

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА А.С. ПАНОВА»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум
транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова»
за 2020 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 19.02.2021

Хабаровск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	5
2. Система управления качеством и ее эффективность	7
3. Структура подготовки	9
4. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	14
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	18
5.1 Теоретическое обучение	18
5.2 Учебная и производственная практика	31
6. Итоговая аттестация	36
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года	36
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	38
8. Результаты работы студенческого научного общества	46
9. Востребованность и трудоустройство выпускников	48
10. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ	50
ХТТТ	
11. Финансово-экономическая деятельность	51
12. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	52

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), приказ № 136 от 15 февраля 2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», на основании приказа директора КГБ ПОУ ХТТТ от 29.01.2021 г. № 06-01/15 «О проведении самообследования в КГБ ПОУ ХТТТ за 2020 год» с 01.02.2021 г. по 01.03.2021г. в учреждении было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования- это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» (далее КГБ ПОУ ХТТТ) действует на основании распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края № 252 от 26.02.2019 года.

В техникуме разработана и действует собственная нормативно-распорядительная документация на основе действующего законодательства и Устава техникума:

1. Устав техникума;
2. Правила внутреннего трудового распорядка;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Приказы по основной деятельности и личному составу;
5. Внутренние локальные акты:
 - положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - положение об оказании платных образовательных услуг;
 - положение о практическом обучении;
 - положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

КГБ ПОУ ХТТТ (далее техникум) ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ ХТТТ является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	29 апреля 2019 года, бессрочно	Серия 27Л01 № 0001905, регистрационный № 2804 от 29.04.2019 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	28 мая 2019 года, действительно по 26 января 2022 года	Серия 27А01 № 0000683, регистрационный № 987 от 28 мая 2019 года

3	Устав	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2019 года № 492	
---	-------	---	--

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В техникуме ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура техникума соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В своей работе техникум руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени,

должностные инструкции, положения регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу.

Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета техникума, Педагогического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Коллегиальными органами управления техникумом являются: Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся. Совет техникума, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся являются постоянно действующими коллегиальными органами управления техникумом.

Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений техникума осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор.

Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В техникуме ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие

уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в техникуме соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех подразделений техникума регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

Организация управления Техникума соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры техникума, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях. Современная нормативная организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

На основании бессрочной лицензии 27Л01 № 0001905, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 29 апреля 2019 г., рег. № 2804, КГБ ПОУ ХТТТ реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим профессиям:

- 08.01.23 «Бригадир-путеец»

- 23.01.09 «Машинист локомотива»;
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»;
- 23.01.08 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд);
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»;
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»;
- 54.01.20 «Графический дизайнер»

специальностям:

23.02.01 «Организация перевозок управление на транспорте»

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее образование.

Принято в 2020 г. на обучение:

№ п/п	Профессия/специальность	КЦП	Принято	%
ПССЗ				
очное отделение				
1	Организация перевозок управление на транспорте	25	25	100
	ИТОГО	25	25	100
очное отделение (внебюджет)				
2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25 (внебюджет)	16	64
	ИТОГО	25	16	64
заочное отделение (внебюджет)				
3	Организация перевозок управление на транспорте	25 (внебюджет)	12	48
	ИТОГО	25	12	48
ППКРС				
1	Бригадир-путеец	25	25	100
2	Машинист локомотива	25	25	100
3	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	25	25	100
4	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	25	100
5	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	100
6	Проводник на железнодорожном транспорте	25	25	100
7	Графический дизайнер	25	25	100
	Итого ППКРС	175	175	100
ВСЕГО бюджет		200	200	100

Контингент учащихся на 01.10.2020 г. составил 647 чел. из них:

Очное отделение

№ п/п	Группа	Специальность/профессия	Срок обучения	Кол-во человек (бюджет)	Кол-во человек (внебюджет)	Кол-во человек всего
-------	--------	-------------------------	---------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

ПССЗ						
1	ОПУ-1	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 м	25	0	25
2	ТЭПС-1	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	0	16	16
ИТОГО 1 курс				25	16	41
2 курс						
3	ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 м	25	0	25
ИТОГО 2 курс				25	0	25
ИТОГО ПССЗ				50	16	66
ППКРС						
5	МЛ-11	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	25	0	25
6	БП-12	Бригадир путеец	2 г. 10 м.	25	0	25
7	СПС-13	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	25	0	25
8	ЭПС-14	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	3 г. 10 м	25	0	25
9	ГД-15	Графический дизайнер	3 г. 10 м	25	0	25
10	ООПД-16	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	0	25
11	ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	25	0	25
ИТОГО ППКРС 1 курс				175	0	175
12	МЛ-21	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	24	0	24
13	МЛ-22	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	23	0	23
14	ЭПС-24	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	22	0	22
15	ГД-25	Графический дизайнер	3 г. 10 м	25	0	25
16	ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	0	25
17	ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	2 г. 10 м	25	0	25
18	ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	2 г. 10 м	22	0	22
ИТОГО ППКРС 2 курс				166	0	166
19	31-МЛ	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	21	0	21
20	32-МЛ	Машинист локомотива	3 г. 10 м.	23	0	23
21	34-ЭПС	Слесарь-электрик по ремонту подвижного состава	2 г. 10 м	19	0	19
22	ГД-35	Графический дизайнер	3 г. 10 м	18	0	18

			я				
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	647	264	37	0	0	637	254
ПССЗ							
15 лет	12	5	0	0	0	12	5
16 лет	27	12	1	0	0	24	12
17 лет	27	2	0	0	0	25	2
23 года	2	2	0	0	0	0	0
30-34 года	1	1	0	0	0	0	0
старше 40 лет	2	2	0	0	0	0	0
ИТОГО	76	24	0	0	0	66	20
ПШКРС							
15 лет	12	3	2	0	0	12	3
16 лет	125	43	8	0	0	125	43
17 лет	178	85	26	0	0	178	85
18 лет	130	58	0	0	0	130	58
19 лет	65	29	0	0	0	65	29
20 лет	35	8	0	0	0	35	8
21 год	16	6	0	0	0	16	6
22 года	7	7	0	0	0	7	7
23 года	3	1	0	0	0	3	1
ИТОГО	571	240	0	0	0	571	240

Для обеспечения выполнения контрольных цифр приема ежегодно приказами директора назначается приемная комиссия. В своей работе приемная комиссия, руководствуется следующими документами: приказом о создании приемной комиссии, положением о приемной комиссии, правилами приема граждан в техникум, Уставом и т.д.

В качестве наглядной агитации использует информационные и передвижные стенды о профессиях и специальностях, а также официальный сайт техникума.

На информационном стенде и на официальном сайте техникума в сети Интернет размещены документы, регламентирующие деятельность комиссии.

С целью обеспечения набора студентов в техникум в течение учебного года проводится профориентационная работа, согласно плану, утвержденному директором техникума.

Планом предусматривается проведение «Дня открытых дверей», участие в ярмарках учебных мест, проводимых как в городе. ИПР техникума, закрепленные за школами города и края, проводят в них агитационную работу для приема в техникум.

С апреля 2020 года работа техникума по профориентации проводилась в онлайн формате с применением ДОТ.

В техникуме создана агитационная бригада из числа студентов – активистов, которые проводят работу по привлечению школьников для поступления на обучение в техникум, участвуя в общешкольных мероприятиях и приглашая потенциальных абитуриентов на общетехникумовские мероприятия: конкурсы художественной самодеятельности, профессионального мастерства и другие мероприятия. Агитбригада техникума проводит профориентационную работу на праздничных мероприятиях, посвященных Дню города, а также на мероприятиях, проводимых на базовых железнодорожных предприятиях, мероприятия проводились в онлайн формате .

Для профориентационной работы разработаны различные варианты буклетов и объявлений, созданы компьютерные видеоролики – презентации о техникуме, о профессиях и специальностях.

Контрольные цифры приема на 2020 год выполнены на 100%.

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Хабаровском техникуме транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова осуществляется соответствии с организационно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, ФГОС СПО, Профессиональные стандарты; требований, предъявляемым к участникам чемпионатов World Skills Russia;
- Программа модернизации КГБ ПОУ ХТТТ;
- Устав КГБ ПОУ ХТТТ;

- Положение о методической работе;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о предметно – цикловой комиссии;
- Положение о методическом объединении Школа молодого педагога.

В 2020 г. коллектив КГБ ПОУ ХТТТ работал над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ».

Основными целями в отчетный период являлись:

Создание условий для получения обучающимися качественного образования, подготовка квалифицированных рабочих кадров, востребованных на рынке труда с учетом стандартов World Skills как основы для формирования профессиональных компетенций

В 2020 г. на основе анализа деятельности ИПР за предыдущий 2019 год была запланирована и проведена следующая работа:

1. Составлены и утверждены годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ и единый план методической работы, на основании которого была спланирована работа предметно-цикловых комиссий;

2. Определены темы по самообразованию, составлен план повышения квалификации, аттестации, стажировки и консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработка комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

3. Продолжена работа над единой методической темой: «Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований World Skills в процессе реализации ОПОП СПО ППКРС/ППССЗ» через организацию работы Педагогических советов, ИМС, ПЦК и самостоятельную работу педагогов;

4. Проведена корректировка программ, перспективно-тематических планов, ФОС/КОС, в связи с изменением учебных планов;

5. Сформированы сборники нового набора обучающихся (1 курс): ОПОП СПО ППКРС по профессиям: «Машинист локомотива», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Графический дизайнер», «Бригадир-путеец», ОПОП СПО ПССЗ: «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог; «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» для очно-заочной формы обучения.

6. Организована работа по повышению квалификации ИПР;

Курсы повышения квалификации в том числе, обучение на научно-практических семинарах и модульных программах ПКК педагогических

работников на базе КГБОУ ДПО ХКИРО в 2020 году прошли согласно планирования в полном объеме.

№	Наименование мероприятий	Количество ИПР и руководителей
1.	Обучение руководящих работников	6
2.	Обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки	1
3.	Обучение на курсах повышения квалификации	22
4.	Обучение на научно-практических семинарах	18

Стажировку на базовых предприятиях «РЖД» прошли 13 мастеров производственного обучения.

7. Аттестация инженерно-педагогических работников в 2020 году.

Год	Кол-во штатных ИПР	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
2018	50	5	4	19
2019	45	6	11	8
2020	41	8	9	8

Согласно анализа данных за 3 последних года наблюдается качественное увеличение уровня квалификации ИПР на фоне уменьшения общей численности. В перспективный график аттестации в 2021 году по плану КГБ ПОУ ХТТТ внесены 8 педагогических работников.

Основной объективной причиной невозможности увеличения численности аттестованных преподавателей в период с 2018 по 2020 год является наличие стажа менее двух лет – 10 человек.

8. В отчетном периоде было проведено 13 Инструктивно-методических совещаний и 3 педагогических совета, на которых педагогические работники, с целью диссеминации опыта, анализа работы ПЦК, проведенных мероприятий, принимали активное участие.

9. В условиях перехода на дистанционный формат обучения были изменены формы проведения корпоративного обучения педагогических работников:

- с целью роста уровня педагогического мастерства инженерно-педагогических работников КГБ ПОУ ХТТТ, были организованы и проведены дистанционные методические практикумы на адаптивной онлайн-платформе конструирования образовательных материалов и проверки знаний CORE:

- «Целеполагание как системообразующий компонент педагогического процесса»

- «Люди поколения Z, что мы о них знаем...»

- «Сервисы Google для образования, возможности использования в учебном процессе»

- с целью устранения дефицита в преподавании учебных предметов/дисциплин в условиях предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции с использованием дистанционной технологии, а также трансляции высокого уровня профессионализма педагогов, 4 преподавателя КГБ ПОУ ХТТТ приняли участие в краевом онлайн - проекте «Сетевой педагог».

10. Хороший уровень профессионализма педагогических работников позволяет участвовать в краевых профессиональных конкурсах: «Лучшие практики реализации образовательных программ» - 2 участника, «Лучшие практики реализации наставничества» - 2 место.

11. Проведен анализ пополнения методической литературой и разработками проведенных занятий, творческих конкурсов, методического кабинета;

12. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, техникум реализует обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации), срок обучения от 16 до 72 часов. При успешном окончании обучения слушателям выдается удостоверение повышения квалификации.

В 2020 году были разработаны 4 ДПП:

1. «Трёхмерное моделирование в технике (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)»

2. «Интернет - маркетинг»

3. «Цифровой педагог»

4. «Графический дизайнер»

Обучение по ДПП «Цифровой педагог» прошли 15 слушателей.

13. В 2020 году инженерно-педагогические работники активно и совместно с обучающимися принимали участие в городских, краевых, федеральных, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

14. В отчетном периоде возобновилась работа «Школа молодого педагога», обучение проходят 2 молодых специалиста.

15. Преподавателями КГБ ПОУ ХТТТ Красильниковой П.К, Кухаренко Е.А. и Кан Т.В. были подготовлены 2 научно-исследовательские работы для участия в краевом конкурсе «Студенческая весна 2020», студентка 2 курса Валынкина Кира завоевала победу, став победителем.

16. В отчетном периоде обучающиеся и их руководители принимали активное участие в региональных, общероссийских чемпионатах «Молодые профессионалы»: Родина И.Б., Красильникова П.К., компетенция «Инженерный дизайн САПР/САД», Шипелкина И.В. компетенция «Графический дизайн», Пищенко Е.И. компетенции (презентационной) «Экспедирование грузов», Хомякова И.А. и Волошин А.В, компетенция «Управление локомотивом».

Годовой план работы КГБ ПОУ ХТТТ за 2020 год выполнен.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО - ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Теоретическое обучение

Подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

А также локальными актами КГБ ПОУ ХТТТ.

В первом полугодии 2020 года в учреждении осуществлялась подготовка по семи основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте

190623.01 Машинист локомотива

190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

54.01.20 Графический дизайнер

- подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

Во втором полугодии 2020 года в учреждении осуществлен набор по программе ПКРС 270835.02 Бригадир-путеец и программе ПССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). На сегодняшний день техникум готовит кадры по 9 программам.

1 сентября 2021 года был осуществлен набор на заочную форму обучения по программе ПССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Все ПООП согласованы с работодателями и утверждены и.о.директора КГБ ПОУ ХТТТ.

В 2020 году КГБ ПОУ ХТТТ, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, дважды переходил на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по учебным циклам теоретического обучения с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) для групп 1-4 курса на сайте <http://dist.py16dv.ru/> и COREAPP.AI - онлайн-платформе для создания образовательных материалов и проверки знаний с аналитической системой выработки индивидуальных рекомендаций для пользователей. Для реализации ОПОП в данной форме были разработаны локальные акты, регламентирующие работу преподавателей и студентов.

Контроль изучения программного материала и успеваемости обучающихся фиксировался в электронном журнале, размещенном на Гугл диск в ограниченном доступе (только для ИПР и администрации КГБ ПОУ ХТТТ). Еженедельно формировались ведомости успеваемости по каждой группе, которые руководители групп предоставляли родителям обучающихся

посредством электронной связи с целью организации двустороннего контроля учебного процесса, как со стороны техникума, так и родителей.

Промежуточная аттестация была разделена на два этапа: часть экзаменов проводилась в дистанционном формате на основе COREAPP.AI, часть перенесена на сентябрь 2020-2021 учебного года. На основе приказа и.о.директора для проведения экзаменов на онлайн-платформе были определены следующие учебные дисциплины и МДК в группах соответственно:

Группа	Дисциплина	Июнь дистанционно	Сентябрь очно
1 курс			
МЛ-11	ОП.03 Электротехника ОП.04 Материаловедение	ОП.03 Электротехника	ОП.04 Материаловедение
МЛ-12	ОП.03 Электротехника ОП.04 Материаловедение	ОП.03 Электротехника	ОП.04 Материаловедение
ЭПС-14	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	ОП.02 Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	
ГД-15	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право ОП.09 Техника и технологии в живописи	ОУД.07 Информатика	ОУД.13 Право ОП.01 Основы материаловедения
ООПД-16	ОУД.07 Информатика ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право	ОУД.07 Информатика ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ООПД-17	ОУД.07 Информатика ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ОУД.12 Экономика ОУД.13 Право	ОУД.07 Информатика ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
ППВ-18	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.07 Информатика ОУД.13 Право	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности МДК.04.01 Технология выполнения работ кассира билетного
ТЭПС-1	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
2 курс			
МЛ-21	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык	ОУД.02 Иностранный язык	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика

	ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	
МЛ-22	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.07 Информатика ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ЭПС-24	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОУД.08 Физика	ОУД.02 Иностранный язык ОУД.08 Физика	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ГД-25	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции	ОУД.02 Иностранный язык	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОП.08 Основы цветоведения, цветокоррекции
ООПД-26	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.02 Иностранный язык МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ООПД-27	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.02 Иностранный язык МДК 02.01 Технология выполнения работ кассира билетного	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика
ППВ-28	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОУД.02 Иностранный язык МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов
ППВ-29	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Иностранный язык ОУД.03 Математика МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских	МДК 01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации МДК 02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов	ОУД.01 Русский язык ОУД.03 Математика ОУД.02 Иностранный язык МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов

	вагонов и спецвагонов МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов		
3 курс			
МЛ-31	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	
МЛ-32	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	
МЛ-33	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	

По учебным дисциплинам и МДК, перенесенным на сентябрь 2020 года, обучающиеся были аттестованы за 2019-2020 учебный год по текущим оценкам успеваемости.

Реализация ОПОП за 2019-2020 учебный год осуществлена в полном объеме.

К промежуточной аттестации в первом полугодии 2020 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
МЛ-11	25	19	76,0	6	24,0	
МЛ-12	25	17	68,0	7	32,0	
ЭПС-14	24	15	62,5	9	37,5	
ГД-15	25	19	76,0	5	24,0	
ООПД-16	24	21	87,5	3	12,5	
ООПД-17	24	15	62,5	9	37,5	
ППВ-18	24	17	70,8	7	29,2	1
ТЭПС-1	25	23	92,0	2	8,0	
МЛ-21	22	20	90,9	2	9,1	
МЛ-22	24	21	87,5	3	12,5	
ЭПС-24	19	10	52,6	9	47,4	
ГД-25	18	12	66,7	5	33,3	1
ООПД-26	21	12	57,1	9	42,9	
ООПД-27	17	7	41,2	10	58,8	
ППВ-28	14	5	35,7	9	64,3	3
ППВ-29	18	11	61,1	7	38,9	2
МЛ-31	20	20	100,0	0	0,0	

МЛ-32	23	20	87,0	3	13,0	
МЛ-33	19	13	68,4	6	31,6	
ИТОГО	411	297	72,3	114	27,7	7

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний
по итогам экзаменов за 1 полугодие 2020 года**

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
МЛ-11	25	19	76,0	6	24,0		0	3,1	26
МЛ-12	25	17	70,8	7	29,2			3,5	47
ЭПС-14	24	15	62,5	9	37,5		3	3,9	73
ГД-15	24	19	79,2	5	20,8		4	3,9	63
ООПД-16	24	21	87,5	3	12,5		4	3,2	30,5
ООПД-17	24	15	62,5	9	37,5		5	3,8	76,5
ППВ-18	24	17	70,8	7	29,2	1		3,9	70,5
ТЭПС-1	25	23	92,0	2	8,0		2	3,6	53
МЛ-21	22	20	90,9	2	9,1		1	3,7	50
МЛ-22	24	21	87,5	3	12,5		3	3,7	49
ЭПС-24	19	10	52,6	9	47,4		1	3,5	50
ГД-25	17	12	70,6	5	29,4	1	0	4,3	92
ООПД-26	21	12	57,1	9	42,9		3	3,7	62,5
ООПД-27	17	7	41,2	10	58,8		1	3,8	64
ППВ-28	14	5	35,7	9	64,3	3	0	3,6	65
ППВ-29	18	11	61,1	7	38,9	2	0	3,3	31,5
МЛ-31	20	20	100,0	0	0,0		5	3,5	50
МЛ-32	23	20	87,0	3	13,0		7	3,8	40
МЛ-33	19	13	68,4	6	31,6			3,3	77
ИТОГО	411	297	72,8	114	27,2	7	39	69,1	56,3

Анализ ГИА в первом полугодии 2020 года

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не яв-сь	2	3	4	5	Средний балл	Кач-во %
МЛ-11	электротехника	19(25)	1	0	13	5	0	3,1	26
	материаловедение								
МЛ-12	электротехника	17(24)	0	0	9	8	0	3,5	47
	материаловедение	18 (24)	0	0	14	3	1	3,2	22
ЭПС-14	слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	15(24)	0	0	4	9	2	3,9	73
ГД-15	основы материаловедения	19(25)	0	0	9	7	3	3,6	52
	информатика	19(25)	0	0	5	5	9	4,2	74
	право	24 (25)	1		20	4	0	3,1	17
ООПД-16	экономика	21(24)	0	0	15	2	2	3	19
	право	21(24)	0	2	10	7	2	3,4	42
	информатика	22 (24)	2	0	8	10	4	3,8	64

	экономические и правовые основы п/д	24	0	0	16	6	2	3,4	33
ООПД-17	экономика	15(24)	0	0	3	10	2	3,9	80
	право	15(24)	0	0	4	11	0	3,7	73
	информатика	15 (24)	1	0	6	6	2	3,7	57
	экономические и правовые основы п/д	20 (24)	4		8	10	2	3,7	60
ППВ-18	информатика	17(24)	0	0	4	9	4	4	76
	право	17(24)	0	0	6	10	1	3,7	65
	экономические и правовые основы п/д	18(24)	0	0	11	6	1	3,4	39
	технология выполнения работ кассира билетного	18(24)	0	0	14	3	1	3,3	22
ТЭПС-1	информатика	23(25)	0	0	10	10	3	3,7	56
	физика	23(25)	0	0	17	6	0	3,2	26
	иностраннй язык	23(25)	1	0	5	10	7	4	77
	русский язык	25	0	0	21	3	1	3,2	16
	математика	25	0	0	8	14	3	3,8	68
МЛ-21	информатика	20(22)	0	0	11	4	5	3,7	45
	физика	20(22)	0	1	13	6	0	3,2	30
	иностраннй язык	20(22)	0	0	5	9	6	4	75
	русский язык	20	3	0	15	2	0	3,1	12
	математика	20	3	0	11	4	2	3,4	35
МЛ-22	информатика	21(24)	0	0	10	2	9	3,9	52
	физика	21(24)	0	0	15	6	0	3,3	29
	иностраннй язык	21(24)	0	0	7	9	5	3,9	66
	русский язык	22	2	0	13	6	1	3,4	35
	математика	22	2	0	13	7	0	3,3	35
ЭПС-24	иностраннй язык	10(19)	0	0	3	4	3	4	70
	физика	10(19)	1	0	6	3	0	3	30
	русский язык	15	0	0	11	4	0	3,3	26
	математика	15	0	0	13	2	0	3,1	13
ГД-25	иностраннй язык	18(12(1))	0	0	1	6	5	4,3	92
	русский язык	12	0	0	4	7	1	3,8	66
	математика	12	0	0	5	7	0	3	58
	основы цветоведения и цветокоррекции	12	0	0	1	5	6	4,4	92
ООПД-26	технология выполнения работ кассира билетного	12(21)	1	0	4	4	3	3,6	58
	иностраннй язык	12(21)	1	0	3	4	4	3,8	67
	русский язык	18	0	0	11	6	0	3,1	33
	математика	17	0	0	13	4	0	3,2	23
ООПД-27	технология выполнения работ кассира билетного	7(17)	0	0	3	2	2	3,9	57
	иностраннй язык	7(17)	0	0	2	5	0	3,7	71
	русский язык	13	0	0	10	3	0	3,2	23
	математика	13	0	0	10	3	0	3,2	23
ППВ-28	организация пассажирских перевозок на ж/д транспорте рф	5(14)	1	0	1	1	2	3,8	50
	устройство и оборудование пассажирских вагонов	5(14)	1	0	0	3	1	3,4	80
	русский язык	7	0	0	5	3	0	3,4	38

	математика	7	0	0	5	2	0	3,3	28
	иностраный язык	9	0	0	5	3	1	3,5	44
	технология сопровождения грузов и спецвогонов	8	0	0	7	0	1	3,2	13
ППВ-29	организация пассажирских перевозок на ж/д транспорте рф	11(18)	0	0	9	2	0	3,1	18
	устройство и оборудование пассажирских вагонов	11(18)	0	0	6	4	0	3,4	45
	русский язык	12	0	0	9	3	0	3,2	25
	математика	14	0	0	13	1	0	3,0	7
	иностраный язык	12	1	0	6	5	0	3,4	45
	технология сопровождения грузов и спецвогонов	12	0	0	5	7	0	3,0	58
МЛ-31	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	20(20)	0	0	10	10	0	3,5	50
МЛ-32	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	20(23)	0	0	12	0	8	3,8	40
МЛ-33	устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	13(19)	0	0	3	8	2	3,3	77

К промежуточной аттестации во втором полугодии 2020 года были допущены:

Группа	По списку	Допущено		Не допущено		
		чел	%	чел	%	из них в АК
По программам ПССЗ						
ТЭПС-2	25	22	88	3	12	
ТЭПС-1	15	15	100	0		
ОПУ-1	24	24	100	0	0	0
По программам ПКРС						
МЛ-11	25	24	96,0	1	4,0	
БП-12	24	15	62,5	9	37,5	
СПС-13	25	24	96,0	1	4,0	1
ЭПС-14	25	22	91,7	3	8,3	
ГД-15	25	24	96,0	1	4,0	
ООПД-16	24	18	75,0	6	25,0	
ППВ-18	25	22	88,0	3	12,0	
МЛ-21	24	3	12,5	21	87,5	
МЛ-22	23	9	39,1	14	60,9	
ЭПС-24	23	10	43,5	13	56,5	2

ГД-25	25	20	80,0	5	20,0	
ООПД-26	25	19	76,0	6	24,0	
ООПД-27	26	22	84,6	4	15,4	
ППВ-28	22	15	68,2	7	31,8	1
МЛ-31	21	18	85,7	3	14,3	
МЛ-32	23	19	82,6	4	17,4	
ЭПС-34	20	10	50,0	10	50,0	
ГД-35	17	11	64,7	6	35,3	1
ООПД-36	23	17	73,9	6	26,1	4
ООПД-37	17	11	64,7	6	35,3	4
ППВ-38	23	8	34,8	15	65,2	13
ППВ-39	21	12	57,1	9	42,9	4
МЛ-41	22	10	45,5	12	54,5	
МЛ-42	24	19	79,2	5	20,8	1
МЛ-43	19	16	84,2	3	15,8	
ИТОГО	635	459	70	176	30	31

**Сводный анализ успеваемости и качества знаний
по итогам экзаменов за 2 полугодие 2020 года**

Группа	По списку	Допущено		Не допущено			успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%	из них в АК			
ТЭПС-2	25	22	88	3	12,0		9	3,9	68,0
МЛ-11	25	24	96,0	9	4,0		9	4,2	83,0
БП-12	24	15	62,5	1	37,5		20	3,6	49,5
СПС-13	25	24	96,0	3	4,0	1	2	3,4	36,0
ЭПС-14	25	22	91,7	1	8,3		7	3,7	59,0
ГД-15	25	24	96,0	6	4,0		6	4,2	89,0
ООПД-16	24	18	75,0	3	25,0		11	3,4	33,0
ППВ-18	25	22	88,0	21	12,0		8	3,9	70,0
МЛ-21	24	3	12,5	14	87,5		1	3,4	38,0
МЛ-22	23	9	39,1	13	60,9		14	3,5	45,0
ЭПС-24	23	10	43,5	5	56,5	2	1	3,8	45,0
ГД-25	25	20	80,0	6	20,0		15	4,2	85,0
ООПД-26	25	19	76,0	4	24,0		9	3,9	66,7
ООПД-27	26	22	84,6	7	15,4		11	3,8	61,3
ППВ-28	22	15	68,2	3	31,8	1	8	3,4	63,0
МЛ-31	21	18	85,7	4	14,3		5	3,4	28,0

МЛ-32	23	19	82,6	10	17,4		2	3,3	25,0
ЭПС-34	20	10	50,0	6	50,0		1	3,3	35,0
ГД-35	17	11	64,7	6	35,3	1	9	4,4	91,0
ООПД-36	23	17	73,9	6	26,1	4	5	3,7	39,2
ООПД-37	17	11	64,7	9	35,3	4	3	3,7	62,3
МЛ-41	22	10	45,5	12	54,5		3	3,2	24
МЛ-42	24	19	79,2	5	20,8	1	2	3,4	32,5
МЛ-43	19	16	84,2	3	15,8		3	3,3	32,3
ИТОГО	635	459	70	160			164	3,6	51,9

Анализ ГИА во втором полугодии 2020 года

Группа	Дисциплина, МДК	На атт-ции	Не яв-сь	2	3	4	5	Средний балл	Кач-во %
ТЭПС-2	Железные дороги	25	0	0	5	9	9	4,2	78
	Материаловедение	25	0	0	9	12	2	3,7	61
	Математика	25	0	0	4	15	4	4,0	83
	Техническая механика	25	0	0	12	10	1	3,5	48
МЛ-11	Слесарное дело	24	1	0	0	11	13	4,5	100
	ОКЖД	24	1	0	8	9	7	3,9	66
БП-12	Основы слесарных и электромонтажных работ	18		0	4	11	3	3,9	77
	Материаловедение	18		0	14	4	0	3,2	22
СПС-13	Основы материаловедения	25	0	0	15	9	0	3,4	36
	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	25	0	0	12	9	3	3,6	48
	Общий курс железных дорог	25	0	0	18	6	0	3,3	24
ЭПС-14	Общий курс железных дорог	22	0	0	8	11	2	3,7	59
	Слесарное, слесарно-сборочное и электромонтажное дело	22	0	0	8	11	2	3,7	59
ГД-15	Экономика	23	0	0	5	15	3	3,9	78
	Введение в профессию	23	0	0	0	11	12	4,5	100
ООПД-16	ОКЖД	18	0	0	12	4	2	3,4	33
ППВ-18	ОКЖД	22	0	0	1	14	7	4,2	95
	Экономика	22	0	0	12	7	3	3,6	45
МЛ-21	Русский язык	13	0	0	5	6	2	3,7	61
	Химия	13	0	0	11	2	0	3,1	15
МЛ-22	Русский язык	10	0	0	5	5	0	3,5	50
	Химия	10	0	0	6	4	0	3,4	40
ЭПС-24	Химия	10	0	0	8	2	0	3,2	20
	Информатика	10	0	0	3	0	7	4,4	70
ГД-25	Компьютерное программное обеспечение в дизайне,	20	0	0	4	11	5	4,1	80
	Основы дизайна и композиции	20	0	0	2	13	5	4,2	90
ООПД-26	Русский язык	19	0	0	5	8	6	4,1	74
	Обществознание	19	0	0	7	9	3	3,8	58
	Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	19	0	0	6	10	3	3,8	68
ООПД-27	Русский язык	21	0	0	6	10	5	3,9	71
	Обществознание	21	0	0	8	10	3	3,8	61

	Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа	21	0	0	10	7	4	3,7	52
ППВ-28	Русский язык	15	0	0	4	7	4	3,5	73
	Обществознание	15	0	0	7	5	3	3,3	53
МЛ-31	Охрана труда	18	0	0	13	3	2	3,4	28
МЛ-32	Охрана труда	20	0	0	15	5	0	3,3	25
ЭПС-34	Охрана труда	10	0	0	6	4	0	3,4	40
	Общее устройство подвижного состава и основных видов его электрооборудования	10	0	0	7	3	0	3,1	30
	Виды дефектов электрооборудования, их признаки, причины, методы устранения и испытание надежности	10	0	0	7	3	0	3,3	30
	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования подвижного состава электропоездов и электропоездов	10	0	0	6	4	0	3,4	40
ГД-35	Интерактивные мультимедийные технологии	11	0	0	0	7	4	4,4	100
	Дизайн - проектирование	11	0	0	2	4	5	4,3	82
ООПД-36	Охрана труда	17	0	0	7	5	5	4,0	4,0
	Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (грузового)	17	0	0	7	6	4	3,7	58,8
	Техническая эксплуатации железных дорог и безопасность движения	17	0	0	11	4	2	3,3	35,2
	Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	17	0	0	7	6	4	3,7	58,8
ООПД-37	Охрана труда	12	0	0	6	6	1	3,6	58
	Технология выполнения работ кассира багажного, товарного (грузового)	12	0	0	2	5	5	4,0	83
	Техническая эксплуатации железных дорог и безопасность движения	12	0	0	5	3	4	3,7	58
	Технология деятельности оператора по обработке проездных и перевозочных документов	12	0	0	6	5	1	3,4	50
МЛ-41	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	16	0	0	10	6	0	3,3	38
	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	19	0	0	16	3	0	3,1	16
	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	20	0	0	17	3	0	3,2	15
	Автотормоза	15	0	0	11	4	0	3,3	27

МЛ-42	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	19	0	0	10	8	1	3,5	47
	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	19	0	0	15	4	0	3,2	21
	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	19	0	0	13	5	1	3,4	31
	Автотормоза	19	0	0	13	5	1	3,4	31
МЛ-43	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	17	0	0	12	5	0	3,3	29
	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	17	0	0	13	3	1	3,3	24
	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	17	0	0	10	7	0	3,0	41
	Автотормоза	17	0	0	11	6	0	3,4	35
								3,6	51,9

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по реализации ФГОС нового поколения: корректировалась учебно-программная документация согласно ФГОС, разработаны программы учебных дисциплин и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ПКРС, ПССЗ и ФОС. Разработаны ОПОП ПКРС и ПССЗ на 2020-2021 учебный год:

- по очной форме обучения:

1. по профессиям СПО:

270835.02 Бригадир-путеец

54.01.20 Графический дизайнер

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)

23.01.09 Машинист локомотива

2. по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

- по заочной форме обучения по специальностям СПО:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

При формировании учебных планов набора на 2020 год, целью формирования ключевых компетенций цифровой экономики (проект «Кадры для цифровой экономики»), за счет часов вариативной части ФГОС СПО по профессиям, внесены изменения в ПООП СПО по профессиям соответственно:

МЛ (2017, 2018, 2019) внесен ПМ.03 Инженерный дизайн САД МДК.03.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц в объеме 78 часов (52 часа – аудиторная нагрузка, 26 часов – внеаудиторная самостоятельная работа)

ЭПС (2018, 2019) внесен ПМ.03 Инженерный дизайн САД МДК.03.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц в объеме 60 часов (40 часов – аудиторная нагрузка, 20 часов – внеаудиторная самостоятельная работа)

ГД (2018, 2019) внесен ПМ.03 Инженерный дизайн САД МДК.03.01 Создание цифровых трехмерных моделей деталей и сборочных единиц в объеме 77 часов (52 часа – аудиторная нагрузка, 25 часов – внеаудиторная самостоятельная работа)

ООПД (2019) внесен ПМ.05 Обработка перевозочных документов с помощью компьютерных технологий МДК 05.01 Обработка перевозочных документов в системе ЭТРАН в объеме 56 часов (38 часов – аудиторная нагрузка, 18 часов – внеаудиторная самостоятельная работа)

ООПД (2018) внесен ПМ.05 Обработка перевозочных документов с помощью компьютерных технологий МДК 05.01 Обработка перевозочных документов в системе ЭТРАН в объеме 50 часов (38 часов – аудиторная нагрузка, 12 часов – внеаудиторная самостоятельная работа)

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение года, согласно годовому плану работы, осуществлялся внутренний мониторинг качества знаний обучающихся и контроль успеваемости по программам ПКРС и ПССЗ: ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы.

Особое внимание уделяется качеству кадров: уровню развития, мотивированности, результативности работы ИПР. В 2019-2020 учебном году мы эффективно использовали потенциал сотрудников, создавали благоприятные условия для его успешной работы и развития, а также старались привлечь в свои ряды лучших специалистов. Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, проводились ИМС, педагогические советы, проводились краевые мероприятия на базе КГБ ПОУ ХТТТ с участием наших ИПР. Преподаватели активно делились педагогическим опытом на открытых уроках.

В рамках перехода на дистанционный формат обучения преподаватели приняли участие в реализации проекта «Сетевой педагог» в апреле-мае 2020 г.:

Зубкова Л.В. - Безопасность жизнедеятельности тема: Основные меры безопасности в условиях ЧС природного происхождения

Максименко Н.В. – Математика тема: «Логарифмические неравенства»

Никифорова Д.А. – Литература тема: «Обзор русской поэзии второй половины 19 века»

Данилова Т.В. – Обществознание тема: «Форма государства: формы правления»

Заплавная О.Н. – Право тема: «Конституция - основной закон государства»

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по внедрению и реализации ОПОП, с учетом новых требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программам подготовки среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, развитию системы дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП.

Вместе с тем, необходимо особое внимание следует обратить на повышение квалификации ИПР, для этого необходимо:

1. Проведение инструктивно-методических совещаний на тему: Ознакомление с нормативно-правовой базой внедрения ФГОС по ТОП-50 и спецификой ФГОС по ТОП-50; Интерактивные методы, приёмы, технологии обучения.

2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс системы дуального обучения (образования);

3. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФГОС и создавать инновационные учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

4. Развивать исследовательскую, проектную и творческую деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.), активизировать внеурочную деятельность через активные формы учебно-воспитательной работы.

5. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов КГБ ПОУ ХТТТ, контроль реализации учебных планов и программ, оформления учебно-планирующей документации.

5.2 Учебная и производственная практика

Учебная практика в учреждении проводилась согласно учебных планов. Учебная практика проводится в условиях учебных мастерских и в условиях базовых предприятий. В учебных мастерских практика проводится в учебном заведении в котором имеются:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Бригадир-путеец», «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся второго курса профессий/специальностей «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», «Слесарь – электрик по ремонту подвижного состава» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- Мастерская «Дизайна»- для проведения учебной практики обучающихся второго, третьего курса профессии «Графический дизайнер»
- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий/специальностей «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Организация перевозок и управление на транспорте»

Согласно учебных планов учебная практика так же проводится в условиях производства на базовых предприятиях ДВЖД. Учебная практика в условиях производства в 2020-2021 учебном году проводилась по профессии «Машинист локомотива», «Слесарь - электрик по ремонту подвижного состава» для обучающихся вторых и третьих курсов. Учебная практика в условиях производства обучающихся всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении учебной практики в условиях производства обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы, отчет по практике заверенные представителями предприятий.

В 2020-2021 учебном году учебная практика в условиях учебных мастерских проводилась в 20 учебных группах, учебная практика в условиях производства проводилась в 5 учебных группах.

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с предприятиями, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную характеристику, дневник, наряд, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки, аттестационный лист заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза
- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;
- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями: кассир багажный,

товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями: слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик - ремонтник вагонов

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями: слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Согласно учебных планов и программ производственная практика в 2020-2021 учебном году проводилась в 9 учебных группах.

Анализ учебной практики и производственной практики, выполнение программ обучения по ним в 2020-2021 учебном году приведены ниже в таблицах.

Выполнение программы учебной и практической подготовки за 2020-2021 учебный год представлено в таблице 1

Таблица 1 - Выполнение программы учебной и практической подготовки по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	ПП производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
БП-12	Бригадир путеец	144	144	0	0	100
СПС-13	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
ПШВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
ТЭПС-2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	216	216	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	408	48	360	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	480	96	384	0	100
ГД-25	Графический дизайнер	54	54	0	0	100

ООПД -26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ООПД -27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	288	288	0	0	100
ППВ- 28	Проводник на железнодорожном транспорте	198	198	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
МЛ-32	Машинист локомотива	828	0	432	396	100
ЭПС- 34	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	756	24	0	732	100
ГД-35	Графический дизайнер	216	72	144	0	100
ООПД -36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	252	0	792	100
ООПД -37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1044	252	0	792	
ППВ- 38	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	216	0	792	100
ППВ- 39	Проводник на железнодорожном транспорте	1008	216	0	792	
МЛ-41	Машинист локомотива	864	72	0	792	100
МЛ-42	Машинист локомотива	864	72	0	792	100
МЛ-43	Машинист локомотива	864	72	0	792	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги успеваемости по группам представлены в таблице 2.

Таблица № 2 – Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2020-2021 учебный год (первое полугодие)

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	25	24	1	-
БП-12	24	18	6	-
СПС-13	25	24	0	1 человек
ЭПС-14	25	23	2	
ТЭПС-2	25	22	3	-
МЛ-21	24	19	5	-
МЛ-22	22	21	1	-
ЭПС-24	21	15	4	2

ООПД-26	25	20	5	-
ООПД-27	24	21	3	-
ППВ-28	21	18	2	1
МЛ-31	21	17	4	-
МЛ-32	22	19	3	-
ЭПС-34	20	17	3	-
ГД-35	17	14	2	1
ООПД-36	20	17	1	2
ООПД-37	16	13	0	3
ППВ-38	20	9	1	10
ППВ-39	19	8	5	6
МЛ-41	20	17	3(м/к)	-
МЛ-42	21	18	2 (м/к) 1 не обучается	-
МЛ-43	19	17	2 (м/к)	-

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме проверочной работы. Результаты аттестации по учебной и производственной практике показывают удовлетворительный уровень качества практического обучения по профессиям.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2020 года

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2020 году КГБ ПОУ ХТТТ, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией итоговая аттестация проводилась в онлайн формате с использованием программного обеспечения Skype обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, для реализации данной формы были разработаны локальные акты регламентирующие проведение онлайн - защиты письменных выпускных работ студентов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2020 год:

Код, наименование специальности/профессии	Форма ГИА	Допущены к ГИА					Средний балл по ГИА
		Из них:					
		всего	Сдали с оценкой				
5	4		3	2			
23.01.09 Машинист локомотива	ВКР	47	9	22	16	0	3,9
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ВКР	17	5	7	5	0	4,0
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ВКР	9	3	2	4	0	3,9
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	ВКР	37	11	18	8	0	4,1
43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте	ВКР	17	4	5	8	0	3,8

Всего:		127	32	54	41	0	3,9
--------	--	-----	----	----	----	---	-----

Всего выпуск за 2020 год составил-127 человека

«5»и «4» - 86 чел. (67%)

«3» – 41 чел. (32 %)

Средний бал – 3,9

диплом с отличием – 6 человека

диплом с оценками "хорошо" и "отлично" – 40 человек

Дипломы с отличием получили выпускники по профессиям

Машинист локомотива-1 чел.

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава- 2 чел

Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте – 1 чел

Проводник на железнодорожном транспорте – 2 чел

Анализ результатов и заключения ГАК показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям профессий и требованиям ФГОС СПО. Знания выпускников находятся на достаточном уровне. Более низкие показатели оценок обусловлены новым видом проведения итоговой аттестации онлан-формат

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ ХТТТ поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ ХТТТ ведется в соответствии с годовым планом по нескольким направлениям:

- культурно-творческое;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее направление ;
- правовое воспитание;
- профессионально-ориентирующее;
- экологическое;
- бизнес-ориентирующее
- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;
- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;
- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;
- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;
- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;
- формирование понимания у обучающихся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;
- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;
- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;
- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;
- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560.

Проводятся совместные мероприятия с военнослужащими Российской армии, посвященные Дню защитника Отечества, открытые мероприятия Страницы истории «Солдатский подвиг»: «Сталинградская битва», посвященное 75-й годовщине Победы советского народа в ВОВ, «Непокоренный Ленинград», «Дети войны», «День Победы», Всероссийский урок Мира, урок мужества, посвященный окончанию Первой мировой войны, урок мужества «Памятники героям Великой Отечественной войны», посвященный 75-летию Победы ВОВ, мероприятие «День Героев Отечества», конкурс патриотической песни, торжественное мероприятие «Встреча поколений» по теме «Песни, опаленные войной», торжественное мероприятие, посвященное Дню России, выпуск газет «Родина моя- Россия», товарищеские встречи по различным видам спорта. Ежегодно на базе подшефной воинской части проводятся учебные сборы (В рамках программы по ОБЖ). Наши обучающиеся и педагоги участвовали в районном митинге, посвященному Дню окончания второй мировой войны ДК «Железнодорожников», участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», участие в фестивале солдатской песни «Мелодия нашей Победы».

Также в КГБ ПОУ ХТТГ проводились: тематический классный час «Моя профессия в развитии Хабаровского края», посвященный 81-й Хабаровского края, викторина для 1 и 2 курсов «История моего края», открытое мероприятие «День Героев Отечества», тематические классные часы, посвященные Дню конституции, военно-спортивная игра «Патриот» с участием военнослужащих в/ч 98560, тематический классный час, посвященный Дню космонавтики, товарищеская встреча с ветеранами ВОВ и труда Железнодорожного района, торжественное мероприятие, посвященное Дню России. В техникуме проводилось открытое мероприятие «900 блокадных дней» с приглашением ветерана ВОВ Овсянного В.Ф. Проводилась встреча с представителями МВД России Востриковым В.В.о службе в Российской армии.

Обучающиеся групп поздравили онлайн ветеранов Совет ветеранов ВОВ Железнодорожного района и ветеранов региональный Совета ветеранов с праздником Победы. Группа ЭПС-14 приняла участие во Всероссийской акции «Дорога памяти». 22 .06. 2020 года проводилась общероссийская «Минута молчания», посвященная Дню Памяти и Скорби .

Обучающиеся техникума заняли 3 место в интеллектуальной игре «Октагон», посвященной шестилетию воссоединения Крыма с Россией. (Главное управление внутренней политики Правительства Хабаровского края).

Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Проводится научно-исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города

Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закрепленной территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава) и проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

В 2020 году Совет самоуправления обучающихся организовал волонтерское движение обучающихся, в состав входит 90 человек. Разработан план волонтерской деятельности. Волонтеры КГБ ПОУ ХТТТ участвовали в помощи детям-инвалидам, участвовали в оказании помощи брошенным животным, участвовали в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia, участвовали в чемпионате Хабаровского края «Абелимпикс», участвовали в молодежной акции «Адреналин+», участвовали в выставке профессиональных образовательных организаций края «Оберфест STARUP». Кукаулин Руслан , группа МЛ-31, стал призер конкурса «Лучший волонтер Абелимпикс-2020 Хабаровского края»(Диплом 3 степени)

С апреля 2020 года наш техникум участвовал в краевом образовательном проекте «16:35». В «Меню возможностей» приняло участие 76 обучающихся по направлениям «Формула карьеры», «Школа жизни»

(гражданско-патриотическое воспитание) , «Делу время» (предпринимательство). На краевом форуме «Инсайт» участвовало 4 человека.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает 6 спортивных секций, в которых занимается 245 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «Патриот», праздник «Золотая осень», спортивное мероприятие, посвященное Дню Победы, нормы сдачи ГТО. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских и краевых спартакиадах и заняли призовые места: Диплом 1 место в соревнованиях по баскетболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края (группа А), диплом 3 место в соревнованиях по волейболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края(группа А), грамота 1 место Ташлыкова Полина в соревнованиях по баскетболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края (группа А), Грамота 3 место Ташлыкова Полина в соревнованиях по волейболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края (группа А), грамота 3 место Ткачева Ксения в соревнованиях по волейболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края (группа А), грамота 3 место Дружинина Мария в соревнованиях по волейболу среди команд девушек Спартакиады студентов СПО Хабаровского края (группа А), участие в краевом этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2020-2021 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди юношей, в группе А, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2020-2021 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди девушек, в группе А, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2020-2021 учебный год по настольному теннису среди юношей, в группе А, грамота за 1 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по лыжным гонкам среди юношей, в группе А, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по лыжным гонкам среди девушек, в группе А, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по баскетболу среди девушек, в группе А, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по волейболу среди девушек, в группе А, грамота за 1 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по настольному теннису среди девушек, в группе А, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди девушек, в группе А, грамота за 3 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по легкоатлетическому кроссу среди юношей, в группе А,

грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по паурлифтингу среди юношей, в группе А, грамота за 2 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по паурлифтингу среди юношей, в группе А (Бойко А.), грамота за 1 место в городской комплексной спартакиаде ГОО СПО города Хабаровска 2019-2020 учебный год по паурлифтингу среди юношей, в группе А (Семенов Д. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеofilмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся. Студенты техникума участвовали во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровый образ жизни». На протяжении всего учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы врачами наркологами края и железнодорожной поликлиники о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ обучающимися. Техникум участвовал в профилактической операции «Дети России- 2020».

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В профессиональном образовательном учреждении ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Создана «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 7 человека. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 5 Колчиной А.А. с обучающимися, состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились информационно-разъяснительная беседы по теме: «Административная и уголовная ответственность обучающихся». Беседы проводили инспектор оперуполномоченный ОУР Хабаровского ЛУ МВД России капитан полиции Агибалова И.М., инспектором ПДН ОП № 5

Колчиной А.А. во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Проводились встречи и профилактические беседы с представителями МВД России по Хабаровскому краю по употреблению наркотических веществ. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения. Задержанные обучающиеся вызывались на КДН и наказывались штрафом или предупреждением.

2017 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2018 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

2019 г. поставлено на учет в КДН – 6 человек

2020 г. поставлено на учет в КДН – 7 человек

В КГБ ПОУ ХТТТ успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения, финансовой грамотности. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2020 года в образовательном учреждении обучалось 45 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории

выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2020 г. в образовательном учреждении обучалось 20 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте и государственная социальная стипендия.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

С целью создания условий для реализации студентов в пространстве научного творчества, формирования и развития их интеллектуального потенциала в техникуме создано студенческое научное общество «Научный экспресс». В отчетном году СНО принял активное участие в III краевом слете студенческих научных обществ «Поколение ПРОФИ», организовало выпуск студенческой газеты «СНО - научный экспресс», стало лауреатом краевого смотр-конкурса «СНО-ТУР».

В 2020 году в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня приняло участие 109 студентов, из них победителями и призерами признаны 35 человек.

Уровень мероприятий	Наименование конкурсов, олимпиад	Результаты
Муниципальный	Конкурс литературно-поэтических материалов «Я живу на Дальнем Востоке» в номинации «Поэтические произведения»	2 победителя
Краевой	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2020 году	3 место
	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в 2019/2020 учебном году в номинации «Арт-Профи – мсрч»	2 место
	Лучший волонтер «Абилимпикс» - 2020 Хабаровского края	3 место
	Интеллектуальная игра «Октагон» на тему: «Крым - Россия! Вместе навсегда!»	Диплом за участие (10 чел)
	Краевой конкурс научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая научная весна» в 2019/2020 учебном году в номинации «Конкурс студенческих научных работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта»	1 место
	Конкурс студенческих научных проектов в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта	Участие
	Открытый краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир, в котором мы живём» среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Скульптура» в возрастной категории 14-17 лет	3 место
	VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» компетенции Инженерный	1 место -2 участника

	дизайн.	2 место
	ДИПЛОМ ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» компетенции Инженерный дизайн.	2 участника
Всероссийские	Всероссийская образовательная олимпиада по политологии "Юный политик" для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, проходила в период с 10 окт. 2020 года по 10 дек. 2020 года на образовательном портале Минобр.орг	3 место
	Всероссийский конкурс «ЛИТЕРАТУРНАЯ РОССИЯ» Конкурс рассказов, стихотворений, чтецов, иллюстраций	2 место – 4 участника 3 место- 4 участника
	Всероссийский экологический диктант	3 место
	Всероссийская олимпиада по химии	1 место
Международный	Международный конкурс по химии «История открытия химических элементов»	3 место
Итого		35

9.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году выпуск составляет 127 человек, по следующим профессиям:

Машинист локомотива – 47 чел,

Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 37 чел.

Проводник на железнодорожном транспорте – 17 чел.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава – 17 чел.

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 9 чел.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2018-2019 года и распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.

2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.

3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения

4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.

5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей

6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.

7. Проведение экскурсий на предприятия.

8. Проведение тематических классных часов.

9. В программу обучения введен предмет «Современное трудоустройство»

Выпускники окончившие КГБ ПОУ ХТТТ трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск-2, структурное подразделение Дальневосточной дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО "Российские железные дороги"

- сервисное локомотивное депо "Дальневосточное" филиала Локо Тех Сервис филиал "Дальневосточный"

- Филиал ОАО «РЖД» центральная дирекция управлением движением структурное подразделение Дальневосточная дирекция управления движением железнодорожная станция Хабаровск-2

- АО «Вагонная ремонтная компания-1» обособленное структурное подразделение Вагонное ремонтное депо Хабаровск

- Вагонный участок Хабаровск – структурное подразделение Дальневосточного филиала АО «ФПК»

- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2020 в КГБ ПОУ ХТТТ направило на работу для трудоустройства 117 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 6 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 4 чел, из них 4 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

Показатель трудоустройства выпускников на предприятия и в организации района и края 92 % что на много выше показателей последних лет.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники техникума имеют хорошую подготовку по профессиям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также положительные характеристики, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей предприятий.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В КГБ ПОУ ХТТТ по состоянию на 01 января 2021года общая численность работающих составляет 92 человек. Их них штатных инженерно- педагогических работников 41 человека.

Из общего количество инженерно - педагогических работников:	
	Количество человек
Руководство	6
Преподаватели общественных дисциплин	15
Преподаватели специальных дисциплин	3
Мастера производственного обучения	12
Социальные педагоги	7
Другие категории работников:	
Руководитель физического воспитания	1
Методист	1
Библиотекарь	1
Воспитатель	1
Преподаватель - организатор ОБЖ	1
Педагогически работники имеющие:	
Высшую категорию	8
Первую категорию	9
Соответствие занимаемой должности	8
Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:	
Мастер п/о	12
Преподаватели	3
В учреждении педагогические работники имеющие образование:	
Высшее образование	31
Среднее профессиональное	8
Имеют начальное профессиональное образование	2
Из руководства имеют образование:	
Высшее	5
Среднее профессиональное	1
В учреждении из категории инженерно- педагогических работников, работающие совместители:	
Преподаватели общественных дисциплин	1
Преподаватели специальных дисциплин	1
Педагоги дополнительного образования	4
Мастер производственного обучения	1
Воспитатели	2
Из работающих совместителей имеют образование:	
Высшее	6
Среднее специальное	3
Из числа инженерно - педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:	
Мастер производственного обучения	1
Социальный педагог	1
Прошли профессиональную переподготовку:	
Преподаватели	2

11.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение КГБ ПОУ ХТТТ осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Для предоставления в 2020 году субсидии на выполнение государственного задания Министерством образования и науки Хабаровского края и краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова» заключено Соглашение о предоставлении субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (работ) №07.6-19/43 от 10.01.2020 г. на сумму 72704660 рублей.

Для предоставления в 2020 году субсидии на иные цели Министерством образования и науки Хабаровского края и КГБ ПОУ ХТТТ заключено Соглашение о предоставлении субсидии на иные цели, не связанные с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг (работ) №07.6-19/44 от 10.01.2020 на сумму 16000690 рублей, в том числе:

- капитальный ремонт- 7486400 рублей;
- приобретение дезинфицирующих средств и обеззараживающих приборов – 267450 рублей;
- на оказание адресной помощи – 57400 рублей;
- на осуществление расходов, не связанных с выполнением государственного задания, в том числе на выплаты студентам из числа детей-сирот- 3971849 рублей;
- на выплату стипендии -2174668 рубль;
- на выплату материальной поддержки – 1742921 рублей.

Доходы от оказания платных услуг (выполнения работ) в 2020 году составили –2365000 рублей.

Согласно данным бухгалтерской отчетности за 2020 год исполнение кассовых выплат от утвержденных назначений составило:

- по субсидии на выполнение государственного задания – 72704660 рублей, что от утвержденных плановых назначений составило 100%;
- по субсидии на иные цели – 16000690 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений;
- по приносящей доход деятельности – 2385320 рублей – 100% от утвержденных плановых назначений.

Субсидии выделенные учреждению в 2020 году использованы в соответствии с установленными целями, определенными Соглашениями.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

**12. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	571
1.1.1	По очной форме обучения	человек	571
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	66
1.2.1	По очной форме обучения	человек	56
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	226
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	127 чел. 68%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	216/48%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	226/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%)	41 чел./ 45 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 чел/ 76 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/41%
1.11.1	Высшая	человек/%	7\17 %

1.11.2	Первая	человек/%	10\ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	39 чел./ 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	91070,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника(45 чел)	тыс. руб.	2248,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	58,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	63
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек /%	0/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	7/17,1%