

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

И.о. директора КГБ ПОУ 16
«05» _____ 2019



ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя
Советского Союза А.С. Панова
за 2018 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 17 от 05.03.2019

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Система управления качеством и ее эффективность	5
3. Структура подготовки	7
4. Содержание подготовки рабочих и специалистов	9
4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	9
4.1.1 Цели, задачи, направления и формы методической работы в отчетный период	9
4.1.2 Содержание методической работы в отчетный период	12
4.1.3 Методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации инженерно-педагогических работников	14
4.1.4 Аттестация инженерно-педагогических работников в 2018 г.	15
4.2 Организация учебного процесса	18
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	19
5.1 Теоретическое обучение	19
5.2 Учебная и производственная практика	23
6. Итоговая аттестация	27
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года	27
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	29
8. Востребованность выпускников	36
8.1 Трудоустройство выпускников	36
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ 16	37
10. Финансово-экономическая деятельность	39
11. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	40

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), приказ № 136 от 15 февраля 2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», на основании приказа и.о. директора КГБ ПОУ 16 от 29.01.2019 г. № 06-01/15 «О проведении самообследования в КГБ ПОУ 16 за 2018 год» с 01.02.2019 г. по 01.03.2019г. в учреждении было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ к самообследованию деятельности образовательного учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова (далее – КГБ ПОУ 16) ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ 16 (далее учреждение) является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом учреждения.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	23 мая 2016 года, бессрочно	Серия 27Л01 № 0001443, регистрационный № 2343 от 23 мая 2016 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	21 июня 2016 года, действительно по 26 января 2022 года	Серия 27А01 № 0000582, регистрационный № 886 от 21 июня 2016 года
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2016 года № 541	

В учреждении имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В учреждении ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В своей работе учреждение руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета учреждения, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения. Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений КГБ ПОУ 16 осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор. Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на

заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений учреждения регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

На основании бессрочной лицензии 27Л01 № 0001443, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 23 мая 2016 г., рег. № 2343, КГБ ПОУ 16 реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим профессиям:

- 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;
- 23.01.08 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»;
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;
- 54.01.20 «Графический дизайнер».

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее или среднее (полное) образование.

Принято в 2018 г. на обучение:

№ п/п	Профессия	КЦП	Принято	%
1	Машинист локомотива	50	50	100
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	50	50	100
3	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	100
4	Проводник на железнодорожном транспорте	50	50	100
5	Графический дизайнер	25	25	100
	Всего	200	200	100

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Контингент учащихся на 01.10.2018 г. составил 606 чел. из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Машинист локомотива	51	68	61	51
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	51	47	44	0
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	16	0	0
4	Проводник на железнодорожном транспорте	51	39	32	0
5	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	21	24	0
6	Графический дизайнер	25	0	0	0
	Всего	203	191	161	51
	Всего	606			

Распределение контингента по полу и возрасту на 01.01.2018 г.:

Наименование показателей	Обучающиеся						
	Всех форм обучения	из них					
		женщины	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	обучающиеся с ограниченными возможностями и здоровья	дети-инвалиды и инвалиды	очной формы обучения	
все	женщины						
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	606	267	54	0	0	0	0
16 лет	146	121	6	-	-	-	-
17 лет	184	81	15	-	-	-	-
18 лет	161	36	29	-	-	-	-
19 лет	67	17	4	-	-	-	-
20 лет	48	12	-	-	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательном учреждении разработаны комплекты учебно-программной документации, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в соответствие требованиям ФГОС.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

4.1.1 Цели, задачи, направления и формы методической работы в отчетный период

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО, ФГОС СПО,
3. Программа развития КГБ ПОУ 16
4. Устав КГБ ПОУ 16;
5. Положение о методической работе;
6. Положение о методическом кабинете;
7. Положение о педагогическом совете;
8. Положение о предметно – цикловой комиссии;
9. Положение о методическом объединении Школа молодого педагога;

В 2018 г. коллектив КГБ ПОУ 16 работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС».

Основными целями и задачами в отчетный период являлись:

Цель: Создание условий для получения обучающимися качественного образования, подготовка квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда с учетом стандартов World Skills как основы для формирования профессиональных компетенций

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития Министерства образования и науки Хабаровского края.
2. Создание условий для совершенствования системы среднего профессионального образования.
3. Повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества обучения и воспитания, путем создания системы оперативного обновления содержания профессионального образования в условиях изменяющихся квалификационных требований.

4. Обеспечение соответствия уровня организации образовательной деятельности и реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда.

5. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом требований профессиональных стандартов.

6. Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

7. Формирование и реализация единой научно-методической и информационной среды в профессиональном образовательном учреждении с целью создания условий для профессионального роста инженерно-педагогических работников и получения обучающимися современного качественного образования.

8. Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, способствующих их личностному профессиональному росту, как необходимому условию эффективности образовательного процесса.

9. Создание комплексного сопровождения профессиональной подготовки обучающихся профессионального образовательного учреждения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов World Skills.

10. Эффективное использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых профессиональных стандартов.

11. Совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований стандартов World Skills и профессиональных стандартов.

12. Обеспечение выполнения показателей деятельности учреждения с учетом показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

13. Совершенствование единой системы методических документов.

14. Повышение квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей.

15. Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации.

16. Стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в т.ч. информационно-коммуникационных технологий в условиях внедрения новых профессиональных стандартов.

17. Создание условий для эффективной подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли, отвечающих требованиям современного производства.

18. Развитие социального партнерства между ПОУ и предприятиями работодателями

19. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья, обучающихся и инженерно-педагогических работников на основе здоровьесберегающих технологий.

20. Формирование социальной активности обучающихся в воспитательной среде КГБ ПОУ 16, создание развитой учебно-досуговой базы.

В соответствии с поставленными целями и задачами инженерно-педагогические работники в течение отчетного года работали по следующим направлениям:

- анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям, описание педагогического труда, перехода на новые педагогические технологии, обсуждение итогов мониторингов учебно-методической работы;
- оказание практической помощи инженерно-педагогическим работникам в совершенствовании методического мастерства, повышении квалификации; консультационной помощи педагогу в учебно-методическом обеспечении образовательных и профессиональных стандартов;
- развитие единой информационно-образовательной среды;
- укрепление и развитие социального партнерства, повышение эффективности взаимодействия участвующих сторон;
- профессиональная адаптация выпускников, их трудоустройство;
- систематическое обновление основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями стандартов World Skills, и в соответствии с потребностями экономики Хабаровского края
- научно-методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- внедрение новых образовательных и производственных технологий, способствующих развитию компетенций будущего рабочего;
- совершенствование форм и методов контроля соблюдения требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование единой системы методических документов;
- методическое сопровождение конференций, семинаров, конкурсов и т.д.;
- методическое сопровождение повышения квалификации педагогов, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- оказание консультативной помощи педагогам в подготовке к аттестации;
- стимулирование, выявление и популяризация инновационной деятельности инженерно-педагогических работников, обобщение опыта методической и практической деятельности, в том числе через издательскую деятельность, внедрение инновационных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование содержания образования;
- совершенствование методики обучения и воспитания;
- комплексное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- самообразование.

Осуществлялись следующие формы учебно-методической работы:

- педагогические советы;
- инструктивно – методические совещания
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- заседания школы молодого и начинающего преподавателя;
- взаимопосещение и анализ учебных занятий;
- обучающие семинары и методические объединения;
- педагогическая мастерская по обмену профессиональным опытом»;
- научно – практические конференции;
- работа по индивидуальным планам;
- коллективные и индивидуальные консультации;
- выставки методических разработок;
- проведение предметный недель;
- практические методические объединения в рамках трансляции педагогического опыта среди педагогических работников СПО Хабаровского края на базе КГБ ПОУ 16.

Объектами методической работы являлись стороны образовательного процесса: учебная, исследовательская, аналитическая, проектная, информационная, консультационная виды деятельности. Работа строилась на основе сотрудничества с председателями предметно - цикловых комиссий, заместителями директора по ТО, УПР, УВР, старшим мастером, библиотекой.

Структура научно-методической работы:

- организационная деятельность;
- программно-методическая деятельность;
- повышение квалификации;
- инновационная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- контрольно-диагностическая деятельность.

4.1.2 Содержание методической работы в отчетный период

Содержание методической работы определяется на основе анализа предыдущего года, в результате которого планируется работа следующего года.

В 2018 г. была запланирована и проведена следующая работа:

- анализ методической работы в образовательном учреждении за предыдущий 2017 год;
- определение основных направлений деятельности на 2018-2019 учебный год;
- планирование методической работы на 2018-2019 учебный год;
- продолжение работы над единой методической темой ПОУ через организацию работы Педагогических советов, ИМС, ПЦК и самостоятельную работу педагогов;

- корректировка программ, перспективно-тематических планов, ФОС/КОС, в связи с изменением учебных планов;
- формирование сборников по профессиям и общеобразовательным дисциплинам нового набора обучающихся (1 курс);
- организация работы с педагогическими кадрами по повышению их квалификации, собеседование по определению на новый учебный год индивидуальной самообразовательной работы ИПР;
- обеспечение успешной адаптации обучающихся и их профессиональное самоопределение, оказание им психологической помощи в решении проблем психологической саморегуляции;
- анализ пополнения методической литературы методического кабинета, разработками проведенных уроков, творческими конкурсами;
- посещение уроков теоретического и производственного обучения с целью выявления использования ими передовых педагогических технологий.
- деятельность по участию ИПР в работе педсоветов, ИМС, заседаниях ПЦК, совещаниях, конференциях, семинарах, презентациях, мастер-классах;
- работа по обучению молодых педагогических работников методам самоанализа урока, внеклассных мероприятий, ведению учебно-планирующей документации;
- реализация программы повышения профессиональной компетенции ИПР;
- пополнение банка данных учебно-методическими материалами в электронном виде, пополнение методического кабинета новыми методическими разработками, обновление электронного банка данных передового педагогического опыта и его размещение на сайте образовательного учреждения и в печатных изданиях;
- изучение деятельности педагогических работников, оформление необходимых документов для прохождения аттестации;
- оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по всем проблемам прохождения аттестации;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, представление собственного опыта, аттестуемыми педагогами;
- организация работы педагогического коллектива по участию в городских, краевых конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях;
- организация прохождения инженерно-педагогическими работниками курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки на базовых предприятиях;
- мониторинг методической работы инженерно-педагогических педагогических работников и составление отчетности.

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была спланирована работа предметно-цикловых комиссий. Определены темы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировки и консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработка комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС. Разработаны сборники

ОПОП СПО ППКРС по профессиям: Машинист локомотива, Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, Проводник на железнодорожном транспорте. В соответствии с наиболее востребованными и перспективными профессиями ТОП-50 Регион в 2018 г. в КГБ ПОУ 16 получена лицензия на реализацию профессии Графический дизайнер. Разработан сборник ОПОП СПО ППКРС по профессии Графический дизайнер.

В течение отчетного года было проведено: 9 педагогических советов, 18 инструктивно-методических совещаний, 12 заседаний ПЦК. На базе КГБ ПОУ 16 были организованы и проведены 2 краевых методических объединений: «Интегративные образовательные технологии» для преподавателей физики, математики, информатики – ПЦК Пустоваловой В.А; «Интерактивные образовательные технологии» для преподавателей русского языка и литературы – ПЦК Змиевской Н.Е.. Также КГАОУ ДПО ХКИРСПО на базе КГБ ПОУ 16 были организованы и проведены курсы повышения квалификации экспертов по компетенции «Инженерный дизайн», преподаватель Родина И.Б.

В учреждении была организована работа 4 предметно-цикловых комиссий:

1. ПЦК преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла (председатель Змиевская Н.Е.);
2. ПЦК преподавателей математического и естественнонаучного цикла (председатель Пустовалова В.А.);
3. ПЦК спецдисциплин профессий МЛ, ЭПС, ГД, ООПД, ППВ (председатель Транина М.А.).

4.1.3 Методическое сопровождение аттестации, повышения квалификации инженерно-педагогических работников

Мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих педагогических работников

Одним из главных направлений работы методического кабинета является совершенствование педагогического мастерства через организацию эффективной системы по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в нашем образовательном учреждении проводится ежегодно. Повышение квалификации осуществлялось как с отрывом от работы (курсы и семинары), так и без отрыва от работы (заочные, дистанционные, а также заседания ПЦК, ИМС, МО, работа над темой по самообразованию).

Всего курсы повышения квалификации в том числе, научно-практические семинары и модульные программы ПКК педагогов на базе КГАОУ ДПО ХКИРСПО в 2018 году прошли 28 человек.

Некоторые за год обучались по 2-3 раза

Профессиональную переподготовку прошли 5 человек:

1. Тимофеева Алена Викторовна, мастер п/о
2. Зубкова Лариса Васильевна, мастер п/о
3. Транина Мария Анатольевна, мастер п/о и социальный педагог
4. Аксенова Ирина Владимировна, социальный педагог
5. Давиденко Вера Анатольевна, социальный педагог

В рамках проекта «Инфоурок» по программе «Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», дистанционное обучение прошли 14 человек.

1. Заплавная Ольга Николаевна
2. Данилова Татьяна Васильевна
3. Дашковская Александра Евгеньевна
4. Змиевская Наталья Евгеньевна
5. Зубкова Лариса Васильевна
6. Навозов Николай Николаевич
7. Пустовалова Вера Александровна
8. Родина Ирина Борисовна
9. Сундуева Полина Константиновна
10. Шипелкина Ирена Владимировна
11. Ярица Оксана Юрьевна
12. Котенева Светлана Борисовна
13. Оспищева Татьяна Олеговна
14. Шарипова Татьяна Ивановна

Всего имеют аттестацию 25 инженерно-педагогических работников

4.1.4 Аттестация инженерно-педагогических работников в 2018 г.

Квалификационную категорию первую (высшую), СЗД в учреждении имеют 26 инженерно-педагогических работников:

Из них 6 человек имеют высшую квалификационную категорию:

1. Навозов Николай Николаевич, руководитель кафедры физ. воспитания

2. Шипелкина Ирена Владимировна, преподаватель
3. Родина Ирина Борисовна, преподаватель
4. Заплавная Ольга Николаевна, преподаватель
5. Пищенко Елена Ивановна, мастер п/о
6. Науменко Екатерина Семеновна, социальный педагог

Первую квалификационную категорию имеют 9 инженерно-педагогических работников:

1. Новичкова Галина Васильевна, мастер п/о
2. Хомякова Ирина Андреевна, мастер п/о
3. Кухаренко Елена Александровна, преподаватель
4. Литвинова Светлана Викторовна, преподаватель
5. Сундуева Полина Константиновна, преподаватель
6. Данилова Татьяна Витальевна преподаватель
7. Пустовалова Вера Александровна преподаватель
8. Максименко Нина Валерьевна преподаватель

9. Змиевская Наталья Евгеньевна, преподаватель
 10. Соловьева Светлана Васильевна, мастер п/о
 11. Бельды Оксана Прокопьевна, мастер п/о
 12. Никифорова Дарья Александровна, преподаватель
- Соответствие занимаемой должности имеют 7 человек:
1. Волошин Андрей Васильевич, преподаватель
 2. Токарева Полина Андреевна, преподаватель
 3. Транина Галина Николаевна, мастер п/о
 4. Воробей Ирина Григорьевна, социальный педагог
 5. Айгензер Татьяна Николаевна, мастер п/о
 6. Настенко М.Н. – воспитатель общежития
 7. Качаев Ю.А. – педагог дополнительного образования.

В текущем 2018/2019 учебном году заявления и пакет документов на аттестацию первой квалификационной категории подала 1 инженерно-педагогический работник:

1. Чуркина Лариса Феликсовна, мастер п/о

В перспективный график аттестации в 2019 году по плану КГБ ПОУ 16 внесены 10 инженерно-педагогических работников:

1. Аксенова Ирана Владимировна, социальный педагог
2. Давиденко Вера Анатольевна, социальный педагог
3. Сыч Наталья Витальевна, мастер п/о
4. Темерезанцева Алина Владимировна, преподаватель
5. Большакова Ольга Евгеньевна, преподаватель
6. Токарева Полина Андреевна, преподаватель
7. Зубкова Лариса Васильевна, мастер п/о
8. Туренко Александр Владимирович, преподаватель
9. Транина Галина Николаевна, мастер п/о
10. Волошин Андрей Васильевич, преподаватель

Не имеют аттестации инженерно-педагогических работников:

1. Карпунина Вероника Константиновна, мастер п/о
2. Кернаджук Светлана Валерьевна, преподаватель
3. Тимофеева Алена Викторовна, мастер п/о
4. Токарева Татьяна Николаевна, социальный педагог
5. Транина Мария Анатольевна, мастер п/о
6. Шауро Анна Николаевна, мастер п/о

Причина в том, что в основном эта категория ИПР, которые отработали в учреждении менее двух лет.

4.1.5 Организация и проведение открытых уроков, занятий учебной практики, конкурсов профмастерства, внеклассных мероприятий

Планирование и утверждение графика проведения открытых аудиторных и внеаудиторных мероприятий происходит в начале учебного года на заседаниях ПЦК.

Всего в течение года было запланировано и проведено 11 предметных недель:

1. Предметная неделя математики (ноябрь)

2. Предметная неделя информатики (ноябрь-декабрь)
3. Предметная неделя физики (январь-февраль)
4. Предметная неделя химии-биологии (февраль)
5. Предметная неделя физической культуры и ОБЖ (февраль)
6. Предметная неделя русского языка и литературы (апрель)
7. Предметная неделя английского языка (май)
8. Предметная неделя обществознания и права (апрель)
9. Традиционно, в рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» была проведена Неделя финансовой грамотности (декабря)

10. Неделя спецпредметов профессий МЛ, СПС, ЭПС

11. Неделя спецпредметов профессий ППВ, ООПД

Открытых уроков общеобразовательного и профессионального цикла, в том числе уроки открытой практики было запланировано 19 уроков, проведено 17 уроков.

Внеклассных мероприятий было запланировано 25 мероприятий, проведено 23 мероприятия.

Из них 5 конкурсов профессионального мастерства, 3 отчетов по практике, 17 классных часов.

На базе КГБ ПОУ 16 было проведено 4 краевых мероприятий:

1. День карьеры (октябрь)
2. МО в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей физики, математики, информатики (май)
3. МО в рамках курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка и литературы (июнь)
4. Курсы повышения квалификации для экспертов, подготавливающих участников по компетенции «Инженерный дизайн» (апрель Родина И.Б.)

ИПР активно совместно с обучающимися принимали участие в городских, краевых, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Преподавателями КГБ ПОУ 16 обучающихся Темерезанцева А.В., Никифорова Д.А, Сундуева П.К были подготовлены 3 научно-исследовательские работы., для участия в краевом конкурсе «Студенческая весна 2018». Научно-исследовательский проект под руководством Никифоровой Д.А., в краевом конкурсе «Студенческая весна-2018» получил 2 призовое место среди студентов СПО Хабаровского края.

В отчетном периоде обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных, общероссийских чемпионатах «Молодые профессионалы»: Родина И.Б., компетенция «Инженерный дизайн САПР/CAD», Сундуева П.К. компетенция «Инженерный дизайн САПР/CAD», Шипелкина И.В. компетенция «Графический дизайн», Пищенко Е.И. компетенции (презентационной) « Экспедирование грузов».

В 2018 году ИПР КГБ ПОУ 16 приняли участие в новом проекте «Розетка Про» – Зубкова Л.В. и Данилова Т. В.

Годовой план работы КГБ ПОУ 16 за 2018 год выполнен.

4.2 Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса, применяемые в 2018-2019 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы (в том числе профмастерства);
- предметные недели;
- открытые уроки;
- открытые мероприятия.
- мастер-класс

Одной из сложных областей педагогической деятельности является технология обучения обучающихся разных уровней развития. С каждым годом в учреждении приходит все больше педагогически запущенных детей с низким уровнем знаний за курс 9-летней школы.

В течение года в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Поэтому в начале года обязательно проводится входной контроль. Для первых курсов это дает возможность выявить уровень подготовки обучающихся, а для старших курсов уровень усвоения пройденного материала.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Теоретическое обучение

Подготовка по программам ПКРС в 2018 году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными актами КГБ ПОУ 16.

Подготовка осуществлялась по пяти основным профессиональным образовательным программам ПКРС:

Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте

Проводник на железнодорожном транспорте

Машинист локомотива

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

С 1 сентября 2018 г. был осуществлен набор по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, входящей в ТОП-50, с учетом профессионального стандарта «Графический дизайнер», утверждённого приказом Минтруда России от 17.01.2017 № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер».

Все ОПОП согласованы с работодателями и утверждены и.о. директора КГБ ПОУ 16.

Учебные планы и программы за 2018 учебный год выполнены в полном объеме.

В первом полугодии 2018 года по программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах – 400 человек, которые подлежали аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний
по итогам экзаменов за первое полугодие 2018 года**

группа	ко-во чел., подлежащее аттестации	аттестованы		неаттестованы		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
МЛ-11	22	20	100	2	9	7	3,6	47,5
МЛ-12	25	24	100	1	ак.о	9	3,6	56,3
МЛ-13	19	18	100	1	ак.о	7	3,7	55,6
ЭПС-14	20	19	95	1	5	8	4,2	68,4
СПС-15	17	10	59	7	41	2	2,8	18,8
ООПД-16	25	22	92	3	8	8	4	72,7
ООПД-17	21	20	95	1	5	7	3,8	60
ППВ-18	20	17	85	3	15	4	3,8	73,5
ППВ-19	24	20	83,3	4	16,7	3	3,9	68,8
МЛ-21	22	20	95	1	5	2	3,4	29,6
МЛ-22	20	19	90	2	10	5	3,7	50,5
МЛ-23	21	19	90	2	10	3	3,8	56,6
ЭПС-24	25	20	80	5	20	2	3,5	36,7
ООПД-26	18	15	100	3	ак.о	5	3,6	51,1
ООПД-27	24	23	100	1	ак.о	5	3,6	47,8
ППВ-28	24	16	71	3/5	12 / ак.о	3	3,3	32,5
МЛ-31	19	16	84	3	16	3	3,5	31,3
МЛ-32	34	34	100	0	0	7	3,4	34,4
ИТОГО	400	352	90,0 %	48	12 %	90 чел.	3,6	50,0 %

Анализ ГИА за первое полугодие 2018 года

Группа	Дисциплина, МДК	На аттеста ции	Не явилис ь	2	3	4	5	Сред ний балл	Кач- во %
МЛ-21	русский язык и литература	15	0	0	10	4	1	3,4	33,3
	математика	15	0	0	12	2	1	3,3	20,0
	физика	21	0	0	15	4	1	3,1	25,0
	информатика	15	0	0	9		6	3,8	40,0
МЛ-22	русский язык и литература	16	0	0	8	7	1	3,6	50,0
	математика	15	1	0	10	4	1	3,4	33,3
	физика	18	0	0	8	5	5	3,8	50,0
	информатика	16	0	0	5	7	4	3,9	68,8
МЛ-23	русский язык и литература	19	0	0	10	6	3	3,6	47,4
	математика	19	0	0	11	6	2	3,5	42,1
	физика	19	0	0	8	7	4	3,8	57,9
	информатика	19	0	0	4	9	6	4,1	78,9
МЛ-24	русский язык и литература	20	0	0	15	4	1	3,3	25,0
	математика	20	0	0	12	6	2	3,5	40,0
	физика	20	0	0	11	5	4	3,7	45,0
ООПД-26	русский язык и литература	15	0	0	9	4	2	3,5	40,0
	математика	15	0	0	9	5	1	3,5	40,0
ООПД-27	русский язык и литература	23	0	0	8	11	4	3,8	65,2
	математика	23	0	0	16	6	1	3,3	30,4
ППВ-28	русский язык и литература	16	0	0	6	5	5	3,9	62,5
	математика	16	0	0	10	3	2	3,3	31,3
МЛ-31	русский язык и литература	6	1	0	4	2	0	3,3	12,5
МЛ-32	русский язык и литература	34	0	0	19	11	4	3,6	44,1
ИТОГО		166	2	0	229	123	61	3,6	42,7

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний
по курсам обучения
по итогам экзаменов за второе полугодие 2018 года**

Группа	По списку	Допущено	Не допущено	Аттестовано	Не аттестовано	Качество знаний	Ср.б .	«4» и «5»
МЛ-11	25	25	0	100	0	42	3,6	3
МЛ-12	25	24	1	96	1	50	3,7	3
ЭПС-14	25 (1)	20	4	79	5	30	3,4	2
ГД-15	25	21	4	76	6	42	3,5	5
ООПД-16	25	20	5	68	8	75	4,1	4
ООПД-17	23	16	7	65	8	57	3,8	6
ППВ-18	23	14	9	70	7	61	3,4	1
ППВ-19	25	17	8	64	9	39	3,7	1
ИТОГО 1 КУРС	196	157	38	77,3	44	49,5	3,7	25
МЛ-21	22	19	3	86	3	37	3,4	2
МЛ-22	25 (1)	24	0	100	0	33	3,4	5
МЛ-23	20	20	0	100	0	50	3	5
ЭПС-24	21(1)	20	0	95	1	46	3,7	9
СПС-25	16	12	4	75	4	30	3,5	2
ООПД-26	26 (5)	21	0	100	0	56	3,7	8
ООПЛ-27	20 (1)	18	1	95	1	45	3,6	4
ППВ-28	17 (1)	15	1	63	6	13	3,2	1
ППВ-29	20	16	4	80	4	25	3,2	3
ИТОГО 2 КУРС	187	165	13	88,2	19	37,2	3,4	39
МЛ-31	31	31	0	100	0	39	3,6	6
МЛ-32	30 (1)	24	5	79	5	50	3,7	14
ИТОГО 3 КУРС	61	55	5	89,5	5	44,5	3,65	20
ИТОГО	444	377	56	85	68	43,7	3,6	84

В 2018 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС нового поколения: корректировалась учебно-программная документация согласно ФГОС, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ППКРС и ФОС. Разработаны ОПОП ППКРС на 2018-2019 учебный год. Подготовлена ОПОП ППКРС по профессии Графический дизайнер, входящей в ТОП 50.

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение года, согласно годового плана работы, осуществлялся внутренний мониторинг качества знаний обучающихся и контроль

успеваемости по программам ППКРС: ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы.

Особое внимание уделяется качеству кадров: уровню развития, мотивированности, результативности работы ИПР. В 2018 учебном году мы эффективно использовали потенциал сотрудников, создавали благоприятные условия для его успешной работы и развития, а также старались привлечь в свои ряды лучших специалистов. Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, проводились ИМС, педагогические советы, проводились краевые мероприятия на базе КГБ ПОУ.

Продолжается работа по внедрению и реализации ОПОП, входящих в ТОП 50, с учетом новых требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программам подготовки среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В 2018 году совершенствовалась материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС и создавались учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

Развитию исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса способствовало участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д., а также активизация внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.

5.2 Учебная и производственная практика

Учебная практика в учреждении проводилось согласно учебных планов.

В учреждении имеется:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава»
- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся второго курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», и «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава»
- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» и «Проводник на железнодорожном транспорте».

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с руководителями предприятий, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, аттестационный лист (для выпускных групп) удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза
- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Согласно учебных планов и программ учебная и производственная практика в 2018 учебном году проводилось в 21 учебной группе.

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2017\2018 учебный год

Выполнение программы учебной и производственной практики по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	Производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-12	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100

ППВ-19	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-23	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	96	96	0	0	100
СПС-25	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	48	48	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
ППВ-29	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
МЛ-32	Машинист локомотива	432	0	432	0	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	252	180	0	72	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	252	180	0	72	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	216	72	0	144	100
МЛ-41	Машинист локомотива	108	0	0	108	100
МЛ-42	Машинист локомотива	108	0	0	108	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги и анализ успеваемости за 2018 учебный год. Итоги успеваемости по группам представлены в таблице.

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2018 год

	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	%, аттестованных	количество не аттестованных
МЛ-11	25	25	100%	0
МЛ-12	25	25	100%	0
ЭПС-14	24	22	92%	2

МЛ-21	22	20	91%	2
МЛ-22	22	22	100%	0
МЛ-23	20	20	100%	0
СПС-25	16	13	100%	3
ООПД-26	21	21	100%	0
ООПД-27	18	17	94%	1
ППВ-28	16	15	94%	1
ППВ-29	20	20	92%	0
ООПД-36	16	16	100%	0
ООПД-37	23	23	100%	0
ППВ-38	16	16	100%	0
МЛ-31	30	30	100%	0
МЛ-32	29	25	100%	4
Итого	343	330	98%	13

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме проверочной работы. Результаты аттестации по учебной и производственной практике показывают удовлетворительный уровень качества практического обучения по профессиям.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2018 год:

1. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Допущено - 30 чел.

Прошли ГИА – 30 чел.

«5» и «4» – 19 чел (64%)

«3» - 11 чел. (36%)

Средний бал – 4,3

диплом с отличием – 2 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 19 человек

2. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Допущено к ГИА – 10 чел.

Прошли ГИА – 10 чел.

«5» и «4» – 7 чел. (70%)

«3» - 3 чел. (30 %)

Средний бал – 4,4

диплом с отличием – 1 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 2 человек

3. Проводник на железнодорожном транспорте

Допущено к ГИА – 20 чел.

Прошли ГИА – 20 чел.

«5» и «4» - 14 чел. (70%)

«3» – 6 чел. (30 %)

Средний бал – 4,4

диплом с отличием – 1 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 9 человек

4. Машинист локомотива

Допущено к ГИА – 52 чел.

Прошли ГИА – 52 чел.

«5» и «4» - 29 чел. (56%)

«3» – 23 чел. (44 %)

Средний бал – 4,3

диплом с отличием – 2 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 21 человек

5. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

Допущено к ГИА – 20 чел.

Прошли ГИА – 20 чел.

«5»и «4» - 13 чел. (65%)

«3» – 7 чел. (35 %)

Средний бал – 4,8

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 7 человек

Всего выпуск за 2018 год составил-132 человека

«5»и «4» - 82 чел. (63%)

«3» – 50 чел. (37 %)

Средний бал – 4,4

диплом с отличием – 8 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 58 человек

Выпускники 2018г. в количестве 10 человек по результатам независимой оценки получили сертификаты квалификаций.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ № 16 поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей. В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится роль образовательного учреждения, как своеобразной начальной ступени формирования общественной нравственной личности.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ № 16 ведется в соответствии с годовым планом по нескольким направлениям:

- нравственное и эстетическое формирование личности;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Правовое воспитание;
- Трудовое и профессиональное воспитание;
- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;

-совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;

-развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;

-воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;

-создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;

-построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;

-пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;

-формирование понимания обучающимся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;

-усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

-совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;

-обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;

-повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;

-обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом.

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. Проводятся совместные мероприятия с военнослужащими Российской армии, посвященные Дню защитника Отечества, уроки Мужества «Сталинградская битва», торжественное мероприятие «Встреча поколений» по теме «Песни, опаленные войной», торжественное мероприятие, посвященное Дню России, выпуск газет «Родина моя- Россия», краевой фестиваль художественной самодеятельности «Край чудес, край открытий, посвященного 80-летию со дня образования Хабаровского края», товарищеские встречи по различным видам спорта. Ежегодно на базе подшефной воинской части проводятся учебные сборы (В рамках программы по ОБЖ). Обучающиеся групп ежегодно посещают мероприятие как День призывника, которое организуется и проводится Железнодорожным районом.

Традиционно проводится Всероссийский урок Мира, посвященный окончанию Первой мировой войне. Наши обучающиеся и педагоги участвовали в районном митинге, посвященном Дню окончания второй мировой войны ДК «Железнодорожников», участвовали в молодежной акции «Стена памяти и дружбы» (группа ООПД-27), участвовали военно-патриотической игре «Зарница».

Также в КГБ ПОУ 16 проводились: тематический классный час «Моя профессия в развитии Хабаровского края», посвященный 79-годовщине Хабаровского края, викторина для 1 и 2 курсов «История моего края», открытое мероприятие «День Героев Отечества», тематические классные часы, посвященные Дню конституции, военно-спортивная игра «Турнир Витязей» с участием военнослужащих в/ч 96560, тематический классный час, посвященный Дню космонавтики, товарищеская встреча с ветеранами ВОВ и труда Железнодорожного района, торжественное мероприятие, посвященное Дню России,

Совместно с Советом ветеранов Хабаровского регионального координационного Совета ветеранов войны и труда проводилась научно-практическая конференция, посвященная 120-летию ДВЖД.

Обучающиеся групп МЛ-11, МЛ-12, МЛ-13, ЭПС-14, СПС-15, ООПД-16, ООПД-17, ППВ-18, ППВ-19, МЛ-21, ООПД-27, ППВ-28 поздравили 19 ветеранов ВОВ Железнодорожного района с праздником Победы. Группа МЛ-13 участвовала в митинге и возложении цветов к мемориалу железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ.

09.05.2018 г. обучающиеся группы волонтеров приняли активное участие в шествии «Бессмертный полк».

Обучающиеся групп МЛ-12, МЛ-13, ЭПС-14, ООПД-17, ППВ-18, ППВ-19, ООПД-27 приняли активное участие в театрализованном шествии, посвященном Дню города Хабаровска.

Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в городском шествии, посвященном Дню города. Организуются экскурсии по памятным местам г.Хабаровска, посещение Хабаровского краевого музея им. Н. И. Гродекова и музея города Хабаровска. Проводится исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения

способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава училища) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В 2018 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 60 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ 16 участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абилимпикс», участвовали в молодежной акции «Адреналин+», участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Обрфест STARUP», участвовали в международном форуме добровольцев г.Москва.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 240 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «Турнир Витязей», праздник «Золотая осень», спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы, нормы сдачи ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места: 1 место во Всероссийских соревнованиях «Кубок Мэра города Хабаровска по спортивной борьбе, диплом за 1 место в городской комплексной спартакиаде среди студентов юношей группы А, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде

ГОО СПО Хабаровска по пауэрлифтингу среди юношей в группе А, диплом 1 место в городской комплексной спартакиаде среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования города Хабаровска среди юношей в группе «А», грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО Хабаровска по мини футболу, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска по лыжным гонкам, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО Хабаровска по баскетболу юношей в группе А, грамота за 2 место в легкоатлетическом кроссе в рамках спартакиады учащихся ГОО СПО Хабаровска, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде учащихся ГОО СПО города Хабаровска по настольному теннису среди девушек в группе А, диплом 3 место в городской комплексной спартакиады среди СПО девушек группы А, грамота за 2 место в 73 традиционной легкоатлетической эстафете по улицам Хабаровска. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни». На протяжении всего учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы врачами наркологами края и железнодорожной поликлиники о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ обучающимися.

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В профессиональном образовательном учреждении ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 7 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «

Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектор ОПДН транспортной комиссии Лореш Д.А., инспектором ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения. Задержанные обучающиеся вызывались на КДН и наказывались штрафом или предупреждением.

2016 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

2017 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2018 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

В КГБ ПОУ 16 успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2018 года в образовательном учреждении обучалось 54 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие

на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2018 г. в образовательном учреждении обучалось 16 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

8. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

8.1 Трудоустройство выпускников

В 2018 году выпуск составляет 132 человек, по следующим профессиям:

- Машинист локомотива – 52 чел;
- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 10 чел;
- Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 30 чел.;
- Проводник на железнодорожном транспорте – 20 чел.;
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 20 человек.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2017-2018 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.
2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.
3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения
4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.
5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей
6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.
7. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2017-2018 учебного года.
8. Проведение экскурсий на предприятия.
9. Проведение тематических классных часов.

Выпускники окончившие КГБ ПОУ 16 трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск 2
- ТМХ Сервис локомотивное депо "Дальневосточное"
- Вагонное ремонтное депо Хабаровск
- Участок пассажирское вагонное депо Хабаровск
- Вагоноремонтная компания ВРК -2, Комсомольск на Амуре
- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2018 в КГБ ПОУ 16 направило на работу для трудоустройства 120 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 8 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 4 чел, из них 4 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

Показатель трудоустройства выпускников на предприятия и в организации района и края 91 % что на много выше показателей последних лет.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КГБ ПОУ 16

В КГБ ПОУ 16 по состоянию на 01 марта 2019 года общая численность работающих составляет 99 человек. Их них штатных инженерно-педагогических работников 46 человека.

Из общего количество инженерно - педагогических работников:

- Руководство – 7 человек
- Преподаватели общественных дисциплин - 15 человек
- Преподаватели специальных дисциплин - 3 человека
- Мастера производственного обучения - 14 человек
- Социальные педагоги - 6 человек
- Педагоги дополнительного образования - 2 человека

Другие категории работников:

- руководитель физического воспитания – 1 человек
- методист - 1 человек
- библиотечарь - 1 человек
- воспитатель - 2 человек
- преподаватель-организатор ОБЖ -1 человек

Педагогически работники имеющие:

- высшую категорию – 6 человека
- первую категорию -11 человек
- соответствие занимаемой должности – 10 человек

один человек по совмещению своей должности имеет высшую категорию.

Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:

- мастер п/о- 14 человек
- преподаватели- 3 человека
- преподаватель совместитель – 1 человек

В учреждении педагогические работники имеющие образование:

- Высшее образование - 35 человека
- Среднее профессиональное -7 человек
- имеют начальное профессиональное образование – 4 человек

Из руководства имеют образование:

- высшее – 6 человек
- среднее профессиональное – 1 человек

В учреждении из категории инженерно- педагогических работников, работающие совместители:

- преподаватели общественных дисциплин – 1 человек
- педагоги дополнительного образования - 2 человека
- мастер производственного обучения - 1 человек

Из работающих совместителей имеют образование:

- высшее – 3 человека
- среднее специальное – 1 человек

Из числа инженерно - педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:

- мастер производственного обучения – 1 человек
- социальный педагог - 1 человек

Прошли профессиональную переподготовку:

- преподаватели - 1 человека
- мастера производственного обучения - 3 человек
- социальные педагоги - 1 человек
- воспитатель - 1 человек

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение КГБ ПОУ 16 осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Для предоставления в 2018 году субсидии на выполнение государственного задания Министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 09.01.2018г. № 1 на сумму 67636760 рублей.

Для предоставления в 2018 году субсидии на иные цели Министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ 16 заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (работ) от 27.02.2018г. № 07.6-19/18 на сумму 7797110 рублей, в том числе:

- на оказание адресной помощи – 163800 рублей;
- на осуществление расходов, не связанных с выполнением государственного задания, в том числе на выплаты студентам из числа детей-сирот- 4374539 рублей;
- на выплату стипендии -2251331 рубль;
- на выплату материальной поддержки – 1007438 рублей.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2018 году составили – 714026 рублей.

Согласно данным бухгалтерской отчетности за 2018 год исполнение кассовых выплат от утвержденных назначений составило:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 67636760 рублей, что от утвержденных плановых назначений составило 100%;
- по субсидии на иные цели – 7797110 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений;
- по приносящей доход деятельности – 721367 рублей – 101% от утвержденных плановых назначений.

Субсидии выделенные учреждению в 2018 году использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	606
1.1.1	По очной форме обучения	человек	606
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	82 чел. 63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	430 /71%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	318/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек %	46 чел./ 47 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 чел/ 78 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50 чел./9 18 %
1.11.1	Высшая	человек/%	6\13 %

1.11.2	Первая	человек/%	12\ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	46 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	76148,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(45 чел)	тыс. руб.	1692,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	15,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек /%	0/0%

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%