

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА

КРУГЛЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ
«ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ
ПРОИЗВОДСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИИ
«МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА»



Разработчик: Аксенова Ирина Владимировна
Социальный педагог

г. Хабаровск
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Престиж и востребованность рабочей профессии как никогда велик в наши дни и это обусловлено геополитическими условиями – перепроизводство менеджеров и юристов и нехватка квалифицированных рабочих, особенно на железнодорожном транспорте. Совершенствуется техника и технологии.

Почти повсеместная нехватка квалифицированных рабочих создает серьезные проблемы для бесперебойной работы железнодорожного транспорта.

Для того, чтобы решить проблему, необходимо сотрудничество работодателей и образовательными учреждениями необходимо совершенствовать образовательный процесс и параллельно думать, как эффективно и рационально организовывать практику обучающихся в условиях предприятия железнодорожного транспорта. Обязательные условия- закрепление за обучающимися наставников, опытных профессионалов.

Очень важно - чтобы обучающиеся не нарушали график работы в бригаде, технику безопасности, ответственно и добросовестно выполняли порученную работу, теоретический материал закрепляли практическими приемами.

Круглый стол-это форма проведения отчета по практике дает возможность услышать мнение обучающихся о положительных и отрицательных моментах производственного обучения, внести коррективы в образовательный процесс, сделать вывод о важности повышения качества профессионального обучения.

АННОТАЦИЯ

Методическая разработка направлена для проведения «круглого стола» среди обучающихся по профессии «Машинист локомотива» группы МЛ-21.

Разработка включает этапы подготовки и проведения внеклассного мероприятия по итогам прохождения учебной практики Сервисное Локомотивное депо «Дальневосточное» филиала «Дальневосточный» ООО «ТМХ - сервис»

Выбрана форма проведения отчета по практике круглый стол.

Обучающиеся делятся приобретенными навыками, т.к каждый был закреплен за определенным цехом, и также сформированными ценными качествами – ответственность, отношение к труду.

Материал может быть использован мастерами производственного обучения в группах по профессии Машинист локомотива.

Круглый стол на тему: «Отчет о прохождении учебной практики в условиях производства обучающихся группы МЛ-21.»

Цель: обобщение и обсуждение итогов учебной практики в условиях производства обучающихся группы МЛ-21.

Задачи:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения;
- Развивать мыслительную деятельность, культуру речи, умения эффективно общаться с коллегами, руководством;
- Развивать умение сотрудничать и работать в команде.

План мероприятия:

1. Организационный момент
2. Вступительное слово руководителя группы. Мотивация, цели, задачи, план.
3. История депо
4. Отчет обучающихся о прохождении учебной практики на производства
5. Задание № 1. «Сочини стихотворение»
6. Задание № 2 «Собери механическое устройство электровоза»
7. Рефлексия
8. Подведение итогов

Ход мероприятия

1. Организационный момент

Ведущий: (1 слайд) Добрый день, уважаемые обучающиеся, гости! Я рады вас видеть, на нашем мероприятии круглый стол. Круглый стол- это форма проведения отчета по практике дает возможность услышать мнение обучающихся о положительных и отрицательных моментах производственного обучения, внести коррективы в образовательный процесс, сделать вывод о важности повышения качества профессионального обучения.

Ребята к вашему вниманию будет предложено стихотворение, а вы пожалуйста ответьте потом на вопрос- о чём или о ком это произведение?

А сердце знает истину простую:

До дней последних, где бы ни был я,

Она живет во мне и существует,

Рабочая профессия моя.

Другие дни кружатся и заботы,

Горят другие зори в сентябре -

И все – таки слесарная работа

Нет – нет да и напомним о себе!

Ах, молодость! Шершавые ладони,

Набор слесарный – самый высший сорт!

Иду по осени. Заря за речкой тонет.

Медовый запах. Желтый небосвод.

Иду уже давно забытым трактором.

Рубашка. Джинсы. Дышится легко.

Стоит Ермак.

Несчастный парень около него.

Видать, застрял здесь надолго парнишка,

Горюя без еды и без питья...

А ну, подай – ка ключ сюда, братишка,

Давай посмотрим, что там у тебя?

2. Руководитель группы мотивирует ребят, определяют цель, задачи, план

Ведущий: (2 слайд) Ребята, а какое самое важное мероприятие для вас в момент обучения на втором курсе проходило с 15.01.2018 по 27.03.2018года.

И значит тема нашего круглого стола называется? (Подведение итогов о прохождении учебной практики в условиях производства)

Ведущий: (3 слайд) Ребята, какие ассоциации у вас возникают со словом «Слесарь»? (Обучающиеся называют ассоциации)

Ведущий: Для чего необходима практика?(на вопрос отвечают обучающиеся)

Целями практики являются: согласно технологических карт осуществлять и производить осмотр, разборку, сборку узлов и выполнять поставленные задачи бригадира и ответственно выполнять данные задачи с соблюдением техники безопасности.

Практика в условиях производства дает возможность окончательно убедиться в правильности сделанного выбора. Во время ее прохождения вы можете проверить свой профессионализм. Конечно, особенно важных и ответственных заданий вы ещё не получали, но у вас была замечательная возможность поработать рядовым исполнителем и принять участие в решении общих производственных задач. Именно на практике вам предоставляется возможность проявить и зарекомендовать себя.

Сегодня мы проводим круглый стол посвященный подведению итогов по прохождению первой учебной практики в условиях производства обучающихся группы МЛ-21.

Наше мероприятие будет проходить по следующему плану: (на экране)

1. Организационный момент

2. Вступительное слово руководителя группы. Мотивация, цели, задачи, план.

3. История депо

4. Отчет обучающихся о прохождении учебной практики на производства

5. Задание № 1. «Сочини стихотворение»

6. Задание № 2 «Собери механическое устройство электровоза»

7. Рефлексия

8. Подведение итогов

3. История депо

Ведущий: Как называется предприятие, в котором вы работали два с половиной месяцев (называют полное наименование предприятия). Ответьте на следующий вопрос: в каком году было образовано наше депо? (Ответ обучающихся. Правильный ответ: 1936 г.) А какое же событие отмечали не так давно наши базовики? (Ответ обучающихся. 2016 г. – 80 лет со дня образования «ТМХ Сервис» локомотивное депо).

4. Отчет:(6-12 слайды) обучающихся о прохождении практики

Ведущий: Ребята, сейчас я предлагаю вам представить свои отчеты-рассказы о том, как вы проходили свою первую практику на предприятии. Предлагаем выходить по очереди и в том составе в котором работали на одном участке.

Обучающиеся представляют краткий доклад по группам о прохождении практики по следующему плану:

1. ФИО

2. Название участка

3. ФИО мастера цеха

4. Выполняемые операции, задания назначенные мастером цеха

Ведущий называет участок, а обучающиеся выходят и рассказывают, делятся впечатлениями:

1. Участок ТР-1 представляют: Ахунжанов А.В., Жураховский А.В., Сиридченко Р.А., Журавлев С.В., Кузьменко И.С., Соколов Д.Д.
2. Участок колесно-моторных блоков и обточке колесных пар представляют: Вяльцев О.А., Качанюк С.И., Павленок В.И., Стрежнев М.С., Таджидинов М.С., Ладыгин Ю.Ю., Силиванов Р.В.,
3. Участок ТО-2 представляют: Сангиниен А.Т., Улантиков Д.Е., Умрихин Р.А., Шилов К.Д., Тарасенко Р.В., Обоймов Н.А., Сапон Д.В., Султонов Ф.Б.

5. Задание: (13 слайд) № 1. «Сочини стихотворение»

Умение работать в команде;

Умение организовать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения;

Ведущий: Мы хотим посмотреть как вы можете работать в команде.

У вас на столах находится раздаточный материал, вам предлагается сочинить стихотворение, четверостишие из предложенных слов (маска-каска, жилетка-рулетка, электровоз-паровоз, яма-рама). Время 5 мин

Критерии:

Скорость выполнения задания-2 балла

Креативность выполнения задания-1балл

Командное участие – 1балл

Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данный конкурс 4 балла

6. Задание:(14 слайд)№ 2 «Собери механическое устройство электровоза»

Ведущий: Теперь перейдем к следующему этапу нашего мероприятия.

Вам требуется из предложенных частей собрать механические устройства электровоза и рассказать название и где применяется. Время на собирание пазлов 7мин, и время на доклад составляет 3 мин.

Критерии:

- 1.Скорость -3балла
2. Правильность название механического устройства-3
3. Групповое участие -2балла

Максимальное количество баллов составляет 8 баллов

Ведущий: Если что-то не получилось все еще впереди и теория и практика.

Если все получилось, то победила дружба, молодцы так держать! И дальше двигаться к поставленной цели!

7. Рефлексия: (15 слайд)

Ведущий: Хотелось бы, чтобы вы поделились впечатлениями о вашей первой практике на предприятии.

Каждый из вас получает вот такую анкету, где вам необходимо в верхней строке указать фамилию, имя, затем ознакомиться с вопросами и ответами на эти вопросы. Нужно подчеркнуть.

Фамилия имя:	
На практике я работал	Активно / Пассивно
Практика была для меня	Интересна / Не интересна
Своей работой на практике я	Доволен / Не доволен
Практика была мне	Полезна / Бесплезна

8. Подведение итогов (16 слайд)

Ведущий: В завершении нашего мероприятия я бы хотела прочитать вам китайскую пословицу « Скажи мне - и я запомню вовлеки меня – и я научусь»

Впереди нас ждут еще две практики: слесарная и поездная. Я желаю вам успехов на производстве. Благодарю вас всех за работу!

Перед тем, как выйти из кабинета, обращаю ваше внимание, что на столе стоят две коробки с надписью слесарь 2 разряда, рядом на парте, лежат смайлики розового и жтого цвета . Розовый смайлик обозначают: «практика мне понравилась». Жолтые смайлики обозначают: «практика мне не понравилась». Выберете смайлик нужного цвета и и положите в коробочку с изображением слесарь 2 разряда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной методической разработке представлено мероприятие в форме круглого стола на тему «Отчет о прохождении учебной практики в условиях производства обучающихся по профессии «Машинист локомотива».

Методическая разработка содержит материал по проведению круглого стола и включает следующие разделы: пояснительную записку, аннотацию, план мероприятия, сценарий проведения мероприятия, заключение, список использованной литературы, приложение.

Участие в мероприятии дает обучающимся: возможность осмыслить и сравнить собственную деятельность с деятельностью своих одноклассников, активизирует рефлексию обучающихся, способствует осознанию ими затруднений, проблем возникающих в ходе прохождения практики в условиях производства, возможность совершенствовать учебный процесс.

Для более успешного проведения мероприятия были использованы:

1. Презентация с фотографиями обучающихся с места прохождения практики;
2. Атрибуты для конкурсов: пазлы, анкеты, бумага формы А 4, фломастеры;
3. Техническое оснащение: компьютер, медиапроектор, колонки.

Данные материалы по организации и проведению мероприятия помогают мотивировать обучающихся к личностному развитию, формировать общие и профессиональные компетенции: умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, способности к самоорганизации и самообразованию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Газета «Гудок» 2016 – 2017 гг.
2. Журнал «Специалист» №2,2005г., №4 2007г., №6, 2007.
3. [Журнал](#) «Локомотив» 2017-2018гг.
4. <http://nsportal.ru/npo-spo/Начальное> и среднее профессиональное образование <http://Социальная> сеть работников образования «Наша сеть»
5. ФГОС среднего профессионального образования по профессии Машинист локомотива/<http://py16dv.ru/files/ФГОС/стандарты%202015/Машинист%20локомотива.pdf>.

Презентация мероприятия «Круглого стола»

Слайд №1

Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение № 16
имени Героя Советского Союза А.С. Панова

Круглый стол на тему
«Отчет о прохождении учебной практики в условиях производства обучающихся
по профессии «Машинист локомотива» группы мл-21



Хабаровск
2018

Слайд №2

- **Цель:**
- Обобщение и обсуждение итогов учебной практики в условиях производства обучающихся группы МЛ-21.
- **Задачи:**
- - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- - Организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов ее достижения;
- - Развивать мыслительную деятельность, культуру речи, умения эффективно общаться с коллегами, руководством;
- - Развивать умение сотрудничать и работать в команде.

Слайд №3

СЛЕСАРЬ

Слайд №4

План мероприятия

- 1. Отчет обучающихся о прохождении учебной практики на производства
- 2. Наше мероприятие
- 3. Обучающиеся представляют краткий доклад
- 4. Задание № 1. «Сочини стихотворение»
- 5. Задание № 2 «Собери механическое устройство электровоза»
- 6. Рефлексия
- 5. Подведение итогов

Слайд № 5

Обучающиеся представляют краткий доклад

- Обучающиеся представляют краткий доклад по группам о прохождении практики по следующему плану:
 - 1. ФИО
 - 2. Название участка
 - 3. ФИО мастера цеха
 - 4. Выполняемые операции, задания назначенные мастером цеха

Слайд № 6

Отчет обучающихся о прохождении учебной практики на производстве группы МЛ-21



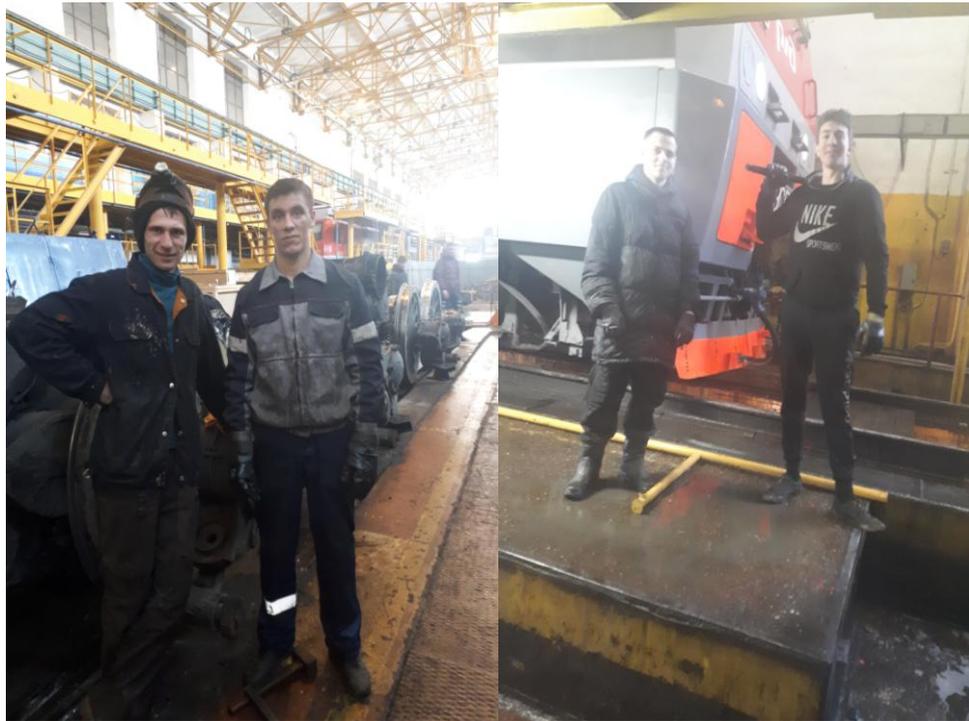
Слайд № 7



Слайд № 8



Слайд № 9



Слайд № 10



Слайд № 11



Слайд № 12



Слайд № 13

Задание № 1. «Сочини стихотворение»

- Вам предлагается сочинить стихотворение, четверостишие из предложенных слов (маска-каска, жилетка-рулетка, электровоз-паровоз, яма-рама). Время 5 мин
- Критерии:
- Скорость выполнения задания-2 балла
- Креативность выполнения задания-1балл
- Командное участие – 1балл
- Максимальное количество баллов, которое вы можете набрать за данный конкурс 4 балла

Слайд № 14

Задание № 2 «Собери механическое устройство электровоза»

- Вам требуется из предложенных частей собрать механические устройства электровоза и рассказать название и где применяется. Время на собирание пазлов 7мин, и время на доклад составляет 3 мин.
- Критерии:
- 1. Скорость -3балла
- 2. Правильность названия механического устройства-3
- 3. Групповое участие -2балла
- Максимальное количество баллов составляет 8 баллов

Слайд № 15

Рефлексия

Фамилия имя:	
На практике я работал	Активно / Пассивно
Практика была для меня	Интересна / Не интересна
Своей работой на практике я	Доволен / Не доволен
Практика была мне	

Слайд № 16

Подведение итогов

Китайская пословица
« Скажи мне - и я запомню
вовлеки меня – и я научусь»