

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
А.С. ПАНОВА»

И.о. директора КГБПОУ ХТТТ  
О.О. Ярица  
2020



### ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум  
транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»  
за 2019 год

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 18 от 03.03.2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Система управления качеством и ее эффективность	5
3. Структура подготовки	7
4. Содержание подготовки рабочих и специалистов	9
4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	9
4.1.1 Цели, задачи, направления и формы методической работы в отчетный период	9
4.1.2 Содержание методической работы в отчетный период	12
4.1.3 Методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации инженерно-педагогических работников	14
4.1.4 Аттестация инженерно-педагогических работников в 2019 г.	15
4.1.5 Организация и проведение открытых уроков, занятий учебной практики, конкурсов профмастерства, внеклассных мероприятий	
4.2 Организация учебного процесса	18
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	19
5.1 Теоретическое обучение	19
5.2 Учебная и производственная практика	23
6. Итоговая аттестация	27
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года	27
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	29
8. Востребованность выпускников	36
8.1 Трудоустройство выпускников	36
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ ХТТТ	37
10. Финансово-экономическая деятельность	39
11. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	40

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), приказ № 136 от 15 февраля 2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», на основании приказа и.о. директора КГБ ПОУ ХТТТ от 10.02.2020 г. № 06-01/39 «О проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТТТ за 2019 год» с 01.02.2020 г. по 01.03.2020г. в учреждении было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова в апреле 2019 года было переименовано в Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

КГБ ПОУ ХТТТ (далее техникум) ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	Серия 27Л01 № 0001905, регистрационный № 2804 от 29.04.2019 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	28 мая 2019 года, действительно по 26 января 2022 года	Серия 27А01 № 0000683, регистрационный № 987 от 28 мая 2019 года
3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В своей работе техникум руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета Техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Совет Техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления Техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и

уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

На основании бессрочной лицензии 27Л01 № 0001905, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 29 апреля 2019 г., рег. № 2804, КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим профессиям:

- 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;
- 23.01.08 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»;
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

специальностям:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

В 2019 году техникум получил лицензию на основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующей профессии:

08.01.23 «Бригадир-путеец»

специальности:

23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее или среднее (полное) образование.

Принято в 2019 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
<b>ППКРС</b>				
1	Машинист локомотива	50	50	100
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	50	50	100
3	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	100
4	Проводник на железнодорожном транспорте	25	25	100
5	Графический дизайнер	25	25	100
	Итого ППКРС	175	175	100
<b>ПССЗ</b>				
6	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100
	Итого ПССЗ	25	25	100
	<b>ВСЕГО</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

Контингент учащихся на 01.10.2019 г. составил 616 чел. из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>ППКРС</b>					
1	Машинист локомотива	50	47	63	57
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	49	42	46	0
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	0	0	13	0
4	Проводник на железнодорожном транспорте	25	39	44	0
5	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	24	18	0
6	Графический дизайнер	25	24	0	0
	Итого ППКРС по курсам	174	176	184	57
	Итого ППКРС	<b>591</b>			
<b>ПССЗ</b>					
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	0	0	0
	Итого ПССЗ	25	0	0	0
	Всего контингент	<b>616</b>			

Распределение контингента по полу и возрасту на 01.01.2019 г.:

Наименование показателя	Обучающиеся							
	Всех форм обучения	из них					очной формы обучения	
		женщины	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды и инвалиды	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>Всего</b>	<b>616</b>	<b>257</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>616</b>	<b>257</b>	
<b>ПССЗ</b>								
15 лет	1	0	0	0	0	1	0	
16 лет	20	0	0	0	0	20	0	
17 лет	4	0	0	0	0	4	0	
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	
<b>ППКРС</b>								
15 лет	5	4	2	0	0	5	4	
16 лет	120	64	10	0	0	120	64	
17 лет	184	129	25	0	0	184	129	
18 лет	193	32	4	0	0	193	32	
19 лет	55	19	2	0	0	55	19	
20 лет	39	13	3	0	0	39	13	
<b>ИТОГО</b>	<b>591</b>	<b>257</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>591</b>	<b>257</b>	



Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в техникум, Уставом и т.д.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума.

На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии.

С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, работники техникума закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в техникум.

В техникуме создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение в техникум, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на мероприятия внутри техникума: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада техникума проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, 1 Мая, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях.

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации о техникуме, о профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2019 год выполнены на 100%.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательном учреждении разработаны комплекты учебно-программной документации, программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в соответствие требованиям ФГОС.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

### 4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1.1 Цели, задачи, направления и формы методической работы в отчетный период

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Хабаровском техникуме транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов World Skills Russia;
- Программа модернизации КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;
- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

В 2019 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ».

Основными целями и задачами в отчетный период являлись:

Цель: Создание условий для получения обучающимися качественного образования, подготовка квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда с учетом стандартов World Skills как основы для формирования профессиональных компетенций

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.

2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.

3. Обеспечение получения качественных базовых гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, востребованных обществом.

4. Создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

5. Сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

6. Совершенствовать качества образования по получаемой профессии/специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями движения WorldSkills.

7. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

8. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда.

9. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

10. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

11. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

12. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

13. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

14. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов World Skills и профессиональных стандартов.

15. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

16. Совершенствование единой системы методических документов.

17. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

18. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

19. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

20. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

21. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

22. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

23. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ ХТГТ, создание развитой учебно-досуговой базы.

24. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников, через разнообразные формы методической работы (педагогический и методический совет, деятельность методических объединений, самообразование, открытые уроки, мастер-классы, предметные декады, аттестацию и др.)

25. Продолжать работу по созданию эффективной системы профориентационной деятельности

26. Использовать опыт ведущих педагогов по внедрению новых технологий в конструировании современного урока на разных его этапах на основе требований педагогических теорий и требований к уроку с позиции ФГОС.

В соответствии с поставленными целями и задачами педагогический коллектив в течение учебного года работал над проблемами:

- реализация Закона об образовании РФ, выполнение Устава образовательного учреждения;

- работа над показателями успеваемости и качества знаний;

- модернизация материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС – 3+, ФГОС СПО, ТОП-50 учитывая современные достижения науки, техники и технологии;

- диагностическое обследование прибывших обучающихся, психолого-педагогический анализ группы с целью формирования навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде;

- реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО и

ФГОС СОО, Профессиональных стандартов, требований стандартов World Skills;

- разработка фондов контрольно-оценочных средств по реализуемым профессиям образовательного учреждения в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- разработка методического обеспечения для организации курсового и дипломного проектирования;

- проведение практических и лабораторных работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- разработка, принятие и внедрение в учебный процесс рабочих программ по учебной и производственной практике согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО;

- разработка и корректировка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования;

- внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, профессиональных компетенций;

- участие, обобщение и обмен опытом педагогических работников во всероссийских, краевых и городских конференциях, семинарах, проведении открытых уроков, внеклассных мероприятиях, мастер – классах, предметных декадах, самообразование;

- участие обучающихся во всероссийских, краевых и городских конкурсах и олимпиадах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- повышение качества обучения студентов на основе внедрения в образовательную среду новых технологий.

Данные проблемы рассматривались на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и методических комиссиях. Педагогический коллектив КГБ ПОУ ХТТТ активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы образовательного учреждения. Составлен и утвержден годовой план работы ОУ.

В соответствии с поставленными целями и задачами инженерно-педагогические работники в течение отчетного года работали по следующим направлениям:

- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, описание педагогического труда, перехода на новые педагогические технологии, обсуждение итогов мониторингов учебно-методической работы;

- оказание практической помощи инженерно-педагогическим работникам в совершенствовании методического мастерства, повышении квалификации; консультационной помощи педагогу в учебно-методическом обеспечении образовательных и профессиональных стандартов;

- развитие единой информационно-образовательной среды;

- укрепление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;

- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;

- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями стандартов World Skills, и в соответствии с потребностями экономики Хабаровского края;
- научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- внедрение новых образовательных и производственных технологий, способствующих развитию компетенций будущего рабочего;
- совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование единой системы методических документов;
- методическое сопровождение конференций, семинаров, конкурсов и т.д.;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование содержания образования;
- совершенствование методики обучения и воспитания;
- комплексное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей изучение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование педагогических кадров.

Осуществлялись следующие формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания школы молодого и начинающего преподавателя;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары и методические объединения;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом»;
- научно – практические конференции;
- работа по индивидуальным планам;
- коллективные и индивидуальные консультации;
- выставки методических разработок;
- проведение предметный недель.

Объектами методической работы являлись стороны образовательного процесса:

- учебная, исследовательская, аналитическая, проектная, информационная, консультационная виды деятельности.

Работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, заместителями директора по ТО, УПР, УВР, старшим мастером, библиотекой.

Структура научно-методической работы:

- организационная деятельность;
- программно-методическая деятельность;
- повышение квалификации;
- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- контрольно-диагностическая деятельность.

#### 4.1.2 Содержание методической работы в отчетный период

Содержание методической работы определяется на основе анализа предыдущего года, в результате которого планируется работа следующего года.

В 2019 г. была запланирована и проведена следующая работа:

- анализ методической работы в образовательном учреждении за предыдущий 2018 год;
- определение основных направлений деятельности на 2019-2020 учебный год;
- планирование методической работы на 2019-2020 учебный год;
- продолжение работы над единой методической темой ОУ через организацию работы Педагогических советов, ИМС, ПЦК и самостоятельную работу педагогов;
- корректировка программ, перспективно-тематических планов, ФОС/КОС, в связи с изменением учебных планов;
- формирование сборников по профессиям(специальности) и общеобразовательным дисциплинам нового набора обучающихся (1 курс);
- организация работы с педагогическими кадрами по повышению их квалификации, собеседование по определению на новый учебный год индивидуальной самообразовательной работы ИПР;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся и их профессиональное самоопределение, оказание им психологической помощи в решении проблем психологической саморегуляции;
- анализ пополнения методической литературы методического кабинета, разработками проведенных уроков, творческими конкурсами;
- посещение уроков теоретического и производственного обучения с целью выявления использования ими передовых педагогических технологий.
- деятельность по участию ИПР в работе педсоветов, ИМС, заседаниях ПЦК, совещаниях, конференциях, семинарах, презентациях, мастер-классах;
- работа по обучению молодых педагогических работников методам самоанализа урока, внеклассных мероприятий, ведению учебно-планирующей документации;
- реализация программы повышения профессиональной компетенции ИПР;
- пополнение банка данных учебно-методическими материалами в электронном виде, пополнение методического кабинета новыми методическими разработками, обновление электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайте образовательного учреждения и в печатных изданиях;

- изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;
- оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам прохождения аттестации;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, представление собственного опыта, аттестуемыми педагогами;
- организация работы педагогического коллектива по участию в городских, краевых конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях;
- организация прохождения инженерно-педагогическими работниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки на базовых предприятиях;
- мониторинг методической работы инженерно-педагогических педагогических работников и составление отчетности.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ и единый план методической работы, на основании которого была спланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены темы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировки и консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработка комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Разработаны сборники

- ОПОП СПО ППКРС по профессиям: «Машинист локомотива», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Графический дизайнер».

В соответствии с наиболее востребованными и перспективными профессиями в 2019 г. в КГБ ПОУ ХТТТ получена лицензия на реализацию:

Профессии: «Бригадир-путеец»;

Специальности: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Разработаны сборники ОПОП (АПООП) СПО ППКРС по профессии «Бригадир-путеец» и ОПОП СПО ПССЗ по специальностям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»; «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

В учреждении была организована работа 3 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Змиевская Н.Е.);

2. ПЦК преподавателей математического и естественнонаучного цикла (председатель Пустовалова В.А.);

3. ПЦК спецдисциплин профессий МЛ, ЭПС, ГД, ООПД, ППВ (председатель Транина М.А. / Кухаренко Е.А).



#### 4.1.3 Методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации инженерно-педагогических работников

Мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих педагогических работников

Одним из главных направлений работы методического кабинета является совершенствование педагогического мастерства через организацию эффективной системы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в КГБ ПОУ ХТТТ проводится ежегодно. Повышение квалификации осуществлялось как с отрывом от работы (курсы и семинары), так и без отрыва от работы (заочные, дистанционные, а также заседания ПЦК, ИМС, МО, работа над темой по самообразованию).

Всего курсы повышения квалификации в том числе, научно-практические семинары и модульные программы ПКК педагогов на базе КГАОУ ДПО ХКИРСПО в 2019 году прошли 37 человек.

№ п/п	Ф.И.О. должность	Наименование курса, тема, место прохождения мероприятия	Даты проведения
1	Айгензер Татьяна Николаевна Мастер п/о	КПК - Педагогическая деятельность молодого специалиста ПОО в соответствии с требованиями ПС педагога (очно) ХКИППКСПО	с 25.03.2019 по 30.03.2019
		Семинар-Формирование основ финансовой грамотности, ХКИППКСПО	с 11.04.2019 по 12.04.2019
		КПП - Педагог СПО. Психолого-педагогические основы развития современного образования Академия интерактив ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, дистанционно	с 25.03.2019 по 30.03.2019
2	Аксенова Ирина Владимировна Социальный педагог	Семинар - Актуальные вопросы подготовки студентов к краевому конкурсу «Лучший выпускник СПО-2019», ХКИППКСПО	с 21.01.2019 по 22.01.2019
3	Бельды Оксана Прокопьевна Мастер п/о	Семинар - Формирование основ финансовой грамотности, ХКИППКСПО	с 11.04.2019 по 12.04.2019
		КПК- Развитие общих компетенций обучающихся (очно), ХКИППКСПО	с 11.03.2019 по 16.03.2019
4	Большакова Ольга Евстропьевна Преподаватель	КПК- Особенности технологии изучения физике и астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, ХКИППКСПО	с 04.03.2019 по 15.03.2019
5	Воробей Ирина Григорьевна Социальный педагог	Семинар- Осознанная профессионализация молодых специалистов, ХКИППКСПО	с 21.01.2019 по 25.01.2019
		НПС - Использование современных технологий в профориентации	с 09.10.19 по 10.10.19

6	Губенко Светлана Викторовна Библиотекарь	НПС- Современная информационно-библиотечная среда профессиональной образовательной организации, ХКИППКСПО	с 20.03.2019 по 22.03.2019
		Семинар - Формирование основ финансовой грамотности в ПОО, ХКИППКСПО	с 11.04.2019 по 12.04.2019
		Семинар- Организационно-методическое сопровождение дистанционного и смешанного обучения, ХКИППКСПО	с 18.04.2019 по 19.04.2019
7	Данилова Татьяна Витальевна Преподаватель	КПК - Инновационное содержание преподавания экономических дисциплин в ПОО (очно-заочно), ХКИППКСПО	с 01.04.2019 по 19.04.2019
		КПК - Педагогическая мастерская «Креативное мышление преподавателя ПОО», 1 модуль, ХКИППКСПО	с 04.02.2019 по 29.11.2019
8	Дашковская Александра Евгеньевна Преподаватель	КПП - Педагог СПО. Психолого-педагогические основы развития современного образования Академия интерактив ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, дистанционно	с 25.03.2019 по 30.03.2019
9	Заплавная Ольга Николаевна Методист	КПК- Разработка и реализация ДПП» (очно-заочно), ХКИППКСПО	с 15.04.2019 по 26.04.2019
		КПП- Менеджмент в сфере профессионального образования, ХКИППКСПО	с 18.02.2019 по 30.10.2019
10	Змиевская Наталья Евгеньевна Преподаватель	КПК - Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО, ХКИППКСПО	с18.03.2019 по 22.03.2019
11	Зубкова Лариса Васильевна Преподаватель	КПК - Образовательная кинезиология для педагогов (технологии здоровье сбережения) ХКИППКСПО	с 22.04.2019 по 26.04.2019
12	Карпунина Вероника Константиновна Мастер п/о	КПК - Педагогическая деятельность молодого специалиста ПОО в соответствии с требованиями ПС педагога (очно), ХКИППКСПО	с 25.03.2019 по 30.03.2019
		КПП -Педагогика профессионального обучения» 1 сессия (очный этап), ХКИППКСПО	с 04.02.2019 по 18.10.2019
		КПП- Мастер производственного обучения. Психолого-педагогические основы развития современного образования Академия интерактив ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, дистанционно	с20.05.2019 по 15.06.2019
13	Кернаджук Светлана Валерьевна Преподаватель	КПК - Современные педагогические технологии преподавания социальных дисциплин в ПОО в условиях модернизации образования, ХКИППКСПО	с25.02.2019 по 15.03.2019
14	Коринь Михаил Николаевич Мастер п/о	КПП- Мастер производственного обучения. Психолого-педагогические основы развития современного образования Академия интерактив ССОП «Центр	с20.05.2019 по 15.06.2019

		профессионального развития» г. Санкт-Петербург, дистанционно	
15	Котенева Светлана Борисовна Зам. директора ТО	КПК - Проекты ПОО: инициация, управление и результаты реализации, ХКИППКСПО	с 18.02.2019 по 14.06.2019
		КПК - Современные тенденции развития системы СПО, ХЕИППКСПО	с 01.02.2019 по 15.02.2019
16	Литвинова Светлана Викторовна Преподаватель	Семинар - Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО, ХКИППКСПО	с23.05.2019 по 24.05.2019
		КПК - Организация обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС, ХКИППКСПО	с 18.03.2019 по 05.04.2019
17	Максименко Нина Валерьевна Преподаватель	КПК- Практика организации и проведения ЕГЭ для обучающихся СПО, ХКИППКСПО	с 18.03.2019 по 22.03.2019
18	Навозов Николай Николаевич Преподаватель	КПК - Теория и методика физкультурно-спортивной подготовки обучающихся ПОО к сдаче нормативов ГТО, ХКИППКСПО	с 11.02.2019 по 15.02.2019
19	Науменко Екатерина Семеновна Социальный педагог	КПК- Инклюзивное профессиональное образование: состояние и перспективы развития, ХКИППКСПО	с 05.09.2019 по 13.09.2019
		НПС- Модели и механизмы непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций, ХКИППКСПО	с05.03.2019 по 06.03.2019
20	Новичкова Галина Васильевна Мастер п/о	Семинар - Осознанная профессионализация молодых специалистов, ХКИППКСПО	с21.01.2019 по 25.01.2019
21	Оспищева Татьяна Олеговна Старший мастер	Семинар - Формирование тренировочной инфраструктуры на базе СЦК/МЦК, ХКИППКСПО	с 22.04.2019 по 23.04.2019
		КПК - Современные тенденции развития системы СПО, ХКИППКСПО	с01.02.2019 по 15.02.2019
		Семинар- Реализация образовательных программ в СПО: новые формы и содержание, ХКИППКСПО	с 05.02.2019 по 06.02.2019
22	Пищенко Елена Ивановна Мастер п/о	Семинар - Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов ХКИППКСПО	с 30.01.2019 по 31.01.2019
23	Пустовалова Вера Александровна Преподаватель	КПК - Особенности технологии обучения физике и астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, ХКИППКСПО	с04.03.2019 по 15.03.2019
24	Ревенко Ирина Степановна Мастер п/о	КПК- Онлайн-курсы как эффективный элемент достижения образовательных результатов, ХКИППКСПО	с18.03.2019 по 22.03.2019

25	Родина Ирина Борисовна Преподаватель	Семинар - Международный протокол и этикет, ХКИППКСПО	с 11.02.2019 по 12.02.2019
26	Сокольников Виталий Владимирович Мастер п/о	КПК - Развитие коммуникативной компетентности педагога, ХКИППКСПО	с03.04.2019 по 05.04.2019
27	Соловьева Светлана Васильевна Мастер п/о	КПК - Развитие коммуникативной компетентности педагога, ХКИППКСПО	с03.04.2019 по 05.04.2019
28	Сундуева Полина Константиновна Преподаватель	КПК- Профессиональное развитие педагога в рамках практико-ориентированного образования (Инженерный дизайн САД), ХКИППКСПО	с 22.04.2019 по 26.04.2019
		КПК - Школа педагога-исследователя: ресурс профессионального роста педагога ХКИППКСПО	с 25.02.2019 по 01.03.2019
29	Сыч Наталья Витальевна Мастер п/о	КПП- Педагог СПО. Психолого-педагогические основы развития современного образования Академия интерактив ССОП «Центр профессионального развития» г. Санкт-Петербург, дистанционно	с25.03.2019 по 30.03.2019
30	Темерезанцева Алина Владимировна Преподаватель	КПК - Проекты ПОО: инициация, управление и результаты реализации, ХКИППКСПО	с 18.02.2019 по 14.06.2019
31	Тимофеева Алена Викторовна Мастер п/о	Семинар - Формирование тренировочной инфраструктуры на базе СЦК/МЦК, ХКИППКСПО	с 22.04.2019 по 23.04.2019
		КПК - Проекты ПОО: инициация, управление и результаты реализации, ХКИППКСПО	с 18.02.2019 по 14.06.2019
		Семинар- Дайджест по эффективному трудоустройству выпускников ПОО, ХКИППКСПО	с12.03.2019 по 13.03.2019
		Семинар- Осознанная профессионализация молодых специалистов, ХКИППКСПО	с 21.01.2019 по 25.01.2019
32	Токарева Татьяна Николаевна Социальный педагог	КПК - Педагогическая деятельность молодого специалиста ПОО в соответствии с требованиями ПС педагога (очно), ХКИППКСПО	с25.03.2019 по 30.03.2019
		Семинар- Актуальные вопросы подготовки студентов к краевому конкурсу «Лучший выпускник СПО– 2019», ХКИППКСПО	с 21.01.2019 по 22.01.2019
		КПК - Педагогическая мастерская "Креативное мышление преподавателя ПОО 1 модуль, ХКИППКСПО	с 04.02.2019 по 29.11.2019
33	Транина Галина Николаевна Мастер п/о	КПК - Развитие общих компетенций, обучающихся (очно), ХКИППКСПО	с 11.03.2019 по 16.03.2019
34	Транина Мария Анатольевна	Семинар - Актуальные вопросы подготовки студентов к краевому конкурсу «Лучший	с21.01.2019 по 22.01.2019

	Мастер п/о	выпускник СПО– 2019", ХКИППКСПО	
35	Чуркина Лариса Феликсовна Мастер п/о	КПК - Особенности взаимодействия педагога СПО с обучающимися группы риска, ХКИППКСПО	с 01.04.2019 по 17.06.2019
36	Шауро Анна Николаевна Мастер п/о	КПП -Педагогика профессионального обучения» 1 сессия (очный этап), ХКИППКСПО	с 04.02.2019 по 18.10.2019
37	Шипелкина Ирена Владимировна Преподаватель	Семинар -Полевые экологические школы как форма внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО,ХКИППКСПО	с 23.05.2019 по 24.05.2019
		КПК - Организация обучения естественнонаучным дисциплинам в условиях реализации ФГОС, ХКИППКСПО	с 18.03.2019 по 05.04.2019

Профессиональную переподготовку прошли 8 человек:

1. Карпунина Вероника Константиновна по программе: «Педагог среднего профессионального образования» (дистанционно) Институт повышения квалификации Санкт Петербург; по программе «Мастер производственного обучения» (очно/заочно) ХКИППКСПО

2. Дашковская Александра Евгеньевна по программе: «Педагог среднего профессионального образования» (дистанционно) Институт повышения квалификации Санкт Петербург.

3. Коринь Михаил Николаевич по программе: «Мастер производственного обучения» (дистанционно) Институт повышения квалификации Санкт Петербург.

4. Айгензер Татьяна Николаевна по программе: «Мастер производственного обучения» (дистанционно) Институт повышения квалификации Санкт Петербург.

5. Сыч Наталья Витальевна по программе: «Мастер производственного обучения»

6. Дашковская Александра Евгеньевна по программе: «Педагог среднего профессионального образования» (дистанционно) Институт повышения квалификации Санкт Петербург.

7. Заплавная Ольга Николаевна по программе «Менеджмент в СПО» (очно/заочно) ХКИППКСПО

8. Шауро Анна Николаевна по программе «Мастер производственного обучения» (очно/заочно) ХКИППКСПО

Стажировку на базовых предприятиях «РЖД» имеют 14 человек:

1. Айгензер Татьяна Николаевна, мастер п/о
2. Бельды Оксана Прокопьевна, мастер п/о
3. Сыч Наталья Витальевна, мастер п/о
4. Новичкова Галина Васильевна, мастер п/о
5. Пищенко Елена Ивановна, мастер п/о
6. Соловьева Светлана Васильевна, мастер п/о
7. Тимофеева Алена Викторовна, мастер п/о
8. Транина Галина Николаевна, мастер п/о
9. Транина Мария Анатольевна, мастер п/о
10. Чуркина Лариса Феликсовна, мастер п/о

11. Шауро Анна Николаевна, мастер п/о
12. Ревенко Ирина Степановна, мастер п/о
13. Коринь Михаил Николаевич, мастер п/о
14. Оспищева Татьяна Олеговна, старший мастер

#### 4.1.4 Аттестация инженерно-педагогических работников в 2019 г.

Всего имеют аттестацию 27 инженерно-педагогических работников Квалификационную категорию первую (высшую), в КГБ ПОУ ХТТТ имеют 18 инженерно-педагогических работников:

Из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию:

1. Навозов Николай Николаевич, руководитель кафедры физ. воспитания
2. Шипелкина Ирена Владимировна, преподаватель
3. Родина Ирина Борисовна, преподаватель
4. Заплавная Ольга Николаевна, преподаватель
5. Пищенко Елена Ивановна, мастер п/о
6. Науменко Екатерина Семеновна, социальный педагог

Первую квалификационную категорию имеют 12 инженерно-педагогических работников:

1. Новичкова Галина Васильевна, мастер п/о
2. Бельды Оксана Прокопьевна, мастер п/о
3. Соловьева Светлана Васильевна, мастер п/о
4. Чуркина Лариса Феликсовна, мастер п/о
5. Кухаренко Елена Александровна, преподаватель
6. Литвинова Светлана Викторовна, преподаватель
7. Сундужева Полина Константиновна, преподаватель
8. Данилова Татьяна Витальевна, преподаватель
9. Пустовалова Вера Александровна, преподаватель
10. Максименко Нина Валерьевна, преподаватель
11. Змиевская Наталья Евгеньевна, преподаватель
12. Никифорова Дарья Александровна, преподаватель

Соответствие занимаемой должности имеют 9 инженерно-педагогических работников:

1. Волошин Андрей Васильевич, преподаватель
2. Токарева Полина Андреевна, преподаватель
3. Транина Галина Николаевна, мастер п/о
4. Воробей Ирина Григорьевна, социальный педагог
5. Айгензер Татьяна Николаевна, мастер п/о
6. Сыч Наталья Витальевна, мастер п/о
7. Настенко Мария Ивановна, воспитатель общежития
8. Темерезанцева Алина Владимировна, преподаватель
9. Коринь Михаил Николаевич, мастер п/о

В перспективный график аттестации в 2020 году по плану КГБ ПОУ ХТТТ внесены 16 инженерно-педагогических работников:

1. Аксенова Ирана Владимировна, социальный педагог (СЗД)
2. Давиденко Вера Анатольевна, социальный педагог (СЗД)

3. Сыч Наталья Витальевна, мастер п/о (1 квалификационная категория)
4. Темерезанцева Алина Владимировна, преподаватель (1 квалификационная категория)
5. Токарева Полина Андреевна, преподаватель (1 квалификационная категория)
6. Зубкова Лариса Васильевна, мастер п/о (1 квалификационная категория)
7. Губенко Светлана Викторовна, библиотекарь (1 квалификационная категория)
8. Литвинова Светлана Викторовна, преподаватель (высшая квалификационная категория)
9. Пищенко Елена Ивановна, мастер п/о (подтверждение высшей квалификационной категории)
10. Родина Ирина Борисовна, преподаватель (подтверждение высшей квалификационной категории)
11. Кернаджук Светлана Валерьевна, преподаватель (первая квалификационная категория)
12. Волошин Андрей Васильевич, преподаватель (первая квалификационная категория)
13. Хомякова Ирина Андреевна, преподаватель (первая квалификационная категория)
14. Тимофеева Алена Викторовна, мастер п/о (первая квалификационная категория)
15. Транина Мария Анатольевна, мастер п/о (первая квалификационная категория)
16. Транина Галина Николаевна, мастер п/о (первая квалификационная категория)

Не имеют аттестации 9 инженерно-педагогических работников:

1. Карпунина Вероника Константиновна, мастер п/о
2. Кернаджук Светлана Валерьевна, преподаватель
3. Тимофеева Алена Викторовна, мастер п/о
4. Хомякова Ирина Андреевна, преподаватель
5. Токарева Татьяна Николаевна, социальный педагог
6. Транина Мария Анатольевна, мастер п/о
7. Шауро Анна Николаевна, мастер п/о
8. Ревенко Ирина Степановна, мастер п/о
9. Губенко Светлана Викторовна, библиотекарь.

Причина в том, что в основном эта категория ИПР, которые отработали в должности менее двух лет.

4.1.5 Организация и проведение открытых уроков, занятий учебной практики, конкурсов профмастерства, внеклассных мероприятий

Планирование и утверждение графика проведения открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий происходит в начале учебного года на заседаниях ПЦК.

Всего в течение года было запланировано и проведено 11 предметных недель:

1. Предметная неделя математики
2. Предметная неделя информатики
3. Предметная неделя физики
4. Предметная неделя химии-биологии
5. Предметная неделя физической культуры и ОБЖ
6. Предметная неделя русского языка и литературы
7. Предметная неделя английского языка
8. Предметная неделя обществознания и права
9. Предметная неделя финансовой грамотности
10. Неделя сбережений
11. Неделя спецпредметов профессий МЛ, СПС, ЭПС
12. Неделя спецпредметов профессий ППВ, ООПД, ГД

Открытых мероприятий в течение отчетного года было проведено 43:

1. Конкурс проф. мастерства по профессии: «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» Сыч Н.В., Науменко Е.С.
2. Конкурс проф. мастерства по профессии: «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» Сыч Н.В.
3. Конкурс проф. мастерства по профессии: «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» Пищенко Е.И., Новичкова Г.В.
4. Конкурс проф. мастерства по профессии: «Кассир билетный» Пищенко Е.И., Новикова Г.В.
5. Конкурс проф. мастерства по профессии: «Проводник на железнодорожном транспорте» Бельды О.П.
6. Конкурс проф. мастерства «Лучший приемосдатчик» Новичкова Г.В.
7. Учебная практика по профессии ППВ «Устройство пожарной сигнализации» Бельды О.П. Чуркина Л.Ф.
8. Учебная практика по профессии ООПД «Накопление вагонов на путях станции Хабаровск-2» Новичкова Г.В.
9. Учебная практика по профессии 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на тему: «Заполнение электронной накладной» т Пищенко Е.И.
10. Краевой конкурс выпускников СПО «День карьеры 2019» Транина М.А., Токарева Т.Н., Соловьева С.В., Сыч Н.В.
11. ОУД История «Крестовые походы» Данилова Т.В.
12. ОУД Истории «Византийская империя» Кернаджук С.В.
13. ОУД Право «Брак: понятие, порядок заключения и расторжения» Темерезанцева А.В.
14. ОУД Литература «Цвет оттепели. Русская поэзия периода 50-80гг.» Бортникова Е.А.
15. ОУД Русский язык «Активная и пассивная лексика русского языка» Змиевская Н.Е.
16. ОУД Английский язык «Описание местоположения объекта или адреса» Токарева П.А.



17. Бинарный урок ОУД Экология и ОУД География «Экологический квест» Шипелкина И.В., Бурджи Л.С.
18. Круглый стол «Отчет о прохождении практики» групп МЛ Аксенова И.В., Транина Г.Н.
19. Классный час на тему: «Приглашение в театр» Змиевская Н.Е.
20. Классный час на тему: «Введение в профессию» ЭПС Науменко Е.С.
21. Классный час на тему «Единый день пенсионной грамотности» Данилова Т.В., Темерезанцева А.В.
22. Классный час на тему: «Дорога в будущее» в рамках краевого конкурса День карьеры Змиевская Н.Е., Максименко Н.В.
23. Профорientационные мероприятие у участием ТОГУ «Олимпиада общеобразовательных дисциплин»
24. Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» Онлайн-лекции Темерезанцева А.В., Данилова Т.В.
25. Первый этап малого чемпионата World Skills по компетенции Предпринимательство Данилова Т.В.
26. Первый этап малого чемпионата World Skills по компетенции Графический дизайн Шипелкина И.В.
27. Первый этап малого чемпионата World Skills по компетенции Экспедирование грузов Пищенко Е.И.
28. Экскурсия в отделение ЦБ РФ Хабаровского края «День открытых дверей» ЦБ РФ Хабаровского края Данилова Т.В.
29. Четвертый ежегодный конкурс по основам потребительских знаний и предпринимательства. РАНХиГС Данилова Т.В.
30. Первый этап малого чемпионата World Skills по компетенции Инженерный дизайн САД, среди двух возрастных групп: 18-23 года и 15-18 лет  
12.09.19 Ушаков А.М. Сундуева П.К. Родина И.Б.
31. Физкультурно-спортивный праздник «Золотая осень» с принятием норм ГТО Стадион «Локомотив» Зубкова Л.В. Навозов Н.Н.
32. Конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами» Кернаджук С.В. Данилова Т.В.
33. Турнир среди команд студентов 1, 2 и 3 курсов по компьютерной учебно-деловой игре «Собственный капитал» Данилова Т.В. Сундуева П.К.
34. Отборочный этап малого чемпионата World Skills по компетенции «Предпринимательство» Данилова Т.В.
35. Второй этап четвертого ежегодный конкурса по основам потребительских знаний и предпринимательства. Данилова Т.В.
36. Лекция на тему «Финансовое мошенничество» в рамках Всероссийской недели сбережений Данилова Т.В. Темерезанцева А.В.
37. Онлайн мероприятие «Основы финансовой безопасности» в рамках недели сбережений Темерезанцева А.В.
38. Практическое занятие «Личное финансовое планирование» в рамках недели сбережений Темерезанцева А.В.
39. Классный час на тему: «Всемирный день качества» Данилова Т.В. Змиевская Н.Е.
40. День пенсионной грамотности Темерезанцева А.В.

41. Единый классный час на тему: «Страхование: сущность, виды, особенности страхового рынка РФ» Данилова Т.В.

42. Квест-игра на тему «День правовых заданий» Темерезанцева А.В.

43. Конкурс коллажей на тему «Финансовая грамотность» Данилова Т.В., Темерезанцева А.В.

ИПР активно совместно с обучающимися принимали участие в городских, краевых, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Преподавателями КГБ ПОУ ХТТТ обучающихся Сундуева П.К., Данилова Т.В. были подготовлены 2 научно-исследовательские работы., для участия в краевом конкурсе «Студенческая весна 2019». Бортникова Е.А. подготовила обучающихся к участию в краевом фестивале «Эстрадное мастерство», проходившее в рамках конкурса «Студенческая весна 2019»

В отчетном периоде обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных, общероссийских чемпионатах «Молодые профессионалы»: Родина И.Б., Сундуева П.К., Ушаков А.М. компетенция «Инженерный дизайн САПР/САД», Шипелкина И.В. компетенция «Графический дизайн, Пищенко Е.И. компетенции (презентационной) «Экспедирование грузов».

В 2019 году ИПР КГБ ПОУ ХТТТ приняли участие в новом проекте «РозеткаПро» Науменко Е.С. и Бортникова Е.А.

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2019 год выполнен.

## **4.2 Организация учебного процесса**

Формы организации учебного процесса, применяемые в 2018-2019 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы (в том числе профмастерства);
- предметные недели;
- открытые уроки;
- открытые мероприятия.
- мастер-класс

Одной из сложных областей педагогической деятельности является технология обучения обучающихся разных уровней развития. С каждым годом в учреждении приходит все больше педагогически запущенных детей с низким уровнем знаний за курс 9-летней школы.

В течение года в техникуме осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Поэтому в начале года обязательно проводится входной контроль. Для первых курсов это дает возможность выявить уровень подготовки обучающихся, а для старших курсов уровень усвоения пройденного материала.

## 5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Теоретическое обучение

Свою деятельность КГБ ПОУ ХТТТ в направлении подготовки студентов по программам ПКРС и ПССЗ в 2019 году осуществлял в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

Подготовка осуществлялась:

- по шести основным профессиональным образовательным программам ПКРС: Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте, Графический дизайнер, Проводник на железнодорожном транспорте, Машинист локомотива, Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;

- по одной основной профессиональной образовательной программе ПССЗ: Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), набор которой был осуществлен 1 сентября 2019 г. ОПОП была разработана с учетом профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей.

Все ОПОП согласованы с работодателями и утверждены и.о. директора КГБ ПОУ ХТТТ.

Учебные планы и программы за 2019 учебный год выполнены в полном объеме.

В первом полугодии 2019 года по программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах, которые подлежали аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний  
по итогам экзаменов за первое полугодие 2019 года**

группа	ко-во чел., подлежащее аттестации	аттестованы		неаттестованы		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
МЛ-11	22	20	100	0	0	5	3,8	80,4
МЛ-12	25	24	96	1	4	4	3,7	53,8
ЭПС-14	24 (1)	19	83	4(1)	17	1	3,5	42
ГД-15	23	19	83	4	17	2	3,8	79,6
ООПД-16	21	19	90	2	10	3	3,7	66,8
ООПД-17	18	14	78	4	22	5	3,8	56,6
ППВ-18	18 (2)	14	88	2(2)	12	1	3,5	43,8
ППВ-19	22 (2)	15	75	5 (2)	25	0	3,5	36,6
МЛ-21	20	20	100	0	0	5	3,8	62,3
МЛ-22	24	21	88	3	12	5	3,7	55,4
МЛ-23	20	18	90	2	10	4	3,9	65,3
ЭПС-24	18(1)	17	100	1	a/o	9	3,9	63,8
СПС-25	13	13	100	0	0	2	3,7	48,5
ООПД-26	26 (5)	17	81	1(4)	19	10	4,1	85,3
ООПД-27	19 (2)	14	82	3(2)	18	5	3,9	60
ППВ-28	18 (1)	15	88	3 (1)	12	2	3,6	58,6
ППВ-29	22 (1)	19	90	2 (1)	10	5	3,8	63
МЛ-31	31	31	100	0	0	3	3,8	58,9
МЛ-32	24	24	100	0	0	7	4,2	67,7
ИТОГО	408	353	90,1	37	9,8	78	3,8	60,4

**Анализ ГИА за первое полугодие 2019 года**

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не явилис ь	2	3	4	5	Средн ий балл	Кач- во %
МЛ-21	русский язык и литература	19	0	0	5	11	3	3,9	73,6
	математика	19	0	0	15	1	3	3,4	21
	физика	19	0	0	8	7	4	3,7	57,9
	информатика	19	0	0	4	7	8	3,5	78,9
МЛ-22	русский язык и литература	24	0	0	9	7	8	3,9	62,5
	математика	24	0	0	19	4	1	3,3	20,8
	физика	24	0	0	8	5	1	3,3	25
	информатика	24	0	0	12	5	7	3,8	50
МЛ-23	русский язык и литература	20	0	0	7	7	6	4	65
	математика	20	0	0	13	6	1	3,3	35

	физика	20	0	0	8	8	4	3,8	60
	информатика	20	0	0	5	8	7	4,1	75
МЛ-24	русский язык и литература	19	0	0	11	3	5	3,7	42
	математика	20	0	0	12	5	2	3,3	35
	физика	19	0	0	13	3	3	3,4	47,3
СПС-25	русский язык и литература	13	0	0	10	1	2	3,3	23
	математика	13	0	0	8	2	3	3,6	38,5
	физика	13	0	0	9	2	2	3,5	30,7
ООПД-26	русский язык и литература	20	0	0	3	7	10	4,3	85
	математика	20	0	0	5	9	6	4,6	75
ООПД-27	русский язык и литература	15	0	0	7	5	3	3,7	53,3
	математика	15	0	0	5	4	6	4	67
ППВ-28	русский язык и литература	14	0	0	5	7	2	4,5	64,2
	математика	12	1	0	8	2	1	3	27,2
ППВ-29	русский язык и литература	17	0	0	3	8	6	82,3	4,1
	математика	15	0	0	9	5	1	3,5	40

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний  
по курсам обучения по итогам экзаменов за второе полугодие 2019 года**

Группа	По списку	Допущено	Не допущено	Аттестовано	Не аттестовано	Качество знаний	ср.б.	«4» и «5»
МЛ-11	25	22	3	88	2	45,9	3,6	4
МЛ-12	25	20	5	72	7	41,4	3,5	5
ЭПС-14	26	18	8	84	5	94,0	4,3	4
ГД-15	25	20	5	80	5	70,0	4,1	9
ООПД-16	25	24	1	100	0	60,2	4,6	10
ООПД-17	25(1)	20	3	83	5	60,2	4,1	12
ППВ-18	25	20	5	80	5	75,0	4	5
<b>Итого за 1 курс</b>	<b>176 (1)</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>83,9</b>	<b>29</b>	<b>63,8</b>	<b>4,0</b>	<b>7</b>
МЛ-21	22	22	0	95	1	41,0	3,5	5
МЛ-22	25	20	5	87,5	3	50,0	3,7	2
ЭПС-24	19	17	2	94,7	1	47,0	3,8	2
ГД-25	23(1)	13	10	59,0	9	47,0	4,4	2
ООПД-26	22	15	7	72,7	6	60,0	4	4
ООПД-27	19	14	5	73,7	5	43,0	3,6	6
ППВ-28	14(2)	10	2	83,0	1	37,0	3,4	2
ППВ-29	20(2)	11	7	66,6	6	63,6	3,6	1
<b>Итого</b>	<b>164(5)</b>	<b>122</b>	<b>38</b>	<b>79,0</b>	<b>32</b>	<b>48,6</b>	<b>3,8</b>	<b>24</b>

<b>за 2 курс</b>								
МЛ-31	20	20	0	100	0	60,0	3,7	7
МЛ-32	23	19	4	82,6	4	34,6	3,6	9
МЛ-33	19	18	1	94,7	1	83,3	4,1	8
ЭПС-34	19 (1)	17	3	82,4	3	44,3	3,2	8
СПС-35	13	8	5	69,2	4	44,4	3,8	2
ООПД-36	26(6)	20	0	100	0	71,3	4	13
ООПД-37	19(2)	17	0	100	0	54,4	3,8	7
ППВ-38	26(11)	15	0	100	0	20,0	3,2	3
ППВ-39	19(2)	14	3	82,3	3	14,2	3,1	2
<b>Итого за 3 курс</b>	<b>184(22)</b>	<b>148</b>	<b>16</b>	<b>90,1</b>	<b>15</b>	<b>47,4</b>	<b>3,6</b>	<b>59</b>
МЛ-41	31	28	3	90,3	3	34,7	3,4	4
МЛ-42	26(2)	21	3	87,5	3	50,0	3,6	9
<b>Итого за 4 курс</b>	<b>57 (2)</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>88,9</b>	<b>6</b>	<b>42,3</b>	<b>3,5</b>	<b>13</b>
<b>Итого</b>	<b>581 (30)</b>	<b>463</b>	<b>90</b>	<b>85,5</b>	<b>82</b>	<b>50,5</b>	<b>3,7</b>	<b>103</b>

В 2019 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС нового поколения: корректировалась учебно-программная документация согласно ФГОС, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ППКРС, ППССЗ и ФОС. Разработаны ОПОП на 2019-2020 учебный год. Подготовлена ОПОП ППКРС по профессии 270835.02 Бригадир-путеец, ППССЗ по специальностям 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподавателями КГБ ПОУ ХТТТ разработаны две дополнительные общеразвивающие программы взрослых «Доступный интернет», «Информативный английский для взрослых».

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение года, согласно годового плана работы, осуществлялся внутренний мониторинг качества знаний обучающихся и контроль успеваемости по ОПОП: ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы.

Особое внимание уделяется качеству кадров: уровню развития, мотивированности, результативности работы ИПР. В 2019 учебном году мы эффективно использовали потенциал сотрудников, создавали благоприятные условия для его успешной работы и развития, а также старались привлечь в свои ряды лучших специалистов. Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, проводились ИМС, педагогические советы, проводились краевые мероприятия на базе КГБ ПОУ ХТТТ.

В 2019 году совершенствовалась материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС и создавались учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Развитию исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса способствовало участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д., а также активизация внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.

## **5.2 Учебная и производственная практика**

Учебная практика в учреждении проводилась согласно учебных планов.

В учреждении имеется:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»

- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся второго курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»

- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» и «Проводник на железнодорожном транспорте».

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с руководителями предприятий, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, отчет, аттестационный лист (для выпускных групп) удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик-ремонтник вагонов.

Согласно учебных планов и программ учебная и производственная практика в 2018-2019 учебном году проводилась в 21 учебной группе.

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2018\2019 учебный год

#### Выполнение программы учебной и производственной практики по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	Производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-12	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
ППВ-19	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-23	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	480	96	384	0	100
СПС-25	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	444	48	396	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов	288	288	0	0	100



	на ж д					
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
ППВ-29	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
МЛ-32	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180	0	864	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	180	0	864	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	72	0	936	100
МЛ-41	Машинист локомотива	864	0	0	864	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	0	0	864	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги и анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год.

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2018-2019 год

	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	%, аттестованных	количество не аттестованных
МЛ-11	22	22	100%	0
МЛ-12	25	24	94%	1
ЭПС-14	20	20	100%	0
МЛ-21	21	21	100%	0
МЛ-22	23	23	100%	0
МЛ-23	19	19	100%	0
ЭПС-24	16	16	100%	0
СПС-25	13	13	100%	0
ООПД-26	21	20	94%	1
ООПД-27	17	17	100%	0
ППВ-28	15	15	100%	0
ППВ-29	18	18	100%	0
ООПД-36	17	17	100%	0
ООПД-37	23	23	100%	0
ППВ-38	15	15	100%	0
МЛ-31	31	31	100%	0
МЛ-32	24	24	100%	0
<b>Итого</b>	<b>340</b>	<b>338</b>	<b>98%</b>	<b>2</b>

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме проверочной работы. Результаты аттестации по учебной и производственной практике показывают удовлетворительный уровень качества практического обучения по профессиям.

## 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### 6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2019 год:

#### *1. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте*

Допущено - 40 чел.

Прошли ГИА – 40 чел.

«5» и «4» – 35 чел (88%)

«3» - 5 чел. (12%)

Средний бал – 4,1

диплом с отличием – 1 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 18 человек

#### *2. Проводник на железнодорожном транспорте*

Допущено к ГИА – 15 чел.

Прошли ГИА – 15 чел.

«5» и «4» - 12 чел. (80%)

«3» – 3 чел. (20 %)

Средний бал – 4,2

диплом с отличием – 1 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 5 человек

#### *3. Машинист локомотива*

Допущено к ГИА – 47 чел.

Прошли ГИА – 47 чел.

«5» и «4» - 45 чел. (95%)

«3» – 2 чел. (5 %)

Средний бал – 4,3

диплом с отличием – 3 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 15 человек

#### *4. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава*

Допущено к ГИА – 18 чел.

Прошли ГИА – 18 чел.

«5» и «4» - 18 чел. (100%)

«3» – 0 чел. (0 %)

Средний бал – 4,3

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" –6 человек

Всего выпуск за 2019 год составил-120 человека

«5»и «4» - 110 чел. (91%)

«3» – 10 чел. (9 %)

Средний бал – 4,2

диплом с отличием – 5 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 44 человек

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне.

Выпускники 2019г. в количестве 30 человек по результатам независимой оценки получили сертификаты квалификаций.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом по нескольким направлениям:

- нравственное и эстетическое формирование личности;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Правовое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- работа с родителями;
- организация досуга обучающимся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
  - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
  - развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
  - воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
  - создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;

- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;

- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;

- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;

- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;

- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;

- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;

- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. Проводятся совместные мероприятия с военнослужащими Российской армии, посвященные Дню защитника Отечества, уроки Мужества «Сталинградская битва», Всероссийский урок Мира, урок мужества, посвященный окончанию Первой мировой войны. мероприятие «День Героев Отечества», конкурс патриотической песни, торжественное мероприятие «Встреча поколений» по теме «Песни, опаленные войной», торжественное мероприятие, посвященное Дню России, выпуск газет «Родина моя- Россия», товарищеские встречи по различным видам спорта. Ежегодно на базе подшефной воинской части проводятся учебные сборы (В рамках программы по ОБЖ). Обучающиеся групп ежегодно посещают мероприятие как День призывника, которое организуется и проводится Железнодорожным районом.

Наши обучающиеся и педагоги участвовали в районном митинге, посвященном Дню окончания второй мировой войны ДК «Железнодорожников», участвовали военно-патриотической игре «Зарница».

Также в КГБ ПОУ ХТТТ проводились: тематический классный час «Моя профессия в развитии Хабаровского края», посвященный 80-летию Хабаровского края, викторина для 1 и 2 курсов «История моего края», открытое мероприятие «День Героев Отечества», тематические классные часы, посвященные Дню конституции, военно-спортивная игра «Турнир Витязей» с участием военнослужащих в/ч 96560, тематический классный час, посвященный Дню космонавтики, товарищеская встреча с ветеранами ВОВ и труда Железнодорожного района, торжественное мероприятие, посвященное Дню России,

Обучающиеся групп МЛ-11, МЛ-12, ЭПС-14, ООПД-16, ООПД-17, ППВ-18, ППВ-19, поздравили 15 ветеранов ВОВ Железнодорожного района с праздником Победы. Группы 2 и 3 курса поздравили с Днем победы наших ветеранов войны и труда. 08.05.2019 г. Группа МЛ-11 (руководитель Айгензер Т.Н.) участвовала в митинге и возложении цветов к мемориалу железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ. Студенты группы ЭПС-14 (руководитель Науменко Е.С.) участвовали в шествии, посвященном Дню воинов интернационалистов.

09.05.2019 г. 15 обучающихся группы волонтеров приняли активное участие в шествии «Бессмертный полк».

Обучающиеся групп МЛ-11, МЛ-12, ООПД-26, ППВ-28, ППВ-29, приняли активное участие в театрализованном шествии, посвященном Дню города Хабаровска 01.06.2019 г.

Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в городском шествии, посвященном Дню города. Организуются экскурсии по памятным местам г. Хабаровска, посещение Хабаровского краевого музея им. Н. И. Гродекова и музея города Хабаровска. Проводится исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения

способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В 2019 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 50 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс», участвовали в молодежной акции «Адреналин+», участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Обрфест STARUP», участвовали в международном форуме добровольцев г.Москва.

С апреля 2019 года наш техникум участвовал в краевом образовательном проекте «Меню возможностей» по направлениям :

- «Формула карьеры
- «Школа жизни» (гражданско-патриотическое)
- «Основы самоуправления»
- «Делу время» (предпринимательство).

Участвовало на базовом этапе проекта «Меню возможностей» 86 чел. студентов. На втором этапе «Эксперт» , тренинги и онлайн - марафон навыков отбор был по каждому направлению 5-6 человек студентов. На краевой форум «Инсайт» поехало 8 человек.



Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 260 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «Турнир Витязей», праздник «Золотая осень», спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы, нормы сдачи ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места: Сертификат участника в Международном ледовом полумарафоне по легкой атлетике (Протасов Д), Грамота за 1 место во всероссийских соревнованиях по спортивной борьбе (вольная борьба) «Ерофей хабаров» 61 кг (Макаров В.) , Диплом за 3 место во Всероссийском турнире по вольной борьбе памяти Алексея Ковалева весовая категория 61 кг (Макаров В.), Диплом за 1 место в первенстве Дальневосточного Федерального округа по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года в весовой категории 60 кг (Макаров В.), Грамота за 2 место в открытом первенстве города Благовещенска по вольной борьбе среди юниоров памяти Сергея Лазуткина в весовой категории 65 кг (Макаров В.), Диплом за 3 место по итогам общекомандного зачета Спартакиады студентов государственных образовательных организаций среднего профессионального образования Хабаровского края, Диплом 2 место в соревнованиях по легкой атлетике среди команд юношей Спартакиады студентов государственных образовательных организаций СПО Хабаровского края, Диплом 3 место в соревнованиях по пауэрлифтингу Спартакиады студентов государственных образовательных, Диплом 1 место в соревнованиях по мини-футболу среди команд юношей Спартакиады студентов государственных организаций СПО Хабаровского края группа А , Диплом 2 место в соревнованиях по баскетболу среди команд юношей Спартакиады студентов государственных организаций СПО Хабаровского края группа А , Грамота за 1 место в городском новогоднем турнире по мини-футболу за 2019-2020 учебный год, Грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2018-2019 учебный год по н/теннису, среди юношей в группе»А», Грамота за 1 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2018-2019 учебный год по баскетболу, среди юношей в группе»А», - Грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2019-2020 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди юношей в группе А, Грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2019-2020 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди девушек в группе А, Грамота за 2 место среди юношей в группе А в легкоатлетическом кроссе в рамках спартакиады среди студентов ГОО СПО г.Хабаровска 2018-2019 учебный год, Грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2018-2019 учебный год по волейболу среди юношей в группе А, Грамота за 1

место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО г.Хабаровска 2018-2019 учебного года по мини-футболу среди ГООСПО в группе А. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеofilьмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и просмотр обучающих.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни». На протяжении всего учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы врачами наркологами края и железнодорожной поликлиники о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ обучающимися.

В техникуме постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В техникуме ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Выявлена «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 4 человека. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительные беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектор ОПДН транспортной комиссии Лореш Д.А., инспектором ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения. Задержанные обучающиеся вызывались на КДН и наказывались штрафом или предупреждением.

2017 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2018 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2019 г. поставлено на учет в КДН – 6 человек

В техникуме успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив техникума особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В техникуме работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в техникуме, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2019 года в техникуме обучалось 60 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2019 г. в техникуме обучалось 16 человека из малоимущих

семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

## 8.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 8.1 Трудоустройство выпускников

В 2019 году выпуск составляет 120 человек, по следующим профессиям:

Машинист локомотива – 47 чел,

Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 40 чел.

Проводник на железнодорожном транспорте – 15 чел.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 18

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2018-2019 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.

2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.

3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения

4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.

5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей

6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.

7. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года.

8. Проведение экскурсий на предприятия.

9. Проведение тематических классных часов.

10. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»

Выпускники окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"

- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис филиал "Дальневосточный"

- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2

- АО «Вагонная ремонтная компания-1» обособленное структурное подразделение Вагонное ремонтное депо Хабаровск

- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»

- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2019 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 120 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 5 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 5 чел, из них 2 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

Показатель трудоустройства выпускников на предприятия и в организации района и края 91 % что на много выше показателей последних лет.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КГБ ПОУ ХТТТ

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 марта 2020 года общая численность работающих составляет 99 человек. Их них штатных инженерно- педагогических работников 45 человека.

<b>Из общего количество инженерно - педагогических работников:</b>	
	Количество человек
Руководство	6
Преподаватели общественных дисциплин	13
Преподаватели специальных дисциплин	3
Мастера производственного обучения	16
Социальные педагоги	7
Педагоги дополнительного образования	1
<b>Другие категории работников:</b>	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	1
Воспитатель	1
Преподаватель - организатор ОБЖ	1
<b>Педагогически работники имеющие:</b>	
Высшую категорию	6
Первую категорию	12
Соответствие занимаемой должности	9
<b>Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:</b>	
Мастер п/о	14
Преподаватели	3
Старший мастер	1
<b>В учреждении педагогические работники имеющие образование:</b>	
Высшее образование	33
Среднее профессиональное	9
Имеют начальное профессиональное образование	3
<b>Из руководства имеют образование:</b>	
Высшее	5
Среднее профессиональное	1
<b>В учреждении из категории инженерно- педагогических работников, работающие совместители:</b>	
Преподаватели общественных дисциплин	3
Преподаватели специальных дисциплин	3
Педагоги дополнительного образования	3
Мастер производственного обучения	1
Воспитатели	2
<b>Из работающих совместителей имеют образование:</b>	
Высшее	6
Среднее специальное	6

<b>Из числа инженерно - педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:</b>	
Мастер производственного обучения	1
Социальный педагог	2
<b>Прошли профессиональную переподготовку:</b>	
Преподаватели	3
Мастера производственного обучения	6
Социальные педагоги	1



## 10.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Для предоставления в 2019 году субсидии на выполнение государственного задания Министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 09.01.2019г. № 1 на сумму 71489190 рублей.

Для предоставления в 2019 году субсидии на иные цели Министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 21.01.2019г. № 1 на сумму 8867970 рублей, в том числе:

- на оказание адресной помощи – 127800 рублей;
- на осуществление расходов, не связанных с выполнением государственного задания, в том числе на выплаты студентам из числа детей-сирот- 3535309 рублей;
- на выплату стипендии -2325708 рубль;
- на выплату материальной поддержки – 1209601 рублей.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2019 году составили – 862100 рублей.

Согласно данным бухгалтерской отчетности за 2019 год исполнение кассовых выплат от утвержденных назначений составило:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 71489190 рублей, что от утвержденных плановых назначений составило 100%;
- по субсидии на иные цели – 8867970 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений;
- по приносящей доход деятельности – 862100 рублей – 78% от утвержденных плановых назначений.

Субсидии выделенные учреждению в 2019 году использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	591
1.1.1	По очной форме обучения	человек	591
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	25
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	120 чел. 91%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	423/69%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	255/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/(%)	45 чел./ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 чел/ 84 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	18/40%

	педагогических работников, в том числе:		
1.11.1	Высшая	человек/%	6\13 %
1.11.2	Первая	человек/%	12\ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	47 чел./ 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81219,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(45 чел)	тыс. руб.	1867,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	19,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/87%
<b>4</b>	<b>«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:</b>		

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек /%	0/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%