

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ

54.01.20 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙНЕР

Хабаровск  
2018

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии среднего профессионального образования ППКРС (далее — СПО) 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: КГБ ПОУ 16

# **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения программ**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер соответствии с ФГОС

Квалификация:

## **1.2 Цели и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Задачами производственной практики являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Создание графических дизайн-макетов	знать: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; современные тенденции в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования; уметь: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и

	пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство; защищать разработанный дизайн-макет; выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; иметь практический опыт в: воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	знать: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом. уметь: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы; применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; иметь практический опыт в: самоорганизации, обеспечении профессионального саморазвития и развития профессии.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на производственную практику

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 792 часа

№ п/п	ПМ	1 курс		2курс		3 кур		4 курс	
		1 с	2 с	3 с	4 с	5 с	6 с	7 с	8 с
2	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов								396
3	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте								396
	<b>ИТОГО</b>	792							

### 1.3 Результаты освоения производственной практики

Овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.
ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.
ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.

ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объём часов
<b>ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов - 396 часов</b>		
Производственная практика в условиях производства		
Тема 02.01. Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда на рабочем месте. Ознакомление с правилами внутреннего режима работы предприятия и с рабочими местами. Программа практики	6
Тема 02.02. Разработка фирменного стиля компании (название компании)	Разработать дизайн- макет фирменного стиля компании (название компании)	54
Тема 02.03. Разработка полного брендбука компании (название компании)	Разработать дизайн- макет полного брендбука компании (название компании)	66
Тема 02.04. Разработка печатной рекламной продукции компании (название компании)	Разработать дизайн- макет печатной рекламной продукции компании (название компании): - листовка; - плакат; - буклет; - визитка.	66
Тема 02.05. Разработка медиа-продуктов (название компании)	Разработать дизайн- макет медиа-продуктов (название компании) - заставка; - рекламный ролик.	66
Тема 02.06. Разработка многостраничных изданий (название компании)	Разработать дизайн- макет многостраничного издания (название компании) - справочник компании; - рекламный материал.	66
Тема 02.07. Разработка развертки упаковок и нанесение дизайна на поверхность развертки (название компании)	Разработать дизайн- макет развертки упаковки с нанесением дизайна на поверхность развертки (название компании)	66
Квалификационная проверочная работа	Защита работы (согласно всех разделов программы ПП по ПМ.02. (название компании)	6
<b>ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте - 396 часов</b>		
Производственная практика в условиях производства		
Тема 04.01. Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности и охрана труда на рабочем месте. Ознакомление с правилами внутреннего режима работы предприятия и с рабочими местами. Программа практики	6
Тема 04.02. Кадровая политика предприятия (база практики).	Изучить кадровую политику предприятия: - планирование потребности в персонале; - источники найма; - технологии отбора.	42

Тема 04.03. Правовая и информационная подсистемы управления персоналом на предприятии.	Изучить правовую, информационную подсистему управления персоналом и составить отчет	36
Тема 04.04. Адаптации персонала и его продвижению (управление карьерой).	Собрать информацию по адаптации персонала компании и его продвижению	42
Тема 04.05. Методы мотивации и стимулирования персонала.	Изучить мотивацию и стимулирование персонала компании, разработать мотивационные и стимулирующие продукты для персонала компании	42
Тема 04.06. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг	Изучить и произвести расчеты на затраты компании на производство и реализацию продукции, работ, услуг	42
Тема 04.07.Классификация затрат на производство	Изучить классификацию затрат на производство	36
Тема 04.08. Договора и акты о выполненных работах	Изучить договора и акты о выполненных работах (сделать анализ)	36
Тема 04.09. Калькуляция на выпускаемую продукцию	Произвести калькуляцию на выпускаемую продукцию ( 2-3 продукта компании)	36
Тема 04.10. Ценовая политика	Изучить с ценовую политику, проводимой на предприятии и составить отчет	36
Тема 04.11 Расчет отпускной цены на производимую продукцию	Изучить и рассчитать отпускную цену на производимую продукцию и составить отчет	36
Проверочная работа		6

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Общие требования к организации производственной практики**

Объём, содержание и сроки проведения производственной практики определены учебным планом, программой производственной практики. Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах на предприятиях согласно договорам на прохождение практики.

Производственная практика проводится после окончания теоретического курса и учебной практики на третьем курсе обучения (8 семестр). Производственная практика обучающегося проводится на базовых предприятиях:

Производственная практика проводится и курируется руководителями групп или преподавателями профессионального цикла. При проведении практики на производстве формами организации занятий являются обучение в составе бригады квалифицированных рабочих или обучение на штатных рабочих местах.

Учет практики обучающихся ведется в журнале мастером производственного обучения или руководителем группы. При обучении на производстве оформляется так же характеристика производственной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики, дневник, наряд и заключение о выполненной практической квалификационной работе.

Производственная практика завершается оценкой освоенных компетенций и прохождением аттестации на уровень квалификации.

#### **3.2 Характеристика рабочих мест**

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащенность баз практики должна обеспечивать выполнение всех видов профессиональной деятельности, предусмотренных ПООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»:

- создание графических дизайн-макетов;
- организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях и в организациях по отраслям производственной деятельности в области архитектуры, проектирования, дизайна, СМИ, издательства, полиграфии, изготовления упаковочной продукции и др., с использованием современных технологий, материалов и оборудования.



Оборудование рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию вида деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть всеми профессиональными компетенциями.

### **3.3 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Ёлочкин М.Е. и др. Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве).- М.: ОИЦ «Академия», 2017. - ISBN 978-57695-8861-7, ББК 30.18:5-05я723

2. Ёлочкин М.Е. и др. Основы проектной и компьютерной графики.- М.: ОИЦ «Академия», 2016. - ISBN 978-5-4468-1481-7, ББК 30.18:5-05я723

3. Дорощенко М.А. Программы Adobe. Основы программы PhotoshopCS5. Курс лекций. – М.: МИПК, 2014, ББК 32.97

4. Минаева О.Е. Верстка. Требования к составлению книг. Учебное пособие. – М.: МИПК, 2016 ББК 76.17

5. Минаева О.Е. Программы Adobe. Основы программы InDesingCS5. Курс лекций. – М.: МИПК, 2016, ББК 32.97

6. Орехов Н.Н. Реклама и дизайн. Учебное пособие.- М.: МИПК, 2015, ISBN 987-5-901087-16-9, ББК 76.006.5я722+30.18я722

7. Сокольникова Н.М., Сокольникова Е.В. История дизайна: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ОИЦ «Академия», 2016. – 239 с.- ISBN: 978-5-4468-1565-4; ББК 30.80я723

8. Яцюк О. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий. – СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 240 с.-ISBN978--5-94157-411-8, ББК 30.80я723

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Шарков Ф.И. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник [Электронный ресурс] / Ф.И. Шарков, В.И. Гостенина. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 407 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115773>, ББК 85.127

2. Художественно-техническое редактирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / О.И. Клещев. - Екатеринбург: Архитектон, 2012. - 62 с., ББК 32.67

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221962>,

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

## 4.2 Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным