

Министерство образования и науки хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение № 16
имени Героя Советского Союза А.С. Панова

**ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ЧЕРЧЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВА
ОПОП СПО (ППКРС) по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Хабаровск
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-разработчик: КГБ ПОУ 16

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение и перспектива

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.20 Графический дизайнер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Черчение и перспектива» относится к общепрофессиональному циклу основной программы и имеет практико-ориентированную направленность. В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна, ПМ.02 Создание графических дизайн - макетов, ПМ.03 Подготовка дизайн - макета к печати (публикации), ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none">- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;- реализовывать творческие идеи в макете;- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве;- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике.	<ul style="list-style-type: none">основы построения геометрических фигур и тел;- основы теории построения теней;- основные методы пространственных построений на плоскости;- законы линейной перспективы.- программные приложения для разработки технического задания;- правила и структуру оформления технического задания;- требования к техническим параметрам разработки продукта;- программные приложения для разработки дизайн-макетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего учебной нагрузки	81
Всего во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Консультации	5
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение и перспектива»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1 Форматы. Основная надпись	Содержание учебного материала	1	ПК 4.1
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Принцип получения основных форматов. Система ЕСКД. ГОСТ 2.*. ЕСКД. Форматы. Получения основных форматов, размеры, обозначения. ГОСТ 2.*. ЕСКД. Основные надписи. Заполнение граф	1	
Тема 1.2 Линии чертежа	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	ГОСТ 2.303 - 68*. ЕСКД. Линии. Название, назначение, начертание, пропорциональное соотношение толщины линий	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия Выполнение графической композиции, составленной на основе линии чертежа	4	
Тема 1.3 Шрифты чертежные	Содержание учебного материала	1	ОК 01
	Типы шрифтов. Параметры шрифта по ГОСТ*. ЕСКД. Шрифты чертежные. Конструкция прописных, строчных букв и цифр. Выполнение надписей.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практические занятия Написание алфавита и словосочетаний заданными номерами шрифта	4	
Тема 1.4 Масштабы. Нанесение размеров.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	ГОСТ 2.302-68*. ЕСКД. Масштаб. Применение и обозначение масштаба. ГОСТ 2.307-68*. ЕСКД. Нанесение размеров. Общие требования. Размерные и выносные линии. Форма стрелок.	1	

	Размерные числа		
Тема 1.5 Геометрические построения	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия Графические приемы деления отрезков, углов, окружностей. Построение правильных многоугольников. Сопряжения. Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжения, делением окружностей на равные части	6	
Раздел 2. Основы проекционного черчения			
Тема 2.1 Методы проецирования. Ортогональные проекции	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Методы проецирования. Плоскости и оси проекций, их обозначения. Проецирование точек, отрезков, плоских фигур. Проецирование геометрических тел. Проецирование точек, принадлежащих поверхности геометрического тела. Построение ортогональных проекций группы геометрических тел, проекций точек, принадлежащих поверхности геометрических тел.	6	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия Виды аксонометрических проекций. Аксонометрия плоских фигур. Аксонометрические проекции геометрических тел Построение аксонометрического изображения группы геометрических тел. Построение аксонометрических проекций точек на поверхности геометрических тел	8	
Тема 2.3 Проецирование моделей	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Построение комплексного чертежа моделей. Аксонометрические проекции моделей с вырезом 1/4 модели	4	
Раздел 3. Линейная перспектива			
Тема 3.1. Перспектива точки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Термины, определения и условные обозначения, принятые в перспективе. Основной закон перспективы. Проецирующий аппарат. Выбор точки зрения. Перспектива точки.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ПК 4.1, ПК

Перспектива прямой	Построение перспективы прямой, расположенной параллельно плоскости картины. Построение перспектива прямой, расположенной под наклоном к плоскости картины. Нахождение предельных точек прямой.	4	4.2, ПК 4.3
Тема 3.6. Перспектива плоских фигур	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия Перспектива окружности. Построение перспективы плоских фигур. Перспектива прямоугольников, расположенных в различных положениях по отношению к картинной плоскости.	6	
Тема 3.7. Перспектива геометрических тел.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3
	Практические занятия Построение перспективы геометрических тел. Перспектива куба. Перспектива призмы, пирамиды, цилиндра, конуса по заданным размерам.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся - окончательное оформление графических работ; - выполнение индивидуальных практических заданий; - работа с конспектом, справочной и нормативной литературой, Интернет ресурсами. - окончательное оформление графических работ;	27	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по черчению.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места обучающихся (чертежные доски);

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Черчение»;

Комплект стандартов ЕСКД.

Технические средства обучения:

Компьютеры с лицензированным программным обеспечением

Мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные источники:

1. Боголюбов задания по курсу черчения [Текст] : Учеб. пособие для средних спец. уч. завед. / . - 3-е изд., стереотипное. - М. : «Альянс», 2017. – 368 с. : ил.

2. Макарова [Текст] : Учебник / . – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : «Академический проект», 2016, 480 с. : ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.*****, свободный. – Загл. с экрана.

2. Черчение. Справочник. Техническое черчение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.*****

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов [Текст]: Учебник для машиностроительных специальностей средних специальных учебных заведений / . – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Машиностроение, 2015. – 352 с. : ил.

2. Соловьев и перспектива [Текст] : учебник для студентов вузов / , М.: Просвещение, 2016.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - применять и знать основы построения геометрических фигур и тел; - основы теории построения теней; - основные методы пространственных построений на плоскости; - законы линейной перспективы 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике 	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач оценка результата выполнения практических работ, экспертная оценка выполнения и защиты графических работ, индивидуальных практических заданий. Оценка качества усвоения знаний в форме устного опроса. Контрольная работа. Зачет.</p>