

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.С. ПАНОВА



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ 16
С.П. Чернобай
«29» марта 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя
Советского Союза А.С. Панова

отчет рассмотрен на
педагогическом совете
протокол № 12 от «28» марта 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Система управления качеством и ее эффективность	5
3. Структура подготовки	6
4. Содержание подготовки рабочих и специалистов	7
4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	7
4.2 Организация учебного процесса	52
5. Анализ учебного процесса и учебно-производственной практики	52
5.1 Теоретическое обучение	52
5.2 Учебная и производственная практика	58
6. Итоговая аттестация	63
6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года	63
7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	63
8. Востребованность выпускников	69
8.1 Трудоустройство выпускников	69
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса КГБ ПОУ 16	70
10. Финансово-экономическая деятельность	73
11. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной, подлежащей самообследованию	73

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466, Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), приказ № 136 от 15 февраля 2017 года «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324», на основании приказа директора КГБ ПОУ 16 от 14.02.2017г. № 06-01/22 «О проведении самообследования» с 20.02.2017г. по 24.03.2017г. в учреждении было проведено самообследование.

Самообследование носит системный характер, целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом учреждения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности учреждения по состоянию на 1 апреля текущего года: системы управления учреждением, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, инструктивно-методических совещаниях, методическом совете, педагогическом совете.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения № 16 имени Героя Советского Союза А.С. Панова (далее – КГБ ПОУ 16) ведет подготовку рабочих кадров по профессиям железнодорожного профиля на основе социального партнерства, является привлекательным для молодежи, обеспечивает обучающимся качественное доступное образование, а экономике региона и местному рынку труда квалифицированные кадры.

Учредителем КГБ ПОУ 16 (далее учреждение) является Министерство образования и науки Хабаровского края.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680032 г. Хабаровск; ул. Шмаковская 8а.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения, Уставом учреждения.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	23 мая 2016 года, бессрочно	Серия 27ЛЮ1 № 0001443, регистрационный № 2343 от 23 мая 2016 г.
2	Свидетельство о государственной аккредитации	21 июня 2016 года, действительно по 26 января 2022 года	Серия 27А01 № 0000582, регистрационный № 886 от 21 июня 2016 года
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 01 апреля 2016 года № 541	

В учреждении имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. В учреждении ведется работа по созданию (корректировке) локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы. Для обеспечения учебного процесса в учреждении работают следующие подразделения:

- подразделение теоретического обучения,
- подразделение учебно-производственного подразделения,
- подразделение учебно-воспитательной работы,
- подразделение административно-хозяйственной работы

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В своей работе учреждение руководствуется локальными актами и документами, регламентирующими деятельность по организации управления и контроля качества подготовки рабочих кадров: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, режим рабочего времени, должностные инструкции, Положения, регламентирующие организацию учебно-воспитательной деятельности. Контроль осуществляется через совещания, приказы, отчетность, внутренний контроль, индивидуальную работу. Управление качеством образования осуществляется через организацию деятельности Совета учреждения, Педагогического совета, цикловые комиссии. Деятельность структурных подразделений регулируется локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения. Все педагогические работники объединены в предметно-цикловые комиссии (далее ПЦК). Возглавляют комиссии ИПР высшей и первой квалификационной категории. Работа ПЦК осуществляется на основании Положения о ПЦК. На заседаниях ПЦК решаются вопросы по внедрению ФГОС и корректировкам, комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации, обеспечения содержания учебно-методической документации по учебным дисциплинам, качества подготовки рабочих кадров, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс.

Заместители директора, руководители структурных подразделений организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися. Деятельность структурных подразделений КГБ ПОУ 16 осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методических комиссий, Педагогического советов. Координирует деятельность структурных подразделений директор. Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, ПЦК по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты

контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, ИМС, заседаниях Педагогического совета. Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учреждения, Педагогического совета, директорских совещаний.

Структура управления качеством образования в учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений учреждения регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс информационных технологий.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

На основании бессрочной лицензии 27Л01 № 0001443, выданной Министерством образования и науки Хабаровского края 23 мая 2016 г., рег. № 2343, КГБ ПОУ 16 реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального образования по следующим профессиям:

- 23.01.09 «Машинист локомотива»
- 23.01.10 «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»
- 23.01.08 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)
- 43.01.05 «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте»
- 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Исходным уровнем образования, принимаемых на обучение обучающихся является основное общее или среднее (полное) образование.

Принято в 2016 г. на обучение:

№ п/п	Профессия	КЦП	Принято	%
1	Машинист локомотива	75	81	108
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	50	55	110
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	25	17	68
4	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	25	100
5	Проводник на железнодорожном транспорте	50	48	96
	Всего	225	226	100

Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Контингент учащихся на 01.10.2016 г. составил 639 чел. из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Машинист локомотива	81	64	75	75
2	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте	55	44	49	-
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	17	13	11	-
4	Проводник на железнодорожном транспорте	48	40	22	-
5	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	25	20	-	-
	Всего	226	181	157	75
	Всего	639 чел.			

Распределение контингента по полу и возрасту на 01.01.2016 г.:

Наименование показателей	Обучающиеся							
	Всех форм обучения	из них					очной формы обучения	
		женщины	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения - сирот	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды и инвалиды	всего	из них женщины	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Всего	639	250	53	0	0	0	0	
16 лет	118	35	10	-	-	-	-	
17 лет	220	113	2	-	-	-	-	
18 лет	212	102	20	-	-	-	-	
19 лет	89	-	-	-	-	-	-	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В образовательном учреждении разработаны комплекты учебно-программной документации, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих приведены в соответствие требованиям ФГОС.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются.

4.1 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Методическая работа в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении № 16 имени Героя

Советского Союза А.С. Панова осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО, ФГОС СПО
3. Устав КГБ ПОУ 16;
4. Положение о методической работе;
5. Положение о методическом кабинете;
6. Положение о педагогическом совете;
7. Положение о предметно – цикловой комиссии;
8. Положение о методическом объединении Школа молодого педагога;
9. Положение о совете учреждения

Основным направлением методической работы в КГБ ПОУ 16 является повышение качества обучения и профессиональной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основной задачей организационной работы методиста в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности инженерно-педагогических работников по вопросам методического сопровождения образовательного процесса.

Инженерно-педагогические работники КГБ ПОУ 16 в течение 2015-2016 учебного года работали над единой методической темой/проблемой:

«Формирование общих и профессиональных компетенций специалиста посредством внедрения в образовательную среду новых технологий»

Над выбранной темой ПОУ работает четвертый год. Сроки реализации методической темы/проблемы определяется на пять лет.

В результате работы над методической темой обучающиеся на уроках теоретического и практического обучения в ходе реализации программ, разработанных на основе ФГОС третьего поколения, эффективнее осваивали общие и профессиональные компетенции. Более успешно прошли период адаптации в новой социальной среде. Работа над реализацией темы способствовала более активному участию обучающихся в мероприятиях различной тематики, что создавало благоприятные условия для саморазвития и самосовершенствования личности обучающихся

Цель методической темы:

Обеспечить непрерывную подготовку многоуровневого профессионального образования на основе развития инновационных подходов, мониторинга управления качеством подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда, с учетом интересов личности, общества и государства по средствам обновления содержания обучения и внедрения системы качества образования.

В отчётном учебном году ставились следующие задачи:

1. Обеспечение оперативного информирования инженерно-педагогических работников о новом содержании образования, инновационных и воспитательных технологий, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы

2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики

3. Мониторинг учебно-методической деятельности инженерно-педагогических работников, в целях совершенствования педагогического мастерства

4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта внутри и вне образовательного учреждения

5. Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров

6. Организовать работу по созданию электронных образовательных ресурсов (учебно-методических материалов).

7. Методическое обеспечение изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов учебно-программной документацией, учебной и методической литературой

8. Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа учебно-воспитательной деятельности педагогических работников

9. Привлечение педагогических работников к научно-исследовательской деятельности, к участию в региональных, общероссийских конкурсах, семинарах, конференциях, к публикации научно-методических материалов в различных изданиях

10. Внедрение в учебный процесс ФГОС СПО и ФГОС СОО

11. Разработка, корректировка программ учебных дисциплин, учебной и производственной практик составленных в соответствии с требованиями ФГОС и предприятий заказчиков кадров

12. Разработка, корректировка КОС (контрольно-оценочных средств) ФОС (фонда оценочных средств) по программам учебных дисциплин и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС

13. Внедрение в образовательный процесс методик, направленных на развитие рефлексивных умений и знаний, общих и профессиональных компетенций

14. Повышение эффективности образовательной работы через систему контроля и анализа

15. Расширение форм и методов контроля знаний, совершенствование их в русле компетентного подхода

16. Формирование у обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

В соответствии с поставленными целями и задачами инженерно-педагогические работники в течение учебного года работали над проблемами:

- диагностическое обследование прибывших обучающихся, психолого-педагогический анализ группы с целью формирования навыков успешной адаптации обучающихся к современной социальной среде;

- реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям в соответствии с требованиями ФГОС

- разработка фондов контрольно-оценочных средств по реализуемым профессиям образовательного учреждения в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- участие, обобщение и обмен опытом инженерно-педагогических работников во всероссийских, краевых и городских конференциях, семинарах, проведении открытых уроков, внеклассных мероприятиях, мастер – классах, предметных декадах, самообразование;

- участие обучающихся во всероссийских, краевых и городских конкурсах и олимпиадах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- повышение качества обучения на основе внедрения в образовательную среду новых технологий.

Данные проблемы рассматривались на заседаниях педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях и методических комиссиях.

Педагогический коллектив КГБ ПОУ 16 активно участвовал в реализации вопросов, касающихся учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы образовательного учреждения.

Объектом методической работы в 2015-2016 учебном году являлись:

- различные стороны образовательного процесса (учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектная, информационная, консультационная и др. виды деятельности).

На основе анализа деятельности ИПР были составлены и утверждены годовой план работы ПОУ и единый план методической работы, на основании которого была спланирована работа методических комиссий. Определены темы по самообразованию, составлен план повышения квалификации и аттестации, консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ, разработка комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Работа строилась на основе сотрудничества с председателями методических комиссий, замами по Т/О, УПР, УВР, Старший мастер.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета;
2. Работа инструктивно-методических совещаний;
3. Работа методических комиссий;
4. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Анализ методической работы по основным направлениям

Всего в течение года было проведено:

девять педагогических советов:

1. Общая готовность образовательного учреждения к новому учебному году.

2. Анализ деятельности педагогического коллектива по результатам учебной, воспитательной и производственной работы за первое полугодие.

3. Отчет руководителей групп по ликвидации академической задолженности обучающихся за полугодие 2015/16 учебный год.

4. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: отчет совета самоуправления обучающихся; отчет работы кружков

5. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: отчет работы спортивных секций; отчет работы воспитателя общежития.

6. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: презентация работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин.

7. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: презентация работы методической комиссии спецдисциплин профессий МЛ, СПС, ЭПС, ООПД, ППВ

8. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: анализ воспитательной работы зам. директора УВР анализ работы методиста

9. Итоги работы КГБ ПОУ 16 за 2015/16 учебный год: отчет руководителей групп по итогам успеваемости обучающихся; анализ работы заместителя директора по ТО; анализ работы заместителя директора УПР; анализ работы старшего мастера.

Восемнадцать инструктивно-методических совещаний (ИМС):

1. Требование к разработке и оформлению учебно-планирующей документации.

2. Цели и задачи работы КГБ ПОУ 16 на 2015/2016 учебный год.

3. Отчет о состоянии учебно-планирующей документации на 2015/2016 учебный год.

4. Порядок проведения срезовых контрольных работ по предметам общеобразовательного цикла.

5. План работы инженерно-педагогических работников КГБ ПОУ 16 на ноябрь 2016 г.

6. Методические рекомендации для преподавателей по разработке программы общеобразовательного цикла (ОД).

7. Нормы профессиональной этики педагогических работников.

8. Причины неуспеваемости и пути ее преодоления.

9. Результаты прохождения процедуры государственной аккредитации в КГБ ПОУ 16.

10. Результаты деятельности педагогического коллектива по результатам учебно-воспитательной работы за 1 семестр 2015/2016 учебного года.

11. Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся СПО.

12. Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития педагогического работника.

13. Пути и способы повышения педагогического мастерства.

14. Исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС.

15. Организация работы с талантливыми обучающимися в ПОУ.

16. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

17. Психолого-педагогическая профилактика наркотической зависимости у обучающихся ПОУ.

18. Особенности функционирования служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях.

В течении года было проведено 12 заседаний методических комиссий. Так же был проведен 1 мастер-класс – Краевая конференция на тему: «Роль имиджа преподавателя и мастера производственного обучения образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС» проведенная на базе КГБ ПОУ 16 в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации».

Мероприятия по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих педагогических работников

Одним из главных направлений работы методического кабинета является совершенствование педагогического мастерства через организацию эффективной системы профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Совершенствование педагогического мастерства педагогов в нашем образовательном учреждении проводится ежегодно. Повышение квалификации осуществлялось как с отрывом от работы (курсы и семинары), так и без отрыва от работы (заочные, дистанционные, а также заседания МК, ИМС, Мастер классы на базе нашего образовательного учреждения, работа над темой по самообразованию).

Курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), в объеме не менее 72 часов прошли 12 человек.

Всего курсы повышения квалификации педагогов на базе КГБОУ ДПО ХКИППКСПО в 2015 – 2016 учебном году прошли 27 человек.

Некоторые за год обучались по 2-3 раза. Общее количество посещенных мероприятий в рамках ХКИППКСПО 50

Список ИПР прошедших курсы повышения квалификации в 2016 году

№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие.
1	Боженко Ирина Ивановна	Научно-практический семинар: Проектирование образовательного процесса в условиях реализации нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (36 ч.)
2	Бугримова Наталья Борисовна	Научно-практический семинар: Особенности создания и функционирования служб медиации в ПОО (16 ч.)
3	Воробей Ирина Григорьевна	Научно-практический семинар: Основные принципы активизации и развития профориентационной работы (32 ч.)
4	Воробей Ирина Григорьевна	Научно-практический семинар: Организационное и нормативное обеспечение деятельности центров (служб) по содействию трудоустройству выпускников ПОО (16 ч.)
5	Голованёва Кристина Юрьевна	Научно-практический семинар: Педагогическая компетентность современного педагога СПО (36 ч.)
6	Голованёва	Научно-практический семинар:

	Кристина Юрьевна	Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде ПОО (36 ч.)
7	Гусева Оксана Владимировна	Курсы повышения квалификации: Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации (72 ч.)
8	Давиденко Вера Анатольевна	Научно-практический семинар: Педагогическая компетентность современного педагога СПО (36 ч.)
9	Давиденко Вера Анатольевна	Курсы повышения квалификации: Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации (72 ч.)
10	Данилова Татьяна Васильевна	Научно-практический семинар: Проектирование образовательного процесса в условиях реализации нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (36 ч.)
11	Данилова Татьяна Васильевна	Научно-практический семинар: Научно-исследовательская деятельность студентов ПОО (24 ч.)
12	Заплавная Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации: Школа педагога-исследователя (72 ч.) 1 модуль «Основы научной деятельности» (24 ч.) 2 модуль «Актуальность научных тем» (24 ч.) 3 модуль «Методы представления результатов исследования» (24 ч.)
13	Заплавная Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации: Современные технологии обучения в системе СПО (40 ч.)
14	Заплавная Ольга Николаевна	Курсы повышения квалификации: Школа молодого методиста (36 ч.)
15	Заплавная Ольга Николаевна	Научно-практический семинар: Студенческий проект – первый шаг в предпринимательство (24 ч.)
16	Кислова Алиса Николаевна	Научно-практический семинар: Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде ПОО (36 ч.)
17	Красильникова Оксана Юрьевна	Научно-практический семинар: Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования (24 ч.)
18	Кухаренко Елена Александровна	Курсы повышения квалификации Реализация ФГОС СОО в пределах программ СПО (72 ч.)
19	Кухаренко Елена Александровна	Курсы повышения квалификации Инновационные и креативные педагогические практики (72 ч.) 1 модуль «Инновационный продукт как результата деятельности педагога» (36 ч.)
20	Маркова Светлана Борисовна	Курсы повышения квалификации: Роль заместителей руководителей ПОО в системе управления эффективностью деятельности (72 ч.) 1 модуль «Оценка по результатам деятельности на основании показателей эффективности деятельности» (24 ч.) 2 модуль «Оценка на основании модели корпоративных компетенций. Планирование целей деятельности и целей развития» (24 ч.) 3 модуль «Составление индивидуальных планов развития»

		(ИПР) по итогам оценки» (24 ч.)
21	Маркова Светлана Борисовна	Курсы повышения квалификации Реализация ФГОС СОО в пределах программ СПО (72 ч.)
22	Маркова Светлана Борисовна	Курсы повышения квалификации: Самодиагностика профессиональной деятельности педагогов (72 ч.)
23	Мельникова Лидия Ивановна	Курсы повышения квалификации: Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (72 ч.)
24	Минина Валентина Николаевна	Научно-практический семинар: Кадровое делопроизводство в профессиональных образовательных организациях (16 ч.)
25	Муштакова Елена Сергеевна	Научно-практический семинар: Формирование здорового образа жизни как составляющей педагогического процесса в ПОО (24 ч.)
26	Навозов Николай Николаевич	Курсы повышения квалификации: Организационно-методические основы внедрения комплекса ГТО в организациях РФ (72 ч.)
27	Настенко Мария Ивановна	Курсы повышения квалификации: Психолого-педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи в системе профессионального образования (72 ч.)
28	Настенко Мария Ивановна	Научно-практический семинар: Защита прав подростков из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей в условиях ПОО (16 ч.)
29	Настенко Мария Ивановна	Научно-практический семинар: Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде ПОО (36 ч.)
30	Никифорова Даря Александровна	Научно-практический семинар: Подготовка к ЕГЭ: методический комментарий к проблемным вопросам экзаменов (24 ч.)
31	Науменко Екатерина Семеновна	Курсы повышения квалификации: Психолого-педагогические аспекты учебной и социальной дезадаптации у подростков и молодежи в системе профессионального образования (72 ч.)
32	Науменко Екатерина Семеновна	Курсы повышения квалификации Инновационные и креативные педагогические практики (72 ч.)1 модуль «Инновационный продукт как результата деятельности педагога»(36 ч.)
33	Науменко Екатерина Семеновна	Научно-практический семинар: Современные технологии первичной профилактики девиантного поведения в подростковой среде ПОО (36 ч.)
34	Новичкова Галина Васильевна	Научно-практический семинар: Разработка основных профессиональных программ СПО с учетом требований профессиональных стандартов (16 ч.)
35	Оспишева Татьяна Олеговна	Научно-практический семинар: Подготовка высококвалифицированных кадров на основе практико-ориентированной модели профессионального образования (24 ч.)
36	Пищенко Елена Ивановна	Научно-практический семинар: Разработка основных профессиональных программ СПО с учетом требований профессиональных стандартов (16 ч.)
37	Политико	Курсы повышения квалификации:

	Альбина Юрьевна	Формирование и развитие профессиональных компетенций библиотечных специалистов в условиях практической деятельности (72 ч.)
38	Пустовалова Вера Александровна	Курсы повышения квалификации: Теория и методика преподавания математики в ПОО (72 ч.)
39	Родина Ирина Борисовна	Курсы повышения квалификации: Методическое, организационное, психолого-педагогическое сопровождение региональных чемпионатов World Skills Russia (72 ч.)
40	Родина Ирина Борисовна	Курсы повышения квалификации Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График (72 ч.). 1 модуль «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе КОМПАС-График» (36 ч.) 2 модуль «Трёхмерное моделирование деталей и сборочных единиц в системе КОМПАС-3 D» (36 ч.)
41	Родина Ирина Борисовна	Курсы повышения квалификации Школа педагога-исследователя (72 ч.) 1 модуль «Основы научной деятельности» (24 ч.) 2 модуль «Актуальность научных тем» (24 ч.) 3 модуль «Методы представления результатов исследования» (24 ч.)
42	Синькеева Александра Евгеньевна	Курсы повышения квалификации: Современные тенденции модернизации профессионального образования (72 ч.) 1 модуль «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» (48 ч.) 2 модуль «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональном образовании»(24 ч.)
43	Соловьева Светлана Васильевна	Научно-практический семинар: Разработка основных профессиональных программ СПО с учетом требований профессиональных стандартов (16 ч.)
44	Темерезанцева Алина Владимировна	Научно-практический семинар: Студенческий проект – первый шаг в предпринимательство (24 ч.)
45	Темерезанцева Алина Владимировна	Научно-практический семинар: Хабаровская школа молодого автора (40 ч.)
46	Темерезанцева Алина Владимировна	Курсы повышения квалификации: Редакторско-издательская деятельность профессиональных образовательных организаций «Основы издательского дела» (72 ч.)
47	Транина Галина Николаевна	Курсы повышения квалификации: Профессиональные компетенции преподавателя и мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС СПО (72 ч.)
48	Хомякова Ирина Андреевна	Научно-практический семинар: Разработка основных профессиональных программ СПО с учетом требований профессиональных стандартов (16 ч.)
49	Чернобай Сергей Пантелеевич	Курсы повышения квалификации: Психология профессиональной деятельности (72 ч.)
50	Шипелкина Ирена Владимировна	Научно-практический семинар: Практико-ориентированный подход к обучению экологических дисциплин (16 ч.)

Профессиональную переподготовку в 2016 году прошли 3 человека: на базе ХКИППКСПО – Чуркина Л.Ф., Тимофеева А.В. (очно/заочно), ООО Учебный центр «Профессионал» Боженко И.И. (дистанционно).

Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров

В 2016 учебном году аттестацию прошли восемь человек инженерно-педагогических работников.

Высшая квалификационная категория один человек – Пищенко Е.А. (29.11.16); первая квалификационная категория один человек – Хомякова И.А. (26.01.16); соответствие занимаемой должности шесть человек – Пестрецов В.С. (26.12.16), Транина Г.Н. (26.12.16), Соловьева С.В. (26.02.16), Тимофеева А.В. (26.02.16), Наумов В.И. (26.02.16), Стенина Л.В. (26.02.16),

Общее количество инженерно-педагогических работников, имеющих аттестацию двадцать шесть человека

Высшая квалификационная категория пять человек – Панюк Л.П. (по должности преподаватель), Родина И.Б. (по должности преподаватель), Пищенко Е.И. (по должности мастер п/о), Маркова С.Б. (по должности преподаватель), Заплавная О.Н. (по должности преподаватель)

Первая квалификационная категория восемь человек – Хомякова И.А. (по должности мастер п/о), Мельникова Л.И. (по должности мастер п/о), Новичкова Г.В. (по должности мастер п/о), Чуркина Л.Ф. (по должности мастер п/о), Кухаренко Е.А. (по должности преподаватель), Литвинова С.В. (по должности преподаватель), Навозов Н.Н. (по должности руководитель физ. воспитания), Науменко Е.С. (по должности социальный педагог),

Соответствие занимаемой должности тринадцать человек – Айгензер Т.Н. (по должности мастер п/о), Боженко И.И. (по должности преподаватель), Качаев Ю.А. (по должности педагог дополнительного образования), Настенко М.И. (по должности воспитатель общежития), Пестрецов В.С. (по должности преподаватель), Соловьева С.В. (по должности мастер п/о), Тимофеева А.В. (по должности социальный педагог), Транина Г.Н. (по должности мастер п/о), Щеглов А.К. (по должности мастер п/о), Наумов В.И. (по должности мастер п/о), Стенина Л.В. (по должности мастер п/о), Транина Г.Н. (по должности мастер п/о), Стенина Л.В. (по должности мастер п/о).

В перспективе на следующий год аттестацию должны пройти двенадцать человек.

Высшая квалификационная категория – пять человек:

1. Заплавная О.Н. (март 2017 г. по должности преподаватель)
2. Навозов Н.Н. (ноябрь 2017 г. по должности руководитель физ. воспитания)
3. Науменко Е.С. (апрель 2017 г. – по должности социальный педагог)
4. Хомякова И.И. (декабрь 2017 г. – по должности мастер п/о)
5. Шипелкина И.В. (март 2017 г. – по должности преподаватель)

Первая квалификационная категория – три человека:

1. Голованева К.Ю. (декабрь 2017 г. – по должности социальный педагог)

2. Данилова Т.В. (ноябрь 2017 г. – по должности преподаватель)
3. Никифорова Д.А. (декабрь 2017 г. – по должности преподаватель)

Соответствие занимаемой должности – четыре человека:

1. Бельды О.П. (февраль 2017 г. – по должности мастер п/о)
2. Волошин А.В. (апрель 2017 г. – по должности преподаватель)
3. Воробей И.Г. (февраль 2017 г. – по должности социальный педагог)
4. Пустовалова В.А. (апрель 2017 г. – по должности преподаватель)

Годовой план работы КГБ ПОУ 16 за 2016 год выполнен.

Индивидуальные формы методической работы:

Наличие индивидуальных планов, программ, карт профессионального роста педагогических кадров (% соотношение от общего количества педагогов)	90 %
Консультации (количество, тематика)	<p>Проведено 63 индивидуальных консультаций Тематика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к разработке и оформлению учебно-планирующей документации 2. Правила оформления и структура КИМ(ов) 3. Требования к разработке и оформлению годового плана работы методических комиссий 4. Правила составления протоколов заседаний МК: тематика, структура, решение. 5.Требование к разработке и оформлению папки «Паспорт кабинета» 6. Правила разработки и оформления папки по самообразованию ИПР 7. Правила составления тестовых заданий 8. Требования к разработке и оформлению работ текущего контроля. 9. Требования к разработке плана урока теоретического обучения 10. Правила разработки и оформления методической разработки уроков и внеклассных мероприятий 11. Подготовка к конкурсу профессионального мастерства: планирование, подбор конкурсных заданий, применение ИКТ в проведении мероприятия, верстка разработки конкурса. 12. Правила составления положения к проведению конкурса проф. мастерства. 14. Требования к подготовке доклада на ИМС по выбранной теме. 15. Правила составления положения к предметным неделям, месячникам. 16. Требование к составлению, оформлению методической разработки и проведению открытого урока производственного обучения: целеположение, содержание урока, подбор заданий, рефлексия. 17. Правила составления и оформления отчетной документации 18. Правила заполнения журналов. 19. Правила заполнения зачетных книжек обучающихся 20. Требования к анализу и самоанализу открытых уроков и внеклассных мероприятий 21. Методика проведения занятия учебной практики 22. Правила составления и оформления тематических методических рекомендаций

	<p>23. Требования к разработке рабочей тетради, учебных пособий, лабораторно-практических работ.</p> <p>24. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.</p> <p>25. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию.</p> <p>26. Требования к прохождению аттестации педагогических работников на высшую квалификационную категорию.</p> <p>27. Организация и сопровождения конкурсных работ обучающихся.</p> <p>28. Структура, содержание, виды научно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>29. Требование к разработке и оформлению учебно-производственных квалификационных и письменных экзаменационных работ обучающихся выпускных групп.</p> <p>30. Организация и формы работы с неуспевающими обучающимися.</p>
<p>Работа с молодыми педагогами (наименование мероприятий, формы проведения)</p>	<p>Индивидуальные консультации молодых педагогов</p> <p>Проведено 77 индивидуальных консультаций с молодыми педагогами по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины успехов и недостатков проведенного урока. 2. Мотивация мыслительной деятельности обучающихся на уроках теоретического обучения 3. Применение дидактических материалов на уроках общеобразовательных дисциплин. 4. Постановка целей урока с учетом особенностей учебного материала. 5. Характер домашнего задания - творческий, закрепляющий, развивающий. 6. Требования к содержанию и рекомендации по составлению плана уроков 7. Правила составления анализа и самоанализа урока

Приложение 2

Обеспечение переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации и обучение в различных формах	2014		2015		2016	
	ко л-во че ловек	итог о (в %) от общего числа пед. работников	ко л-во че ловек	итог о (в %) от общего числа пед. работников	ко л-во че ловек	итог о (в %) от общего числа пед. работников
- по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), в объеме не менее 72 часов	12	34	14	40	17	45
- стажировки, семинары по актуальным проблемам образования	14	40	17	48	15	40
- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах	35	100	35	100	37	100
- доля педагогов (в %), не повышающих свою квалификацию по предмету (направлению деятельности) в течение 3 лет	-	-	-	-	-	-

Методическое сопровождение аттестации педагогических кадров

Кол-во педагогов, аттестованных в течение учебного года	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
- план	7	4	7	8
- факт	7	4	7	-
- подтвердили квалификацию (кол-во)	7	4	7	-
- не подтвердили квалификацию (кол-во)	-	-	-	-
- причины неподтверждения квалификации	-	-	-	-

Создание условий для внедрения инноваций (новых образовательных технологий и др.)

Наименование проблемной/творческой группы, временного научно-исследовательского коллектива	Численный состав	Тема, которую разрабатывала группа	Результативность (как реализовывались педагогами новые знания на практике)
Разработка сборников программ общеобразовательного и профессионального циклов для обучающихся первого курса с целью реализации ФГОС СПО	5	Реализация требований ФГОС СПО	Созданы сборники программ общеобразовательного и профессионального циклов для обучающихся первого курса по профессиям: МЛ, СПС, ЭПС, ООПД, ППВ
Распространение инновационного педагогического опыта преподавателей профессиональных образовательных организаций в рамках курсов повышения квалификации	4	Роль имиджа преподавателя и мастера производственного обучения образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС	Проведена краевая конференция на базе КГБПОУ 16 в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации».
Создание сборника методических разработок уроков	16	Использование интегрированного обучения в образовательных учреждениях СПО при реализации ОПОП в подготовке квалифицированных рабочих, служащих	Создан сборник методических разработок уроков по указанной теме

Создание условий для профессионального роста педагогических работников ПОО

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства и т.п.

Учебный год	Уровень участия	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Наименование материалов, представленных на конкурс	Результат участия (участник /призер /победитель)
2014-2015	ПОО	Конкурс «Лучшая новогодняя елка среди ИПР»	Шипелкина Ирина Владимировна Литвинова Светлана Викторовна Заплавная Ольга Николаевна	Изделие – новогодняя елка	Победитель Призер Призер
Муниципальный		Городской смотр-конкурс среди Дома ветеранов	Родина Ирина Борисовна	Подготовка конкурсных мультимедийных материалов	Участник
	Краевой	1. Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов в рамках мероприятия «Организация и проведение краевых мероприятий по экологическому просвещению школьников в области отходов производства и потребления» в номинации «Бумажный бум»	Кузнецова Светлана Викторовна	Изделия из твердых бытовых отходов представленные на конкурс	Призер
		2. Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов в рамках мероприятий по экологическому просвещению	Кузнецова Светлана Викторовна	Методическая разработка представленная на краевой конкурс	Победитель

		школьников в области отходов производства и потребления в номинации			
		«Моя методическая разработка по проблеме ТБО» среди ПОО			
Федеральный		-	-	-	-
2015-2016	ПОО	Конкурс «Лучшая новогодняя елка среди ИПР	Литвинова Светлана Викторовна Шипелкина Ирена Владимировна Хомякова Ирина Андреевна	Изделие – новогодняя елка	Победитель Призер Призер
	Муниципальный	1. ПУ ТОГУ Научно-практическая конференция	Родина Ирина Борисовна	Разработка конкурсной исследовательской работы	Участник
		2. ХКО ОГ «Юность России» пятая городская спартакиада работников ИПР и младшего обслуживающего персонала среди профессиональных образовательных учреждений по настольному теннису»	Навозов Николай Николаевич Волошин Андрей Васильевич Кухаренко Елена Александровна Настенко Мария Ивановна		Победитель Победитель Победитель Победитель
	Краевой	Краевой конкурс на лучший комплект оценочных средств, разработанный в ПОО в соответствии с ФГОС СПО в номинациях: 1.1 Комплект оценочных средств для			

		<p>промежуточной аттестации по профессиональному модулю</p> <p>1.2 Комплект оценочных средств по учебной дисциплине</p> <p>2. Краевой фестиваль концертных программ «Мы молодежь – XXI века» среди ПОО в номинации «За лучший сценарий концертной программы»</p>	<p>Пищенко Елена Ивановна Соловьева Светлана Васильевна Новичкова Галина Васильевна</p> <p>Шипелкина Ирена Владимировна</p> <p>Матющенко Инга Анатольевна</p>	<p>Разработка комплекта оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ.04 Выполнение работ приемосдатчика груза и багажа, профессии 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте</p> <p>Разработка комплекта оценочных средств по учебной дисциплине ОП.08 Экология, профессии 190623.01 Машинист Локомотива</p> <p>Методическая разработка сценария Мы молодежь – XXI века»</p>	<p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Победитель</p>
Федеральный	<p>1. Всероссийский конкурс творческих работ «Учитель – вдохновитель». Конкурс ЭСЕ, стихотворений, рассказов</p> <p>2. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Умната», блиц-олимпиада на тему: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»</p> <p>3. Заочный дистанционный</p>	<p>Шипелкина Ирена Владимировна</p> <p>Заплавная Ольга Николаевна</p> <p>Заплавная Ольга</p>	<p>Разработка материалов – ЭСЕ на тему: «Свет нашей династии»</p> <p>Участие в блиц-опросе</p> <p>Участие в блиц-опросе</p> <p>Участие в блиц-опросе</p>	<p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p>	

	<p>всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта МИОП Лидер в номинации: Олимпиадная работа для педагогов, название работы: «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС»</p> <p>4. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Умната», блиц-олимпиада на тему: «Основы правовых знаний и «Анализ современного урока»</p> <p>5. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Изумрудный город» в номинации внеклассное мероприятие</p> <p>6. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Умната» блиц-олимпиада на тему: «Компетентностный подход в образовании»</p> <p>7. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Рассударики»</p> <p>8. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Умната» блиц-олимпиада на тему: «Система психологического сопровождения образовательного</p>	<p>Николаевна</p> <p>Боженко Ирина Ивановна</p> <p>Боженко Ирина Ивановна</p> <p>Кухаренко Елена Александровна</p> <p>Кухаренко Елена Александровна</p> <p>Науменко Екатерина Семеновна</p>	<p>Участие в блиц-опросе</p> <p>Методическая разработка классного часа на тему: «Этапы великой войны – этапы великой победы»</p> <p>Участие в блиц-опросе</p> <p>Разработка презентации к конкурсу на тему: «Моя будущая профессия»</p> <p>Участие в блиц-опросе</p>	<p>Участник</p> <p>Победитель</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p>
--	---	---	--	---

		процесса в условиях введения ФГОС» 9. Заочный дистанционный всероссийский конкурс для педагогов информационного проекта «Умната» блиц-олимпиада на тему: «Формирование здорового образа жизни»	Науменко Екатерина Семеновна	Участие в блиц-опросе	Призер
	Международный	Заочный дистанционный международный образовательный конкурс – фестиваль учебно-практических и методических материалов в рамках информационного проекта «Когнитус»	Шипелкина Ирена Владимировна	Разработка творческой конкурсной работы – презентация к уроку: «Обучаем, развиваем»	Победитель

Участие педагогов в подготовке студентов к конкурсам, олимпиадам, чемпионатам WorldSkillsRussia и др.

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат участия (участник /призер /победитель)	ФИО педагога	Вклад педагога
2014-2015	ПОО	1.Внутриучили-щный конкурс предметной недели общеобразовательных дисциплин «Парад наук»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	26 победителей 52 призера	Кухаренко Елена Александровна Заплавная Ольга Николаевна Литвинова Светлана Викторовна Чумак Рита Францевна Ермолаева Альбина Петровна	Разработка, организация и проведение конкурсных работ по предметам общеобразовательного цикла

		2.Внутриучилищный конкурс предметной недели специальных дисциплин «Неделя спецдисциплин»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	26 победителей 52 призера	Панюк Людмила Петровна Хомякова Ирина Андреевна	Разработка, организация и проведение проектов конкурсных работ по предметам профессионального цикла
		3.Внутриучилищные спортивные соревнования «Золотая осень»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	26 победителей 52 призера	Навозов Николай Николаевич	Разработка, организация и проведение спортивных соревнований на базе ПОУ
		4.Внутриучилищные военно-спортивные соревнования	Обучающиеся групп мальчиков 1, 2 и 3 курсов «А ну-ка, парни»	10 победителей 20 призеров	Навозов Николай Николаевич	Разработка, организация и проведение разработка и проведение военно-патриотического соревнования обучающихся ПОУ совместно с бойцами воинской части
	Муниципальный	1. Городской конкурс лидеров и руководителей детского молодежного общественного объединения «Лидер 21 века»	Самборская Екатерина Викторовна	Призер	Родина Ирина Борисовна	Руководства и подготовка проектов конкурсных работ обучающихся,

		2. Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях учебных заведений «Общежитие – общий дом»	Плацова Анна Алексеевна Учайкина Кристина Даниловна	Призер Призер	Настенко Мария Ивановна	Совета самоуправления участвующих в конкурсных работах Руководство и организация творческих проектов конкурсных работ
	Краевой	1. Краевая викторина «Муравьевский век на Амуре», среди учащихся и студентов профессиональных организаций 2. Краевой конкурс среди студентов ПОО «Русское слово в пространстве русской культуры: история и современность»	Габ Мария Андреевна Самборская Екатерина Викторовна Спицын Ярослав Дмитриевич Пайзин Борис Станиславович	Победитель Победитель Победитель Призер	Заплавная Ольга Николаевна Чумак Рита Францевна	Руководство и подготовка проектов творческих работ обучающихся «Муравьевский век на Амуре», посвященная 205-летию со дня рождения Н.Н. Муравьева-Амурского Руководство и подготовка проектов творческих работ обучающихся

		2.Краевой конкурс среди студентов СПО «70 лет под Знаменем Победы»	Браташов Алексей Сергеевич Самборская Екатерина Викторовна	Призер Участник	Заплавная Ольга Николаевна Родина Ирина Борисовна Науменко Екатерина Семеновна	Руководство и подготовка проектов 1. этап. Конкурсных работа по созданию короткометражного документального фильма, созданного на основе съемок реальных событий и повествований участников ВОВ, тружениках тыла, дети войны по секциям: «Судьба участников войны», «Личный вклад в День Победы» 2. этап. Творческий отчет финалистов к защите конкурсных
--	--	--	--	------------------------	--	--

						работ созданных документальных фильмов «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют», «Война не ожесточила их сердца» Социальный проект «Никто не забыт, ничто не забыто»
	Региональный	Региональный открытый чемпионат по профмастерству World Skills Russia, Хабаровский край 2014г	Агневщиков Владислав Олегович	Участник	Родина Ирина Борисовна	Руководство и подготовка участника II Регионального открытого чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Россия»
	Международный	1.Международный дистанционный блицтурнир по химии проекта «Новый урок»	Пайзин Борис Станиславович Нечаев Феликс Константинович	Победитель Победитель	Литвинова Светлана Викторовна	Руководство и подготовка проектных работ обучающихся по химии

		2.Международный дистанционный блицтурнир по физики проекта «Новый урок»	Яцких Денис Андреевич Ермолаева Анастасия Григорьевна Степаненко Александр Михайлович	Победитель Победитель Победитель	Кухаренко Елена Александровна	Руководство и подготовка проектных работ обучающихся по физики
2015-2016	ПОО	1.Внутриучили-щный конкурс предметной недели общеобразовательных дисциплин «Парад наук»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	28 победителей 56 призера	Кухаренко Елена Александровна Шипелкина Ирена Владимировна Пустовалова Вера Александровна Боженко Ирина Ивановна Никифорова Дарья Александровна Змиевская Наталья Евгеньевна	Разработка, организация и проведение конкурсных работ по предметам общеобразовательного цикла
		2. Внутриучили-щный конкурс предметной недели специальных дисциплин «Неделя спецдисциплин»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	28 победителей 56 призера	Паннок Людмила Петровна Хомякова Ирина Андреевна Пищенко Елена Ивановна Новичкова Галина Васильевна Соловьева Светлана Васильевна	Разработка, организация и проведение конкурсных работ по предметам профессионального цикла

		3.Внутриучилищные спортивные соревнования «Золотая осень»	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов	28 победителей 56 призера	Навозов Николай Николаевич	Разработка, организация и проведение спортивных соревнований, согласно требованиям ГТО на базе ПОУ
		4.Внутриучилищные военно-спортивные соревнования	Обучающиеся групп мальчиков 1, 2 и 3 курсов «Турнир рыцарей»	10 победителей 20 призеров	Навозов Николай Николаевич	Разработка, организация и проведение разработка и проведение военно-патриотического соревнования обучающихся ПОУ совместно с бойцами воинской части
	Муниципальный	1. Городской конкурс на лучшее детское и молодежное общественное объединение «Формула успеха» 2. Городской конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в	Обучающиеся 1, 2 и 3 курсов, входящих в состав Совет самоуправления обучающихся Мизиева Александра Сергеевна	12 участников Призер	Голованева Кристина Юрьевна Темерезанцева Алина Владимировна Настенко Мария Ивановна	Руководители конкурсных работ обучающихся Руководители конкурсных работ

		общежитиях учебных заведений «Общежитие – общий дом»				обучающихся
	Краевой	<p>1. Краевой конкурс Хабаровского краевого центра развития творчества детей и юношества «Их имена носят образовательные организации рая» в честь Дня Героев Отечества</p> <p>2. Региональный открытый чемпионат по профмастерству World Skills Russia, Хабаровский край 2015</p> <p>3. Полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) в Дальневосточном федеральном округе по компетенции «Инженерный дизайн САПР»</p> <p>4. Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2016» студенческих</p>	<p>Григорьев Андрей Юрьевич Лапин Сергей Григорьевич Колешко Илья Владимирович Автаев Артем Эдуардович Соловьев Лев Александрович Косицын Валерий Дмитриевич Ушаков Андрей Михайлович</p> <p>Сачкова Власта Сергеевна Васильева</p>	<p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Участник</p> <p>Призер</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p>	<p>Шипелкина Ирена Владимировна Науменко Екатерина Семеновна</p> <p>Родина Ирина Борисовна</p> <p>Родина Ирина Борисовна</p> <p>Кислова Алиса Николаевна</p>	<p>Руководители конкурсной работ обучающихся</p> <p>Руководство и подготовка участника чемпионата по профессиональному мастерству «Ворлдскиллс Россия» Руководство и подготовка участника полуфинала Национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия»</p> <p>Научный руководитель конкурсной работы</p>

		<p>научных работ в области психологии, педагогики и культурологии</p> <p>6. Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2016» студенческих исследовательских работ в области Истории развития Дальневосточного региона</p>	<p>Анастасия Романовна Мерзлякова Екатерина Петровна Биркович Марина Романовна</p>	<p>Участник</p>	<p>Боженко Ирина Ивановна</p>	<p>фестиваля «Студенческая весна 2016» на тему: «Влияние типа семейного воспитания на социализацию обучающихся 15-18 лет» Научный руководитель конкурсной работы фестиваля «Студенческая весна 2016» на тему: «Особенности послевоенного восстановления и развитие народного хозяйства на Дальнем Востоке РСФСР (1945-1952г)» Научный руководитель конкурсной работы фестиваля «Студенческая</p>
		<p>7. Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна 2016» студенческих на научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта</p>	<p>Милютин Сергей Григорьевич Тютяев Дмитрий Витальевич</p>	<p>Призер</p> <p>Призер</p>	<p>Заплавная Ольга Николаевна</p>	

						весна 2016» на тему: «Влияние модели социально-педагогической профилактики наркотической зависимости на формирование у обучающихся профессиональных образовательных учреждений антинаркотического мировоззрения»
	Федеральный	1. Всероссийский дистанционный конкурс по физике проекта «Рассударики» 2. Всероссийский дистанционный конкурс по астрономии проекта «Рассударики»	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 2 курса	4 победителя 6 призера 20 участников 7 победителя 9 призера 14 участников	Кухаренко Елена Александровна Кухаренко Елена Александровна	Подготовка участников к олимпиаде Подготовка участников к олимпиаде
	Международный	1.Международный дистанционный творческий конкурс «Талантида» в номинации декоративно-прикладное творчество 2.Международный	Ушакова Галина Витальевна	Победитель	Шипелкина Ирина Владимировна	Руководитель творческой работы «Новогодняя фантазия»

	<p>дистанционный конкурс по экономике «Бухгалтерский учет» для студентов, педагогов и экономистов, научно-образовательного центра «Эрудит»</p> <p>3.Международный дистанционный блицтурнир по Обществознанию проекта «Новый урок»</p> <p>4.Международная дистанционная олимпиада по Обществознанию проекта «Видеоурок»</p> <p>5.Международная дистанционная олимпиада по Обществознанию проекта «Инфоурок»</p> <p>6.Международный дистанционный блицтурнир внеклассной работе «Горжусь тобой, земля моя» проекта «Новый урок»</p> <p>7.Международная дистанционная олимпиада по Обществознанию</p>	<p>Сачкова Власта Сергеевна</p> <p>Обучающиеся 1 курса, группы ППВ, ООПД, ЭПС</p> <p>Обучающиеся 1 курса, группы ППВ, ООПД, ЭПС</p> <p>Обучающиеся 1 курса, группы ППВ, ООПД, ЭПС</p> <p>Обучающиеся</p>	<p>Призер</p> <p>Победители в количестве 12 человек Призеры в количестве 17 человек</p> <p>Победители в количестве 10 человек Призеры в количестве 15 человек</p> <p>Победители в количестве 18 человек Призеры в количестве 7 человек</p> <p>Победители в количестве 18 человек Призеры в количестве 12 человек</p> <p>Победители в количестве 15</p>	<p>Родина Ирина Борисовна</p> <p>Заплавная Ольга Николаевна</p> <p>Заплавная Ольга Николаевна</p> <p>Заплавная Ольга Николаевна</p> <p>Заплавная Ольга Николаевна</p>	<p>Руководитель конкурсной работы обучающихся</p> <p>Подготовка участников к олимпиаде</p> <p>Подготовка участников к олимпиаде</p> <p>Подготовка участников к олимпиаде</p>
--	--	--	--	---	--

		проекта «Интолимп.Орг»	1 курса, группы ППВ, ООПД, ЭПС	человек Призеры в количестве 15 человек Победители в количестве 2 человек	Николаевна Кухаренко Елена Александровна	Подготовка участников к олимпиаде
		8.Международный дистанционный блицтурнир по Физике проекта «Новый урок»	Обучающиеся 1 курса, группы ППВ, ООПД, ЭПС	Призеры в количестве 4 человека Участники в количестве 24 человек Победители в количестве 9 человек	Кухаренко Елена Александровна	Подготовка участников к олимпиаде
		9.Международная дистанционная олимпиада по Физике проекта «Видеоурок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	Призеры в количестве 21человек Победители в количестве 15 человек	Кухаренко Елена Александровна	Подготовка участников к олимпиаде
		10.Международная дистанционная олимпиада по Физике проекта «Инфоурок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	Призеры в количестве 30 человек Победители в количестве 8 человек	Шипелкина Ирина Владимировна	Подготовка участников к олимпиаде
		11.Международный дистанционный блицтурнир по Биологии проекта «Новый урок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	Призеры в количестве 15 человек Победители в количестве 5	Шипелкина Ирина Владимировна	Подготовка участников к олимпиаде
		12.Международная дистанционная олимпиада по Биологии проекта «Видеоурок»	Обучающиеся 1и 2 курсов		Шипелкина Ирина Владимировна	Подготовка

		13.Мждународная дистанционная олимпиада по Биологии проекта «Инфоурок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	человек Призеры в количестве 25 человек Победители в количестве 10 человек	Боженко Ирина Ивановна Науменко Екатерина Семеновна	участников к олимпиаде Подготовка участников к олимпиаде Подготовка участников к олимпиаде
		14.Международный дистанционный блицтурнир по Истории проекта «Новый урок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	Призеры в количестве 21 человек Победители в количестве 9 человек		Подготовка участников к олимпиаде Подготовка участников к олимпиаде
		15.Международный дистанционный блицтурнир по ОБЖ проекта «Новый урок»	Обучающиеся 1и 2 курсов	13 человек Победители в количестве 3 человека Призеры в количестве 10 человек		
			Обучающиеся 1и 2 курсов			

Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности
Участие методической службы в разработке учебно-программной документации

№ п/п	Наименование документов	Функция методической службы (организация, разработка, согласование с работодателями и т.д.)
1	Сборник программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессии: 190623.01 Машинист локомотива.	
2	Сборник программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессии: 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	
3	Сборник программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессии: 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	
4	Сборник программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессии: 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	
5	Сборник программ по общеобразовательным учебным дисциплинам. Профессии: 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте	
6	Сборник программ ОПОП СПО ППКРС Профессии: 190623.01 Машинист локомотива.	Согласовано с начальником Филиала ОАО «РЖД» дирекция тяги. Дальневосточной дирекции тяги. Эксплуатационное локомотивное депо станции Хабаровск-2, Козловым Д.Г.
7	Сборник программ ОПОП СПО ППКРС Профессии: 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Согласовано с начальником вагонного участка структурного подразделения Вагонного участка Дальневосточного Филиала ОАО «РЖД», Алексеевым В. А.
8	Сборник программ ОПОП СПО ППКРС Профессии: 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного	Согласовано с директором Филиала «Дальневосточный»

9	состава (электровозов, электропоездов) Сборник программ ОПОП СПО ППКРС Профессии: 100120.03 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	ООО «ТМХ-Сервис», Жеребцовым Д.В. Согласовано с директором Филиала «Дальневосточный» ООО «ТМХ-Сервис», Жеребцовым Д.В.
10	Сборник программ ОПОП СПО ППКРС Профессии: 100120.04 Проводник на железнодорожном транспорте	Согласовано с начальником вагонного участка структурного подразделения Вагонного участка Дальневосточного Филиала ОАО «РЖД», Алексеевым В. А.

Разработка локальных актов и документации по методической работе

№ п/п	Наименование разработанных документов	Назначение
1	Положение об аттестации педагогических работников профессионального образовательного учреждения с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	Положение регламентирует порядок аттестации педагогических работников профессионального образовательного учреждения с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности
2	Положение о творческой группе инженерно педагогических работников	Положение разработано с целью создания условий для улучшения качества образовательного процесса в ПОУ, регламентирует порядок организации, руководства, формы работы, контроль и ответственность, направление и содержание деятельности творческих групп

Методические материалы (рекомендации, пособия, памятки и др.), разработанные методической службой для обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Вид методической продукции	Тема	Целевая аудитория	Наличие экспертизы (Ф.И.О., должность, место работы эксперта)
1	Заплавная Ольга Николаевна	Методические рекомендации для преподавателей по разработке программы общеобразовательного цикла (ОД)	Правила оформления программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Преподаватели СПО ведущие учебные дисциплины общеобразовательного цикла	-
2	Заплавная Ольга Николаевна	Методические рекомендации для педагогических работников по психолого-педагогической профилактике наркотической зависимости у обучающихся ПОУ	Формирование антинаркотического мировоззрения (проблемы и пути их решения) у обучающихся ПОУ	Педагогические работники СОШ, СПО, ВУЗов	-

Открытые мероприятия

№ п/п		2014-2015	2015-2016
1	Открытые учебные занятия		
	- запланировано	9	11
	- проведено	9	15
	- тема	<p>Общеобразовательные дисциплины:</p> <p>1. Открытый бинарный урок по физике (ОДП.03) и литературе (ОДБ.02) в группе МЛ -12 тема: «Свеча – источник света, тепла, вдохновения, научных и практических поисков».</p> <p>2. Открытый урок по математике (ОДБ.01) в группе МЛ-21 тема: «Тригонометрические функции».</p> <p>3. Открытый урок по биологии (ОДБ.08) в группе ООПД-17 тема: «Внутриутробное развитие, или жизнь до рождения».</p> <p>4. Открытый урок экологии на тему: «Заповедники Хабаровского края» в рамках курсов повышения квалификации (КГБООУ ДПО ХКЦРИДИЮ) по теме: «Проектная деятельность на уроках экологии и биологии» на базе КГБПОУ 16 по теме: «Проектная деятельность на уроках экологии и биологии» на базе КГБПОУ 16.</p> <p>5. Открытый бинарный урок по физике (ОДП.03) и электротехнике (ОП.03) в группах МЛ-11 и МЛ-13 «Электрический ток. Законы постоянного тока».</p> <p>6. Открытый урок по английскому языку (ОДБ.03) в группе ООПД-16 «Mysis in our</p>	<p>Общеобразовательные дисциплины:</p> <p>1. Открытый урок по учебной дисциплине обществознание (ОДБ.05) в группе МЛ-23 тема: «Выборы в демократическом обществе»</p> <p>2. Открытый урок по учебной дисциплине литература (ОДБ.02) в группе ООПД-26 тема: «Добрый день, господа»</p> <p>3. Открытый урок по учебной дисциплине биология (ОДБ.07) в группе ООПД-27 тема: «Бионика, или удивительный мир живой природы»</p> <p>4. Открытый урок по учебной дисциплине физика в группе МЛ-22 (ОДП.03) тема: «Глаз, как оптическая система»</p> <p>5. Открытый урок по учебной дисциплине физика (ОУД.08) в группе ЭПС-14 тема: «Законы постоянного тока»</p> <p>6. Открытый урок по учебной дисциплине математика (ОДП.01) в группе МЛ-21 тема: «Производная и ее применение»</p> <p>7. Открытый урок по учебной дисциплине обществознание (ОДП.10) в группе ООПД-16 тема: «Глобальные проблемы современности»</p> <p>8. Открытый урок по учебной дисциплине физическая культура (ОУД.05) в группе ООПД-16 тема: «Боевые искусства»</p> <p>9. Открытый урок по учебной дисциплине русский язык и литература (ОУД.01) в группе МЛ-13 тема: «Писатели XIX века»</p>

		<p>life».</p> <p>Специальные дисциплины:</p> <p>7. Открытый урок по (МДК.02.01) «Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов» в группе ППВ-28.</p> <p>8. Открытый урок по учебной спец. дисциплине «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» (ОП.07) в группе ППВ-17.</p> <p>9. Открытый урок по (МДК.01.01) «Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава в группе СПС-25.</p>	<p>10. Открытый урок по учебной дисциплине право (ОДБ.09) в группе ЭПС-24 тема: «Уголовные преступления»</p> <p>11. Открытый урок по учебной дисциплине история (ОДБ.05) в группе ООПД-26 тема: «Первая русская революция 1905 -1907 гг.»</p> <p>Специальные дисциплины:</p> <p>11. Открытый урок по учебной дисциплине общий курс железных дорог (ОП.10) в группе СПС-15 тема «Нумерация грузовых вагонов»</p> <p>12. Открытый урок по учебной дисциплине Основы слесарных, слесарно-сборочных работ (ОП.02) в группе ЭПС-24 тема: «Виды слесарных операций»</p> <p>13. Открытый бинарный урок по учебным дисциплинам Сопровождение грузов и спецвагонов (ПМ.03) и охрана труда (ОП.02) в группе ППВ-28 тема «Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке»</p> <p>14. Открытый урок по учебной дисциплине Технология выполнения работ кассира билетного (МДК.02.01) в группе ООПД-16 тема «Оформление перевозочных документов»</p> <p>15. Открытый урок по учебной дисциплине Технология выполнения работ кассира билетного (МДК.02.01) в группе ООПД-26 тема «Правила перевозки ручной клади»</p>
2	Занятия учебной практики (производственное обучение)		
	- запланировано	4	8
	- проведено	4	8
	- тема	<p>1. Открытое мероприятие: «Конкурс профессионального мастерства» МДК.01.01: «Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава» среди групп мальчиков профессии: Машинист локомотива; Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного</p>	<p>1. Открытое занятие по учебной практике (УП.04.) в группе ООПД-27 тема: «Оформление проездных документов различных категорий пассажиров по Ключу Р10»</p> <p>2. Открытое занятие по учебной практике (УП.03.01) в группе ППВ-19 тема «Обобщающие знания по учебной практики профессии кассир билетный»</p> <p>3. Открытое занятие по учебной практике (УП.03.01) в</p>

		<p>состава; Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава обучающихся на первом курсе.</p> <p>2. Открытое мероприятие: «Конкурс – лучший по профессии билетный кассир» МДК.02.01: «Технология выполнения работ кассира билетного» среди групп девочек обучающихся на первом курсе профессии: Проводник на ж/д транспорте.</p> <p>3. Открытое мероприятие: «Конкурс – лучший по профессии приемосдатчик груза и багажа» МДК.04.01: «Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа» среди групп девочек обучающихся на первом курсе профессии: Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте.</p> <p>4. Открытое занятие по учебной практике МДК.02.01: «Технология выполнения работ кассира билетного» профессии Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте на тему: «Маркировка груза»</p>	<p>группе ООПД-17 тема «Оформление заявки на перевозку груза и багажа»</p> <p>4. Открытое занятие по учебной практике (УП.04) в группе ООПД-26 тема «Гашение проездного документа»</p> <p>5. Открытое мероприятие: «Конкурс профессионального мастерства» по учебной практике (УП.01.01) среди обучающихся 1 курса по профессии: МЛ, СПС, ЭПС «Лучший слесарь» в группах МЛ-11,12,13; ЭПС-14; СПС-15</p> <p>6. Открытое мероприятие: «Конкурс – лучший по профессии билетный кассир» по учебной практике (УП.01.01) среди обучающихся 1 курса по профессии: Проводник пассажирских вагонов, в группах ППВ-18, 19</p> <p>7. Открытое мероприятие: «Конкурс – лучший по профессии приемосдатчик» по учебной практике (УП.01.01) среди обучающихся 1 курса по профессии Оператор по обработке перевозочных документов, в группах ООПД-16, 17</p> <p>8. Открытое мероприятие: «Конкурс профессионального мастерства» по учебной практике (УП.01) среди обучающихся 2 курса по профессии Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, в группах ООПД-26, 27</p>
	- методическая цель	<p>1. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии слесарь</p> <p>2. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии билетный кассир</p>	<p>1. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Оператор</p> <p>2. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Проводник</p> <p>3. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через</p>

		<p>3. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии приемосдатчик груза и багажа</p> <p>4. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических заданий учебной практики на тему: «Маркировка грузов»</p>	<p>выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Оператор</p> <p>4. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Оператор</p> <p>5. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии слесарь</p> <p>6. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Проводник</p> <p>7. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Оператор</p> <p>8. Создать условия для формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся через выполнение практических конкурсных заданий учебной практики по профессии Оператор</p>
	- форма проведения	<p>Конкурс профессионального мастерства</p> <p>Конкурс – лучший по профессии</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Конкурс профессионального мастерства</p> <p>Конкурс – лучший по профессии</p> <p>Практическое занятие</p>
	- педагогические технологии используемые в ходе учебного занятия	<p>ИКТ</p> <p>Групповая технология (В.К, Дьяченко)</p> <p>Метод кейсов</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Деятельностный подход</p> <p>Элементы проблемного обучения</p>	<p>ИКТ</p> <p>Групповая технология (В.К, Дьяченко)</p> <p>Метод кейсов</p> <p>Интерактивные технологии</p> <p>Деятельностный подход</p> <p>Элементы проблемного обучения</p>
3	Внеклассные мероприятия		
	- запланировано	14	8

	- проведено	14	8
	- тема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый открытый классный час на тему: «70 лет со дня образования Хабаровского края». 2. Внеклассное мероприятие по химии «Химический детектив». 3. Открытый классный час на тему: «Воля. Характер». 4. Единый открытый классный час «Память пылающих лет», посвященный 70-летию со дня освобождения узников фашистских концлагерей. Холокост. 5. Единый открытый классный час «Вредные привычки». 6. Открытый классный час «Кто я». 7. Открытый классный час «Я выбираю здоровый образ жизни». 8. Открытый классный час «Здравствуй Новый год». 9. Открытый классный час «Дом, в котором я живу». 10. Открытый классный час «Семья как базисная ценность общества». 11. Открытое внеклассное мероприятие по экологии «День чистой планеты». 12. Единый открытый урок пресс-конференция «Встреча поколений». 13. Единый открытый классный час «12 июня – День России». 14. Открытый классный час на тему: «Загрязнение окружающей среды» в рамках курсов повышения квалификации (КГБОУ ДПО ХКЦРИДИЮ) по теме: «Проектная 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый открытый классный час на тему: «Окончание второй мировой войны» 2. Открытый классный час на тему: «Масленица» 3. Открытый классный час на тему: «Моя будущая профессия» 4. Открытый классный час «Бессмертный полк» 5. Единый открытый классный час, посвященный герою ВОВ Панову А.С. на тему: «Память гордую храня» 6. Единый открытый классный час, посвященный Победе советского народа в ВОВ на тему: «Победный май» 7. Единый открытый классный час на тему: «День России» 8. Единый открытый классный час на тему: «День памяти и скорби»

		деятельность на уроках экологии и биологии» на базе КГБПОУ 16 по теме: «Проектная деятельность на уроках экологии и биологии» на базе КГБПОУ 16.	
--	--	--	--

Посещение уроков

Наименования	Сведения
Посещение занятий работниками методической службой ПОО (в % от общего количества запланированных)	85 %
Выполнение графика взаимопосещения уроков преподавателями ПОО (в % от общего количества запланированных)	85 %
Цели посещения	Целью взаимопосещения мероприятий, уроков ТО и ПО является изучение работы педагогических работников для его обобщения, накопления информации, обучение молодых педагогов и внедрения эффективных приемов в собственную практику преподавательской и воспитательной работы
Отчет о фактическом посещении уроков, где отражается и применяется данная информация	Обмен педагогическим опытом. Обучение молодых и вновь пришедших педагогических работников. Эффективное внедрение ФГОС в практическую деятельность всего педагогического коллектива. По результатам взаимопосещения мероприятий, уроков ТО и ПО заполняется журнал взаимопосещения уроков с отзывами, рекомендациями и предложениями посетителей, оформлены листы оценки урока, в которых фиксируется оценка урока, выводы и рекомендации.

Открытые мероприятия, подготовленные и проведенные работниками методической службы

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия, форма проведения	Дата проведения	Категория и количество участников
2014-2015	ПОО	-	-	-
	Городской	-	-	-
	Краевой	1. Краевой научно- практический семинар «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе «КОМПАС-3D» в рамках курсов повышения квалификации Доклад по теме: «Овладение системой проектирования «КОМПАС» как путь повышения конкурентоспособности выпускников СПО» в рамках краевого научно-практического семинара «Проектирование и разработка конструкторской документации в системе «КОМПАС-График» на базе КГБПОУ 16 2. Краевое методическое объединения КГБОУ ДПО ХКЦРИДИЮ «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» в рамках курсов повышения квалификации по теме: «Проектная деятельность на уроках экологии и биологии» на базе КГБПОУ 16	24.10.2014 12.02.2014	Педагогические работники СПО и методисты КГБОУ ДОД ХКЦРТДИЮ 10 человек Педагогические работники СПО и методисты КГБОУ ДОД ХКЦРТДИЮ 8 человек
2015-2016	ПОО	-	-	-
	Городской	-	-	-
	Краевой	Краевая конференция «Роль имиджа преподавателя и мастера производственного обучения образовательной организации СПО в условиях реализации ФГОС» проведенная на базе КГБПОУ 16 в рамках курсов повышения квалификации на тему: «Психолого-педагогическая культура преподавателя профессиональной образовательной организации».	18.05.16 г.	Педагогические работники СПО и методисты КГБОУ ДОД ХКЦРТДИЮ 20 человек

Печатно-издательская деятельность педагогических работников

№ п/п	Автор, Ф.И.О., должность	Наименование публикаций	Уровень (ПОО, краевой, всероссийский, международный)
1	Волошин Андрей Васильевич	Проблемы организации деятельности объективных и специальных подразделений федеральной противопожарной службы. Сборник научных трудов ДВГУПС	Краевой
2	Волошин Андрей Васильевич	Правовые основы организации пожарной охраны в Хабаровском крае. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции ДВГУПС	Всероссийский
3	Шипелкина Ирина Владимировна	Учебно-методическая работа на тему: «Заповедные территории Хабаровского края» Экспертно-методический информационный центр «Когнитус» Рабочая программа по экологии публикация на сайте проекта «Инфоурок»	Международный Всероссийский

4.2 Организация учебного процесса

Формы организации учебного процесса, применяемые в 2016-2017 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы (в том числе профмастерства);
- предметные недели;
- открытые уроки;
- открытые мероприятия.
- мастер-класс

Одной из сложных областей педагогической деятельности является технология обучения обучающихся разных уровней развития. С каждым годом в учреждении приходит все больше педагогически запущенных детей с низким уровнем знаний за курс 9-летней школы.

В течение года в учреждении осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования. Поэтому в начале года обязательно проводится входной контроль. Для первых курсов это дает возможность выявить уровень подготовки обучающихся, а для старших курсов уровень усвоения пройденного материала.

5. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Теоретическое обучение

В 2016 учебном году обучение осуществлялось по утвержденным учебным планам и программам. Учебные планы и программы за второе полугодие 2015-2016 учебного года выполнены, за первое полугодие 2016-2017 учебного года реализованы в полном объеме согласно учебных планов и программ.

В учреждении осуществлялась подготовка по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 23.01.09 Машинист локомотива,
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава,
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),
- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов,
- 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте.

По программам теоретического обучения осуществлялась подготовка на 3 курсах – 483 человека, подлежащих аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В первом полугодии 2016 года к государственной аттестации на 2 курсе по дисциплинам общеобразовательного цикла подлежало 148 человек, из них:

1. аттестованных – 137 чел. – 95 %
2. кол-во неаттестованных – 11 чел. – 5 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 57 чел.
4. средний балл – 3,8
5. качество знаний – 64,5

Итоги государственной аттестации 2016 г. по дисциплинам общеобразовательного цикла

Группа	Дисциплина, МДК	На аттестации	Не явились	2	3	4	5	Средний балл	% качества
МЛ-21	ОДП.01 математика	20	0	0	12	7	1	3,45	40 %
	ОДБ.01 русский язык	20	0	0	7	10	3	3,8	65 %
	ОДП.03 физика	20	0	0	13	6	1	3,4	35 %
МЛ-22	ОДП.01 математика	17	1	0	10	5	2	3,53	35 %
	ОДБ.01 русский язык	18	1	0	4	13	1	3,83	70 %
	ОДП.03 физика	18	1	0	0	3	15	3,17	15 %
МЛ-23	ОДП.01 математика	16	0	0	9	5	2	3,56	35 %
	ОДБ.01 русский язык	16	0	0	1	7	8	4,44	75 %
	ОДП.03 физика	16	0	0	6	8	2	3,75	50 %
МЛ-24	ОДП.01 математика	15	0	0	6	7	2	3,73	45 %
	ОДБ.01 русский язык	15	0	0	9	6	0	3,4	30 %
	ОДП.03 физика	15	0	0	7	7	1	3,6	40 %
СПС-25	ОДП.01 математика	10	0	0	10	0	0	3,1	10 %
	ОДБ.01 русский язык	10	0	0	6	4	0	3,4	40 %
	ОДП.03 физика	11	0	0	10	0	1	3,2	9,1 %

ООПД-26	ОДП.01 математика	21	0	0	6	12	3	3,86	71,4 %
	ОДБ.01 русский язык	21	0	0	4	12	5	4,5	81 %
ООПД-27	ОДП.01 математика	25	0	0	11	11	3	3,68	56 %
	ОДБ.01 русский язык	25	0	0	0	18	7	4,28	100 %
ППВ-28	ОДП.01 математика	12	0	0	7	4	1	3,5	31,3 %
	ОДБ.01 русский язык	12	0	0	2	6	4	4,17	62,5
Итого			1	0	140	151	62	3,7	47%

К промежуточной аттестации (1, 3 курс) по дисциплинам и профессиональным модулям было допущено 333 человека, из них:

1 курс – 188 чел., из них:

1. аттестованных – 174 чел. - 95 %
2. кол-во неаттестованных – 14 чел. – 5 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 65 чел.
4. средний балл – 3,8
5. качество знаний – 63,6

3 курс – 145 чел., из них:

1. аттестованных – 143 чел. - 99 %
2. кол-во неаттестованных – 2 чел. – 1 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 49 чел.
4. средний балл – 3,6
5. качество знаний – 46,5

Всего учебный год – 3 курса – 24 группы – 481 человек:

1. аттестованных (%) – 454 чел. – 96,2 %
2. кол-во неаттестованных (чел.) – 27 чел. 3,8 %
3. успевают на «4» и «5» (чел.) – 171 чел.
4. средний балл – 3,7
5. качество знаний – 58,9

Сводный анализ успеваемости и качества знаний по группам за первое полугодие 2016 года по итогам аттестации

группа	ко-во чел., подлежащее аттестации	аттестованы		неаттестованы		успевают на 4 и 5	средний балл	качество знаний
		чел	%	чел	%			
МЛ-11	22	21	99,7	1	0,3	11	3,9	71,2
МЛ-12	25	24	97,3	1	2,67	8	3,9	70,1

МЛ-13	22	20	93,9	2	6,06	4	3,7	60,3
ЭПС-14	21	19	96,3	2	3,7	2	3,6	45,9
СПС-15	16	12	80,3	4	19,7	4	3,5	39,5
ООПД-16	22	22	100	0	0	6	4,1	74,2
ООПД-17	19	19	100	0	0	13	4,2	80,2
ППВ-18	19	19	100	0	0	6	4,0	64,8
ППВ-19	22	18	89,4	4	10,6	11	3,8	66,3
МЛ-21	20	20	100,0	0	0	6	3,4	60,7
МЛ-22	19	18	99,0	1	1	7	3,9	71,2
МЛ-23	17	16	99,0	1	1	7	3,9	67,8
ЭПС-24	17	15	89,8	2	10	7	3,8	64,3
СПС-25	12	10	97,2	2	3	0	3,4	35,6
ООПД-26	22	21	99,7	1	0,3	13	4,1	76,5
ООПД-27	25	25	100,0	0	0	12	4,1	83,5
ППВ-28	16	12	77,8	4	22	5	3,5	56,3
МЛ-31	28	28	100,0	0	0	11	3,5	45,7
МЛ-32	21	21	100,0	0	0	1	3,4	36,2
МЛ-34	19	19	100,0	0	0	2	3,2	10,5
СПС-35	16	16	100,0	0	0	8	3,7	62,5
ООПД-36	20	18	90,0	2	10	5	3,4	46,7
ООПД-37	17	17	100,0	0	0,0	11	3,8	62,7
ППВ-38	24	24	100,0	0	0	11	3,9	61,1
ИТОГО	481	454	96,2	27	3,8	171	3,7	58,9

Во втором полугодии 2016 года к промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла было допущено 166 человек, итоги аттестации:

Сводный анализ успеваемости и качества знаний групп 1 курса
за второе полугодие 2016 года по итогам аттестации

Группа	Качество знаний	Средний бал
МЛ-11	39	3,4
МЛ-12	45	3,55
МЛ-13	59,4	3,7
ЭПС-14	69,8	3,7
СПС-15	66,7	3,7
ООПД-16	77,4	3,7
ООПД-17	61,7	3,8
ППВ-18	57	3,6
ППВ-19	77	4

Анализ успеваемости и качества знаний 1 курса
за второе полугодие 2016 года по итогам промежуточной аттестации

Группа	Дисциплина, МДК	Успеваемость, %	Не явились, чел.	Средний балл	% качества
МЛ-11	ОКЖД	100	0	3,5	42

	Слесарное Дело	100	0	3,3	36
МЛ-12	ОКЖД	95	1	3,6	45
	Слесарное Дело	95	1	3,5	45
МЛ-12	ОКЖД	100	0	3,88	64
	Слесарное Дело	96	1	3,5	54,8
ЭПС-14	ОКЖД	100	0	3,5	46,7
	Основы электротехники и материаловедения	92,8	1	3,9	71,4
СПС-15	ОКЖД	100	0	3,6	60
	Допуски, посадки и технические измерения	100	0	3,6	60
	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	100	0	3,8	80
ООПД-16	ОКЖД	100	0	3,5	66,7
	Экономика	100	0	3,9	88
ООПД-17	ОКЖД	96,3	1	3,5	42,3
	Экономика	100	0	4	81
ППВ-18	ОКЖД	93,8	1	3,8	67
	Экономика	93,8	1	3,4	47
ППВ-19	ОКЖД	100	0	3,8	67
	Экономика	100	0	4,2	87

Явка на экзамены составила 98,2 % - 161 человек:

- по уважительной причине 1 человека
- без уважительной причине 4 человека

Получили оценки:

- положительные - 159 человека
- неудовлетворительно 2 человек
- качество знаний 61,4 %
- средний балл – 3,7

На 01.03.2017 г. среди обучающихся 1-3 курсов 30 человек имеют академические задолженности за 2016 год:

В 2016 году велась работа по повышению мотивации обучающихся к изучаемым дисциплинам и МДК. С этой целью разработана система мер по работе с обучающимися:

- индивидуальная работа на уроках и консультациях;
- ежемесячный отчет мастеров п/о, социальных педагогов о текущей успеваемости (ведомости успеваемости);
- индивидуальные консультации заместителей директора по ТО, УВР, УПР с преподавателями по работе с неуспевающими,

- пропускающими занятия;
- анализ успеваемости и качества знаний обучающихся на ИМС и педсоветах;
- обмен опытом по данному вопросу на заседаниях ПЦК, педсоветах;
- посещение и анализ уроков т/о, п/о;
- административный контроль по выполнению поставленных задач.

Систематически проводится работа по корректировке учебно-программной документация согласно ФГОС, разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и МДК теоретического курса, сформированы сборники ОПОП ППКРС и ФОС. Разработаны ОПОП ППКРС на 2016-2017 учебный год.

В соответствии с ФГОС пополнялась материально-техническая база, библиотечный фонд.

В течение 2016 года, согласно годового плана работы, ПЦК проводили срезовые, полугодовые контрольные работы, велся мониторинг успеваемости и качества знаний.

Преподаватели принимали участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводились ИМС, педагогические советы. Преподаватели активно делились педагогическим опытом и новыми идеями на открытых уроках.

Обучающиеся принимали участие в конкурсах и олимпиадах под руководством ИПР.

В 2017 учебном году необходимо продолжить работу по реализации ФГОС 3+, с учетом профессиональных стандартов, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ по подготовка квалифицированных рабочих, служащих СПО, а также продолжить сотрудничество с работодателями, с целью подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов, способных к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Особое внимание следует обратить на:

1. Обеспечение качественной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребности работодателей, отраженных в профессиональных стандартах.

2. Повышение количества категоричных работников в КГБ ПОУ 16.

3. Повышение квалификации педагогических кадров через различные формы обучения (курсы повышения, стажировки, участие в различных уровнях конференциях, семинарах и т.д.) с учетом освоения новых педагогических технологий и передовых технологий.

4. Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Использование в профориентационной деятельности эффективные формы, как условие повышения качества профессионального образования, на основе мотивации обучающихся к самоопределению в профессиональном поле и повышение уровня трудоустройства выпускников.

6. Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса (участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах и т.д.).

7. Развитие взаимодействия с социальными партнерами (потенциальными работодателями) для повышения качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

8. Развитие внеурочной деятельности через активные формы учебно-воспитательной работы.

9. Совершенствование организации научно-технической, исследовательской деятельности обучающихся, создание современной системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

10. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов КГБ ПОУ 16.

11. Создание инновационного учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5.2 Учебная и производственная практика

Учебная практика в учреждении проводилась согласно учебных планов.

В учреждении имеется:

- Слесарная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава»

- Электромонтажная мастерская - для проведения учебной практики обучающихся первого курса профессий «Машинист локомотива», «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава» и «Слесарь –электрик по ремонту подвижного состава»

- Компьютерный класс - для проведения учебной практики обучающихся всех курсов профессий «Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте» и «Проводник на железнодорожном транспорте».

Производственная практика в условиях производства для обучающихся всех курсов всех профессий организована на предприятиях железнодорожного транспорта Дальневосточной железной дороги, учитывая программу обучения.

Производственная практика обучающихся выпускных групп всех профессий организована в соответствии с учебными планами и программами производственной практики, которые согласованы с руководителями предприятий, где обучающиеся проходят практику. Для полного усвоения программы практики и получения соответствующей квалификации составлены графики перемещения по рабочим местам. По завершении производственной практики обучающиеся представляют производственную

характеристику, дневник, удостоверение по электробезопасности, заключение о выполнении квалификационной работы или акт контрольной поездки заверенные представителями предприятий.

Обучающиеся, проходят практику по профессиям:

- Машинист локомотива с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза

- Проводник на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

- Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с квалификациями кассир багажный, товарный (грузовой), кассир билетный, оператор по обработке перевозочных документов, приемосдатчик груза и багажа;

- Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава с квалификациями слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик - ремонтник вагонов

- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд) с квалификациями слесарь – электрик по ремонту электрооборудования, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Согласно учебных планов и программ учебная и производственная практика в 2016 учебном году проводилось в 27 учебной группе.

Выполнение программы учебной и производственной практики за 2016 учебный год представлено в таблице

Выполнение программы учебной и производственной практики по группам

№ и шифр группы	Наименование профессии по перечню профессий	Количество часов УП и ПП				% выполнения программы
		Всего за уч. год	УП мастерская	УП производство	Производственная практика	
МЛ-11	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-12	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
МЛ-13	Машинист локомотива	168	168	0	0	100
ЭПС-14	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	168	168	0	0	100
СПС-15	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	168	168	0	0	100
ООПД-16	Оператор по обработке перевозочных документов на жд	186	186	0	0	100
ООПД-17	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	186	186	0	0	100

ППВ-18	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
ППВ-19	Проводник на железнодорожном транспорте	126	126	0	0	100
МЛ-21	Машинист локомотива	48	48	0	0	100
МЛ-22	Машинист локомотива	48	48	0	0	100
МЛ-23	Машинист локомотива	48	48	0	0	100
ЭПС-24	Слесарь электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровоз, электропоезд)	144	0	144	0	100
СПС-25	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	48	48	0	0	100
ООПД-26	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	108	108	0	0	100
ООПД-27	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	108	108	0	0	100
ППВ-28	Проводник на железнодорожном транспорте	48	48	0	0	100
МЛ-31	Машинист локомотива	684	0	0	684	100
МЛ-32	Машинист локомотива	684	0	0	684	100
МЛ-34	Машинист локомотива	684	0	0	684	100
СПС-35	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	468	0	0	468	100
ООПД-36	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1080	216	0	864	100
ООПД-37	Оператор по обработке перевозочных документов на ж д	1080	216	0	864	100
ППВ-38	Проводник на железнодорожном транспорте	540	72	0	468	100
МЛ-41	Машинист локомотива	612	0	0	612	100
МЛ-42	Машинист локомотива	612	0	0	612	100
МЛ-44	Машинист локомотива	612	0	0	612	100

Учебные планы и программы учебной практики и производственной практики группами выполнены.

Итоги и анализ успеваемости за 2016 учебный год . Итоги успеваемости по группам представлены в таблице .

Итоги успеваемости по группам по УП и ПП за 2016 год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Не аттестовано обучающихся	Академический отпуск
МЛ-11	23	22	1	-
МЛ-12	26	24	2	-
МЛ-13	22	20	2	-
ЭПС-14	21	19	2	-
СПС-15	16	12	4	-
ООПД-16	22	21	1	-
ООПД-17	22	19	2	1
ППВ-18	22	18	3	1
ППВ-19	23	19	4	-
МЛ-21	23	22	1	-
МЛ-22	20	20	-	-
МЛ-23	20	20	-	-
ЭПС-24	17	13	2	2
СПС-25	12	12	-	-
ООПД-26	23	22	1	1
ООПД-27	25	25	-	-
ППВ-28	18	12	-	3
МЛ-31	29	28	-	1
МЛ-32	21	21	-	-
МЛ-34	22	20	1	1
СПС-35	17	17	-	-
ООПД-36	18	18	-	-
ООПД-37	17	17	-	2
ППВ-38	12	12	-	-
МЛ-41	25	25	-	-
МЛ-44	23	23	-	-
Итого	539	501	26	12

Анализ успеваемости за 2016 год представлен в таблице

Анализ успеваемости первого второго курса за 2016 год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-11	23	22	0,96	0,86	4,2
МЛ-12	26	24	0,92	0,88	4,3
МЛ-13	22	20	0,91	0,90	4,3
ЭПС-14	21	19	0,90	0,74	3,9
СПС-15	16	12	0,75	0,83	3,9
ООПД-16	22	21	0,95	0,48	3,6
ООПД-17	22	19 (3 акад)	1,0	0,95	4,1

ППВ-18	22	18 (1акад)	0,86	0,83	4,2
ППВ-19	23	19	0,83	0,84	4,2
МЛ-21	23	22	0,95	0,64	3,7
МЛ-22	20	20	1,0	0,83	3,8
МЛ-23	20	20	1,0	0,85	3,9
ЭПС-24	17	13(2 акад)	0,87	0,92	4,2
СПС-25	12	12	1,0	0,33	3,3
ООПД-26	23	22(1акад)	0,96	0,73	4,0
ООПД-27	25	25	1,0	1,0	4,5
ППВ-28	18	12(3 акад)	0,83	0,67	3,7
Среднее значение			0,93	0,81	4,0

Анализ успеваемости 3,4 курса за 2016 год

№ и шифр группы	По списку обучающихся	Аттестовано обучающихся	Качество обучения		Средний бал
			К _у	К _к	
МЛ-31	23	23	1,0	0,86	4,2
МЛ-32	20	20	1,0	0,88	4,3
МЛ-33	20	20	1,0	0,90	4,3
ЭПС-34	17	17	1,0	0,74	3,9
СПС-35	12	12	1,0	0,83	3,9
ООПД-36	23	23	1,0	0,48	3,6
ООПД-37	25	25	1,0	0,95	4,1
ППВ-38	12	12	1,0	0,83	4,2
МЛ-41	28	28	1,0	0,64	3,7
МЛ-42	21	21	1,0	0,83	3,8
МЛ-44	22	22	1,0	0,85	3,9
Среднее значение			1,0	0,81	4,0

Если проанализировать и сравнить показатели успеваемости за 2016 учебный год по некоторым группам получается коэффициент качества обучения уменьшился, но средний бал по некоторым группам увеличился.

Проанализировав результаты успеваемости за учебный год следует, что количество неаттестованных за 2016 уч год уменьшилось (без учета академического отпуска) по сравнению 2015 годом

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике в рамках профессиональных модулей осуществляется в форме проверочной работы. Результаты аттестации по учебной и производственной практике показывают удовлетворительный уровень качества практического обучения по профессиям.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

6.1 Результаты государственной итоговой аттестации 2016 года

Процедура Государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников проводится в соответствии с Положением о порядке проведения ГИА выпускников учреждения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2016 год:

1. Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте

Допущено - 35 чел.

Прошли ГИА – 35 чел.

«5» и «4» – 26 чел (74%)

«3» - 9 чел. (26%)

2. Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Допущено к ГИА – 16 чел.

Прошли ГИА – 16 чел.

«5» и «4» – 10 чел. (62,5%)

«3» - 6 чел. (37,5 %)

3. Проводник на железнодорожном транспорте

Допущено к ГИА – 23 чел.

Прошли ГИА – 23 чел.

«5» и «4» - 15 чел. (65%)

«3» – 8 чел. (35 %)

4. Машинист локомотива

Допущено к ГИА – 46 чел.

Прошли ГИА – 46 чел.

«5» и «4» - 30 чел. (65%)

«3» – 16 чел. (35 %)

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Перед педагогическим коллективом КГБ ПОУ № 16 поставлена цель: воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, обладающей базовыми знаниями за курс средней общеобразовательной школы, глубокими знаниями и практическими навыками по избранной специальности, физически развитую, ведущую здоровый образ жизни.

В образовательном учреждении создана система работы, основанная на приоритете формирования новых жизненных установок личности, развитии ее творческих способностей. В настоящее время в условиях социальной нестабильности, утраты духовной ориентации особенно важной становится

роль образовательного учреждения, как своеобразной начальной ступени формирования общественной нравственной личности.

Образовательное учреждение удовлетворяет текущие потребности общества в специалистах железнодорожного транспорта, обладающих не только широким общим кругозором, но и профессиональной мобильностью, умением адаптироваться к новым условиям производства. Именно от воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом образовательного учреждения, зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Воспитательная работа в КГБ ПОУ № 16 ведется в соответствии с планом по

нескольким направлениям:

- духовно – нравственное воспитание;
- гражданско – патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Правовое воспитание;
- Профессиональное воспитание;
- работа с родителями;
- организация досуга обучающихся.

В процессе работы успешно реализуются поставленные задачи:

- воспитание у подростков высоких нравственных качеств, чувства гражданского долга, толерантности и милосердия;

- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, выполнение гражданского долга, воспитание личности гражданина – патриота своей Родины;

- развитие у обучающихся интереса к избранной профессии и чувства уважения к труду;

- воспитание любви к Родине, родному краю, уважения к национальным традициям, национальной культуре;

- создание атмосферы творчества с целью раскрытия потенциальных возможностей каждого;

- построение взаимоотношений педагогического коллектива и обучающихся на основе взаимопонимания, уважения друг к другу, доверия и сотрудничества;

- пропаганда здорового образа жизни через спортивно – массовые мероприятия;

- формирование понимания обучающимся своего места в жизни, в семье, своего предназначения;

- усиление воспитательных функций образовательного процесса через проведение уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;

- совершенствование системы правового просвещения родителей (законных представителей), усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей;

- обеспечение эффективности профилактики правонарушений через организацию максимальной занятости обучающихся полезной деятельностью в кружках и творческих объединениях, спортивных секциях;

- повышение роли библиотеки на нравственное становление личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса и привитие любви к книге, пополнение библиотечного фонда;

- обеспечение обучающихся горячим питанием, контроль за качеством продуктов и нормой выдачи.

Главные задачи в процессе учебно-воспитательной деятельности обучающихся решаются следующим образом:

В образовательном учреждении имеется Устав, определяющий нормативные, правовые и финансовые основы деятельности образовательного учреждения по гарантированному воспитанию, имеются планы работы руководителей групп, организующих воспитательный процесс.

Большая работа проводится педагогическим коллективом по гражданско-патриотическому воспитанию, привитию любви к своему родному краю. В этом учебном году большое внимание уделялось формированию гражданственности и патриотизму. На протяжении ряда лет образовательное учреждение сотрудничает с воинской частью 98560. Проводятся совместные мероприятия с военнослужащими Российской армии, посвященные Дню защитника Отечества, Краевой фестиваль художественной самодеятельности «Наш дом, планета-Земля», товарищеские встречи по различным видам спорта. Ежегодно на базе подшефной воинской части проводятся учебные сборы (В рамках программы по ОБЖ). Обучающиеся групп ежегодно посещают мероприятие как День призывника, которое организуется и проводится Железнодорожным районом.

На протяжении всего периода подготовки празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне проводились единые классные часы, посвященные узникам фашистских концлагерей «Память пылающих лет», традиционное мероприятие «Встреча поколений», проводился открытый классный час «Бессмертный полк», уроки мужества «Великая Победа». Обучающиеся разносили пригласительные открытки ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла, а также участвовали в патриотической акции «Бессмертный полк», участвовала в районном митинге, посвященному Дню окончания второй мировой войны в Доме культуры «Железнодорожников» и участвовали в торжественной церемонии открытия памятника маршалу Советского Союза А.В. Василевскому.

Была проделана очень большая исследовательская работа по сбору материала о Герое Советского Союза Александра Семеновича Панова. 20.05.2016 года состоялось открытое мероприятие по присвоению звания КГБ ПОУ 16 Героя Советского Союза А.С. Панова.

Во всех группах проводятся Дни воинской славы России, уроки мужества, классные часы, ежегодно проходит месячник по патриотическому воспитанию обучающихся, мероприятия по подготовке к службе в Армии.

Проводится работа по формированию традиций образовательного учреждения: День системы профессионального образования с приглашением ветеранов труда, День пожилого человека, День матери. Обучающиеся ежегодно принимают активное участие в городском шествии, посвященном Дню города. Организуются экскурсии по памятным местам г. Хабаровска, посещение Хабаровского краевого музея им. Н. И. Гродекова и музея города Хабаровска. Проводится исследовательская работа по изучению истории Хабаровского края и города Хабаровска. Ежегодно проводится трудовой десант по благоустройству закреплённой территории.

Одним из важных этапов воспитательной работы в образовательном учреждении является развитие ученического самоуправления. Самоуправление обучающихся это общественное объединение обучающихся, которое ориентировано на развитие всесторонней и полезной жизни и нацеленное на системную организацию обучающихся при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления. Самоуправление образовательного учреждения расширяет сферу применения способностей и умению проявить инициативу, найти дело, удовлетворяющее потребности, дает возможность развить талант.

Хочется отметить, что ряд обучающихся нашли свое место в Совете самоуправления обучающихся. Совет ученического самоуправления, создан на основе свободного волеизъявления обучающихся.

Задачами Совета самоуправления являются:

- контроль над соблюдением всеми обучающимися учебной дисциплины (посещаемости учебных занятий, производственного обучения, правил внутреннего распорядка, Устава училища) и проведение работы, направленной на повышение сознательности учащихся и их требовательности к уровню своих знаний;

- воспитания бережного отношения к материально-технической базе, выявление проблем в сфере учебной и научной деятельности обучающихся, анализ причин их возникновения, создание и поддержание в учебных группах благоприятного психологического климата;

- развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой конкурентоспособных специалистов;

- оказание помощи органам самоуправления групп в планировании, организации, проведении мероприятий различных видов деятельности;

- разрешение конфликтных ситуаций по успеваемости, посещаемости, межличностных отношений;

- организация досуга, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований;

- привлечение внимания руководства образовательного учреждения к проблемам обучающихся.

Железнодорожные профессии требуют крепкого здоровья, а залогом здоровья является спорт. На протяжении всего учебного года работает б

спортивных секций, в которых занимается 150 человек. Занятие в спортивных секциях способствует формированию здорового образа жизни, обеспечивают молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. В течении года проводились Дни здоровья, спортивные состязания «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!», праздник «Золотая осень», новогодний спортивный праздник, спортивное мероприятие, посвященное Дню ПОБЕДЫ. В образовательном учреждении на протяжении всего учебного года проводятся соревнования обучающихся с воинами подшефной воинской части (волейбол, мини-футбол, баскетбол), также спортивные состязания с элементами разборки и сборки автомата. Обучающиеся образовательного учреждения активно участвовали городских спартакиадах и заняли призовые места: 1 место (юноши) и 2 место (девушки) по легкоатлетическому кроссу, 3 место по настольному теннису, 2 место по пауэрлифтингу, 1 место по мини футболу, 3 место по волейболу среди юношей. Обучающиеся активно участвовали в краевых и региональных соревнованиях: 1 место по вольной борьбе в чемпионате Хабаровского края, 1 место по настольному теннису среди юношей Хабаровского края, 3 место по легкой атлетике среди юношей и девушек Хабаровского края, 2 место по пауэрлифтингу Хабаровского края, 1 место в региональных соревнованиях по баскетболу и 2 место по пауэрлифтингу. Участие обучающихся в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для профессиональной деятельности.

На протяжении учебного года Центром здоровья в группах проводились беседы с просмотром видеофильмов о вреде курения, также были проведены беседы представителем центра Здоровья. Специалистами центра по профилактике и борьбы со СПИДом проводились беседы и профосмотр обучающихся.

В течение года проводились: классные часы: «Здоровым быть здорово», «Брось сигарету», «Мы выбираем здоровье!», выпускались газеты о вреде курения и употребления наркотических веществ, викторина посвященная дню борьбы со СПИДом для 1 и 2 курсов, акция «День без сигарет», внеурочное мероприятие «Молодежь за здоровы образ жизни». На протяжении всего учебного года во всех группах первого курса проводятся беседы врачом наркологом железнодорожной поликлиники о недопустимости употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ обучающимися.

В образовательном учреждении постоянно ведется контроль со стороны медицинского работника за обучающимися, (прохождение медкомиссии, флюорографии, делаются обязательные прививки, оказывается медицинская помощь).

В профессиональном образовательном учреждении ведется работа по профилактике правонарушений и преступлений. Выявлена «группа риска», в которую входят обучающиеся в количестве - 9 человек. По предотвращению правонарушений ведет работу Совет профилактики, также на Совете профилактики рассматриваются вопросы по неуспеваемости обучающихся и пропускам занятий. Заседания Совета профилактики проходят ежемесячно. Инспектором ОУУ ПИ ПДН ОП № 7 Колчиной А.А. с обучающими,

состоящими на учете, проводятся профилактические беседы 1 раз в месяц, с остальными обучающимися по требованию руководителя группы. Ежегодно в состав Совета профилактики входят сотрудники ПДН ОМВД и Совета самоуправления обучающихся. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями, что дает свои положительные результаты.

С целью профилактики правонарушений обучающимся неоднократно проводились лекции- беседы инспектором ПДН во всех группах в начале учебного года и во втором полугодии. Приглашались представители комиссии КДН администрации Железнодорожного района г. Хабаровска Жукова Н.П., работники правоохранительных органов линейного отдела с беседами на правовые темы. Неоднократно проводились рейды с целью выявления курения на территории образовательного учреждения обучающимися. Задержанные обучающиеся вызывались на КДН и наказывались штрафом или предупреждением.

2014 г. поставлено на учет в КДН- 7 человек

2015г. поставлено на учет в КДН- 4 человек

2016 г. поставлено на учет в КДН – 5 человек

В учреждении успешно функционирует психологическая служба, основная цель которой – обеспечение условий психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Большая индивидуальная и групповая работа с обучающимися проводится педагогом – психологом: собеседования, диагностики, индивидуальное консультирование, тренинги, психологическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Инженерно - педагогический коллектив профессионального образовательного учреждения особо пристально следит за тем, чтобы досуг именно обучающихся из «группы риска» был организован. Подростки названной категории вовлекаются для участия и подготовке проведения мероприятий. В профессиональном образовательном учреждении работает 6 спортивных секций и 6 кружков, из них 2 кружка для обучающихся проживающих в общежитии. Каждый обучающийся может найти себе занятие по интересу.

Анализируя взаимодействие с родителями, можно отметить, что в образовательном учреждении, согласно плана, проводятся как групповые, так и общие родительские собрания. Общие родительские собрания посвящаются пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, формированию высоконравственных отношений между юношами и девушками, правовому, экологическому, духовному воспитанию подростков, воспитанию толерантного отношения. Педагогический коллектив в своей работе использует индивидуальные и групповые консультирования, тестирования.

В течение 2016 года в образовательном учреждении обучалось 55 человек из числа детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, и лиц из их числа. Все обучающиеся, состоящие на полном государственном обеспечении в образовательном учреждении, получают социальное обеспечение в полном объеме. Ежемесячно выплачивается стипендия, размер

которой увеличен на 50% по сравнению с размером стипендии, установленной для остальных категорий лиц, обучающихся в образовательном учреждении, пособие на приобретение средств личной гигиены, три раза в год (сентябрь, декабрь, февраль) выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. Все дети-сироты обеспечены питанием. Обучающимся указанной категории выплачивается ежегодное пособие на приобретение одежды и обуви, денежные средства на проезд в городском и пригородном транспорте. Обучающимся из категории детей - сиротам выезжающим на период каникул в семьи родственников один раз в год оплачивается проезд к месту проживания родственников и обратно. Выпускникам выплачивается пособие по выпуску и единовременная компенсация.

Согласно справкам обучающихся из отдела социальной защиты населения в 2016 г. в образовательном учреждении обучалось 32 человека из малоимущих семей. Обучающимся из малоимущих семей ежемесячно выплачивается компенсация затрат на проезд в городском и пригородном транспорте.

8.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

8.1 Трудоустройство выпускников

В 2016 году выпуск составляет 120 человек, по следующим профессиям:

Машинист локомотива – 46 чел.,

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 16 чел.

Оператор по обработке перевозочных документов на жд транспорте – 35 чел.

Проводник на железнодорожном транспорте – 23 чел.

Для реализации плана работы по трудоустройству выпускников были выполнены мероприятия:

1. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2015-2016 года Распространение информационных писем на предприятия с целью сбора информации о вакансиях.

2. Посещение ярмарок вакансий, с целью встречи с возможными работодателями.

3. Информирование выпускников о вакансиях, привлечение их к поиску работы посредством Центра занятости населения

4. Проведение встреч с представителями базовых предприятий.

5. Оказание помощи обучающимся и выпускникам при составлении портфолио, резюме и анкет для работодателей

6. Проведение анкетирования выпускных курсов по ориентации после окончания.

7. Составление банка данных о трудоустройстве выпускников 2016-2017 учебного года.

8. Проведение экскурсий на предприятия.

9. Проведение тематических классных часов.

Выпускники окончившие КГБ ПОУ 16 трудоустроились на предприятия железнодорожного транспорта:

- Эксплуатационное локомотивное депо Хабаровск 2
- Вагонное ремонтное депо Хабаровск
- Участок пассажирское вагонное депо Хабаровск
- Станции Дальневосточной железной дороги

В 2016 в КГБ ПОУ 16 направило на работу для трудоустройства 46 чел, призваны в ряды РА – 42 чел, продолжили обучение в ВУЗе – 15 чел, предоставлено право свободного трудоустройства 14 чел, из них 9 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком

Показатель трудоустройства выпускников на предприятия и в организации района и края в пределах 50- 60% в течение последних лет.

В категорию свободного трудоустройства попадают выпускницы находящиеся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком, что составляет 12%. Процент обучающихся продолживших обучение 12%.

Процент трудоустроенных выпускников не высокий так как основной контингент обучающихся составляют юноши и выпуск проходит перед весенним призывом. В связи с увеличением срока обучения до 3 года 10 месяцев планируется поднятие % трудоустройства.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КГБ ПОУ 16

В КГБ ПОУ 16 по состоянию на 01 марта 2017 года общая численность работающих составляет 96 человек. Их них штатных инженерно-педагогических работников 53 человека.

Из общего количество инженерно- педагогических работников:

- Руководство – 6 человек
- Преподаватели общественных дисциплин - 16 человек
- Преподаватели специальных дисциплин - 4 человека
- Мастера производственного обучения - 12 человек
- Социальные педагоги - 7 человек
- Педагоги дополнительного образования - 3 человека

Другие категории работников:

- руководитель физического воспитания – 1 человек
- старший мастер - 1 человек
- методист - 1 человек
- библиотекарь - 1 человек
- воспитатель - 1 человек

Педагогически работники имеющие:

- высшую категорию – 3 человека
- первую категорию - 7 человек
- соответствие занимаемой должности – 12 человек

один человек по совмещению своей должности имеет высшую категорию.

Прошли стажировки на базовых предприятиях следующие педагогические работники:

- мастер п/о- 10 человек

- преподаватель совместитель – 1 человек

В учреждении педагогические работники имеющие образование:

- Высшее образование - 32 человека

- Среднее профессиональное - 7 человек

- Не имеют образования - 1 человека (педагог доп. образ)

- Обучаться в настоящее время – 1 человек (библиотекарь)

- имеют начальное профессиональное образование – 6 человек

Из руководства имеют образование:

- высшее – 5 человек

- среднее профессиональное – 1 человек

В учреждении из категории инженерно- педагогических работников, работающие совместители:

- преподаватели общественных дисциплин – 1 человек

- преподаватели специальных дисциплин - 1 человек

- педагоги дополнительного образования - 2 человека

- воспитатель общежития - 1 человек

Из работающих совместителей имеют образование:

высшее – 4 человека

среднее профессиональное – 1 человек

Из числа инженерно- педагогических работников повышают свой образовательный уровень в высших учебных заведениях и техникумах:

- мастер производственного обучения – 1 человек

- социальный педагог - 1 человек

- библиотекарь - 1 человек

Прошли профессиональную переподготовку:

- преподаватели - 3 человека

- мастера производственного обучения - 2 человек

- социальные педагоги - 1 человек

- старший мастер - 1 человек

- руководители - 3 человека

КГБ ПОУ 16 трудятся работники отмеченные званиями и наградами:

1. Чернобай С.П.- нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», Почетная Грамота министерства образования Хабаровского края в честь 70-летия системы начального профессионального образования.

2. Красильникова О.Ю.,- Почетная Грамота министерства образования Хабаровского края в честь 65- летия системы профтехобразования, Почетная грамота Министерства образования и науки Хабаровского края в честь 70-летия училища - за многолетний и добросовестный труд

3. Кузенкова Т.Л.- Медаль к 100-летию Транссибирской магистрали

4. Оспищева Т.О.- Почетная Грамота министерства образования Хабаровского края в честь 65- летия образования профессионального училища № 16, Почетная Грамота Министерства образования Хабаровского в честь 70- летия системы

5. Навозов Н.Н.- медаль «80 лет Госкомспорту», значок «Мастер спорта СССР по вольной борьбе». Почетная Грамота Министерства образования РФ

6. Наумов В.И. - медаль «За трудовую доблесть», знак «Отличник профтехобразования»

7. Минина В.Н. - знак «Отличник Геодезии и Картографии», медаль «Ветеран труда».

8. Стенина Л.В. - знак «20 лет за безупречный труд на железнодорожном транспорте».

9. Науменко Е.С. – Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

10. Новичкого Г.В. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

11. Родина И.Б. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

12. Хомякова И.А. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

13. Волошин А.В.- Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

14. Кухаренко Е.А.- Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

15. Мельникова Л.И. - Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

16. Шипелкина И.В. - Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с Днем профессионально – технического образования, 2016 г.

17. Бондарева Т.К. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г.

18. Гайдаева Л.А. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г

19. Кислякова Т.П. - Почетная грамота министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г

20. Ледовских Е.Н. - Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г

21. Минина В. Н. - Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г

22. Хоцкая Е.Я. - Благодарность министерства образования и науки Хабаровского края в связи с 75-летием со дня основания КГБ ПОУ 16, 2016 г

10. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение КГБ ПОУ 16 осуществляется за счет средств бюджета Хабаровского края в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами приема).

Доходы учреждения за отчетный период по видам финансового обеспечения составили:

- субсидии на выполнение государственного задания: 71751,02 тыс. руб.;
- субсидии на иные цели: 612,0 тыс. руб.;
- средства от приносящей доход деятельности: 2258,64 тыс. руб.

Расходы на оказание услуг по выполнению государственного задания по итогам отчетного периода:

- оплата труда: 36014,22 тыс. руб.,
- кроме того - расходы, услуги:
- расходы на приобретение нефинансовых активов (оборудование, библиотечный фонд): 517,1 тыс. руб.;
 - расходы на выплату стипендий: 3972,46 тыс. руб.;
 - расходы на выплату других форм материальной поддержки обучающихся: 1516,95 тыс. руб.

Средства бюджета и внебюджетных источников расходуются на обеспечение образовательного процесса согласно утвержденному на финансовый год плану финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	639
1.1.1	По очной форме обучения	человек	639
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	человек	226

	первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	62 чел. 52%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	310/48,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	319/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%)	48 чел./ 46 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31 чел/ 65 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	48 чел./ 21 %
1.11.1	Высшая	человек/%	1\2,1 %
1.11.2	Первая	человек/%	7\14,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 чел./ 69 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/1,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	74621,66

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	488,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	22,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	112
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	58
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/87%
4	«Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»:		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%	0/0%
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

Директор КГБ ПОУ 16

С.П. Чернобай