

СОГЛАСОВАНО:

Совет учреждения

протокол 5

от « 02 » 09 20 19 г.

Совет самоуправления

Обучающихся

протокол 01

от « 02 » 09 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора КГБ ПОУ ХТТТ

Ярица О.Ю. Ярица

« 03 » сентября 20 19 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий в
краевом государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Хабаровский техникум транспортных
технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»
(КГБ ПОУ ХТТТ)

1. Общие положения

Настоящее Положение о применении дистанционных образовательных технологий в КГБ ПОУ ХТТТ (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в учебном процессе КГБ ПОУ ХТТТ (далее - техникум).

2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ");
- ГОСТа Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы»;
- Устава КГБ ПОУ ХТТТ.

3. Термины и определения, используемые при применении ДОТ

В Положении применены термины в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы»:

3.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.3. Информационно-образовательная среда (ИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. ИОС представляют собой различные виды информационных систем, обеспечивающих реализацию процесса обучения с помощью информационно-коммуникационных технологий.

3.4. Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

3.5. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения в конкретных ИОС.

3.6. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащих взаимосвязанный образовательный контент и предназначенных для совместного применения в образовательном процессе.

Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

4. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в техникуме является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального

положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

4.2. Задачами внедрения дистанционных образовательных технологий и их элементов в техникуме являются:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - реализация контроля подготовки обучающихся в течение всего процесса обучения;
- предоставление преподавательскому составу возможности использования дополнительных инструментов организации образовательного процесса;
- сохранение, накопление и интенсификация использования научного, методического и технического потенциала техникума.

5. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме может быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (повышение квалификации, профессиональная подготовка (переподготовка)) обучающегося с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение на очном и заочном отделениях, а также в дополнительном образовании;

5.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается техникумом. Все коммуникации

с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы).

5.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

5.4. Применение (использование) этих моделей техникумом обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у техникума, а именно наличием:

- разработанной нормативной базой техникума, регламентирующей порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, ЭОР, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

- соответствующего уровня кадрового персонала техникума;

- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ДОТ.

6. Порядок применения техникумом дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

6.1. Техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в техникуме создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

6.3. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора с помощью официального сайта и информационных материалов (листовок, буклетов и пр.).

6.4. Перечень профессий и специальностей техникума, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий приводится в Приложении 1.

6.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

6.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- техникум определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий;

- местом осуществления образовательной деятельности является техникум, независимо от места нахождения обучающихся;

- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки работников.

6.7. При реализации образовательных программ с применением ДОТ техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона

Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

6.8. Прием на обучение по образовательным программам с применением ДОТ осуществляется в соответствии с правилами приема в техникум на текущий год.

6.9. Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ может предусматривать следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося, включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с Интернет-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов, курсовых работ;

- теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;

- практические и лабораторные занятия (офлайн и онлайн), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;

- индивидуальные и групповые консультации (офлайн и онлайн);

- контроль знаний (тестирование, защита проекта, семинар и т. д.) (онлайн и офлайн).

6.10. При организации производственной (профессиональной) практики обучающихся по специальностям и профессиям, по которым допускается обучение с применением исключительно электронного обучения и ДОТ, предусматриваются консультации руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление наблюдения за прохождением производственной (профессиональной) практики непосредственно на рабочем месте.

6.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно для обучающихся специальностей и профессий, по которым допускается обучение с применением исключительно электронного обучения и ДОТ. При этом создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение для реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

7.1.1. Образовательные порталы.

7.1.2. Собственные информационные ресурсы Техникума. Библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа-, видео-, аудиотеки).

7.1.3. Иные Интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.).

7.1.4. Базы данных.

7.2. Комплект документации, разрабатываемый преподавателем по дисциплине, преподаваемой в рамках электронного обучения с применением ДОТ, должен дополнительно включать учебно-тематический план дисциплины или профессионального модуля.

7.3. По каждой дисциплине, преподаваемой в формате электронного обучения с применением ДОТ, разрабатывается ЭУМК в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебными планами, требованиями к структуре и оформлению электронного учебно-методического комплекса, который размещается в СДО Техникума.

8. Кадровое обеспечение

8.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

8.1.1. Педагогическими работниками техникума или сторонних организаций, осуществляющими свою деятельность на контрактной основе, которые создают и актуализируют ЭОР, размещают их в электронной ИОС, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

8.1.2. Административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом техникума, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

8.2. К педагогическим работникам, реализующим образовательные программы с применением электронного обучения и ДОТ (преподаватели дистанционного обучения), предъявляются дополнительные требования в части должностных обязанностей, знаний и квалификации.

8.3. Нормирование и оплата труда всех участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными актами техникума.

10. Заключительные положения

10.1. Все конфликтные ситуации, возникающие при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, разрешаются путем переговоров, а в случае невозможности этого – установленными законодательством РФ способами.

10.2. Пересмотр данного Положения осуществляется в случаях: изменения законодательных и нормативных актов, изменения задач и функций подразделений, изменения взаимосвязей между структурными подразделениями техникума.

10.3. По мере необходимости к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации электронного обучения и использованию ДОТ.

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Квалификация(ии)
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	- осмотрщик-ремонтник подвижного состава; - слесарь по ремонту подвижного состава
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	- слесарь электрик по ремонту электрооборудования; - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
23.02.01	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	- техник
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	- кассир багажный, товарный(грузовой); - кассир билетный - оператор по обработке перевозочных документов; -приемосдатчик груза и багажа
43.01.06	Проводник на железнодорожном транспорте	- кассир билетный; - проводник пассажирского вагона; - проводник по сопровождению грузов и спец. вагонов