среднее профессиональное	0

В учреждении из категории инженерно-педагогических работников, работающие совместители:

Преподаватели общественных дисциплин	4
Преподаватели специальных дисциплин	6
Педагоги дополнительного образования	2

Мастер производственного обучения	1
Воспитатели	1
Социальный педагог	1

Из работающих совместителей имеют образование:

Высшее	10
Среднее специальное	5

Из числа инженерно-педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:

Мастер производственного обучения	1
Социальный педагог	0
Преподаватель	1

Прошли профессиональную переподготовку:

Мастер производственного обучения	2
-----------------------------------	---

10. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Для предоставления в 2022 году субсидии на выполнение государственного задания министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 10.01.2022г. № 07.6-19/249 на сумму 82 051 890 рублей.

Для предоставления в 2022 году субсидии на иные цели министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 23.12.2021г. № 07.6-19/217 на сумму 9 619 000 рублей, в том числе:

- на оказание адресной помощи на проезд – 119 000 рублей;
- на осуществление расходов, не связанных с выполнением государственного задания, в том числе обеспечение горячим питанием студентов из числа детей-сирот- 2 000 000 рублей;
- приобретение основных средств (флагшток) – 100 000 рублей;
- компенсационные выплаты студентам из числа детей-сирот – 2 500 000 рублей;
- на выплату стипендии и материальной поддержки – 4 900 000 рублей.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2022 году составили – 3 675 917,27 рублей.

Согласно данным бухгалтерской отчетности за 2022 год исполнение кассовых выплат от утвержденных назначений составило:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 81 024 260 рублей, что от утвержденных плановых назначений составило 98,7%;
- по субсидии на иные цели – 9 619 000 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений;
- по приносящей доход деятельности – 6 335 730 рублей – 176% от утвержденных плановых назначений.

Субсидии выделенные учреждению в 2022 году использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями.

**11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	728
1.1.1	По очной форме обучения	человек	714
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	14
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	144
1.2.1	По очной форме обучения	человек	130
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	14
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	219
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек / %	79 чел. 65%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	288/42%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	230/ 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %)	43 чел./ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	33 чел/ 77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	21/48.8%
1.11.1	Высшая	человек / %	11\25,6 %
1.11.2	Первая	человек / %	10\ 23,2 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	43 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	4/1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96 979,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(43,4 чел)	тыс. руб.	2 219,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	145,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	42/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек /%	5/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		5/0,006%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	1

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с	человек /%	25/58%

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--