


УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ 16
 С.П. Чернобай
« 01 » 09 2016 года

ПРОГРАММА

воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова

Выполнила: Шарипова Татьяна Ивановна
Заместитель директора по УВР

г. Хабаровск
2016

Актуальность обусловлена тем, что в последние годы большое внимание уделяется проблеме реформирования системы образования, в том числе и профессионального образования, которое вызвано рядом причин, включающих возникновение новых ценностей в сфере воспитания и профессионального образования; последовательный и необратимый процесс перехода к новым учебным программам, учебников, учебных заведений к их разнообразию; усиление процессов регионализации образовательных систем; изменение запросов развивающейся экономики и социальной сферы, науки, техники, информационных технологий, рынка труда, а также перспективные потребности их развития.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса:

Цель:

- совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, создания условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности, патриотизма, сохранения здоровья.

Основные задачи:

1. Сформировать профессиональную мотивацию, профессиональные качества личности и положительное отношение к труду.
2. Сформировать патриотические чувства к Родине, активную гражданскую позицию и социальную ответственность, прививая любовь к малой Родине.
3. Формировать духовно-нравственные качества личности обучающихся, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

4. Приобщать обучающихся к культурно-историческим ценностям, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.
5. Создать условия для формирования позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и совершенствования способностей обучающихся через коллективные творческие дела.
6. Создать условия для систематического занятия физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни и экологической культуры, овладения современными оздоровительными технологиями, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности и рационального здорового питания.
7. Развитие учебно-воспитательной среды, обеспечение вариативности воспитательных систем.
8. Формировать способности обучающихся противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.
9. Развивать способности поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поискам на рынке труда и работой служб занятости.

Основные термины программы:

Воспитание – составляющая процесса образования, духовно-нравственное развитие – один из целевых ориентиров образования; в основе и воспитания, и духовно-нравственного развития находятся духовно-нравственные ценности. (программа развития и социализации обучающихся на ступени основного общего образования)

воспитание – педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2)

Воспитание — целенаправленное формирование личности^[1] в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни в соответствии с социокультурными нормативными моделями.

Цели воспитания — ожидаемые изменения в человеке, осуществленные под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых воспитательных акций и действий

Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

В широком социальном смысле воспитание - это передача накопленного опыта от старших поколений к младшим.

Под опытом понимаются известные людям знания, умения, способы мышления, нравственные, этические, правовые нормы - словом, все созданное в процессе исторического развития духовное наследие человечества.

В узком социальном смысле под воспитанием понимается направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации, подготовки к жизни.

В широком педагогическом смысле воспитание - это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.

В узком педагогическом смысле воспитание - это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

В педагогике, как и в других социальных науках, понятие «воспитание» часто используется для обозначения составных частей целостного воспитательного процесса.

Социализация – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2)

Социализация - процесс становления личности, усвоения индивидом ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной группе. Различают Социализацию первичную (детство , подростковый возраст , юность) и вторичную (зрелый возраст).

Социализация - становление личности в процессе усвоения индивидом основного набора духовных ценностей, выработанных человечеством.

Социализация - процесс, в ходе которого и с помощью которого люди обучаются приспосабливаться к социальным нормам, т.е. процесс, делающий возможным продолжение общества и передачу его культуры между поколениями.

Социализация - процесс усвоения индивидом образцов поведения, психология, механизмов, соц. норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе.

Воспитание создает условия для социализации (в широком смысле) и сочетается с социализацией (в узком значении). В узком смысле социализация характеризует процессы социального взаимодействия человека с другими людьми, с социальными общностями (социальными организациями и общественными институтами) и предполагает приобретение обучающимися социального опыта, освоение основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения; социализация разворачивается в пространстве образовательных организаций и в семье. (программа развития и социализации обучающихся на ступени основного общего образования)

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество. (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2)

Духовно-нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2)

Духóвно-нрáвственное воспитáние — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей^[11].

В системе образования целенаправленный процесс^[21] взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности^[21], на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей^{[3][4]}. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины^[21].

Высшие духовные ценности

Применительно к духовно-нравственному воспитанию выделяют^[11] следующие высшие духовные ценности:

1. индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство);
2. семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
3. национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
4. общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Объекты воспитания

По словам учёного В. И. Павлова^[5], духовно-нравственное воспитание личности направлено на формирования её:

- нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма;

- нравственного облика — терпения, милосердия, кротости, незлобивости;
 - нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
1. Адамова А. Г. Сущность духовно-нравственного воспитания учащихся в контексте системного подхода // ВЕСТНИК. — 2008. — С. 26.
 2. Хаблицева А. Т. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОСЕТИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ // НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. № 12. 2009. С. 103—108.
 3. ↑ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
 4. ↑ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ
 5. ↑ Павлов В. И. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРАХ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОСМОНАВТОВ // Фундаментальные исследования. № 12-2. 2011. С. 322—325.
- Пархоменко И. А. К вопросу об определении понятия «духовно-нравственное воспитание младших школьников» // Мир науки, культуры, образования. № 5. 2009. С. 184—186.
 - Левичев О. Ф. Духовно-нравственное развитие: закон сохранения мощности // Школьные технологии. — 2010. — № 3. С. 64.

Базовые национальные ценности

- Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.
- Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей ее исторической и культурной полноте, этническом многообразии. В сфере национальной жизни можно выделить источники нравственности и человечности, т. е. те области общественных отношений, деятельности и сознания, опора на которые позволяет человеку противостоять разрушительным влияниям и продуктивно развивать свое сознание, жизнь, саму систему общественных отношений.
- Традиционными источниками нравственности являются: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.
- Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Базовые национальные ценности лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Для организации такого пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений. Ведущая, содержательно определяющая роль в создании уклада школьной жизни принадлежит субъектам образовательного процесса.

Система базовых национальных ценностей лежит в основе представления о единой нации и готовности основных социальных сил к гражданской консолидации на основе общих ценностей и социальных смыслов в решении общенациональных задач, среди которых воспитание детей и молодежи.

Достижение гражданского согласия по базовым национальным ценностям позволит укрепить единство российского образовательного пространства, придать ему открытость, диалогичность, культурный и социальный динамизм.

Гражданское согласие по базовым национальным ценностям не имеет ничего общего с единообразием ценностей нации и самой нации, духовной и социальной унификацией. Единство нации достигается через базовый ценностный консенсус в постоянном диалоге различных социальных сил и поддерживается их открытостью друг другу, готовностью сообща решать общенациональные проблемы, в числе которых духовно-нравственное воспитание детей и молодежи как основа развития нашей страны.

(Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: /проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ИХ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

- ➤ Формирование современного учебно-воспитательного пространства:
- 1. Разработка нормативных документов – 2016-2019 гг.;
- - Программа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- - Программа за здоровый образ жизни;
- - Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ;
- - Программа реализации адаптационно-обучающего курса.
- 2. Реализация программ:
- - адаптационно-обучающего курса обучающихся первого года обучения – 2016-2019 гг.;
- - Формирование здорового образа жизни 2016-2019 гг.;
- - Гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания – 2016-2019 гг.;
- 3. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи – 2016-2019 гг.;

- 4. Увеличение количества творческих объединений, клубов, спортивных секций и др. , увеличение числа студентов, участвующих в их работе на 30%;
- 5. Организация вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, встреч – 2016-2019 гг.;
- 6. Участие в районных, краевых, всероссийских мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы – 2016-2019 гг.;
- 7. Участие в благотворительных волонтерских движениях и акциях – 2016-2019 гг.;
- 8. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности – 2016-2019 гг.;
- 9. Систематическое проведение анализа учебно-воспитательной деятельности – 2016-2019 гг.;

1. Воспитание эстетической культуры и духовно- нравственных качеств личности

План действий:

- 1. Провести тренинги по формированию коммуникативной культуры (1-2 курс)**
- 2. Провести социологическое тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся к девиантному поведению (по запросу)**
- 3. Провести тематические классные часы по воспитанию эстетической культуры и духовно-нравственных качеств личности**
- 4. Подготовить и провести традиционные мероприятия: «День учителя», «Посвящение в студенты», «Доброе сердце», «Новогодний балл », «Татьянин день» , «День святого Валентина», «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», Международный женский день, День Победы, фестиваль художественной самодеятельности и т.д.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Примечание.
1	Тематические тренинги по формированию коммуникативной культуры (1-2 курс)	октябрь	Педагог-психолог Мастера групп	

			Социальные педагоги Классные руководители	
2	Тестирование учебных групп нового набора по выявлению обучающихся к девиантному поведению (по запросу)	октябрь	Педагог-психолог Мастера групп Классные руководители Социальные педагоги	
3	Тематические классные часы: -«Культура общения и поведения» -«Мая дорогая мама» -«Урок доброты» - «Международный женский день»	Октябрь Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
4	Презентация творческих коллективов, кружков, спортивных секций.	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	
5	Организация и проведение праздников «День учителя»	Октябрь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Классные руководители Совет	

			самоуправления.	
6	Исследования уровня социализации выпускных учебных групп	Октябрь-март	Социальные педагоги Мастера групп	
7	Организация и проведение акции «Доброе сердце», посвященная дню пожилого человека.	октябрь	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Мастера групп	
8	Организация и проведение мероприятия «Посвящение в студенты»	октябрь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
9	Клуб интересных встреч.	В течение года (по плану работы клуба)	Воспитатель общежития	
10	Организация и проведение праздника, посвящённого Дню матери	ноябрь	Социальные педагоги Мастера групп преподаватель литературы	

11	Проведение образовательной игры «Символы России» 1-2 курс	декабрь	Преподаватели общественных дисциплин	
12	Организация и проведение мероприятия «Новый год ».	декабрь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Педагоги дополнительного образования	
13	Проведение праздничного мероприятия «Татьянин день», посвященного Дню российского студенчества	январь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Педагоги дополнительного образования	
14	Организация и проведение мероприятия для выпускников	январь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные	

			руководители Педагоги дополнительного образования	
15	Организация проведение программы «Все начинается с любви», посвященной «Дню святого Валентина»	февраль	Заместитель директора по УВР, Совет самоуправления	
16	Конкурсная военно- спортивная программа «А, ну-ка, парни!»	февраль	Руководитель физического воспитания Руководитель ОБЖ Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
17	Организация и проведение мероприятия, посвященное Международному женскому дню.	март	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Педагоги дополнительного образования	
18	Проведение «Дня смеха»	апрель	Заместитель	

			директора по УВР, Совет самоуправления. Педагоги дополнительного образования.	
19	Проведение Всероссийской недели добра (по отдельному плану)	апрель	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Воспитатель общечития	
20	Участие в Краевом смотре-конкурсе концертных программ обучающихся и педагогов образовательных учреждений СПО	апрель	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования педколлектив	
21	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы (по отдельному плану)	По отдельному плану	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Педагоги	

			дополнительного образования. Совет самоуправления.	
22	Участие в праздничном шествии, посвященному Дню города	май	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Совет самоуправления.	
23	Торжественное вручение дипломов выпускникам	июнь	Заместитель директора по УВР, Социальные педагоги Мастера групп Педагоги дополнительного образования	
24	Посещение театров, кинотеатров, художественных выставок, музеев.	В течение учебного года	Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Воспитатель общежития	
25	Участие в краевом фестивале «Студенческая весна»	апрель	Заместитель директора по УВР	

			Педагоги дополнительного образования	
2. Создание здоровьесберегающего пространства и экологической культуры				
План действий:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить и провести спортивные праздники в образовательном учреждении. 2. Организовать и провести Международный день отказа от курения 3. Подготовить и провести по тематические занятия, образовательные тренинги по здоровому образу жизни 4. Провести тематические классные часы по здоровому образу жизни. 5. Провести профилактические встречи с работниками учреждений: поликлиники, Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, психонаркологического диспансера, Госнаркоконтроля. 6. Организовать и принять участие в Экологическом марафоне. 				
1	Тематические занятия «Здоровье, как необходимая жизненная сила»	сентябрь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители.	
2	Спортивный праздник «Золотая осень»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания Социальные педагоги Мастера групп	

3	Образовательный тренинг «Профилактика употребления ПАВ»	октябрь	Заместитель директора по УВР, Педагог - психолог Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Совет самоуправления.	
4	Международный день отказа от курения: - оформление информационного стенда - выпуск стенгазет, посвященных «За здоровый образ жизни» - акция «Сломай сигарету или сигарета сломает тебя» - конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	ноябрь	Заместитель директора по УВР, Руководитель физвоспитания Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители.	
5	Первенство учреждения по сдаче норм ГТО	ноябрь	Руководитель физвоспитания	
6	Классные часы за здоровый образ жизни - «В чем красота человека»	ноябрь		
7	Проведение мероприятия в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом	декабрь	Заместитель директора по УВР, Социальные	

			педагоги Мастера групп Классные руководители воспитатель общежития Преподаватели естествознания	
8	Организация и проведение конкурсов плакатов, фотовыставок, сочинений «Мое здоровье»	январь	Руководитель физвоспитания Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители, преподаватели	
9	Проведение спортивных игр « Веселые зимние старты»	февраль	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
10	Информационно-профилактические встречи с работниками учреждений: поликлиники, Центра профилактики ВИЧ/СПИДа, психонаркологического диспансера, Госнарконтролю	По согласова- нию	Заместитель директора по УВР Классные руководители	

10	Тематические классные часы: - «Здоровье – путь к успеху» - «Экология – пути решения проблем» - «Экология в нашей жизни».	ноябрь апрель май	Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
11	Участие в Экологическом марафоне	Апрель май	Совет самоуправления	
12	Оформление тематической выставки: - Умей сказать «НЕТ»	Сентябрь- ноябрь	библиотекарь	
13	Участие в городских, краевых, региональных спортивных соревнованиях и всероссийских фестивалях согласно графику.	В течение года	руководитель физвоспитания,	
14	Исследование отношения учащихся 1, 2, 3 курсов к здоровому образу жизни	ноябрь	педагог-психолог зам. директора по УВР	
15	Тренинг по здоровому образу жизни	В течение года	педагог-психолог	
16	Посещение краевого центра социального воспитания и здоровья	В течение года (по плану)	Преподаватель ОБЖ	

3. Формирование патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся

План действий:

- 1. Провести тематические классные часы по патриотическому воспитанию.**
- 2. Подготовить и провести военно-спортивные мероприятия.**
- 3. Организовать и провести конкурсы презентаций, оформить фотовыставки «Наш любимый Хабаровский край», викторины.**
- 4. Организовать и провести мероприятия, посвященного Дню победы**

5. Организовать и принять участие в краевой акции «Ветеран живёт рядом», посвящённой годовщине Дню Победы ВОВ
6. Организовать поисковую и исследовательскую работу музея по увековечению памяти героев ВОВ - жителей Хабаровского края, выпускников, краеведческого музея, научных библиотек
7. Организовать и провести совместные военно-патриотические мероприятия с подшефной воинской частью
8. Провести месячник по оборонно-массовой работе.

1	Тематические классные часы : - «Уроки истории» (историческое прошлое г.Хабаровска, Хабаровского края, Дальнего востока) - «Настоящее и будущее Хабаровского края» - «История образовательного учреждения» - «2 сентября - День окончания второй мировой войны» -«День народного единства» - «23 февраля - День защитника Отечества» - «9 мая -День Победы»	октябрь октябрь сентябрь ноябрь февраль май	Заместитель директора по УВР Библиотекарь Преподаватели истории Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители Воспитатель общечития	
2	Проведение конкурса презентаций -«Мой край- моя Отчизна» - «День принятия декларации о государственном суверенитете» (для 1-3 курсов)	Октябрь июнь	Преподаватели истории	
3	Оформление стенгазет «Наш любимый Хабаровский край»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Мастера групп	

			Классные руководители	
4	Проведение викторин: - «История твоего края» -«Хабаровск – столица Дальнего востока» - «Конституция Российской Федерации» -«Знаешь ли ты закон?»	октябрь октябрь декабрь июнь	Преподаватели истории и права	
5	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню победы: - поздравления ветеранам Великой Отечественной войны; - уроки мужества; - праздничный концерт - встреча поколений - организация волонтерского движения	май	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
6	Поисковая и исследовательская работа музея по увековечению памяти героев ВОВ - жителей Хабаровского края, выпускников, Краеведческого музея, научных библиотек	В течение года	Руководитель музея	
7	Участие в краевой акции «Ветеран живёт рядом», посвящённой годовщине Дню Победы ВОВ	Октябрь май	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Мастера групп	
8	Поисковая работа по истории профессий железнодорожного транспорта	в течение года	Мастера п/о	

9	Сбор материалов по теме «Война в истории моей семьи», «Хабаровскому краю», «Хабаровск – сердце Дальнего Востока»	в течение года	Руководитель музея	
10	Участие в краевой викторине научно - исследовательских работ «Длинной дороги нет на всей планете», посвященных строительству Транссибирской железнодорожной магистрали	В течение года	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории	
11	Оформление тематических выставок: -«Край в котором мы живем» - «Вехи памяти и славы» - «День России»	Сентябрь-октябрь Май Июнь	Библиотекарь	
12	Совместные военно-патриотические мероприятия с подшефной воинской частью № 96560	По утвержденному плану работы с в/ч	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания Педагог-организатор ОБЖ	
13	Классные часы : - посвящённые Дню народного единства -встречи с представителями «Боевого братства» - «Воинская обязанность и военная служба граждан РФ»	Ноябрь Февраль февраль	Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
14	Тестирование учащихся 1-2 курсов по методике «Толерантность»	февраль	Педагог-психолог	
15	Встреча с ветеранами локальных войн, посвященная Дню Победы	Февраль май	Заместитель директора по УВР преподаватели истории	

16	Проведение месячника по оборонно-массовой работе	февраль	Заместитель директора по УВР преподаватели истории , педагог- организатор ОБЖ	
17	Участие в районном фестивале патриотической песни	февраль	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	
18	Проведение уроков Мужества	сентябрь февраль	преподаватели истории	
19	Участие в городском конкурсе общежитий «Мой дом-общее дело»	апрель	Воспитатель общежития	

4.Формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

План действий:

- 1. Провести тематические классные часы по профессиональным компетенциям обучающихся.**
- 2. Подготовить и провести встречи с работодателями, представителями предприятий.**
- 3. Организовать и провести конкурсы профессионального мастерства, конкурсы творческих работ обучающихся, викторины. тренинги.**
- 4. Организовать и принять участие в краевой выставке-ярмарке профессий.**
- 5. Принять участие в научно-практических конференциях профессиональной направленности.**
- 6. Подготовить агитбригаду и принять участие в профориентационной работе.**

1	Конкурс творческих работ «Мое представление о будущей профессии»	ноябрь	Преподаватели спецдисциплин Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
2	Проведение недель спецдисциплин	В течение года (по плану)	Заместитель директора по УПР Старший мастер Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
3	Тематические классные часы: - «Введение в профессию» - «Моя профессия в развитии Хабаровского края»	В течение года	Преподаватели спецдисциплин Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
4	Конкурсы профессионального мастерства	По плану	Заместитель директора по УПР Старший мастер	
5	Краевая выставка-ярмарка профессий	май	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР	

			Старший мастер	
6	Анкетирование студентов «Предпринимательские способности студентов»	октябрь	Педагог-психолог	
7	Участие агитбригады в профориентационной работе, выступление в школах города	март май	педагог дополнительного образования	
8	Проведение экскурсий на базовые предприятия	В течение года	Заместитель директора по УПР Старший мастер	

5. Студенческое самоуправление и развитие сотрудничества с преподавателями.

План действий:

- 1. Провести групповые родительские собрания.**
- 2. Организация и проведение коллективных творческих дел в учебных группах и в общежитии.**
- 3. Организовать работу студенческого совета самоуправления.**
- 4. Организовать работу по созданию и выполнению социальных проектов и научно-исследовательских работ.**
- 5. Принять участие в городских конкурсах по самоуправлению и в научно-практических конференциях.**
- 6. Проводить профилактическую работу с обучающимися, имеющими задолжности в учебе и пропуски занятий.**

1	Групповые родительские собрания	Октябрь Декабрь май	Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
2	Коллективные творческие дела в учебных группах и в общежитии.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Совет	

			самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
3	Выработка и реализация целей и задач Совета самоуправления. Формирование групповых органов самоуправления.	сентябрь	Заместитель директора по УВР Совет самоуправления	
4	Совместная акция «Чистая территория» и др.	В течение учебного года	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители. преподаватели	
5	Проведение выставки «Золотая осень»	октябрь	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители. преподаватели	
6	Участие в молодежной социальной акции «Ветер перемен»	октябрь	Совет самоуправления	

7	Городской конкурс председателей и активов органов студенческого самоуправления общежитий	Ноябрь-апрель	Воспитатель Председатель самоуправления общежития	
8	Заседания Совета профилактики	в течение года	зам. директора по УВР	
9	Проведение мероприятий и бесед, направленных на пропаганду ЗОЖ	В течение учебного года	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители. преподаватели	
10	Организация и проведение мероприятий: - День народного единства - День матери - День студента - День святого Валентина - День Победы - День здоровья - Мистер КГБ ПОУ 16	В течение учебного года	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители. преподаватели	
11	Организация и проведение акций: - «Красная ленточка» - «Мандариновое настроение» -«День без сигарет»	В течение учебного года	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители.	

			преподаватели	
12	Участие в организации городских субботников	В течение учебного года	Совет самоуправления Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители. преподаватели	

6. Правовое воспитание

План действий:

1. Организовать работу по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по профилактике жизнедеятельности молодежи (мировая, РФ, ХК, район, город)

2. Подготовка и проведение мероприятий, конкурсов, викторин по правовому воспитанию

3. Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям и проведение с ними индивидуальной профилактической работы

4. Взаимодействие с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав молодежи.

1	Изучение предмета «Основы Российского Законодательства»	В течение года	ПЦК, Преподаватели права	
2	Встречи с юристами, инспекторами КДН, УИИ, ГИБДД, участковых, сотрудников суда и прокуратуры, комитета по борьбе с наркотиками, ФСБ	В течение года	Заместитель директора по УВР	

3	Внеурочные мероприятия «Знаешь ли ты закон?» (Закон. Порядок. Справедливость)	Ноябрь-апрель	Преподаватели права, истории	
4	Классные часы: -«Нормативно-правовые документы учреждения» - Правила внутреннего распорядка в колледже - Единые педагогические требования -День народного единства -«Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»	сентябрь сентябрь сентябрь-май ноябрь апрель	Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
5	Участие в краевых турнирах , викторинах по праву	Ноябрь-декабрь	Преподаватели права, истории	
6	Тематические книжные выставки «Подросток и закон»	Ноябрь-декабрь	Библиотека	
7	Составление списка группы риска и профилактическая работа	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Мастера групп Классные руководители	
8	Дни правовых знаний	Ноябрь	Преподаватели права, истории	
9	Совместное планирование и мероприятия с государственными органами, общественными организациями, органами правопорядка по вопросам социальной поддержки и защиты прав молодежи.	В течение года	Заместитель директора по УВР Социальные педагоги Мастера групп	

--	--

Согласовано
Совет учреждения
Протокол № 3
От «01» 09 2016 г.

		Классные руководители	
--	--	--------------------------	--